

خارطة طريق تشغيل القوى العاملة للفترة القادمة

توقعات الطلب ستتجه بدرجة أساسية نحو حملة المؤهلات الفنية والتقنية



■ أكثر من 600 ألف خريج جامعي ينتظرون الالتحاق بسوق العمل

■ فرص التوظيف سترتبط بالعمال المحترفين أصحاب المهارة الإنتاجية

■ المنشآت الصغيرة ستمثل المصدر الرئيسي في توفير فرص العمل بنسبة 60%

الجماعية فاعل (٢٨,٣).

قرارات خاطئة

يصل عدد السكان حالياً في اليمن من هم في سن العمل إلى ١٤ مليون شخص ، نحو الثلث تقريباً منهم يقعون خارج سوق العمل لأسباب اجتماعية واقتصادية وأخرى ثقافية ومعرفية ودينية والأهم نتيجة للقرارات الخاطئة في اختيار التخصص المناسب لطبقة العلم والمعرفة، حيث تعمل كخزان احتياطي ضخم لطالبي العمل لا قبل لسوق العمل المحلي على مجابهته بأي حال من الأحوال إذا ما تحررت تلك العوائق .

ويجب خذراء اقتصاد وتنمية بشرية فإن الحلول قصيرة المدى لمواجهة هذا التحدي الجسم ، ينبغي أن تكون واقعية ، مبتكرة وفعالة من شأنها المساهمة في تخفيف الفقر والبطالة وتطوير الأداء وإجراء عملية ميكة إدارية واسعة لتشتمل المطلة المقتعة ، بالإضافة إلى زيادة الدخل القومي وتقديم إشارات إيجابية مسمومة ومرئية لتلك الملايين من العاطلين ، وخاصة الشباب منهم على أن مرحلة التحول منخازة إليهم وساعية لتقديم الحلول المزمزم الاقتصادية والاجتماعية بتوفير فرص عمل حرة وكريمة ومجزية.

لكن يرون أن هناك نتائج سلبية يتحملها الكثير من الخريجين تؤدي بهم إلى رصيف البطالة نتيجة إقبالهم على بعض التخصصات اعتقاداً منهم بأنها الطريق المناسب للوصول إلى الوظيفة وذلك مثل الإقبال الكثيف الحاصل على تخصصات الكمبيوتر والبرمجة.

واستناداً لتخصص في التدريب وخبراء تنمية بشرية فإن الحل يكمن في النظرة للشباب بطريقة مختلفة على أنهم مصدر ثروة وطاقات وإذا تولد هذا التصور كل شيء يصبح سهلاً ويمكن البدء بطريقة وخطة قصيرة المدى حتى تتجاوز التحدي الحالي وهو بقاء مخرجات التعليم في بلادنا خارج سوق العمل.

ويضعون بهذا الخصوص رؤية شاملة فقرتها الرئيسية دراسة احتياجات السوق ثم تدريب مخرجات التعليم من كل الأقسام دورات مكثفة بما يتناسب مع سوق العمل.

وضعية الأسواق كما يراها ويشخصها هؤلاء الخبراء فإن خريجي كليات تقنيات الكمبيوتر والبرمجيات أكثر من حاجات سوق العمل لذلك يقدمون نصيحة للشباب المقدمين على دخول الكليات دراسة الموضوع والتأمل قبل

وفقاً لإحصائية رسمية فإن لدى اليمن أكثر من ٦٠٠ ألف خريج جامعي ينتظرون الالتحاق بسوق العمل بالإضافة إلى أن أكثر من ٧٠٪ من السكان منهم في سن أقل من ٢٥ عاماً وهو تحد تنموي يتطلب توفير فرص عمل مناسبة في المقام الأول وهذا يفوق قدرات اليمن بوضعها التنموي الحالي الأمر الذي يجعل مسألة مجابهة هذه التحديات مرتبطة بتنفيذ خطط فاعلة وواسعة وديقة .

ويؤكد خبراء أن اليمن تمتلك قوة بشرية مثالية وهذه ليست معضلة بالمعنى الاقتصادي لأن الموارد البشرية في أي بلد تعتبر ثروة قومية عالية النفع لكنها تحتاج فقط لخطط تجعل الإنسان قادراً على رفع طاقته الإنتاجية وطرق تفكيره في الأساس ثم المهارات وخلق البيئة المنافسة القائمة على الاستفادة من الآخرين وتوظيفهم لحالة الإنتاج كما فعلت اليابان على سبيل المثال وهو ما يجب أن يحرض اليمينيون على الاستفادة منه.

