### 6آلاف متنافس على 470 مقعداً:

# امتحانات القبول بطب صنعاء.. «لغط» يحسمه الكمبيوتر

**يأتي الطالب للتنسيق في كليات الطب بجامعة صنعاء وهو يحمل بين جوانحه أحلاما تكاد تطير به إلى المستقبل الذي ينشده ولكن سرعان ما يصاب بالصدمة وخيبة الأمل عندما يرى الكم الهائل من المتقدمين للتنافس على مقاعد قليلة مقارنة بعددهم ويجري هذا التنافس وسط حالة حيص بيص لدى المتقدمين وأولياء أمورهم... كليات الطب عملت جاهدة على أن تبقى بعيدة عن مسألة القبول يدوياً وجعلت الكمبيوتر هو الحكم بين الكليات والطلبة ... من جهة أخرى تبقى هذه الادارات عاجزة عن إيجاد أية حلول لرفع الطاقة الاستيعابية لأسباب كثيرة نناقشها في هذا التحقيق ... نتابع:**

تحقيق / هشام المحيا

صقر سعد محمد أحد المتقدمين لكلية الصيدلة جاء إلى الكلية ـ لاجتياز اختبار القبول ـ والأمل يسبقه إلى قاعة الامتحان فيما الخوف من السقوط يحيط به من كل جانب في ظل العدد الهائل للمتقدمين البالغ عددهم 1464 طالبا وطالبة بينما المقاعد المتاحة للتنافس الموجودة لا تتجاوز 100 مقعد.

تعمد صقر وغيره من الطلبة في جميع كليات الطب أثناء سهرهم استعدادا لاختبار القبول سرقة بعض الدقائق من وقتهم يذهبون فيه إلى عالم الأحلام المستقبلية فيتخيل أحدهم كيف سيصبح طبيباً ناجحاً في المستقبل وآخر يفكر في خدمة مجتمعه وحارته وأسرته فيما يفكر ثالث كيف ستكون سيارته المستقبلية وأين سيسكن وكيف ووسط زحمة هذه الأحلام يأتيهم كابوسهم الذي اعتاد كبت أحلامهم فيذكرهم أن الطاقة الاستيعابية قليلة بينما المتقدمين بالآلاف فيصابون باليأس.

### لماذا الطب

وسط الإقبال الكثيف على كليات الطب يطرح الكثير من المتابعين لسير امتحانات القبول سؤلا هل يعني تقدم الطلبة بهذه الأعداد الكبيرة لكليات الطب هو الحب بعينه لهذا التخصص أم ماذا؟ وللإجابة على هذه الجزئية قمنا بدراسة الوضع عن قرب فوجدنا ان الوضع الإقتصادي هو المحرك الأول فيما تبقى نسب الميول وحب التخصص ضئيلة إذ أن الطب يعتبر أحسن حالاً من غيره بالنسبة لسوق العمل إضافة إلى المركز المجتمعي والعائد المالي.

طالب من المتقدمين لكلية الطب البشري يدعو الله ليل نهار كي يقبل في الكلية فهو يفكر بالطب منذ الصغر لأنه ميوله الوحيد ـ حد تعبيره ـ ووسط هذه الأمنيات يقاطعه زميله فيقول " أنا أفكر بالمحاسبة ولكن سأبدأ بالطب فإن لم أقبل سأقدم في كل الكليات إلى أن يستقر بي المقام في المحاسبة.

من جهة أخرى فإن عدم ميول بعض الطلبة لهذا التخصص لا يعني أن تتبرأ الحكومة إضافة إلى الجامعة من مسئولية رفع الطاقة الاستيعابية حتى يتأتى قبول أكبر عدد ممكن من المتقدمين فلا يعقل أنه لا يوجد على الأقل 30% من المتقدمين البالغ عددهم 6033 يحبون التخصص حيث فتحت كلية الطب أبوابها 470 لكافة التخصصات كطاقة استيعابية ما يعني أن هناك أكثر من 1500 طالب وطالبة شنقت أحلامهم وبالتالي سينتقلون إلى الدراسة في كليات تكون فيها مخرجاتها متواضعة نتيجة لعدم الرغبة.

