علاقة الحاكم بالمحكوم

علي العماري
aliamari63@gmail.com

<،، نحن أمة برجالها ونسائها وأطفالها وشيوخها فقدت الثقة في حكامها باستثناء قلة قليلة من القيادات والرموز الوطنية والقومية ممن تحتفظ لهم ذاكرتنا الجمعية الضعيفة جل الحب والتقدير.

إن رأس الحكم المعطل للحياة السياسية العربية هو معضلة الأمة من المحيط إلى الخليج واليمن ليس استثناء فقد عانى الويلات والحروب والأزمات المصطنعة ما لا يخطر على بال وتجرعت كؤوس السم والعلقم على يد أبنائها من النخبة السياسية الذين جاءوا إلى سدة الحكم على ظهور الدبابات بالانقلابات أو عن طريق الوراثة والانتخابات الصورية أو نصف الديمقراطية.

ومشكلتنا معهم أن أغلبهم يفتقرون للمشاريع الوطنية والقومية الكبرى وقدموا إلى السلطة بمشاريع عائلية صغيرة وكانت مشاريع التمديد والتأبيد والثوريت القاسم المشترك لدول الربيع العربي (اليمن، تونس، مصر ،وليبيا، وسوريا) التي انتفضت ضد حكامها عام ٢٠١١م ،بعدما استفزتها مثل هذه المشاريع المشبوهة والمرفوضة، إلى جانب فشل بعض الدول العربية جمهورية وملكية سياسياً واقتصادياً وعسكرياً وعلمياً وتعليمياً رغم الثروات النفطية الهائلة وفقاً للتقارير الدولية للأمم المتحدة والمنظمات التابعة لها مما زاد الأمر سواءً وأثار غضباً واستياء الجماهير العربية على نطاق واسع.

ولازالت الأمة العربية تحتل ذيل قائمة الدول النامية الأكثر فقراً وتخلفاً من ناحية التعليم والصحة والحريات العامة وحقوق الإنسان وتصنف كأمة غارقة في مشاكلها حتى النخاع غير قادرة على الخروج من أزماتها الداخلية وإطلاق طاقتها الإبداعية الخلاقة لإحداث التغيير السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي المرجو.

على أن مشكلتنا الحقيقية ليست شحة الموارد أو مشكلة مجتمع أو دستور أو قانون إنما أزمة حكم، وعلتنا ليس في القلب أو الأطراف، بل في الرأس وهذا مرض عربي مزمن عصي على العلاج والحل حتى لو كان عن طريق الكي أو بقراءة آيه الكرسي فالبعض يعتقد أن الكرسي مقدس والتعرض لحكمه إساءة للذات الإلهية.

الشعوب حددت خيارتها لإسقاط الطواغيت بوسائل النضال السلمي، لكن حتى الحكام الجدد لمرحلة ما بعد الربيع العربي يبدو أن البعض منهم لم يستوعب الدرس جيداً وراحوا يحكمون بأسلوب الأنظمة القمعية القديمة مع أنهم كانوا جزاءً أصيلاً من مكونات الثورة السلمية أو حصلوا على ثقة الناس فأخذوا على عاتقهم إعادة إنتاج النظام القديم بكل حذافيره بدلاً من دفع عجلة التغيير إلى الأمام استجابة لمطالب الشعب ووفاءً للشهداء والجرحى الذين سقطوا على درب الحرية.

مشكلتنا في الانفراد بالقرار والسلطة والثروة والقوة، والحاكم العربي بيده مفاتيح الحل والعقد، وكل شيء في البلد تابع له الجيش والأمن والإعلام والدولة والشعب يوزع المناصب والهبات والصكوك الوطنية لمن يريد، أما معارضوه فهم أعداء الوطن وعملاء للخارج ويتقاضون رواتبهم من الدول الأجنبية المعادية.. ومن المؤسف أن يحصل هذا حتى بعد ثورة الربيع العربي.

