

مجازاً كالزنجبيل

زياد السالمي

هي الآن صفراء
كالزنجبيل الذي تبخّل على به
مع تقسيم القهوة اليمنية لي في
المجاز
كما الطقس لم يبدِ أي اعتدال

أمامي
طلاًم شديد بطيء المسافة
لم يضي الليلة القمر الليلى
واحتج بالابتسامة
لما مجازاً رأيت تلاؤه ذات يوم على
شفتيك

وقلت له مازحاً من هناك يغيب
اكتمالاً :

لؤلؤة تتناولها اليد تغنىك
من أي لؤلؤة تتناولها العين

مهما يكن حجمها ...

ونسيت الذي دار آتئذ بيتننا
ثم سرت إليك على وضخها

غير أنني أرى الآن عكس الذي كنت
أمل

كيف إنن كلما زدت قرباً

وحدث ضياءهما عن غدي صار
يأفل

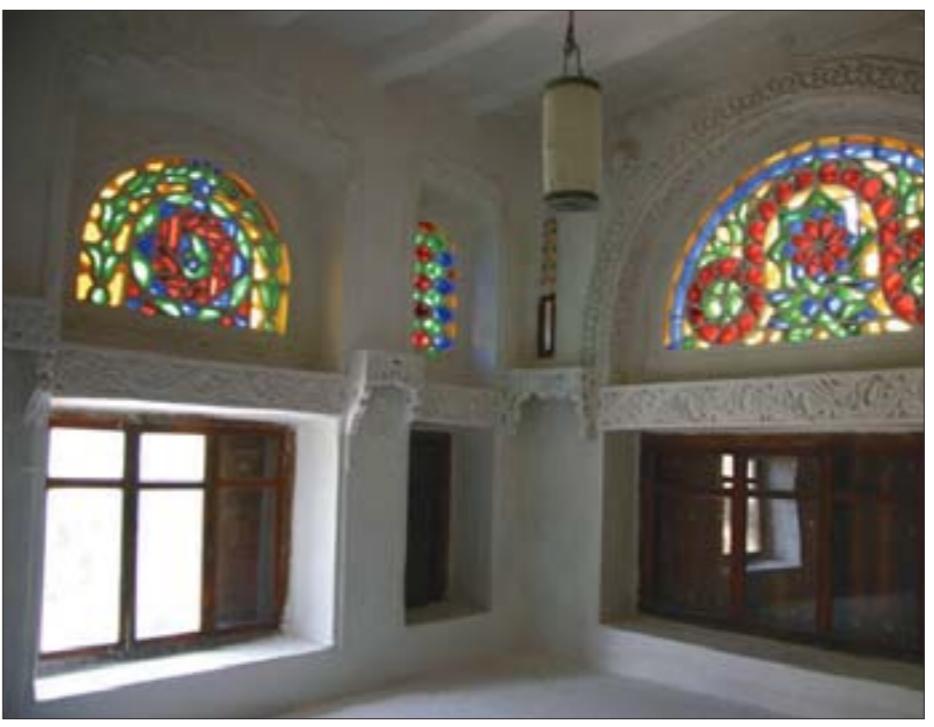
قبل انتصاف الطريق

: ومنتهاً :

أنتي لست ممن يحب معانقة الأقلين

سحر العمارة اليمنية

القمرية



بسهولة. وتصنع القرميرة في بعض مناطق اليمن من الممر الشفاف خصوصاً القريبة من صنعاء، ويلاحظ الزائر لאיه عدية أو قرية يمينة إن القرميرة لازمة أساسية في المعمار سواء كان قديماً أو حديثاً وسواء كان صاحبها غنياً أم فقيراً، وتتحول القرميرة إلى لوحة فنية غاية في الجمال. ويمثل هذا الفن المعاري قيمة التراث الشعبي الذي عرفه الشعب اليمني منذ أقدم العصور وقد ظل يتوارثه الآباء عن الأجداد وفي التاريخ اليمني إشارات لعاتلات مشهورة بรعت في هذا الفن، وصناعة القرميات هي في الأساس عملية فنية، تتم عن قدر كبير من الإحساس العقلي والوجداني يتطرق الفن، ويتمثل قمة إبداع صانع القرميات أو "المجصص" كما يطلق عليه في صنعها، ويراعته إذا عرفنا أنه يستخدم داخل وروشه الات بسيطة وبذائية لا تتعدى السكين وبغض الالات الحفر الأخرى، لكن يخرج من كل هذا باشكال فنية وزخرفية رائعة الجمال ومتعددة الأشكال، فكيف يستطيع هذا الفنان أن يخرج من الأحجار التي أمامه لوحات فنية رائعة تتراءى بها المنازل، وتخلل على النفس الهجة والاشتراك.

