

الحقيقة واحدة!

الحقيقة لا تتجزأ .. إنها واحدة، لكن الجميع يهربون منها.

الثورة اجتثاث للأخطاء وليست تركيضا لماض نرفضه . الثورة ليست تقاسما للحقيقة .. الثورة هي الحقيقة التي لازلنا نبحث عنها في الأزقة المسدودة بقذى الأدميين . قد تتعرض للذوى وكل أشكال العقاب لإثباتك عن قناعاتك وعمما ترجوه من الحقيقة .. لا مشكلة استمر فيما أنت مقتنع به وإن أفنك المرضي بغير ذلك . صلاحية التفكير أن تكون جادا في تغيير الواقع، لا معطلا للإنسان ومنهكا لقواه العقلية .

بخبرنا المهزومون أن نكون واقعيين .. ونقول لهم الواقع بإمكاننا إزاحة ما فيه والاستعاضة بما نريد حينها يجب أن نكون واقعيين .

الواقع الملبد بالسلبية لا نزيده .. نغيره ما أمكننا ذلك وإذا لم نستطع لا نتماهى معه ويكفيننا أن نرفضه . كونوا واثقين من القدرة على التغيير .. وإذا لم تستطيعوا ذلك دعوا الآخرين يفتحوا أبواب التفاؤل للجيل القادم . لا تتقوا في وجه القادمين من رحم الثورة .. من رحم الحقيقة يكفهم من العبت ما نرى، ويكفهم من الظلمة ما عشناه .

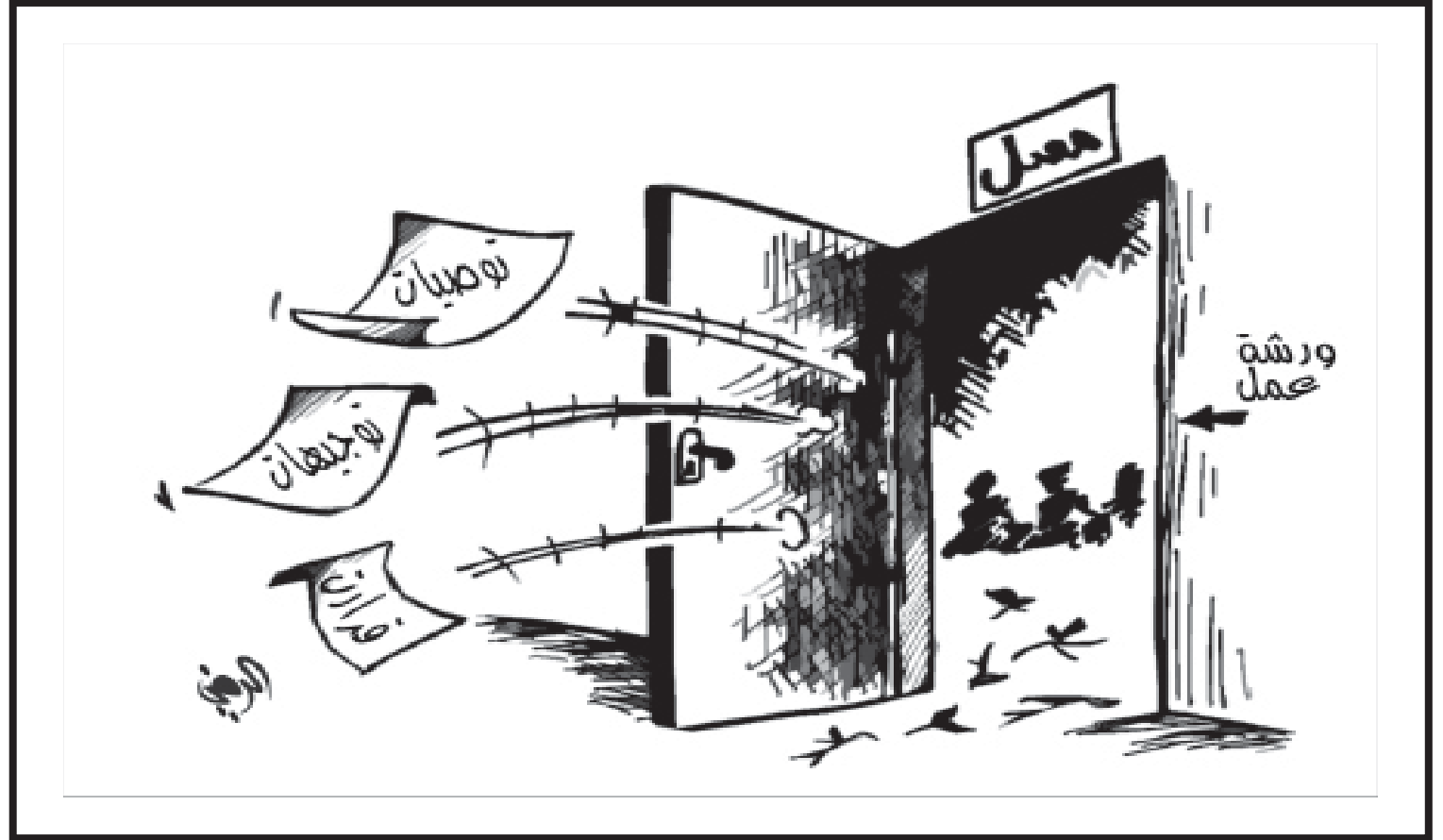
سكنون أكثر المدافعين عن الحقيقة حتى النفس الأخير ولا يهم بعدها ما سجدناه في لحظة الصمت .