ويتطرق الخبراء لنقطة غاية في الأهمية تشمل ضرورة جعل المرحلة المقبلة في اليمن مرحلة تناقص تنموي بين الفقاء والخروج من الصراعات الضيقة إلى دائرة التحدي التنموي والمنافسة على تنفيذ برامج تنموية اقتصادية تعود بالنفع على حياة وواقع ومعيشة اليمينيين وتساهم في نقلهم إلى مرحلة التطور والحقاق بالدول الأخرى .

الركيزة الأساسية

يؤكد الدكتور عبدالحافظ نعمان وزير التعليم الفني والمهني أن التعليم الفني والتدريب المهني الركيزة الأساسية للنهوض بالتنمية وبناء الإنسان وإيجاد كوادر بشرية منتجة تساهم في الارتقاء بدور المجتمع وتحسين الوضع المعيشي.

لكن هذا النوع من التعليم التنموي طبقاً للوزير الذي يبذل جهوداً كبيرة لاكتشاله من وضعيته الراهنة لا يزال يبرز تحت معوقات عديدة تقيدته وتجه عاجزاً عن تقديم أي إضافة للتنمية الاقتصادية ويرد سوق العمل بمخرجات ملانة للحد من البطالة والتخفيف في الفقر.

ويرى ضرورة وضع وزارة التعليم الفني في سلم أولويات الدولة للنهوض بهذا النوع من التعليم التنموي الهام الذي سيصبح الركيزة الأساسية للأعمال والوظائف وفردها بكل الإمكانيات اللازمة التي تستطيع من خلالها الوزارة أن تؤدي مهامها على أكمل وجه بالتوازي مع رقابة المجتمع، أيضاً التواصل مع المجتمع نفسه بحيث يكون هناك افتقار اجتماعي وأسري بهذا التعليم كأداة للبناء والتغيير في شتى المجالات التي تخلق المجتمع الجديد. ويقول: إن القطاع الخاص لم يستوعب حتى إلى مهامه تجاه المجتمع ولا يزال هذا القطاع قطاعاً دكانياً لم يرتق إلى مستواه التجاري الأكبر، لأن المفهوم العمري لرجل الأعمال هو رجل صناعة ورجل اقتصاد وليس صاحب دكان ، ويرى أن الكثير من التجار ورجال الأعمال لا يزالون مترددين في العلاقة مع التعليم المهني لأن التجارب السالبة لم توفر الثقة المطلوبة لهذه العلاقة، ولهذا علينا نحن أن نغير أنفسنا ونطور أداونا لنخلق الثقة اللازمة مع الطرف الآخر لبناء علاقة تعاون فاعلة.

طريق التشغيل

تكشف دراسة رسمية حديثة أن المنشآت الصغيرة ستمثل المصدر الرئيسي في توفير فرص العمل بنسبة تزيد على ٦٠٪ واتجاه الطلب إلى القوى العاملة بدرجة أساسية نحو حملة المؤهلات الفنية والتقنية بنسبة تقرب من ٧٥٪.

وترى الدراسة أن المنشآت الصغيرة التي يتراوح عدد العاملين فيها (١-٤) عامل تمثل المصدر الرئيسي للتشغيل وتشكل ما نسبتة (٦٤٪) من العاملين في المنشآت، وتوزع النسبة المتبقية بين المنشآت ذات الكفافة المعاملية المرتفعة.

كما أن مؤشرات الوضع الراهن للقوى العاملة بحسب الحالة التعليمية تبين أن ٧٠,٩٪ هم في مستوى التعليم الأساسي وما دون، في حين يشكل بالمدى، يقول: الأمر كان خريجو المعاهد التقنية (ديبلوم بعد الثانوية) ٤,٦٪ والجامعي فاعل ١٠,٢٪ من إجمالي العاملين بأجر. وفي الوقت نفسه، فإن توقعات الطلب على القوى العاملة تستجبه بدرجة أساسية نحو حملة المؤهلات الفنية والتقنية بدرجة رئيسية بنحو ٢٥٪ وحملة المؤهلات التقنية ما بعد الثانوية (٢٠,٨٪) أو

تحقيق / محمد راجح

لا يكفي الحصول على شهاد

علمية حتى لو كانت بمستويات

أكاديمية عالية للدخول لسوق

العمل والحصول على وظيفة

مناسبة تستطيع التعامل معها

بكفاءة وفاعلية إنتاجية.

