

فريق وطني وخبراء يرضعون مسودة تشريعات جديدة تحفظ حقوق الطفل

بتوجيه من حكومة الوفاق الوطني

في إطار الحماية التي تسعى الدولة إلى توفيرها للأطفال صادقت اليمن على العديد من الاتفاقيات والبروتوكولات الدولية وعملت على إصدار قوانين خاصة بالطفل لكن التطور الإنساني السريع وظهور أحداث وتبلور رؤى جديدة جعل الواقع الموضوعي والظروف المستجدة تتجاوز نطاق بعض الأحكام الواردة في تلك القوانين وكشفت عن قصور ونقص فيها أو عدم ملاءمة ونتج عن ذلك واجب احتياجات ملحة إلى إعادة قراءتها وتعديل بعضها واستكمال نواقصها من أجل صياغة جديدة تستجيب لهذه المتغيرات والتحديات وتعزز التزامات اليمن على الصعيد الدولي من هذه المنطلقات ونتيجة لتبني المجلس الأعلى للأمم المتحدة والطفولة ووزارة الشؤون القانونية بالتعاون مع منظمة اليونسيف والاتحاد الأوروبي مشروع تعديلات قانونية بادرت حكومة الوفاق الوطني في الجمهورية بتشكيل فريق وطني من أربعة عشر ممثلاً عن جهات حكومية ومنظمات المجتمع المدني بالإضافة إلى خبراء ينوعون بين مراجعة وتطوير التشريعات الوطنية المرتبطة بالطفل، وخبير دولي في مجال حقوق الطفل والتشريعات لتيسير عمل الفريق وإسناده بالدعم الفني والمشورة.

كتب / زكريا حسان

بدأ الفريق عمله بمراجعة شاملة للدراسات والأبحاث والتقارير والمبادرات التشريعية المعدة خلال السنوات السابقة وحصر وتحديد المعايير الدولية المتعلقة بالطفل ضمن المنظومة الدولية للقانون الدولي الإنساني والقانون الدولي لحقوق الإنسان ومراجعة شاملة لكافة الالتزامات الدولية المترتبة على اليمن بشأن حقوق الطفل بما في ذلك التوصيات الختامية من لجنة حقوق الطفل وتوصيات المراجعة الدورية الشاملة عن مجلس حقوق الإنسان في الأمم المتحدة ومراجعة شاملة للتقارير الصادرة عن لجان تقصي الحقائق حول اليمن وكذلك قرارات مجلس الأمن الدولي والنصوص المتعلقة بالطفل منها وكافة التشريعات الوطنية المرتبطة بالطفل وحصر النصوص المتعارضة وأوجه القصور وجوانب النقص فيها وقام الفريق بتقصي الاحتياجات التشريعية للأطفال من وجهة نظرهم ووجهة نظر العاملين معهم من خلال إشراك أوسع قاعدة مؤسساتية عاملة مع الأطفال في مختلف محافظات الجمهورية وضمان مشاركة مختلف فئات الأطفال علاوة على تطوير آليات لجمع البيانات والمعلومات والتغذية الراجعة من الميدان باستخدام منهجية: اللقاءات الفردية، مجموعات عمل بؤرية، وزيارات ميدانية، وورش عمل. نفذت العديد من الأنشطة الهادفة ضمن سياق الخطة التنفيذية للمشروع لبناء ورقة السياسات خلال الفترة الممتدة من 22/7 وحتى 30/9/2012م، تمثلت في تنفيذ 18 نزولاً ميدانياً لجهات مختلفة تعنى بالأطفال (سجون، مراكز حماية، دور رعاية، مؤسسات صحية وتعليمية وصحية، منظمات شبابية، منظمات مجتمع مدني) وعقد 23 لقاءً معمقاً مع ناشطين وعاملين في مجال حقوق الطفل من بينهم عدد من الوزراء

في الحكومة اليمنية وكذلك مع أطفال في خطر، بالإضافة لذلك تم عقد 7 مجموعات مركزة للأطفال في المؤسسات الإيوائية ودور الرعاية المختلفة شملت الأطفال من كلا الجنسين وتنظم 12 حلقة نقاش متخصصة للعاملين مع الأطفال شملت محامين وقضاة وكلاء نيابة وخبراء اجتماعيين وعاملين في مؤسسات المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية وأطفال مهاجرين وتم عقد جلسة خاصة لبرنامج الأطفال خرجت بتوصيات هامة.