يا الله كم نرى من الوهم، نطله الصدق وعندما نقتر ب منه أكثر نكون على موعد مع العدمية .

لحظة .. لحظتان .. أكثر من ذلك أو أقل ستمضي .. لن تعود .. الفعل الصادق وحده يبقى .



عبد الناصر الهلالي



مواصفات .. وموت في "علاقات"

بالمناسبة .. أتخيل أن البعض من الداخل أو في الخارج يريد تحويل اليمن إلى مكب نفايات بالنظر إلى حالة إغراق السوق المحلية بالسلع ربع ونصف المنتهية الصلاحية أو الخارجة عن نطاق التقييس وادارة المواصفات .. وطبعاً لا فرق بين تلك السفن التي تحاول أو تنجح في الدخول لليمن محملة بالأسلحة المتنوعة أو تلك التي تحمل مواد غذائية فاسدة وغير صالحة للاستخدام الآدمي وربما الحيواني على اعتبار أن بعض الحيوانات تمرض وتسقط بسبب فاسد الأكل ..

وحيثما يصرخ رئيس مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة بوزارة التعليم العالي عبر الصحيفة الرسمية الأولى بأن خسين جامعة حكومية وأهلية تأسست دون توافرها على الحد الأدنى من الجودة ، فإن مشكلتنا مع الجودة أصبحت ظاهرة ووضفها بالخظيرة أقل ما يمكن لأننا هنا نتعلم عن التعليم العالي ، يعني زبدة رسمي المستقبل وبناء الأجيال .. وللسأسف .. السنيء الوحيد الذي نلتهمه بشره دون الالتفات إلى مواصفات الصلاحية هو القات .. نشتره في "علاقات" ونتناوله في

السوق بالأيدي حتى وإن كان البعض منا يحاول تخفيف الضرر بغسله ما قبل المقييل وتصنيف ما قبل الالتهام ..



