

في ذكرى ميلاده

موجز عن حياة الفقيد علي مهدي الشنواح

• ولد فقيد الحركة الوطنية والأدبية الشاعر المعروف علي مهدي الشنواح في التاسع من شهر مايو (أيار) 1936م في حريب التابعة للواء البيضاء «حالياً تابعة محافظة مارب»، من أسرة فقيرة توأماً لأخت له. وكفخره من أطفال منطلقة عاش وترعرع تحت سيطرة النظام الإمامي - المالكي لأسرة حميد الدين الكهنوتية، المتصف بزمن الثالوث الرهيب (الفقر، الجهل، المرض). وفي حريب تعلم مبادئ القراءة والكتابة «العلامة» التي يدرس فيها الفقيه مندوب الإمام، وعندما بلغ سن اليافعة أخذه أبوه يصطحبه معه في تنقله بحثاً للرزق. إن شاعرنا المناضل قد اتسمت حياته بالذكاء الفطري والموهبة والاعتداد بالنفس والعطف على أمثاله من الفقراء، لقد أوشك إحساسه بالحياة المريرة القاسية التي يعيشها أبناء شعبه من خلال تنقلاته مع أبيه ومن خلال معاناة أسرته الفقيرة، تولد لديه الإحساس بالرفض والتمرد على مختلف القيم والعادات السائدة التي كان من شأنها إبقاء الإنسان رهيناً للتخلف والاستلاب بشكليه المادي والروحي، حيث لاحظ أن الفوارق الطبقيّة لا تسمح بالتقارب بين الفقراء والمستغلين، حتى في جوانب المشاعر الإنسانية.

لقد ظل شاعرنا علي مهدي الشنواح حنوناً عطوفاً على أسرته، وقد اعتنى بأولاده وبناته، إذ بذل جهداً جهيداً في سبيل تعليمهم، على الرغم من ظروفه المادية الصعبة وعدم استقرارهم على حال من الأحوال.

لقد عمق شاعرنا مشاعر حب الوطن والإنسان عند أطفاله، وذلك من خلال حوار مع ابنته «جميلة» في أكثر من قصيدة من قصائده المنشورة.

بدايته الشعرية ومؤثراتها

> بدأ فقيدنا يقترض الشعر في وقت مبكر من حياته، إذ ولد المعاناة التي كان يعيشها وأسرته الحاجة للتعبير عن أحاسيسه، فتنفجرت موهبته الشعرية التي أوشكت في التعبير عن مشاعر الكادحين ومعاناتهم من خلال منظوره الخاص آنذاك، وفي لهجة عامية، وهكذا بدأ يقول الشعر، ثم استمر أخذاً في تطوره وفقاً لإدراك الأبعاد الحياتية والمعاناة الكونية الإنسانية. وعن تجربته الشعرية يقول في إحدى المسودات التي عثر عليها في مكتبته الخاصة بعد وفاته: «أذكر أنني بدأت أقول الشعر وأنا في سن (14 سنة)، ولكن باللهجة العامية وفي المحيط الذي أعيش فيه، ومن الطبيعي أنني تأثرت بالكثير من الشعراء العامين في (حريب) و(بيحان)، ومنهم شعراء بارزون مثل: علي ناصر القردي، وعبدالله بن عبدالله الكاددي، وكنت أحفظ كثيراً من أشعارهما، إلى جانب الكثير من الأشعار والزوامل التي تلقى في مناسبات الزواج والأعياد، إضافة إلى تأثيري بوالدي الذي كان شاعراً وأختي الكبرى التي كانت هي شاعرة، وكذا الشعارين درجان وزبين الحداد، ومن هذه البداية يأتي دور المؤثرات، وهي كثيرة جداً، ومهما تفرغت تلك المؤثرات فهي في الأساس (موضوعية)، فحياة الفقر والبؤس والحرمان والضيق التي عشناها أثرت في موضوع شعري عمري بعد أن أصبحت واعياً لها، سواء كان شعري شعري أو الفصحح، لقد تبلورت تلك القضايا عبر تجربتي، وأعني القضية الاجتماعية، حيث أصبحت (موقفاً) وأنا مستمر وأحاول أن يمضي شعري ليترجم هذا الموقف ترجمة ملتزمة وصادقة، وأيضاً فأنا مستمر وأحاول أن أمثل الشكل الفني الجيد والمطلوب ليكون إطاراً للمضمون الذي أناضل بشعري إلى جانب الجماهير الكادحة اليمنية وكل الجماهير الثورية في كل مكان من هذا العالم بعامة من أجل تحقيقه، إن هذا التبلور الذي طرحته يستمد مقوماته الأساسية من وضعي الاجتماعي، وقيام ثورة 26 سبتمبر دخلت في جزء من ترجمة القضايا الاجتماعية، وعلى صعيد حرية الوطن المحتل جزء منه دخلت في ترجمة النضال ضد الاستعمار، وتطورت في ربط ذلك النضال بالقضايا الاجتماعية عبر تطور النضال المسلح في جنوب الوطن وانتصار ثورة الرابع عشر من أكتوبر بقيادة (التنظيم السياسي، الجبهة القومية)، وستجد ذلك في قصائدي التي كانت تنشر في جريدتي (الأمل) و(المصير)، وأعتقد أن تطور الرؤية للموقف استمر متحوراً عبر تطور الثورة، أستطيع أن أقول بوضوح بأن تجربتي الشعرية ارتبطت بالحركة الوطنية اليمنية، أي بالثورة اليمنية، في انتصاراتها