اشكاليات وحلول قسم الفريق الوطني ورقة التعديلات السياسات إلى محورين أساسيين هما: محور تحليل للوضع الدستوري والقانوني القائم فيما يتعلق بحقوق الطفل، ومحور الإشكاليات والتحديات المرتبطة بالوضع الدستوري والقانوني القائم وتقديم المقترحات والمبادئ الإرشادية لتعديل وتعزيز القوانين المرتبطة بالطفل. أكد المحور الأول أن الدستور تضمن قاعدة دستورية واضحة حول حماية الأمومة والطفولة وواجب الدولة في رعاية النشء والشباب كما في المادة (30) من الدستور، ووفقاً للمادة (6) من الدستور فقد وافقت الدولة على العمل بميثاق الأمم المتحدة والإعلان العالمي لحقوق الإنسان وميثاق جامعة الدول العربية وقواعد القانون الدولي المعترف بها بصورة عامة وتوجت الجمهورية اليمنية التزاماتها بمصادقتها على اتفاقية حقوق الطفل، الدولية في العام 1991م.

ويرى الخبراء أنه في إطار التنظيم القانوني لحقوق الطفل في اليمن صدر قانون الطفل رقم (45) لسنة 2002م، ويعتبر قانوناً حديثاً نسبياً ويمثل الإطار القانوني الرئيسي لمعظم الأحكام الخاصة بحقوق الطفل لكنه احتوى مجموعة من الثغرات وبعض التعارضات مع المعايير الدولية ذات العلاقة مما يحد من تكاملية الحقوق الواردة فيه ويجعل نصوصه أحياناً تتسم بالغموض واحتمال التأويل الذي يتعارض مع مصالح الطفل الفضلى، وفي مجال العدالة الجنائية للأحداث صدر قانون رعاية الأحداث رقم 24 لسنة 1992م

المعدل بالقانون رقم 26 لسنة 1997م وتضمن القواعد والأحكام الخاصة بجنوح الأحداث وحالات التعرض لخطر الانحراف إلا أن هذا جاء قصراً في العديد من النواحي عن تلبية المعايير الدولية الحديثة في مجال عدالة الأحداث بالإضافة إلى غياب النصوص القانونية التي تلبي احتياجات الأطفال ضحايا الجريمة والشهود القيمة وفيه الكثير من النصوص المنظمة لحقوق الأطفال وردت في متن قوانين أخرى مثل قانون العقوبات وقانون العمل وقانون البر والتوكولات والمحقة بها والتي جاءت في كثير من التشريعات المتعارضة مع بعضها البعض وغير متوائمة مع المعايير الدولية.

ثغرات ونواقص المحور الثاني الخاص بالإشكاليات والتحديات المتصلة بالإطار القانوني والواقعي القائم والمعالجات والحلول المقترحة أشار إلى أن الإشكاليات المرتبطة بالإطار القانوني لحقوق الطفل في اليمن تنطلق أساساً من وجود قوانين حديثة ولكنها تحتوي بعض الثغرات والنقص التي تحتاج إلى مراجعة وتعديل بهدف تعزيز أكبر لحقوق الأطفال في اليمن باعتبارهم الرصيد الاستراتيجي والمستقبلي لنهضة اليمن وتحقيق التنمية المستدامة وتوفير كافة الموارد اللازمة للارتقاء بالطفولة ولخلق بيئة تشريعية داعمة وصديقة للأطفال تنتمي إنتماءهم لليمن حضارة وشعباً وتاريخاً، ومن الأولويات الرئيسية في هذا السياق جمع وتوحيد النصوص القانونية النافذة لحق الطفل والمولود وأحد موحد هو قانون الطفل وضمان مشاركة الأطفال ومصالحهم الفضلى في كافة الإجراءات والقرارات المتخذة بشأنهم من جهات الاختصاص ومراجعة كافة القوانين الوطنية ومواءمتها مع

رعاية الأمومة والطفولة واجب وطني، ويتمتع الأطفال بالحقوق المعترف بها دولياً، والحقوق الواردة في الشريعة الإسلامية، والاتفاقيات والمواثيق الدولية والإقليمية التي صادقت عليها الجمهورية اليمنية وعلى وجه الخصوص اتفاقية حقوق الطفل، وللأطفال ذكورا وإناثا الحق في: 1. الحماية والرعاية الشاملة.