### كابوس الوساطة

يعيش الآباء وأبناؤهم أمام مفارقات عجيبة، فالمتقدمون كثر والعدد المطلوب قليل والوضع في البلد مترد للغاية فبعض المؤسسات أصبحت لا تعيش إلا على فيتامين "و" أعني الوساطة فكان من الطبيعي جدا أن تثار هذه المسألة في اختبارات القبول لكليات الطب وكنا على حرص تام من التأكد عن هذه الجزئية كما هو الحال مع إدارات الكليات فقد حرصت كل الحرص على أن تزيح هذا المفهوم من عقول طلابها فحاولت أن تبتعد عن مسألة التصحيح ووضع النتائج بالطريقة اليدوية فكان الكمبيوتر هو المصحح ومدخل البيانات ومعلن النتائج دون أن يتعرف عليها أحد حتى عمداء الكليات فاتخذت نظاما يبدأ باختبارات القبول بأرقام سرية وجرت الاختبارات في جو هادئ بعيدا عن فيروس الغش تأتي المرحلة التالية وهي مرحلة تسليم دفاتر الامتحانات فتسلم بمحاضر رسمية ثم يأتي دور التصحيح ويتم كما أشرنا سابقا بأرقام سرية لا يتعرف عليها المصحح ويعاد التصحيح ثلاث مرات كل مرة من لجنة لمنع أي تلاعب يحصل أثناء العملية بعد ذلك تدخل البيانات إلى جهاز الكمبيوتر بالأرقام السرية ويختار الجهاز عدد الطلاب الحاصلين على أعلى الدرجات في اختبار القبول بدءاً من الرقم واحد وحتى آخر رقم تطلبه الكلية والمعلن عنه سابقا وتعلن النتيجة بحضور رئاسة الجامعة والمسجل العام وعميد الكلية وآخرون بهذا تكون الكلية والرقابة والتفتيش قد أنهت الشكوك لدى أولياء الأمور وأبنائها الطلبة.

### الطاقة الاستيعابية

يوجه الكثير من الطلاب وأولياء الأمور وغيرهم من المهتمين بالشأن الطبي اللوم على كليات الطب حينما ترفض إداراتها رفع الطاقة الاستيعابية ولكن المتأمل لحال الكليات يرى أن الوضع فيها مأساوي جدا وأنها حاليا تستقبل فوق طاقاتها بكثير إذ أن كليات الطب البشري بشعبها الثلاث البشري والمختبرات والتمريض إضافة إلى كلية الصيدلة في مبنى واحد لا تتجاوز عدد قاعاته الست القاعات وكذا نقص كبير في المعامل و مما يزيد الوضع سوءا أن المبنى صمم عند بنائه لخمسين مقعدا فيما هو الآن يستقبل أضعافا مضاعفة.

في هذا السياق طرحنا قضية الاستثناءات ورفع الطاقة الاستيعابية على طاولة رئاسة جامعة صنعاء يقول الدكتور عبدالحكيم الشرجبي رئس الجامعة: لا توجد أياً ستثناءات أو تجاوزات في عملية التنسيق حتى إعلان النتيجة لأننا نحرص على الدقة والشفافية وتطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي التي بدأنا مرحلتها الأولى لأن أي تجاوز سيؤثر على موقف الجامعة وسمعتها.

وحول رفع الطاقة الاستيعابية يقول: من الصعب رفع الطاقة الاستيعابية في الكليات التطبيقية لأن ذلك بحاجة إلى ميزانيات إضافية تدعم المعامل وتأتي بأساتذة جدد وقاعات جديدة.. أي أن المسألة بحاجة إلى تنمية شاملة ومدروسة والكرة في ملعب الحكومة والمالية.

وهذا ما يؤكده نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب الدكتور سنان المرهضي.. الذي نفى وجود استثناءات مدللاً على ذلك بتقدم أبناء بعض قيادات الجامعة لامتحان القبول ومع ذلك لم ينجحوا مما يعني أن العملية دقيقة وتسير بكفاءة ودقة وشفافية