طريق صنع القرميات وتركيب الزجاج الملون القرميرة قبل تركيبها بالواجهة العمارية القرميرة بعد تركيبها بالواجهة العمارية القرميرة من الداخل والخارج وأثرها على الجمال الداخلي للمكان.

كل القرميرة بداخل المنازل اليمنية وتثيرها الجمالية دليل واضح للذكاء، الحسي للفنان اليمني المبدع.

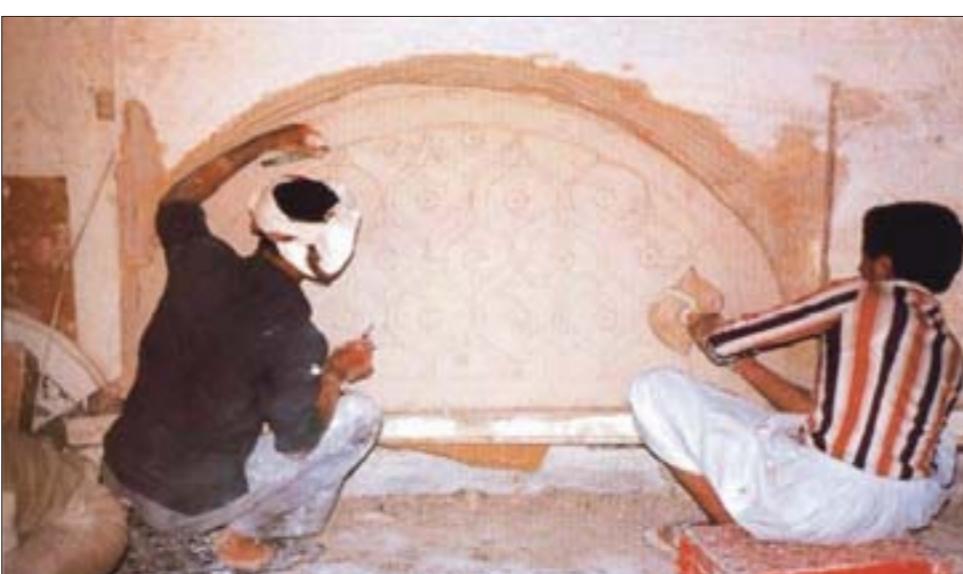
يأتي معيراً عن مرحلة ثقافية معاصرة له ويشكل العناصر التقافية الجديدة، إن أعمال فن القرميات متقدمة منها ما هو بسيط في ذاته ومنها ما هو دليل واضح للذكاء، الحسي للفنان اليمني المبدع.

وتقىد الدراسات العلمية أن القرميرة تضفي مسحة رائعة على المنزل اليمني من الخارج، وقد تفنن الحرفيون في ابتكار عقد مزدوج أحدهما داخلي وهو المزخرف والآخر خارجي وتحظى فتحاته الزخرفية بالزجاج الأبيض الذي يمكن تنظيفه قابلاً لتشكيل العناصر المستوحاة من الطبيعة وفيه حدا من التخصص على درجة عالية من الإبداع والتخيل، ومن روعة التصور وجمال فنون الزخرفة.