2. أن لا يستغلوا لأي غرض كان ولا يسمح لهم بالقيام بعمل يلحق ضرراً بسلامتهم أو بصحتهم أو بتعليمهم. 3. الحماية من الإيذاء والمعاملة القاسية.

4. يحرم القانون تعريض الأطفال للضرر والمعاملة القاسية من قبل ذويهم أو متولي رعايتهم أو تعليمهم أو إيوائهم. 5. أن لا يتم اللجوء إلى احتجاز الأطفال في خلاف مع القانون إلا كإكمال آخر بعد استنفاد كافة التدابير الأخرى، وأن يفصلوا إذا تم احتجازهم أو حكم عليهم بعبودية سالية للحرية عن البالغين وأن يعاملوا بطريقة تستهدف إصلاحهم وتتناسب مع أعمارهم، وأن يكون لهم محام للدفاع عنهم في كافة إجراءات ومراحل المحاكمة.

6. أن لا يجندوا أو يتم إشراكهم بشكل مباشر في النزاعات المسلحة، وأن يتمتعوا بالحماية في أوقات النزاعات المسلحة والكوارث وحالات الطوارئ. 7. تكون مصالح الطفل الفضل أهمية تتسمو على ما عداها من اعتبارات في كل ما يخص الطفل.

8. لإحكام هذه المادة يعني مصطلح الطفل كل إنسان لم يتم الثامنة عشرة من عمره)، واقتراح إعادة صياغة نص المادة 118 من الدستور لتصبح ((يتولى رئيس الجمهورية إصدار قرار المصادقة على المعاهدات والاتفاقيات التي يوافق عليها مجلس النواب والاتفاقيات التي لا تحتاج إلى تصديق مجلس النواب بعد موافقة مجلس الوزراء، وتكون المعاهدات والاتفاقيات التي يوافق عليها مجلس النواب قوة القانون بعد التصديق عليها ونشرها في الجريدة الرسمية)). وستتناول في الأعداد القادمة مزيداً من الإشكاليات والتعديلات المقترحة لنصوص أخرى.

المعايير الدولية ذات العلاقة مع مراعاة الموروث الحضاري الإيجابي في اليمن. ورأى الفريق الوطني أن من الإشكاليات المرتبطة بالواقع الدستوري والقانوني القائم بعد المراجعة التشريعية لـ 55 قانوناً ومشروع قانون ولائحة تنفيذية وحصر القوانين واللوائح ذات العلاقة المباشرة بحقوق الطفل.. أن الدستور لم يبين مدى الإلزامية للمعاهدات الدولية التي صادقت عليها اليمن وخاصة اتفاقية حقوق الطفل والبر والتوكولات والمحقة بها بالمقارنة مع نفاذ التشريعات الوطنية مما يفتح باب الاجتهاد في تأويل قيمة هذه المعاهدات فيما لو تشاربت نصوصها مع نصوص التشريعات الوطنية بالإضافة إلى خلو الدستور من بعض الأحكام الضامنة لحقوق الطفل المدرجة في الدساتير الحديثة للبلدان الأخرى كضرورة وضع تمثيل المبادئ العامة والأساسية لحقوق الطفل مدنية وسياسية واجتماعية واقتصادية وثقافية والحماية الخاصة من العنف والاستغلال والتجنيد وفصلهم عن البالغين في حال احتجازهم أو اللجوء لاحتجازهم ملاًدلاً وأقصر فترة ممكنة. وإضافة نص دستوري يضمن تمتع الأطفال بالحقوق المعترف بها دولياً وفقاً لاتفاقية حقوق الطفل والمولود التي وقعت عليها الدولة ويحمي كرامة الأطفال في خلاف مع القانون.

مقترح بتعديل 55 قانوناً ولائحة لتوفير نظام حماية شامل يستوعب المتغيرات

نص مقترح واقتراح فريق تعديل التشريعات وضع نص في الدستور اليمني الجديد يعالج حقوق الطفل والإشكاليات السابقة كما يلي:

الطفل المصاب بالسمنة أكثر عرضة للمخاطر الصحية

د. يسرى عبدالسلام الحداد

تعرف السمنة المفرطة عند الأطفال أن يكون وزن الطفل أكثر من الوزن الطبيعي بالنسبة لسنه ونوعه (بنثاً أو ولداً) وطوله، ولاشك أن الغزو الكبير الذي حدث لحياتنا من الكمبيوتر والانترنت والتقنيات الفضائية أدى إلى حياة الأطفال إلى أسلوب يتسم بالجلوس أغلب الوقت زاد من تفضيل الناحل للجلوس بدلاً عن قيامهم بأعمال تتطلب النشاط أو الحركة وعدم ممارسة الأطفال للرياضة بانتظام سواء بسبب الكسل أو نقص التشجيع والارشاد من أبائهم ممارسة الأنشطة البدنية قد ينتج عنه أطفال غير اصحاء ويعانون من سمنة مفرطة.