النمط التقليدي بعملية التشغيل

في اليمن ينصهر ويتلاشى في

ظل متغيرات متعددة تعيشها

البلد بشكل عام وسوق العمل

بشكل خاص والذي يشهد تحولات

جذرية مصيرية يتغافل الكثير عنها

في ظل وضعية صعبة مع تزايد

أعداد الخريجين وطالبي العمل

واتساع هوة البطالة وما يقابلها

من فرص محدودة تخضع لمعايير

جديدة مرتبطة بالتخصص والتأهيل

والمهارة.

الثورة تناقش هذه القضية الهامة

والمصيرية وتسلط الضوء عليها

من جوانب متعددة وتقدم

استناداً لمناقشات مكثفة مع

خبراء ومستقلين ومختصين ووثائق

تشخيصية هامة لوضعية التشغيل

وخطط ودراسات وبرامج رسمية

تقدم رؤية متكاملة تمثل خارطة

طريق التشغيل في اليمن للفترة

القادمة.

اتخاذ القرار ودراسة أخرى يستفيد منها الشباب.

وتتركز الفرص الوظيفية الأكثر في هذه الفترة والسنوات القادمة في مجال التسويق والمبيعات بشكل أكثر من غيرها من المجالات، الأمر الذي يؤكد أهمية الاهتمام بالبرامج التي تهدف إلى إكساب الشباب مهارات الوصول إلى الوظائف بطريقة تتناسب مع تحديات العصر وإكسابهم مهارات صناعة فرصة النجاح في بيئة صعبة ومختلفة وكذا إكساب الشباب مهارة المقابلات الوظيفية الذكية.

اتجاهات الوظائف

يرى الدكتور أحمد يحيى رئيس قسم العلوم المالية والإدارية بجامعة ذمار أن عملية التشغيل خلال الفترة القادمة ستركز بشكل رئيسي في التعليم الفني والمهني لأن وضعية الأسواق تشكلت باتجاه العامل المحترف صاحب المهارة الإنتاجية.

ويشير إلى ضرورة اهتمام الدولة خلال الفترة القادمة بهذا النوع من التعليم الذي يمثل خارطة طريق التشغيل في اليمن .

ويشدد على أن الجهات المسئولة في البلاد مطالبة بإيلاء هذا القطاع التعليمي الواعد أهمية قصوى ، ويظهر بأن تكلفة الطالب في التعليم الفني والتدريب المهني تصل إلى ٥,٥ ضعف تكلفة الطالب في التعليم العام، ويرجع ارتفاع تكاليف الطالب في التعليم الفني والتدريب المهني إلى أن هذا النوع من التعليم له مستلزمات كثيرة لا بد من توافرها خاصة وأنه يتم تطبيق كل ما يتم تعلمه على الأجهزة والعداات والآلات والورش والتي لها تكاليف عالية، والدليل على ذلك إن تكلفة إنشاء معهد تقني واحد من تجهيزاته يكلف مليار ونصف المليم ريال، بينما التعليم العام لا يحتاج مثل تلك المستلزمات حيث أن تكلفة إنشاء المدرسة الواحدة المكونة من ٢٤ فصلاً دراسياً لا تزيد عن ١٤٤ مليون ريال.

ويدعو إلى ضرورة العمل على وضع الخطط والبرامج اللازمة لرفع مستوى التعليم الفني والتدريب المهني واستحداث برامج وتخصصات ملية لاحتياجات سوق العمل.

ويؤكد أهمية تشجيع استثمارات القطاع الخاص بالتعليم الفني والتدريب المهني وتطوير البنية التحتية للمؤسسات التعليمية والتدريبية.

رابعاً، حاجات فئات مستهدفة

فتش عن احتياجات بعض الفئات التي يمكن استهدافها من خلال أفكار منتجات أو خدمات تلبي هذه الاحتياجات وتساهم في حل مشكلة تواجهها هذه الفئات. ومن أسئلة هذه الفئات: شركاء حديثي الزواج، وكبار السن، والأطفال، والمهجرون، والسجناء، والمعاقون (فئات ذوي احتياجات خاصة).