ألهبت قصائده الروح الثورية لدى العمال والفلاحين، وأخذت تنشر في أوساط قطاعات مختلفة من جماهير شعبنا اليمني، حيث يقول في إحدى قصائده التي نشرها في جريدة «الثورة» في شمال الوطن عام 1967م:

«يا جياح الأرض، ردوا حقكم من سارقية
خبزكم لا زال في صحن الملاعين عجينة
كم قرونًا نزعوه، فانزعوه اليوم حينه
أنتها التكلّي الحزينة
يا فقيراً وسط أكوخ حزينة
يا فقيراً في المدينة
أنت ربان السفينة»

يا جياح الأرض ردوا حقكم من ناهبية»
إن وجود شاعرنا المناضل علي مهدي الشنواح في الشطر الشمالي من الوطن آنذاك ودوره البارز في قضية الثورة اليمنية أتاح له أن يساهم بفعالية في عملية الدفاع والبناء، حيث تولى الإشراف على صحيفة «الثورة»، ثم تقلد منصب وكيل وزارة الإعلام تقديراً لرصيده النضالي بالكلمة المبدعة. ولعل أبرز مواقفه النضالية في تلك الفترة هو موقفه الشجاع ومساهمته الفعلية في فك الحصار عن صنعاء، حيث تكالبت القوى الرجعية المثلة بالملكيين وقلول المرتزقة على النظام الجمهوري، حيث كان الفقيد من قادة المقاومة الشعبية، ويؤكد ذلك رفيقه في قيادة المقاومة الشعبية، الأستاذ عمر الجاوي في كتابه «حصار السبعين يوماً»، والأخ جار الله عمر في كتابه «ذكريات عن حصار صنعاء»، وفي تلك الفترة لم يقتصر دور الفقيد في إلقاء القصائد وكتابة المقالات السياسية، بل لعب دوراً مهماً في تعزيز جهات القتال بالغذاء والمؤن والإمدادات القتالية، وقد كان الدور الذي لعبه الشنواح في تلك المرحلة لا يقل أهمية عن دوره البارز في تعبئة الجماهير التي قامت بمظاهرة 3 أكتوبر الشهيرة التي كانت احتجاجاً على وصول اللجنة الثلاثية المنبثقة عن مؤتمر القمة العربي الذي انعقد في الخرطوم، والتي ترمي إلى جسر الجانب الجمهوري إلى التفاوض على مسيرة الثورة والنظام الجمهوري.