رغم هذه الأوضاع تبقى قضية رفع الطاقة الاستيعابية حديث الساعة عند الطلبة والمهتمين بالشأن الطبي لذا قمنا بمناقشة مسألة إمكانية رفع الطاقة الاستيعابية مع العمداء ووزارة التعليم العالي فكانت البداية مع عميد كلية طب الأسنان الدكتور القاسم محمد والذي أوضح أن رفع الطاقة الاستيعابية يتعلق بخطة الدولة فإذا كانت الدولة راغبة في جعل كلية طب الاسنان تستقبل ألف طالب لفعلت ذلك ويضيف " هذا الشيء لن يتأتى إلا بتعاون الوزارات المعنية في الحكومة كالصحة والتعليم العالي والتخطيط الدولي فرفع الطاقة يعني إيجاد مبان جديدة وإضافة معامل وزيادة في الكادر التعليمي والإداري وهذا يحتاج إلى ميزانية ضخمة ، الدكتور القاسم يرى أن الطاقة الاستيعابية حاليا تعتبر معقولة مقارنة بسوق العمل كما أن رفع الطاقة في ظل الإمكانيات المحدودة يؤثر سلبا على مخرجات التعليم وبالتالي يخرج الطالب للتعامل مع أرواح البشر بحصيلة علمية متواضعة تؤدي إلى أخطاء كارثية تودي بحياة البشر ، ويدعو عميد الأسنان إلى صرف النظر عن مسألة رفع الطاقة الاستيعابية في البكالوريوس والتوجه إلى الدراسات العليا في كليات الطب حيث لا توجد أي دراسات عليا في عموم الجامعات اليمنية.

**نقص المعامل.. والقاعات الدراسية.. والكادر التدريسي مشكلات قائمة**

وعما تقوم به الكلية بشأن تلبية رغبة الطلبة المتقدمين الرامية إلى رفع الطاقة الاستيعابية أوضح الدكتور القاسم قائلا " خاطبنا مجلس الجامعة ليلا ونهارا سرا وجهرا فوصلنا إلى طريق مسدود لسببين الأول الوضع متأزم في البلد والثاني عدم وجود أي توجه من الحكومة.

يذكر انه تقدم لكلية طب الأسنان ـ كما صرح العميد 1400 - طالب وطالبة يتنافسون على 50 مقعدا فيما الكلية تستقبل 130 طالبا وطالبة على الأقل يأتون من جهات عدة أبرزها المنح والتبادل الثقافي والأيتام بالإضافة إلى الخمسين الطالب المشار إليهم سابقا يذكر أن الطاقة الحقيقية للكلية 30 مقعدا ما يعني ان الكلية تستقبل أكثر من أربعة أضعاف فوق طاقتها.

### الطب البشري

عميد كلية الطب البشري يوافق عميد الأسنان في أغلب طرحه ويؤكد أن رفع الطاقة الاستعابية تستوجب وجود مبان جديدة ومعامل إضافية وكادر تعليمي وإداري وهذا يحتاج إلى ميزانية الأمر الذي تفتقده الجامعة ، ويخالف حيدر أي خطوة تهدف إلى رفع الطاقة الإستيعابية إلا إذا وجدت كل المقومات الممهدة لذلك من معامل ومبان ومستشفيات للتطبيق فيها وكذا ضمان مقاعد للعمل بعد التخرج يعني أن يكون هناك تنمية شاملة ما لم فإن مخرجات التعليم ستكون متدنية للغاية وهو ما نعانيه حاليا بسبب الضغط على الكلية وأشار الدكتور طلال حيدر إلى أن أحلام الطلبة تقتل بعد التخرج فالبعض يعمل في تاكسي أجرة والبعض في عيادات خاصة برواتب زهيدة.

وعن الطاقة الاستيعابية الحالية يقول " المبنى صمم عند بنائه لخمسين طالبا فيما نحن نستقبل أعدادا هائلة حيث يوجد في الكلية ثلاث شعب الطب البشري والمختبرات والتمريض وتعتبر كل شعبة منها كلية بحد ذاتها.

يذكر ان الكلية تقدم للامتحان فيها هذا العام طالباً وطالبة 3169 بعد غياب 283 من المتقدمين للطب البشري كلهم يتنافسون على 100 مقعد وتنتظر الكلية آلافا أخرى للتنافس على 150 مقعدا في المختبرات و 70 مقعدا في التمريض كل هذا في مبنى واحد فيما المعامل لا تكفي لتعليم الثلث منهم.