المسؤول وصناعة القرار

تقطع دول كثيرة في العالم مسافات متقدمة في تطوير أدائها الإداري لتحقيق الرفاه لمجتمعاتها وترجمة مسؤولياتها تجاهها، وتؤسس لأجل إنجاح مسؤولياتها أدوات وأجهزة وأساليب منهجية ومعيارية وموضوعية في اتخاذ القرار، وتسيير الشئون بمختلف ألوانها ومستوياتها بعملية وإنحياز تام للمصلحة العليا للأوطان ...وفي تلك الإدارات لا مكان للعشوائية، والاجتهاد القائم على التخمين والمبني على معلومات " التخزين" وجلسات الحشوش وتصفية الحسابات بناءً على تقارير كيدية، وإنفاذاً لإرادة الغرور والكبرياء التي تستاء وتضيق من أصحاب الرأي والإرادة والقرار المستقل.. لا يمكن لأي متابع لمجريات الإجراءات الإدارية المتخذة في البلدان الأكثر نهضة وتقدماً أن يجد أن المسؤول الأول أو من يتولى مسؤولية بدرجة تمكنه من صناعة قرار أن يكون الخصم والحكم والمنفذ لقراراته وأحكامه دون أن يكوم للمتخذ ضدهم القرارات والأحكام رأياً ومنحهم الحق في الإبانة والإيضاح للموقف الذي يساءل عليه، وإذا ما حدث ما يخالف ذلك نجد الرقابة والمحاسبة والقضاء الإداري له بالمرصاد تقتص منه وتأخذ الحق منه.

إن مواجهة المسؤول للحقائق من مصادرها وتمكين المعنيين بها من التعبير عن آرائهم وإجلاء المواقف كما يرونها، وبما يزيل عنهم أي إجراءات ظالمة، وغير موضوعية، وبما يرسخ الشعور بالأمن الوظيفي، ويحقق العدالة بكل تجلياتها، ويحفظ الحقوق للجميع ويشدد على الواجبات من الجميع.. لا بأس أن يستلم أو يلتقى المسؤول معلومات فهذه مطلوبة، ولكن المخيف أن يبني المسؤول عليها قراراً سريعاً قد يوقع أضراراً بليغة بأفراد ومؤسسات وخدمات اجتماعية تبعاً لطبيعة القرار والجهة المستهدفة بالقرار.

ومن الإجراءات المنهجية العلمية التي تتخذها الدول إنشاء مراكز رصد ومعلومات ومراكز بحوث وأجهزة تحري ورقابة إدارية، وغير ذلك من الأجهزة تحسباً للدقة وتوضيحاً للموضوعية، وتأكيداً على قيمة القرار وأهميته في التطوير والارتقاء وتجويد الأداء.

وحفظاً لدور الإدارة والقائمين عليها وتعزيز الثقة بها وبهم.

أ.د. عبد الله الذيفاني

"

إن مواجهة المسؤول للحقائق من مصادرها وتمكين المعنيين بها من التعبير عن آرائهم وإجلاء المواقف كما يرونها، وبما يزيل عنهم أي إجراءات ظالمة، وغير موضوعية، وبما يرسخ الشعور بالأمن الوظيفي، ويحقق العدالة بكل تجلياتها، ويحفظ الحقوق للجميع ويشدد على الواجبات من الجميع..

"

نقاط على الحروف

ذلك واحد من أمراض الإدارة في بلادنا التي نرى فيها الكثير من الاعتلالات، ونراها بعيدة عن توظيف المعلومة الدقيقة والاستفادة من مراكز البحوث التي تعد علامة فارقة تحرص على وجودها الدول التي تسعى بجدية نحو الارتقاء المؤسس والمؤسسي في سلم التقدم والتغيير النوعي نحو الأفضل..