وفن القرميات في الثقافة الجمالية اليمنية، هو العنصر الداخلي بعد إغلاق النوافذ الخشبية التي يترتب على إغلاقها ليلاً أو نهاراً فقدان الامانة الطبيعية وصفاتها، ويرى بعض الناقدون أن سبب التنسية يرجع لبعضها البعض الذي تميز به لأن النور الذي ينفذ منها يمكن أبيبص صافيها أشهى بضم القرم، كما أن الوراح بضم النوافذ دائرة أشهى ما يكون شكلها بالفقر ليلة تمامه. وقد ضرب اليمنيون

بسهم وأفرغ في مجال فن القرميات (العقود) وبلغوا فيه حدا من التخصص على درجة عالية من الإبداع والتخيل، ومن روعة التصور وجمال فنون الزخرفة.

وفن القرميات في الثقافة الجمالية اليمنية، هو الحركة الإبداعية الأولى في طرق خطوات تكوين مفاهيم عامة عن الفن والملحمة اليمنية، كما هو الوسيلة التي لجأ إليها الفنان اليمني كلفة تخطيطه بينه وبين فن الزخرفة. وفن القرميات هو الفن الذي تطور مع تطور الإنسان اليمني وثقافته البسيطة وتشكل مع التغيرات المستمرة، وأصبح مع التطور



مغامرة الفكر الأدريسي

الشعر والتلاقي

عنان / صدر للشاعر والناقد العراقي المعروف الدكتور علي جعفر العلاق طبعة خاصة ثلاثة كتب نقدية مهمة هي: الشعر والتلاقي، والدالة المرئية، وفي حالة النص الشعري.

لقد أثبتت قراءات على جعفر العلاق، المنماض من الشعر العربي المعاصر، أن الممارسة التناصية ضرورة منهجية دون الالتفات إلى اللغة، اعتماداً على الأساس الرجعي للهضمية الأبية، مع الافتتاح على الدالة التي هي موضوع البنية النصية في ذاتها، وإن كانت القراءة الواسعة المفكرة المتأواة، قد تصل إلى دراسة المشترك الجمالي بين مختلف المفهومات الأدبية خارج الثنائي التقليدية الثالثة بالتقدير الفوري، بين الشعر والشعر.

* الشعر والتلاقي:
يفتح الدكتور أمام القراء العرب مجال الدخول إلى التركيبة العقلانية الأدبية، بما هو متضمن في قدرة الشاعر على انتقامه من قافية، بل هي تطوي على معنى مكان شعرية آية قضية لا تقتصر على خارج نفسها، بل تكون في قدرة الشاعر على انتقام الثوابات، القول وعادات التعبير المتعارف عليه.

والقصيدة كما يراها المؤلف محاكاة للحياة خارج النص، واقتراح من تفاصيل ذلك الواقع غير النصي قدر الإمكان، أو الشاعر يحاول من خلاله أن يحكم صلته بالواقع من جهة، وإن يحمله من جهة أخرى إلى واقعه نفسه أو لسانه، أما في إطار بحثه لوضع النقاش في الشعر العربي الحديث، فيرى المؤلف أن عذيب عذيب، عذيب العذيب، عبد العذيب، عبد العذيب، وعذيب قد أفادوا من تلك التقنية وتمكنوا من أن يصلوا بالقصيدة إلى مستوى لم يكن قد يبلغوه من قبل، من حيث القراءة، حيث يكتسبون عن شفاعة الإنشاء والإفراج في الواقع.

وهو يعرف القناع بأنه رغم بتذكرة الشاعر لضيف على صوته ببرة موسيعية، وبأخذ هذا المرء شكل الشخصية التاريخية غالباً والتي تتجزء حينها بضمير المتكلم، والنقاو، بحسب قوله، يتميز عموماً بالحديث الشخصي أو المونولوج، وينذهب أيضاً إلى أن شعراء الحداثة العرب قد حاولوا تحرير تصريحهم الشعري من سطوة المشاعر الرومانسية والمواقف المبنية على إنسانية العصر، واستخدام ما يجدونه أكثر الوسائل ملائمة للتعبير عن عناهم الروحي، وهو الاستخدام الناجح للشخصيات التاريخية كافتونة.