### الصيدلة

كلية الصيدلة تعتبر أميرة التعساء فهي تعيش بلا مبنى منذ 25 عاماً وبلا معامل كافية مع كل هذا تستقبل الكلية أضعافا مضاعفة مقارنة بطاقتها الحقيقية أضف إلى هذه المعاناة أن حوالي 1300 طالبا وطالبة ينتمون إلى الكلية بمستوياتها الخمسة يدرسون في قاعتين فقط وكل طالب منهم يحتاج في السنة الواحدة إلى 26 معملاً بينما يحصل عليه الطالب حاليا لا يتجاوز 10 معامل تقريبا وبالتالي يحدث تدني في المستوى التعليمي.

الدكتور أحمد السباتي عميد كلية الصيدلة يرى أن حل كل هذه المشاكل والتي من ضمنها الطاقة الاستيعابية مرهون بوجود المبنى الذي تم التخطيط له مسبقا حيث سيستقبل 2000 طالب وقد وعدنا من قبل المانحين بمنحه لبناء كلية جديدة، الدكتور أوضح أنه يستطيع إيجاد المبنى من رسوم الموازي خلال خمس سنوات ويضيف " كان بالإمكان أن تبني الجامعة كلية للصيدلة من رسوم الموازي بدون " شحت "من الخارج، ولكن بدءاً من تاريخ 9-9-2012 م تم تحصيل الرسوم لصالح الكلية لتحسين وضعها وجمعت الكلية مبلغ 111 ألف دولار وإذا استمر الوضع على هذا الحال سنبني الكلية بدون مساعدات".

يذكر أن عدد من تقدموا للصيدلة 1464 طالباً وطالبة وتم قبول 100 طالب وطالبة بعد اختبارات القبول.

### وزارة التعليم العالي

أما الدكتور علي قاسم اسماعيل وكيل الوزارة للشؤون التعليمية فيشارك العمداء همومهم ويوافقهم في الرأي من أن رفع الطاقة الاستيعابية تحتاج إلى تنمية شاملة تلبي متطلبات العملية التعليمية بدءاً من توفير قاعات دراسية كافية ومعامل وهيئة تدريس إضافة إلى وجود سوق العمل ،ويؤكد معالي الدكتور أن رفع الطاقة الاستيعابية بدون استعداد لها يعرض الجامعات للمسئولية أمام الطالب وولي الأمر والمجتمع ويذكر الدكتور علي قاسم أن جامعتا ذمار والحديدة سبق وان استقبلنا عدداً يفوق حجم الطاقة الاستيعابية فحصلت مشاكل كثيرة ومظاهرات أمام الوزارة ومطالبات جمة كلها تشكوا من نقص المعامل والمقاعد الدراسية وهيئة التدريس لذا يجب أن ألا تبني الجامعات نفسها عشوائيا حتى لا تكون النتائج سلبية ويضيف" الطب ليس كبقية الكليات فالطالب يحتاج إلى مستشفيات متطورة يتدرب عليها الطلبة ".

وعما إذا كانت الوزارة تخطط لإجراء أي خطوة لتطوير كليات الطب أوضح وكيل وزارة التعليم العالي لقطاع التعليم أن الوزارة تعاني من مشاكل عدة ولا تفكر حاليا في هذا الموضوع نافيا في الوقت ذاته ان تكون جامعة صنعاء قد تقدمت بطلب يرفع من جاهزية كلية الطب مع ذلك تعتبر الوزارة الجامعات مستقلة ماليا وإداريا لذا يتوجب عليها الإعتماد على نفسها وأضاف " يوجد في اليمن حوالي سبع جامعات تدرس الطب فإذا تخرج من كل جامعة على أقل تقدير 150 طالباً يعني ان هناك 1050 متخرجاً يستقبلهم سوق العمل وهذا سبب عجزا في المستشفيات ويقبع حاليا في الخدمة المدنية 2000 طبيب بدون وظائف".

### ختاما

يأتي الطالب فيصب جام غضبه على كليات الطب لأنها لم ترفع طاقتها الاستيعابية وبالتالي تطالب كليات الطب من رئاسة الجامعة حل المشكلة رئاسة الجامعة بدورها تطلب من وزارة التعليم العالي حل المشكلة ذاتها الوزارة هي الأخرى تطلب النجدة من الحكومة أما الحكومة على بابك يا كريم يا الله.