خالد الصغفاني

khalidjet@gmail.com

أنا أتساءل عن ماهية الإمكانيات التي تملكها هيئة المواصفات والمقاييس وهي تضطلع بهذا الدور الهام في الرقابة أو التوعية إذا أردنا أن نكون أكثر دقة .. إلى أي مدى يقوم أهل المواصفات والمقاييس بأمانة دورهم وحرصهم .. ما الدعم الذي يحدونه من الحكومة وما مدى تعاظم الهيئات الأخرى في مؤسسات الدولة من إعلام وجمرك وصناعة وتعليم مع الهيئة وأنشطتها وبرامجها ..

أقول دائماً أن السوق يعج أكثر من أي وقت مضى بملايين قطع الملابس المستخدمة والحراجات المتنوعة ، وما نجعله عنه أكثر من المعروف .. جدوى المنتج ، من أين جاء وكيف دخل وهل ينفخ الناس حتى يباع في أسواقهم !!!

بالمناسبة .. أتخيل أن البعض من الداخل أو في الخارج يريد تحويل اليمن إلى مكب نفايات بالنظر إلى حالة إغراق السوق المحلية بالسلع ربع ونصف المنتهية الصلاحية أو الخارجة عن نطاق التقييس وادارة المواصفات ..

ولأن الحالة المادية صعبة للكثير وتحت ضغط المناسبات يقع اليمني أكثر من غيره تحت طائلة المنتجات نصف الأدمية .. وعليه أن يتقبل شراء هذا المنتج الغذائي أو الكمالي لأن من حقه أن يعيش الجو وأن يكون مع الناس وهم يحتفلون بالبتضع من أجل حاجة أو مناسبة ..

أضف إليها منتجات كثيرة مضره بالصحة تحذر منها المواصفات والمقاييس، لكن الدور الحكومي اللازم غائب وكأنها اكتفت بتحذير المقاييس على غرار سقوط المسؤولية على شركة السجائر بمجرد كتابتها تحذير أن السجائر سبب مباشر للإصابة بأمراض القلب وتصلب الشرايين ..

البداية تحذير من جمعية حماية المستهلك من تناول عصائر " غوار " السفري ، وتحذير آخر من شراء جبنه " الأطفال " المثلثة .. أما النهاية فموت بطيء أو " مجاني " في بلد الإنسان فيه في أنسى سلم الأولويات وأقل الاهتمامات ..

صدقوني .. نحن شعب "عرة" في كل شيء ، وحتى لا تذهبوا بعيدا أنا أقول هذا وأنا أحد أبنائه وأشرف بالانتماء لهذه الأمة التي كانت يوماً عظيمة .. لكن مراجعاتي لمشاهد ما نستهلكه تجعلني أجهد ذاتي وغريبي بنفس المستوى ولكنني أتمناه ذلك الجلد الذي للجلج وليس للمجرد العقاب أو الجلد ذاته ..

ندرج إهمال عمليات التوزيع والتوصيل عبر المطارات والموانئ والبر داخلياً أو خارجياً ضمن الغيب الذي لا يعمله إلا الله ونقول: كل مغيب طاهر - يعني كل مغيب صالح للاستخدام .. منتجات يومية ضعيفة المناعة أمام أشعة الشمس أو حتى مجرد التخزين السيئ ..

ومع ضعف الرقابة على المنتجات الداخلة للبلد لاسيما ما هو غذائي منها ، ومع بقاء ظروف عمليات النقل والتخزين رهنا بدمم أهلها يكون اليمني معرضاً أكثر من غيره في العالم -عدا الكثير ممن ينتمون للقارة السمراء- معرضاً للمخاطر ..

إلى متى؟!



علي محمد قائد

مع الأسف الشديد يتم الاهتمام بالمدارس الموجودة في المدن والمناطق المحيطة بها بينما مدارس المناطق النائية في عالم آخر .. عدم توفر المدرسين ومن ثم توزيعهم على تلك المدارس بعد التوظيف سرعان ما يتم نقلهم وبطريقة عشوائية مما يؤدي إلى قلة الكادر التربوي في تلك المناطق وهذا يرجع إلى إدارات التربية والتعليم في

سكانها لمئات السنين، فقط نحن بحاجة لأن نتكاتف وننصالح ونوحد جهودنا ونشمر سواعداً ونعمل سوياً ونستغل تلك الموارد والمقدرات بالشكل والطرق الاقتصادية الصحيحة والسليمة -وأجزم أننا سنتمكن من مواجهة كافة الظروف والأزمات الاقتصادية التي تواجهنا - ونحقق الاكتفاء الذاتي على الدوام.