ومن الأمراض الأخرى، الاعتماد على الثقة والمحسوبية والقرب من مصدر القرار في صناعة القرار وتحديد المواقف. وتكون العلة أكثر إيلاماً حيث يتم تجاوز مراكز البحوث وأوعية المعلومات المسؤولة وتجاهل دورها والركون إلى جلسات قات أو كلمات على الهاتف أو رسالة أو " مخافسة" وما شابه ذلك..

فالقرار يفقد قيمته إذا أتجه نحو أولويات منخفضة أو لتحقيق أهداف شخصية، أو ترجمة نوازع الغرور واستعراض العضلات.

إن أبجديات النجاح للقرار المسؤول والموضوعي:

1- أن يبنى على معلومات دقيقة وواضحة ومؤكدة من مصادر متعددة،

2- تختفي العناصر الطفيلية من بيئة صناعة القرار،

3- يغلب دور مراكز البحث والمعلومات،

4- يستمد القرار من بيئة سوية وبإجراءات تتسم بالأناة والموضوعية وعبر قنوات معينة ومحايدة،

5- يختفي التأثير السياسي الحزبي الكيدي،

6- لا يبنى على أساس من الشخصنة وتصفية أصحاب الرأي مادامو يلتزمون بأعمالهم،

7- يدرك المسؤول أنه أجير ومستخدم عند الوطن والمواطن وليس متحكماً ومتسلطاً وطاغية، فمن العيب أن يمتنع مسؤول من مقابلة مواطن خوفاً من مواجهة الحقيقة التي قد لا تسره،

8- يدرك المسؤول أن وجوده على كرسي السلطة لا يعني تفرده وامتلاكه لصفات لا توجد في غيره، وأن لا يصيبه الغرور ويتأثر بعزف المقربين بصفاته وخصائصه التي تجعل منه فلتة من فلتات التاريخ لا تتكرر.

المسؤولية أمانة، وكل مسؤول سيقف أمام الحق جلت قدرته " وقفوهم أنهم مسؤولون" وهو يعلم جيداً ما أقترفه كل مسؤول " ووضع الكتاب فترى المجرمون مشفقون مما فيه ويقولون يا ويلتنا مال هذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها، ووجدوا ما عملوا حاضراً ولا يظلم ربك أحداً" والله من وراء القصد,,,

وجهة مطر

أحمد غراب

كمامات ضد الطائفية

الطائفية مفهوم مشتق من (طاف، يطوف، طواف، فهو طائف على خراب البلد) .

ابن خلدون يقول أنها موقف انتهازي للحصول على "عصبية".

فكيف إذا اجتمعت الطائفية والسلاح والفلتان الأمني والصراع السياسي والفوضى ؟!

عدوى الطائفية انتشرت في مواضيع وتعليقات الفايسبوك بشكل لم نكن نعهده من قبل حتى انك تحسب أن هؤلاء المتجادلين المتباغضين فيما بينهم ليسوا يمنيين وهم يمنيون أبا عن جد وقد تندهش عندما تعلم أنهم زملاء مهّنة واحدة أو جيران أو أبناء حارة أو طلاب درسوا معا من الابتدائية حتى تخرجوا من الجامعة وربما موظفين في مكان واحد فما الذي ملأ صدورهم على بعضهم وجعلهم يترصدون فيما بينهم ويتهامزون ويخونون بعضهم وكل يطعن بالآخر ويعتبره عدو الأمة والوطن!

منذ متى أصبح اليمني عدو اليمني ؟

كلنا مسلمون وكلنا يمنيون وأبناء وطن واحد الا يكفي ذلك ؟!

وأنا امشي في الشوارع ومع رياح الثورة التي هبت بالغبار من دول الغبار رأيت اناسا يضعون الكمامات على وجوههم فتمنيت في قلبي أن هناك كمامات تقينا عدوى الطائفية السياسية التي انتقلت الى بلادنا فصار اليمني يحارب اليمني ويتربص به ويعتبره عدوه الأول فأي بلد نريد أن نبني ؟ وأي تغيير نتحدث عنه ؟ ونحن نتبرأ من بعضنا البعض ، ونغلب أحزابنا وجماعاتنا ومذاهبنا على مبادئنا الدينية والإسلامية التي تربينا عليها والتي تقول أننا امة واحدة ومسؤولية بناء الوطن مسؤوليتنا جميعا.