●●● هناك وسائل مساعدة لايتكار وتوليد أفكار للمشاريع الصغيرة، ومن هذه الوسائل ما يأتي:

- التفكير بالقطب
- أي اقتب ما تراه في حياتك حتى تأتي بفكرة جديدة.
- الدمج ، يمكنك دمج عنصرين أو أكثر للحصول على فكرة جديدة مبتدعة، مثال: سيارة + قارب= مركبة برمائية، وتم تطبيق هذه الفكرة.
- الإبداع بالأحلام
- تخيل أنك أصبحت وزيراً لوزارة التربية والتعليم مثلاً أو مديرًا لإحدى المدارس .. ما الذي ستفعله؟ أو تخيل أننا نعيش تحت الماء، كيف ستكون الحياة؟
- المنشآت العشوائية
- قم بزيارة محل لعب الأطفال، أو سافر لبلاد لم ترها من قبل، من أين هي، وما الذي يمكن أن تتسنى أن تحصل منك بفتر ملاحظات وقلم لكي تسجل أي فكرة أو خارطة تخطر على ذهنك.
- النظر من زاوية أخرى
- انظر إلى المشكلة أو المسألة من طرف ثاني أو ثالث، أو من زاوية أخرى، ولا تحصر رؤيتك بمجال نترك فقط.
- فبدلاً من أن تنظر إلى حادثة غرق سفينة في البحر بحزن وأسف، يمكن أن يدفعك ذلك لاختراع وتصنيع جهاز إنذار في طوق النجاة الشخصي للأشخاص الذين يبحرون في المحيطات، وهذا ما حدث فعلاً.
- ماذا لو...
- حدث نفسك ماذا لو حدث كذا وكذا .. كيف ستكون النتيجة؟ وماذا سترتبط على ذلك... وكيف ستعالج الأمر؟
- استخدامات أخرى
- هل تستطيع أن توجد (٢٠) استخداماً آخراً للقمم غير الكتابة والرسو؟ كأن تستخدم القمم أيضاً كختم خاص لتوقيعك، أو تصيف إليه ساعة رقمية.

قصة نجاح

وصل باقتدار إلى مرتبة علمية راقية



● كحزب يمنية تبرز بقوة في المحافل الدولية وتسجل قصص نجاح مذهلة في شتى مناحي الحياة على الرغم من التجاهل والإهمال الذي كان يصيرها في بلدنا اليمن.

بعد معاناة شاقة استقر العالم اليمني الدكتور ريمان محمد علي ميتعتاً في الولايات المتحدة الأمريكية ، وبعد سلسلة نجاحات في الحقل العلمي والمعرفي أصبح رئيساً لشعبة العلوم الطبيعية والرياضيات في كلية موريس، سومتر، ساوث كارولينا وعين مؤخرًا عميداً لكلية العلوم الطبيعية بالجامعة.

قصة الدكتور ريمان تبدأ من الشبائتين في تعز حيث أرسله والده في الخمسينيات إلى عدن وتكبد مشقة السفر بالوسائل البدائية وفيها التحق بالتعليم وجاهد وثابر في تحصيله العلمي كما يصفه أحد أقربيه حتى أكمل شهادته الإعدادية وبعدها ابتعث لدراسة الشهادة الثانوية في مصر ومنها ابتعث إلى أمريكا.

حصل الدكتور ريمان على درجة البكالوريوس والمجستير في علم الأحياء المجهرية من كل من جامعة ميامي، أكسفورد، وأهايو. وبعد التدريس لمدة أربع سنوات في كلية موريس، انتقل إلى كليمنسون حيث حصل على الدكتوراه في الفسيولوجيا الوراثية.

واصل الدكتور ريمان بهذا الكم الهائل من العلم والمعرفة إلى مناصب علمية راقية في المؤسسات الجامعية الأمريكية حيث يعمل في إدارة، وتنفيذ المشاريع الممولة اتحادياً وبرنامج البكالوريوس في الجامعات (HBCU-UP)، ولويس ستوكس- في ساوث كارولينا وكذا في برنامج التحالف من أجل «مشاركة الأقليات» .

حصل الدكتور ريمان على العديد من الجوائز الدولية المرموقة وصدرت له العديد من البحوث والدراسات في المجال الصحي من أهمها بحث في مجال حصي الكلى وفي الأدوية المخفضة للضغط. كما صدرت له العديد من الكتب العلمية تأتي في مقدمتها كتاب «الكمبيوتر لمحو الأمية» فصل في تربية الحوسبة وكتابين حول المواقع النشطة في الدماغ من جانب الأدوية الخافضة للضغط.