وقد عملت القوى الرجعية ومرترقتها في الداخل على تنظيم سلسلة من محاولات الاغتيال والاختطاف، نذكر منها على سبيل المثال:

- في عام 1964م تم قذف منزله في حريب بالقبائل اليدوية.

- في عام 1965م نصب له كمين في طريق الحجلا أثناء سفره من حريب إلى صنعاء، حيث أصيب على إثر هذا الكمين برصاصة في قدمه واستشهد عدد من مرافقيه.

- في أواخر عام 1965م عند دخول الملكيين مدينة حريب تم اقتحام منزل الفقيد ونهب كل ما فيه وإحراق محتويات مكتبته الفنية بالكتب والوثائق.

- في عام 1969م نجح من محاولة اختطاف قامت بها قوى الرجعية أثناء دخوله منطقة حريب.

وبحكم التطورات التي طرأت آنذاك كان الفقيد الشنواح من ضمن المناضلين الذين واجهوا صنوف الإرهاب من ملاحقة ومطاردة وسجن، وإثر ذلك تمت عملية تهريبه من السجن من قبل أحد رفاقه إلى عدن.

وفي جنوب الوطن واصل نضاله مع رفاقه من مناضلي الجبهة القومية، الذين عرفوه وعرفهم في شمال الوطن في أثناء مرحلة الكفاح المسلح، من خلال مواقفه النضالية الداعمة لمناضلي حرب التحرير بقيادة الجبهة القومية أثناء تواجدهم في تعز وصنعاء ومدن أخرى من الشطر الشمالي في بلدان، ومشاركته لهم في جميع النشاطات الثورية التي شهدتها الساحة في الجنوب، وقد انبرى فقيدنا مناضلاً صلباً في المعترك السياسي والأيدولوجي من خلال تلاحمه مع الجماهير والتعبير عن قضايا الكادحين بالكلمة الحرة، الكلمة الفعل، الكلمة الناقدة، الكلمة المحرّضة، فعزى وكشف أساليب السلطة اليمنية وممارساتها، ووقف ضد أشكال القمع الذي اتخذته السلطة اليمنية الرجعية ضد مناضلي اليسار في الجبهة القومية، وقد عبّر عن ذلك في قصيدته «رسالة مفتوحة إلى الجماهير»، التي

عمله في الصباح في مطبعة «الأيام»، حيث تمكن، بعد اطلاعه، من ممارسة العمل الصحفي فكتب المقالات ونشر القصائد الشعرية في الصحافة اليومية، وأخذ نشاطه يتسع، حتى أصبح محرراً معروفاً في صحيفة «تريش»، ثم سكرتيراً لتحريرها، وقد تجلّى من خلال نشاطه الصحفي والأدبي الطابع التحريضي والنقدي الرافض لأشكال الظلم والاضطهاد والتعبير عن هموم وآمال الناس البسطاء.

وهذا ما اتضح في معظم قصائده المنشورة في المهجر، والتي لم تتضمنها دواوينه، ومنها قصيدة «وهبت دمي للجهاد»، التي قدم لها نثراً بالعبارات التالية:

«كلام نقوله اليوم.. ثم يعيده غداً وأرجو أن لا يعاد بعد ذلك إلا يوم النصر.. يوم تلفظ حثالة البشر إلى البحر قريباً من تل أبيب وندفن الفرنسيين في صحراء الجزائر، وتكون بلاد العرب للعرب من المحيط إلى الخليج»

ثم قال شعراً:

«أخي في دمي وأخي في الوطن
أخي في الكفاح، أخي في الجهاد
أخي لا تزيد كلاماً كثيراً
زردته اليوم ثم يعاد
اليس من العار أن يسكنوا
فلسطين قوم البغاء والفساد
أخي جيد العهد هاك يدي
فأنتي وهبت دمي للجهاد»

وقد لعب الشاعر المناضل الشنواح دوراً بارزاً في تحريض الفلاحين المعدمين لانتزاع حقوقهم المستتلبة، وقد جسدت قصائده تلك المواقف، وبذلك

وانتكاساتها، ومن ناحية ارتبطت بقضية الثورة العالمية بحكم ترابط هذه القضايا (الموقف) وعلى صعيد الالتزام، وهذا واضح في الكثير من قصائدي».