# امتحان الإنجليزي «تاسع» .. مشاعر الرضا تعلو الوجوه

**تواصل صحيفة «الثورة» رصد أجواء العملية الامتحانية في قاعات امتحان الشهادة الأساسية، التي يخوض طلابها امتحان اللغة الانجليزية، وكانت أولى الزيارات للمركز الاختباري بمدرسة الصداقة، للاقتراب من واقع سير الاختبار في مادة اللغة الانجليزية أساسي، وسجل المركز الامتحاني بمدرسة الصداقة مستوى عالياً من الانضباط والأداء الرائع، حسب إفادات تلقيناها من القائمين على العملية الامتحانية بالمركز، حيث سارت العملية الامتحانية في أجواء هادئة ولم تسجل خلالها أي أحداث أو مظاهر تخل أو تؤثر على أجواء الامتحانات، وفي الزيارة لمسنا دقة التنظيم وحرص إدارة المركز الامتحاني على تهيئة الأجواء المناسبة أمام الطلاب، وقد ظهرت على الطلاب مشاعر الرضا والالتزام والاطمئنان بمستوى إجاباتهم ولم تسجل أي شكوى من قبل الطلاب، متفائلين بالاجابات التي خطوها في دفاتر الاجابة.**

**وقال لنا العديد من الطلاب : إن مناخات الاختبارات في المركز تسير بصورة جيدة وملائمة.**

**أسئلة متنوعة وواضحة.. ولم تخرج عن المقرر**

**الآمال تتجه إلى التالي.. والكل يدعو: يا رب عديها**

تحقيق/سعيد الجعفري

بشرى أحمد عامر، مدير المركز الامتحاني بمدرسة الصداقة، أمانة العاصمة، تقول : حرصنا على تحقيق الانضباط وضمان سير الامتحانات بالصورة الجيدة وفقاً للتعليمات الصادرة من وزارة التربية والتعليم منذ اليوم الأول للامتحانات، ووضعنا مجموعة من الإرشادات الهامة للطلاب، وقمنا بتعليقها بشكل واضح، وذلك من أجل تزويد الطلاب بالمعلومات اللازمة التي يجب الالتزام بها في سير الاختبارات، وراعينا توفير الظروف الملائمة والمناسبة التي تساعد الطلاب على تأدية الامتحانات في أجواء هادئة وقمنا بتقسيم اللجان الامتحانية، حيث يوجد في كل لجنة 30 طالبة فقط، وذلك بحسب التعليمات الواردة من وزارة التربية والتعليم من أجل تحقيق قدر كاف من الانضباط، ويجري توزيع النماذج الامتحانية الثلاثة بحيث لا يتكرر النموذج الواحد في رقمين متسلسلين.

وتضيف عامر : تشاهدون حالة من الانضباط ومستوى الأداء والهدوء في سير الامتحانات، ولم تسجل أية حالة غش أو أحداث فوضى ولا توجد أي مظاهر تعيق سير العملية الامتحانية نظراً للترتيبات الجيدة التي اتبعناها، ففي كل لجنة يوجد ثلاثة ملاحظين.

وتؤكد أن اختبار مادة الإنجليزي لم يتسم بأي تعقيدات، وجاءت الأسئلة من المقرر الدراسي وواضحة ولا توجد فيها أي أخطاء مطبعية، ويمكن اعتبارها متوسطة في المستوى راعت مستويات الطلاب المختلفة، حيث جاءت الأسئلة موضوعية واختيارات ولم تبدِ الطالبات أي شكوى أو تذمر من الأسئلة.

وقالت: إن الشكوى الوحيدة التي جاءت من طلاب مدرسة المقداد والذين يؤدون الاختبارات في مدرسة الصداقة تمثلت الشكوى في أن مدرس مادة الانجليزي في مدرسة المقداد جاء متأخراً مع نهاية العام الدراسي - وهذا جعلهم يواجهون بعض الصعوبات في الإجابات - لكن لا شكوى أخرى تتعلق بطبيعة الأسئلة.

وحسب مدير المركز الامتحاني بمدرسة الصداقة بشرى عامر فقد لاحظت رضا الطلاب تجاه مستوى الاختبارات في مادة الانجليزي وقد انتهى الكثير من الطلاب في الإجابات قبل انتهاء نصف الوقت المقرر لكننا عملنا على عدم خروج أحد من الطلاب قبل انتهاء الوقت حرصاً على عدم حدوث أي إرباك.