تأسيس وإدارة المشاريع الصغيرة



عبدالعزیز القدسی

رؤية تتضمن سلسلة من الحلقات تمثل

حافزاً ودافعا كبيرا للمضي قدماً في تحقيق

أحلامك بأن تكون من أصحاب المشاريع،

وستكون عونك ودليلك لتحقيق هذه

الأحلام ووضعها على طريق النجاح.

الحلقة الثالثة

مصادر توليد الأفكار

افتح محلاً لأدواته... وحول حبك للحلويات إلى مشروع لصناعة الحلويات...

ثانياً: الموارد المتوافرة
انظر إلى الموارد المتوافرة في البيئة التي تحيط بك.. وخاصة تلك الموارد المهدمة والتي يمكن تحويلها إلى منتجات ذات قيمة مثل (الأنبسة القديمة البالية، والنفائات، والثروات الحيوانية والزراعية والبحرية، والأثاث القديم المستعمل، والخردوات المعدنية أو الزجاجية...)

ثالثاً: المشاكل

اسأل كل من حولك عن المشاكل اليومية التي يواجهونها، فقد يشيرون عليك بأفكار جديدة مثال ذلك (انقطاع التيار الكهربائي، ارتفاع درجة الحرارة بالصيف، غلاء المواصلات، ازدحام السير وغيره...، فإذا كان يشكو أهل قريبتك من صعوبة الحصول على المواد الغذائية فيمكن إنشاء مشروع لتوفيرها لهم.

يقهر المعاناة بالابتكار والإبداع



به المرتبة الثالثة جدارة واستحقاق لوجهته وإبداعه ونال به إعجاب جميع المسؤولين والمسرفين على البرنامج الخاص بأفضل ابتكار.

وقد ابتكر محمد مشروع «المطلة الالكترونية» والذي يقوم على تغطية الملاعب وأماكن التجمعات عند هطول الأمطار وارتفاع درجة حرارة الشمس.

ويحتاج هذا المبدع اليمني إلى الاهتمام والرعاية الخاصة والتشجيع والتحفيز لواصله مشوار الإبداع من خلال تسليحه بالعلم والمعرفة والعزيمة في الإبداع ، حيث لم تقف الحالة المتمثلة بالبنم أو المكان الذي شارك من خلاله في البرنامج أمام إبداعه والتعبير عن موهبته الفذة إلى جانب زملائه المبدعين ممن تم اختيارهم من مختلف مؤسسات التعليم الفني والمهني.

وقدم محمد مشروعاً ابتكارياً مميزاً حاز

■، عندما تمتلك الموهبة والإرادة تستطيع أن تدفع وتصبح شخصاً منتجاً وفعالاً في المجتمع وأن تتطلع لبناء حياة أفضل مهما كانت الظروف.

صور كثيرة شاهدة عن هذا الأمر برزت في المشروع الذي نفذته المجلس البريطاني في اليمن بالتعاون مع وزارة التعليم الفني والمهني في اكتشاف المبدعين الموهوبين من خلال إطلاق برنامج أفضل ابتكار.

ويعد محمد محمد عبدالله والذي شارك باسم دار إيتام صنعاء، من أبرز المواهب التي تجسد الإصرار والعزيمة في الإبداع ، حيث لم تقف الحالة المتمثلة بالبنم أو المكان الذي شارك من خلاله في البرنامج أمام إبداعه والتعبير عن موهبته الفذة إلى جانب زملائه المبدعين ممن تم اختيارهم من مختلف مؤسسات التعليم الفني والمهني.

وقدم محمد مشروعاً ابتكارياً مميزاً حاز

تستطيع

1000 منحة تدريبية مجانية

لطلاب الجامعات اليمنية

■... دشنت منظمة "سالكون" للتربية والعلوم والمنح التعليمية عملها رسمياً في اليمن بحقل كبير أقيم بصنعاء، أعلنت فيه المنظمة تخصيص ١٠٠٠ منحة تدريبية مجانية لطلاب الجامعات.

ويؤكد القائمون على المنظمة أنها تحمل رسالة عالمية تهدف إلى تجويد المخرجات الأكاديمية وصلتها والاهتمام بها وتأهيل طلاب الجامعات والمعاهد وفق تخصصاتهم العلمية للارتقاء بمخرجات التعليم بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل.

مشيرون إلى أن المنظمة ستعمل على النهوض بواقع اليمن الجديد من خلال اهتمامها بتدريب وتأهيل العنصر البشري الذي يعتبر مفتاح تطور وتقديم المجتمع اليمني.