الشنواح في المهجر
> نتيجة لمعاناة الفقر والبؤس والحرمان التي عاشتها أسرة الفقيد المناضل علي مهدي الشنواح وتعرضه في مستهل عمره للقمع وأساليب البطش، حيث سجن في قلعة حريب على يد عامل الإمام آنذاك «ابن إسحاق» بسبب تمرد عن مراسيم الطاعة والانحناء لعامل الإمام، اضطر للسفر إلى المهجر، حيث توجه إلى العربية السعودية مثله مثل غيره من أبناء شعبه الذين هربوا من قمع السلطة المحلية ومطاردتها، ومن أشكال الفاقة والفقر، وذلك في عام 1953م، وقد أشار إلى سبب سفره في مقطع من قصيدة «الأقنان والعواصف» عام 1967م:

نصيحة والدي:

«غداً يا طيب» (السبات»

سافر حيثما ترزق
سئمتا نفرش القبلات في ديوان سيّدنا
سئمتا نقدّف الأهات في أطراف ركبته
نقلها كفى سئمت من القبلات
كفى حتى (حراقبيص الحدج) كئنا نحلبيها
لناكلها اختفت واليوم (لا عوسج ولا حرمل)
تغرّب، أه، يا والدي لا تلتلق
تغرّب أفترل سواعدك... أعرّف
أعرف... يا طيب السبات»

وفي المهجر ظل نزعاً وطموحاً للتعليم والاطلاع الذاتي، فواصل تعليمه في مدارس ليلية، بعد أن ينهي

نظمتها عام 1968م، يقول:

«يا جماهير الجياح
إن عجزنا عن لقاكم
وغرقتنا في الضياح
أو يكون الشعر ما بات يؤثر
فاحذروا طابور أمريكا المسافر
حين يأتي ليثير القبليّة
حين يأتي ليثير العصبية
حين يأتي ليثير الطائفية»

وهي ليست غير أصداء الفروق الطبقيّة إن نضال الفقيد المناضل علي مهدي الشنواح، ضمن رفاقه مناضلي الجبهة القومية في سبيل وإعادة وجه الثورة الحقيقي، لم يقتصر على الكلمة، بل ساهم في المعترك السياسي والعسكري، وكان هدفاً للمطاردة والملاحقة من قبل الأجهزة القمعية ولم يكن بمعزل عن التطورات السياسية والمنعطفات التي شهدتها الثورة في الجنوب، كما لم يكن بمعزل عن الحركة الوطنية في شمال الوطن والمساهمة في تحرير حريب من فلول المرتزقة الملكيين في عام 1968م.

إن شاعرنا المناضل في قيادة الانتفاضات الفلاحية في ومشاركته الاجتماعية في تغيير بنية الواقع كان ذا صلة مباشرة في عملية التثوير الاجتماعي، فقد كان يجسد كلمته بالفعل، حيث كان يتحمل عبء المشاركة في قيادة الانتفاضات الفلاحية في مديرية بيحان، نصاب وميعة في محافظة شبوة، وفي محافظة حضرموت، إضافة إلى دوره التبعوي للفقراء من الفلاحين المعدمين المتجسّد بالشعار «الأرض لمن يفلحها، وليس لمن يملكها»:

«هنا في بلادي يقول الجياح
غداً سوف تطلع شمس الضحى المختفية
على أرض مارب وجبله
على أرض صعدة والحيمة الداخليه
هنا في بلادي يقول الجياح
سنزرع بالدم قمحاً
سنزرع بالدم تيناً ونخلا
سنعجن بالدم لبن المصانع
وحبر المطابع»