طائفية اليوم ذات بعد سياسي واقليمي ، ترفض الطوائف الأخرى وتسعى إلى كسب الحقوق التي لغيرها تعاليا عليها أو تجاهلا لها وتعصبا ضدها.

صناعة خارجية تم تهريبها إلى اليمن لتكون (الحالقة) لا أقول تحلق الشعر بل تحلق اليمن.

في الحرب الطائفية إعلامية كانت أو سياسية أو حزبية لا يوجد رابح وخاسر الوطن هو اكبر الخاسرين والجميع هم الضحية بلا استثناء.

صعب انك تتنكر لصاحبك أو لجارك أو لإبن وطنك لأنه لن تستطيع أن تهرب منه ولن يستطيع أن يهرب منك ،لهذا يجب أن نتقبل بعضنا ونوقف أي بذور للفتنة . ليكن اليمن هو قبيلتنا وطائفتنا وحزبنا ومذهبنا . (فاعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا).

"اذكروا الله وعطروا قلوبكم بالصلاة على النبي".

Ghurab77@gmail.com

الظـــلامُ .. يتحَدانَا بمُفرَدِه ..!

عبدالخالق النقيب

• الظلام يتحدانا بمفرده ونغرق في الهزيمة فرادى وجماعات، يتسلى بنا ويعبث بأيامنا ولياليناً دونما اكتراث لأصواتنا التي تتعالى لحظات أن نغرق في الظلمة ونصاب بالانفعال والتشنج ، إنه يمضي في امتهان كرامتنا ما بدا له ، يفعل ذلك بهيمنة وعنت من يصر على الانتصار ولا يقبل بدونه ،كل نهار نتذكر أننا قادمون على ظلام دامس وليس أمامنا من خيار إلا أن نذعن لسطوته اللعينة ، ونلجأ لترويض الليل الكئيب على ظلمته الحالكة ، نتقطر كمداً وغيظاً أو نكاد أن نكون كذلك ونحن نلوذ للنوم صاغرين ، نصحو بوجوه عابسة ونعيش تفاصيل سخطنا وصمتنا الأحمق بوجوم وتذمر طوال اليوم.

• الظلام يحتفي كل ليلة بانتصاراته ، يتباهى بقدرته الهائلة في إذلالنا ، ويبتهج بكل ما فيه من همجية وغرور ، يستل سواده ليمحو بياض كل شيء ويمرغ حرمة السكينة والحياة والبشر في الوحل ، يجعلنا نعيش بلا كبرياء ويسلب منا بقايا ما ينذر بوجودنا في زمن يعج بطفرته الرقمية ولم يعد مؤمنا بشيء مما نعيش.

• لا شيء يصمد أمام الظلام وهو يتحدانا بمفرده سوى صمت مشؤوم وأشرار يستمرؤون في مغامراتهم القذرة ، ها هو يترندع بكامل حريته ولا أحد منا يجرؤ على فعل شيء ،نرضخ لكل ما فيه من استبداد ونشعر كما لو أننا عبيداً لجبروته وظلمه وظلامه ، لقد نجح وباءت كل محاولاتنا بالفشل والإخفاق الذريع فيما الحجج والمبررات تتآكل وتتلاشى كما أصحابها حين يسجلون مزيداً من العجز والتبلد وقلة الحيلة كل يوم...

• كم يخنقنا الصمت والعجز والخوف والتبلد والحيرة ، حين يداهمنا الظلام ويخنقنا كابوسه اللعين دونما جدوى لكل ذلك النزق وحالة الهستيريا التي ننهار بها ساعة أن يهاجمنا بحضوره المقيت وينازعنا صفو أوقاتنا إلى أن نمتلئ كربة وكآبة موحشة.