تلعب عادات أكل الطفل ونوعية الغذاء الذي يتناوله دوراً في حدوث السمنة المفرطة. على سبيل المثال أكل الطفل لكميات أكثر من اللازم من الأطعمة ذات السعرات الحرارية العالية بدلاً من تناوله الأطعمة الصحية أو أكل الطفل دون وجوع أو أكله أثناء مشاهدة التلفزيون أو عمل الواجبات المدرسية كل ذلك يؤدي إلى السمنة المفرطة.

هناك عوامل طبية للسمنة المفرطة هي نقص الفضة الدرقية والسمنة في هذه الحالة يصاحبها تأخر في التنسبن وأرق وخشونة في الجلد وشعر الرأس، وتحدث السمنة نتيجة نشاط زائد للمركز المسنون عن تنظيم الشعور بالجوع والشبع في المخ فيشعر الشخص بالجوع المستمر والرغبة في الأكل، ومن الأسباب الطبية للسمنة الإفراز الزائد لهرمون الغدة أعلى الكلية وتسبب السمنة في الجزء العلوي من الجسم في الذراعين وخصافة الساقين.

أما العامل الوراثي فإنه يلعب دوراً غير رئيسي في الإصابة بالسمنة المفرطة وسواء حدثت السمنة المفرطة نتيجة سبب طبي أو أسلوب الحياة فإنها أمر لا يجب التهاون فيه.

الطفل الذي يعاني من سمنة مفرطة يكون أكثر عرضة لمشاكل صحية معينة مثل الربو وارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب كما يظهر استعداداً للإصابة بنوع من مرض السكر الذي يصيب الكبار واضطراب النوم نتيجة عدم القدرة على التنفس بشكل طبيعي.

الطرق الصحية لتجنب السمنة المفرطة تتمثل بتشجيع الطفل على ممارسة الرياضة وأخذها بانتظام إلى النادي أو حدائق عامة للعب بحرية مع أصدقائه ووضع حدود حاسمة بالنسبة للوقت الذي يقضيه الطفل في مشاهدة التلفاز والكمبيوتر وتناول الوجبات مع أفراد الأسرة مجتمعمة وتناول الوجبات الخفيفة الصحية مثل الفواكه والخضروات الطازجة والعصائر الطازجة الزبادي، اللبنة منزوعة الدسم وأخيراً لا تستخدم الطعام كعقوبة أو عتاب لأنه يجعل الأطفال يعشقونه أكثر.

استشارية أطفال



الذين لم يراعوا حق أبوتهم في أماتهم التربوية فنبتنا الأسمى يضر بنا أروع الأمثلة والقيم التربوية التي لا بد من إحيائها اليوم في التعامل مع الأطفال بكل يسر ولين وحب وحنان.

مستشهداً بأن رسول الله كان إذا صلى وصعد الحسن والحسين على ظهره يضعهما برقى على الأرض وإذا دعا للسجود عادا إلى ظهره حتى يقضي صلاته. وإن الأقرع بن حابس جاء إلى رسول الله فقرأه يقبل الحسن فقال: «تقبلون صبياتيكم؟» فقال رسول الله: (نعم)، فقال الأقرع: إن في عشرة من الولد ما قبلت واحد منهم قط، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من لا يرحم لا يرحم) وعندما غضب معاوية على ابنه يزيد وهجره، قال له الأحنف: يا أمير المؤمنين لا لادنا ثمار قلوبنا، وعماد ظهورنا، ونحن لهم بسعاء طليلة، وأرض ذليلة، فإن غضبوا فإرضهم، وإن سألوا فاعطهم، ولا تكن عليهم قفلاً؛ فقبلوا حياتكم ويمنوا موتكم وهي بالمقابل رسالة لكل الأباة فتمثلنا لكم حق على أبنائكم لأننا نكم حق عليكم فإن خنتم أمانة الله فيهم أو أديتموها فلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته وتداعيات ذلك أنتم من تتحملونها أمام الله وقانون البشر.