وفي سياق نضالاته الثورية التي نبعت من خلال الالتصاق الحميمي بالجماهير والدفاع عن ثورتها من القوى المعادية، ممثلة بالرجعية والامبريالية برز الشنواح شاعراً جمع بين الشكل المعنوي والمادي في الدفاع عن الثورة، وقد أنشأ قصيدته المشهورة «أغنية من مارب» التي صوّر فيها سقوط أكبر معقل من معازل المرتزقة وقوى الثورة المضادة وهو في ساحة المعركة في وكر المرتزقة في «البلق» عام 1971م، تقول القصيدة:

«سقطت تماثيل الورق
سقط السرق
سقط العميل المرتزق
ونسيت أتعب السفر
ونسيت في رأسي الأرق
ونسيت أبني كيف مات
ولقيت عبداً عنده سيده صريع
قد فرّ سيده الكبير
وظل عبداً عند سيده الصغير
يقود سيارته الحمراء أثناء القتال
وعلى جوانبها المدافع والرجال
مسكين هذا العبد حتى في طريق الارتزاق
لا زال رقاً للعلاقات القديمة والضلال».

وفي مجال الأدب والتراث الشعبي في محافظة شبوة شارك مشاركة طيبة في البحث والتنقيب والتحميص عن التراث الشعبي في المحافظة بعد عملية جمعة اضطلع مع غيره بعملية الإعداد والتتيب والتنسيق لعقد المؤتمر الأول للتراث الشعبي.

هذا هو الشاعر المناضل علي مهدي الشنواح، كما عرفته جماهير شعبنا اليمني خالداً في أعماقه ومواقفه التي ستظل محفورة في ذاكرة الزمن، لأنه كما نعتقد أجد من هذا العرض السريع، ولكننا نترك الفرصة لغيرنا من أصدقائه ورفاقه الذين عاشوه وعايشوه لإيفائه حقه، باعتباره رمزاً ثورياً ومناضلاً يمانياً وحدوياً ستفتخر به اليمن مثل غيره من المناضلين، كما افتخر بها.

فعالية ثقافية للتوعية بمرض التلاسيميا ومخاطره

بسام الخولاني

• تزامناً مع اليوم العالمي للتلاسيميا الذي يصادف الثامن من شهر مايو من كل عام الذي أقرته الأمم المتحدة والذي يصادف الثامن من شهر مايو أقامت أمس جامعة دار السلام الدولية بالتعاون مع الجمعية اليمنية لمرضى التلاسيميا فعالية ثقافية توعوية خيرية بعنوان " صرخة تلاسيمي دماؤكم تحيييني " دعماً منها لهؤلاء الأطفال الذي يعانون من هذه الأمراض وتخفيفاً لمعاناتهم الصحية والنفسية والاجتماعية.

وأشار رئيس الجامعة الدكتور/ كريم أسويد في كلمته إلى أن هذه الفعالية تأتي في إطار سعي الجامعة لنشر الوعي المجتمعي من أخطار مرض التلاسيميا والذي يأتي تزامناً مع اليوم العالمي للتلاسيميا.

من جهته طالب نائب رئيس الجامعة الحكومة

والمسؤولين بسرعة اتخاذ الإجراءات اللازمة للحد من انتشار هذا المرض الخطير وإصدار تشريعات طبية ملزمة بإجراء فحوصات طبية قبل الزواج للحد من المرض وتوفير الفحوصات الخاصة بالكشف عن هذا المرض في كل المستشفيات التابعة للدولة والخاصة وإقامة ندوات وحملات توعوية للتعريف بالأمراض الوراثية للمقبلين على الزواج.

وقال الدكتور هاشم الزويبي - عميد كلية العلوم الطبية المساعدة إن الاهتمام بمرض التلاسيميا ومشاكلهم واجب وطني وديني وإنساني حتى نمكّنهم من القيام بأمر حياتهم اليومية على أكمل وجه ولا يمكن تحقيق شعار "يمن بلا تلاسيميا" بجهود الجمعية اليمنية فقط بل بتضافر الجهود بدءاً من الأسرة ثم مؤسسات المجتمع المدني ووزارة الصحة.

تخلل الفعالية عدد من الكلمات واستنشآت غنائية للتعريف بأخطار هذا المرض وطرق الوقاية منه مستقبلاً.