• إنه لا يقدر حرمة الحياة ولا يعنيه تعب الناس ، وأيضاً هو لا يبالي إن كان أشراره منا وفينا يسوقهم طغيان التخلف بسواده ووطأته التي تطارد حياتنا بلا هواده ، ستستمر ترهاته السمجة وفيما يبدو أن المهزلة لن تتوقف ..!!

"

• الظلام يحتفي كل ليلة بانتصاراته ، يتباهى بقدرته الهائلة في إذلالنا ، ويبتهج بكل ما فيه من همجية وغرور ، يستل سواده ليمحو بياض كل شيء ويمرغ حرمة السكينة والحياة والبشر في الوحل ، يجعلنا نعيش بلا كبرياء ويسلب منا بقايا ما ينذر بوجودنا في زمن يعج بطفرته الرقمية ولم يعد مؤمناً بشيء مما نعيش.

"

من إعلام السلطة إلى إعلام الدولة

عبدالله السالمي
Assalmi2007@hotmail.com

أخشى أنّ الأيام، بعكس ما قاله الشاعر العربي طرفة بن العبد، لا تبدي لنا شيئاً ممّا نتوق إلى معرفته عن حقيقة ما جرى ويجري منْ حولنا وعلى مرمى حجر منّا. وأنّها، على دورانها، لا تحيطنا بالحوادث علماً، وإنما تزيدنا بها جهلاً فوق جهلٍ.

ومرّة أخرى: لا يبدو أنّ لنا حظاً في أن يأتينا بالأخبار مَن زوّدناه مالاً ليُزوِّدنا عِلما، فكيف بمَن لم نُزوِّد!

أما الذين زوّدناهم ليأتونا بالأخبار فأولئك هم المصروف عليهم من أموال الشعب/ الدولة: وسائل الإعلام الرسمية، من قنواتٍ فضائية ومؤسسات صحافة وطباعة ونشر تتولّى إصدار العديد من الصحف الورقية والمواقع الإخبارية على الإنترنت، إضافةً إلى ما هي مُقدَّمة على تلك الوسائل كلها منْ وكالة للأنباء؛ لو أنّ ما تأتي به، منْ قبل ومنْ بعَد، يرقى إلى بعض «يقين» النبأ الذي جاء به «الهدهد» لما تفرّقت أيدَي سبأ..

وأمّا الذين لم نزوِّدْهم ليأتونا بالأخبار فأولئك هم المصروف عليهم من خزائن مالكيهم: وسائل إعلام الأحزاب والجماعات ومراكز النفوذ، وأخرى على باب الله.. ولله في خلقه شئون.. واللهم لا اعتراض.

بالنسبة لمَنْ لم نُزوِّد فليس في محله التعويل على أنْ يأتينا بأخبار فيها من العلم واليقين ما يكشف الغطاء عمّا جرىً ويجري حولنا؛ إذ في الغالب الأعم عادةً ما تأتي الأخبار على لون وطعم ورائحة مُزوِّد الخدمة، وولي نعمة الراحلة.

العتب، إذنْ، على الذين زوَّدناهم ليأتونا من سبأ وأخواتها بنبإٍ يقين، فجاءوا به خبَراً تناوبَ الشركاءُ المتشاكسون على شحنه بالغثّ وإفراغه من السمين، حتى إذا أقبلنا عليه لم نجد عنده، وفيه، ما يدفع شكاً أو يرفع جهلا..

باختصار.. حين يكون باستطاعة وسائل الإعلام الرسمية العمل بمقتضى أنّ أولى أولوياتها إحاطة المواطنين علماً بحقيقة ما جرى ويجري، كونهم الشعب الذي يُزوِّدها بالمال لتزوِّدَه بالخبر الصحيح والمعلومة الدقيقة، فذلك يعني العلم بأنّها قد تحرَّرت من أسْر الحاكم الفرد، وتحوَّلتْ من وسائل إعلام السلطة إلى وسائل إعلام الدولة.