أن الأوان أيها اليمنيون لأن نعمل ونبني ونصلح ما دمته السنوات وخبرته الحروب والصراعات، أن الأوان لأن نترك الأحقاد والثارات والضغائن خلف ظهورنا ونتحمل مسئولياتنا ونذكر أن علينا واجبات والتزامات ومسئوليات جسام ليس أمام أنفسنا ووطننا وامتنا وحسب وإنما أمام الله سبحانه وتعالى - مؤتمر الحوار الوطني القادم هو الفرصة الأخيرة لنا جميعاً، علينا أن نستغل هذه الفرصة ونغلب المصلحة الوطنية على كل المصالح والأطماع الشخصية والطائفية والمناطقية الرخيصة، نزيده حواراً جاداً وهادفاً وبناءً ومثمراً، نزيده المحطة الأخيرة التي من خلالها ننتقل جميعاً صوب العمل والبناء والتعمير، نزيده نقطة انطلاقنا صوب بناء الدولة اليمنية الحديثة - دولة الحريات والنظام والقانون والعدالة والمساواة .

*رئيس جمعية الصداقة اليمنية الإيطالية

سيظل المستوى التعليمي متدنياً كما هو ولن تتحسن الأوضاع لمجرد تغيير الوزراء والحكومات لأن الطالب في المدرسة لا علاقة له بوزير أو وكيل وزارة وإنما علاقته الوحيدة بذلك المعلم المصاب بالاحباط والذي لا يزداد مستواه وقدراته ومهاراته تحسناً إلا من رحم ربي لأن الطالب لا يشاهد الوزير إلا على شاشة التلفاز وربما لا يعرف مدير عام مكتب التربية أو مدير إدارة التربية ولا أقصد بذلك أن يقوم الوزير أو الوكيل بالذهاب إلى المدرسة لتعليم الطالب، إن ما أهدف إليه تغيير السياسة التعليمية والمناهج الدراسية المعقدة وإتقان الطالب خاصة طلاب الصفوف الأولى من التعليم الأساسي من ذلك المعلم الذي وجد نفسه معلماً في ليلة وضحاها وبمؤهل الثانوية حتى وإن كان هناك معاهد لإعداد وتأهيل المعلمين فهي لا تقوم بدورها بل يغلب عليها طابع الفساد وأن الذين لا يتم تأهيلهم تربوياً بل جعلت منهم الدولة وسيلة تبديلية للمعلمين العرب وهنا الكارثة وكان ذلك سبباً في تدني المستوى التعليمي وتدني مستوى الطالب فنجد الطالب والطالبة ينتقل من صف إلى صف وهو غير قادر على القراءة والكتابة وامتحانات الشهادة العامة تغلبها ثقافة الغش الذي يزداد عاماً بعد عام وتتطور أساليبه وعندما يصل الطالب إلى مراحل متقدمة يجد نفسه فاشلاً غير قادر حتى على القراءة والكتابة وهذا أحد أسباب ظاهرة التسرب .

ومع الأسف الشديد يتم الاهتمام بالمدارس الموجودة في المدن والمناطق المحيطة بها بينما مدارس المناطق النائية في عالم آخر .. عدم توفر المدرسين ومن ثم توزيعهم على تلك المدارس بعد التوظيف سرعان ما يتم نقلهم وبطريقة عشوائية مما يؤدي إلى قلة الكادر التربوي في تلك المناطق وهذا يرجع إلى إدارات التربية والتعليم في