وحشية الآباء.. جريمة تنتهك حرمة الطفولة..!! العنف الأسري يخلق أبناء منحرفين يسهل تجنيدهم بالجرائم

الأطفال زهرة الحياة وأملها وستان المشاعر البرينة والأحلام الوردية المحتاجة للأمان والحب والحنان ، تتحول البراءة في عيونهم كوايبس والوداعة رعباً لو صار أقرب الناس إليهم سببا في انتهاك طفولتهم وجرحهم بأسلوب تربوي عنيف وتعامل فظ كل ما فيه قسوة وعقاب.

تحقيق / أسماء حيدر البراز

حرق وحبس !!

الطفل أسامة في ربيع الخامس من العمر توفيت أمه منذ عامين ويعيش مع والده وخالته (زوجة أبيه) ، بعد وفاة أمه لم يلاق سوى العنف والقسوة فإذا أخطأ أو نسي كالأطفال تحرق يده بالنار ويضرب بالأسلاك ضرباً مبرحاً ويعنف بألفاظ بذيئة وجارحة.

استوتوقناه يوماً فيباح لنا بأمره قائلنا : كل يوم الألقى من أسر تسي مختلف الإهانات والعنف لأمر تافهة وأحياناً يصل الأمر إلى حبسي بدون طعام ولا شراب من الصباح حتى المساء أما أبناء خالتي من أبي فصحال ضربهم أو معاقبتهم ولا أجرؤ حتى على اللعب معهم ، لقد كرهت أبي والأسرة والبيت أكمله !!

أما الطفلة عبيد ذات السبعة أعوام فولدتها انتهجا معها العنف في التربية وتركها على ذراعيها آثار إصابات مشوهة ، تؤكده عبيد أن والدها يعاقبها بحرقها بسبيجارته على يديها وعنفها ، وإذا اشتكت أمها منها يسحبها على شعرها حتى يكاد أن يغمى عليها ...تقول:

أنا أأحب أبي وأمي لأنهما يكرهانني ودائماً ما أحلم في منامي أنهما يريدان قتلي وأرتعد خوفاً منهما خاصة بعد أن قام والدي بعبس يدي أخي بشدة حتى كسرهما عندما رسب في امتحانه.

عليه بالفاظ مهينة ولطمه على وجهه بأسلوب مقزز ومؤلم حتى جاء المدرسون وأفلتوه من يده بصعوبة بالغة والدماء تسيل من رأسه ..مضيفة لآلام هؤلاء الأطفال الأبرياء في حال فشلهم مادامت تمارس عليهم هذه الوحشية.

أطفال مجرمون

يقول المختص النفسي الدكتور محمد الجهنى : إن الآثار النفسية التي تنعكس على شخصية الطفل ضحية العنف الأسري تولد بنشوراً غائرة وعميقة في نفس الطفل الذي يتعرض للأذى وتبقى آثارها واضحة وعميقة حتى حينما يكبر. أياً كان نوع العنف لفظياً أو نفسياً أو جسدياً . ويشير الجهنى إلى أن الممارسات العنيفة التي يذوق مرارتها الأطفال تجعلهم يصبحون مجرمين ومنحرفين وصياداً سهلاً لعصابات وأشخاص يجندونهم للقيام بأعمال غير سوية كالإرهاب وتجارة المخدرات وينعكس سلباً على المجتمع.

وطالب الجهنى جميع الأسر بإتخاذ التدابير والخطوات للتعرف والتدخل إلى دار رعاية اجتماعية لأنه هناك العنف والتربية ورعاية أفضل، مطالبا وزارة الداخلية والمؤسسات الاجتماعية والجهات القضائية بالتعاون لوضع حل حازم للعنف الأسري والوقوف ضد كل من يتسبب بالإساءة للأطفال.

مؤشرات خطيرة

كشفت دراسة علمية مؤخراً أن 96% من الآباء الذين يضربون أبنائهم يتعرضوا للضرب وهم صغار وأن الضرب والتعنيف المستمر يربي عقداً نفسية لدى الأبناء ويقيم العنف الأسري ويتحول إلى مشكلة من الصعب مواجهتها في حال توسع العنف من الأسرة إلى المجتمع وأصبح شكلاً من أشكال السلوكيات الشاذة. وخلصت دراسة حديثة إلى أن ضرب أو تعنيف الأطفال ولو بشكل لفظي يسفر عن إصابتهم بالتوتر النفسي وقد يؤدي إلى الإصابة بأمراض خطيرة