دور المسجد والمدرسة والأسرة في تربية النشء

د. عبدالله أحمد علي بن عثمان

<،، أبناؤنا فلذات أكبادنا وهم نبتة أيدينا وجب علينا أن نعرف كيف نربي هذه النبتة؟! وكيف نسقيها بماء الحب والمودة ؟ وكيف نحيطها بسياج من التربية والقيم والمبادئ إن من أوجب الواجبات، وأعظم المسؤوليات، وأكبر الأمانات؛ أمانة تربية المسلم لأهل بيته مبتدئا بنفسه، ومثنيا بمن يعول.وهذا من معنى قول الله: «يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة) (التحريم: 6 وقول النبي صلى الله عليه وسلم كما في صحيح مسلم(كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته) فالتربية ليست أمرا عارضا أو قضية هامشية أو فكرة عابرة، أو خاطرة سائرة؛ بل هي ضرورة ملحة، ومسألة لازمة،وقضية تضرب بجذورها في الماضي الفائت، لتعبر الحاضر السائر، وتمتد إلى المستقبل الآتي. وإننا إذا أردنا أن نتحدث عن التربية وعن دور المسجد والمدرسة والأسرة في هذا الشأن لوجدنا أن هناك علاقة تكاملية وأن هناك دورا تربويا حتما سيكون فعالا إذا تم التعاون والتكامل بين هذه الدعائم الثلاث ولم يظهر أي تناقض، فلو بدأنا بالمسجد ودوره في تربية النشء لوجدنا أنه البيئة المناسبة ليتربى الأولاد التربية الصحيحة وينشئوا النشأة الصّالحة فالأسرة الصالحة هي اللبنة الأولى في بناء المجتمع وإذا كانت كذلك فلابد من تكوينها التكوين السليم السديد فأول خطوة خطاها الرسول صلى الله عليه وسلم بعد نزوله المدينة إقامة المسجد في رسالة واضحة إلى أهمية المسجد والدور الذي يجب أن يقوم به خاصة في الإعداد والتربية فالمسجد من أقوى الأركان والدعائم في بناء المجتمع المسلم، وهو موطن التربية الإيمانية والروحية والخلقيّة والعلمية للطفل في مراحل تربيته ونشأته، ومن هنا توجب على الولي أن يعمل على ربط أولاده ببيوت الله- عزّ وجل- ليتربّوا في رحابها، فتُهذّبَ أرواحهم وتثقف عقولهم وتزكى نفوسهم، وللأسف فإن كثيراً من مساجدنا اليوم فقدت دورها ومكانتها في تربية الأجيال، حيث أدى ذلك إلى انصراف الكثير من النّاشئة عنها إلى أماكن اللهو والفساد. وأما المدرسة فلها اليوم دور أكبر من دور المسجد، وتعد المؤسسة التربوية الثانية بعد الأسرة، لأنها تحتوي الطفل مدة أطول، وتتيح له فرصة الحصول على أقران. فما أن يصل الطفل إلى سن الخامسة من عمره، حتى يبدأ بالتطلع إلى ما وراء البيت؛ ويتجه إلى المدرسة ليتعرف على أناس كثيرين وموجهين من غير الأبوين، ولذلك كلما كان المدرس أبا ومعلما ورفيقا كلما تعلقت روح الطفل بالمدرسة، فالمدرسة هي البيئة الصناعية التي أوجدها التطور الاجتماعي لكي تكمل الدور الذي مارسته الأسرة ومارسه المسجد في تربية وإعداد الأبناء فهي لذلك تعتبر الحلقة الوسطى والمهمة التي يمر بها الأطفال خلال مراحل نموهم ونضوجهم. ولكي تؤدي المدرسة مهامها التربوية على وجه صحيح ، كان لابد من ربطها بالمجتمع بحيث تصبح جزءاً لا يتجزأ منه، لا تختلف عنه في شيء سوى كونها مجتمع مصغر و مهذب خال من الشوائب التي قد نجدها في المجتمع الكبير وتكمن أهميّة المدرسة في ثلاثة جوانب: أولا: في البناء الاجتماعي إذ يتساوى الطلاب في المدرسة ولا يتميز أحد منهم إلا بالتفوق العلمي أو الأخلاقي أو كليهما، ثانيا: في البناء الأخلاقي :فتقوم المدرسة بدور فعال في بناء الأخلاق، ثالثا في الإعداد الوظيفي إذ ليس المقصود بالإعداد الوظيفي تأهيل الطفل لممارسة مهنة تنفعه وتنفع أمته، بل يتسع المفهوم ليشمل تأهيل المرأة لتكون زوجة وأمّا قبل كل شيء، وتأهيل الذكر ليكون عضوا صالحا في المجتمع وأبا مسؤولا وصاحب مهنة شريفة. فالمدرسة إذن تمثل الحصن الحقيقي الذي يحوط النشء صغيرا إلى أن يكبر،وكذلك هو المسجد ويستمران به إلى أن يموت بما بذرا فيه من أيام الصغر، فمن جنبات المسجد وأركان المدرسة ينشأ الجيل المنشود الذي يحمل المواصفات العليا من العلم والدين.