* الدالة المرئية:
إن القصيدة بهذا غامرت في البحث عن التقنيات، ومهما نوعت في اجتهداتها في الأداء، تظل جديداً إبداعياً يتحدى في اللغة أولها، ويسعى من خلال اللغة إلى البرهنة على جدواه وجوبيته ثانياً، وهذا لا بد من بيان أن اللغة الشعرية لا تتجه إلى هدفها داخل النص، في خط مستقيم، يبتعد للأعراف دائماً ويسعى إلى التمايز معها باستثناء، لذلك فإن هذه الدراسة التي تتناول الدالة المرئية في القصيدة الحديثة، هي محاولة للامساقة نقاط النصوص بين اللغة وفضح الذكرة التشعيرية من جهة، وما تقتربه الحياة على اللغة من تلوينات من جهة أخرى.

فاللغة حركة قادمة في حياد كثيرة، على مشاكله السادس والسبعين، وتخلص منها إلى ترقى إلى مستوى من الأداء، يغدو فاعلة قصصية وينبعها بالتأثير من المفاهيم والتحولات في أساليب القول الشعري، من هذا المطلق كان للباحث في هذه القراءات وشعرية القصيدة الحديثة، حيث تحورت هذه القراءات حول النقاط التالية: شعرية البيث والتلهك، حوار النصوص الشعرية، مرثية الصادقة الألقية، الدالة المرئية، وسردية النص الشعري.

* في حالة النص الشعري:
يمكن القول إن ما أنجز على مستوى حداثة القصيدة العربية، لا يمكن في خروجها عن إطار البيث أو القافية الواحدة، أو على أهمية هذا الإيجاز وحضرته، بل ينتمي في أمر آخر هو الجمود، في قضية التجديد في الشعر العربي الحديث، وفي شعر العالم كله عموماً، الرواية الحديثة التي تجسس فعل التجديد حقاً، والتي تشكل في حقيقة الأداء، مسعى يستهدف الشاعر لا القصيدة، أي أنها تعني بتجديد الشاعر أولاً، وعياً، وثقافة، وذائقه، ونظرته إلى الحياة والعالم، قبل أن تتعنى بتجديد النص.

يعالج هذا الكتاب موضوع الحداثة في النص الشعري عبر خمسة فصول، طريق فيها المألف لحادة النص المقفلة بحدائق الرواية، وكذلك إلى الشاعر الحديث ورموزه الشخصية، إضافة إلى حدود البيث وفضاء التدوير، ومن ثم تناول المؤلف الشعر خارج النظم وداخل اللغة، ليتوقف في الفصل الأخير مع الشاعر والعلم والمدينة.

تعليمها، كما أنها وضعت قاموساً فلسفياً.
حالياً تعد كتاباً في عدة أجزاء، يعطي قاموساً فلسفياً.
القادمة أهمية القراءة الوعائية والعميق لما ورثه من فكر وحضاره، وهاجسها تعزز الانسجام والوحدة في غناها وقدرتها على تكوين الذات.

متترجمة الكتاب أمل ديوب، أستاذة في الجامعة الأمريكية في بيروت وترس باللغة الانكليزية

الحضارات في حقبات أربع، العصور القديمة،

العصور الدينية، عصر النهضة الأوروبية

وعصر التنوير وصولاً إلى القرن العشرين.

وهي باحثة ومحاضرة في معارض ثقافية في معرض مصر

في مصر والخارج، لها مقالات نقية

وفكرية وفنية نشرت في جرائد ومجلات محلية

وأجنبية وترجمات عديدة.

من خلال بحثها توضح الكاتبة للأجيال القادمة أهمية القراءة الوعائية والعميق لما ورثه من فكر وحضاره، وهاجسها تعزز الانسجام والوحدة في غناها وقدرتها على توجيه كيانه، ووجوده ومصيره. وما قدرة الإنسان على تكوين الذات.

وهذا المنحى في البحث مهم بالنسبة للقارئ العربي لأمررين: أولاً: الخدمة التي يؤمن بها في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

والمعنى الذي يؤمن بهما في القراءة الأوروبية المبنية مما يدعوه الباحثين والعلماء إلى العمل على استكمال الصورة والتلويع خارج الحدود

وال