وأما الحديث عن دور الأسرة في التربية فلا أحد ينكر دورها القوي في بناء شخصية التلميذ وتهذيب أخلاقه بل إنها المحضن الأول والمؤثر القوي على معتقداته وأفكاره التي تجول بخاطره، صحيح أن المدرس له دخل قوي وتأثير بليغ على شخصية الطفل. ولكن ذلك مشروط بأن تكون الأسرة مساعدة للمدرس في بنائه الذي ينشده وهدفه الذي يرمي إليه.فالأب الذي يسأل ابنه عن حصاده العلمي وزاده التربوي هو الأب الحق الذي يمكن أن ننعته بالأب المساعد والمنخرط في العملية التربوية. إن تدين التلميذ واستقامته أو انحرافه مرده إلى التربية التي يتلقاها في أسرته ويراها سارية في بيته وفي الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم(ما من مولود يولد على الفطرة إلاّ وأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه...)رواه البخاري ومسلم وفي الآخر (ما نحل والد ولدا نحلة أفضل من أدب حسن).

* مدرس بجامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا

الثورة ALTHAWRAH DAILY
يومية ☐ سياسية ☐ جامعة ☐ تأسست في 29 سبتمبر 1962م

نائب رئيس مجلس الادارة للصحافة
نائب رئيس التحرير
مروان أحمد دماج
dammajm@yahoo.com

نائب رئيس مجلس الادارة
للشؤون المالية والموارد البشرية
خالد أحمد الهروجي
haroji@gmail.com

مدير التحرير
علي محمد البشيري
albasheri72@Gmail.com

نواب مدير التحرير
جمال فاضل - أحمد نعمان عبيد
نبيل نعمان مقبل - علي عبده العماري

سكرتير التحرير
سليمان عبدالجبار

تصدر عن مؤسسة الثورة للصحافة والنشر
WWW.ALTHAWRANEWS.NET
الاشتراك السنوي : في الداخل للهيئات والأفراد 22.000 ريال
في الخارج $150 بالاضافة إلى رسوم البريد
الإدارة العامة : صنعاء - شارع المطار | تحويلة : 321528 - 321532/3
330114 - 322281/2 فاكس : 332505

المبيعات : 274039 فاكس : 2700064 | الإعلانات : 274038 فاكس : 274035 | التوزيع : 274037 | الفروع > عدن > 231783 فاكس : 233354 تعز > 220800 فاكس : 220900 الحديدة > 245482 فاكس : 211537 حضرموت > 303930 فاكس : 303931 إب > تلفاكس : 400251 الضالع : تلفاكس : 232994 أبين > تلفاكس : 602096 عمران > تلفاكس :613388