وترى عامر أن وجود ثلاثة نماذج لم يغير في الواقع شيئا وكان بالإمكان الاكتفاء بنموذج واحد لكن ذلك يوفر الإجراءات الأنسب لتوزيع الأسئلة ويؤكد وجود سبع حالات غياب فقط ما عدا ذلك لا شيء يعكر أجواء الاختبارات بمركزها الامتحاني.

من جهتها توضح نوال منصور راجح - وكيلة مركز الصداقة الاختباري بأن تنظيم سير الاختبارات يسير بصورة جيدة - وتؤكد أن أسئلة مادة الانجليزي كانت في غاية البساطة ولا مشكلة تذكر وهو ما تتفق معها أيضاً الأستاذة - أروى عقلان - المشرفة في المركز الامتحاني بالصداقة.

### مركز نسيبة

> رضية شرف عبدالوهاب - مديرة المركز الامتحاني بمدرسة نسيبة بأمانة العاصمة تقول: بالنسبة لاختبار مادة الانجليزي للطلاب الأساسي فقد اتسم بالوضوح والتنوع ولم يخرج عن المقرر ولا توجد أي تعقيدات كما راعت الفروق الفردية بين الطلاب وأيضاً كان هناك مجال أمام الطلاب للاختيارات ولمسنا رضا الطلاب عن مستوى الاختبار، حيث أجاب الكثير منهم على الأسئلة في وقت مبكر وأعتقد أن الوقت المتاح كان مناسباً ومتلائم مع الطلاب 0 وترى بأن أسئلة مادة الانجليزي تعد بالنسبة للطلاب المذاكرين سهلة ولن تواجههم أي مشكلة في الإجابة عليها خصوصاً مع حفظ الكلمات المقررة والإلمام بالقواعد - وترى بأن مستوى اختبارات الأساسي أفضل من الأسئلة الخاصة بطلبة الثانوية العامة حتى الآن.

وتؤكد أن مادة الانجليزي بالنسبة لطلاب الأساسي جاءت بالصورة المناسبة فمثلاً جاء في إحدى فقرات اختيار الكلمة المختلفة من بين كلمات لأسماء دول بحيث تختار اسم مدينة ككلمة مختلفة وهو بالنسبة للطالب الجيد أمر في غاية السهولة والملاحظة الوحيدة هي تكرار لسؤال مرتين من بين أسئلة القطعة في أحد النماذج، عدا ذلك لا يوجد شيء صعب، كما أنه لا توجد أخطاء طبيعية.

وتقول: إنه على العكس من ذلك بأن أسئلة الثانوية العامة جاء فيها عدد من الملاحظات والصعوبات عكس امتحانات الأساسي.

في مركز السلام الامتحاني توضح بشرى محمد إحدى الملاحظات بأن الاختبارات اتسمت أيضاً بالوضوح ولاحظت أن هناك صعوبات واجهها الطلاب في الإجابة وأن ذلك لا يرجع إلى الأسئلة ولكن ربما لظروف المدارس التي جاءوا منها.

فضيلة حمود بجاش – ملاحظة في المركز الاختباري بمدرسة السلام – تؤكد بأنه لم يسجل الطلاب أي شكاوى على أسئلة اللغة الانجليزية وأن الأسئلة التزمت بالمقرر وأنه من خلالها يمكن تقييم متسوى الطلاب تقييماً منصفاً ..وتأمل أن تسير بقية أيام الاختبارات في أجواء ملائمة وأفضل حيث أن مركز السلام خصوصاً الثانوي فيه مدارس من خارج أمانة العاصمة ويأتي بعض أولياء الأمور هناك .. للتجمهر وأحداث جلبة تربك الطلبة داخل القاعات الامتحانية.

### رضا واضح

رأى الطالبات حول أسئلة مادة الانجليزي لطلاب الشهادة الأساسية شكل أيضاً مصدراً للتفاؤل.

نجيبة عبدالله الاقياضي – ظهر واضحاً عليها مستوى الرضا من الأسئلة وبدت على قدر عال من الثقة والتفاؤل تقول بأن الأسئلة كانت في غاية البساطة ومباشرة وأجابت عن جميع الأسئلة.

وهو ما تؤكده الطالبة حنين علي جيلان التي أوضحت بأنها أجابت على الأسئلة وتأمل إحراز التفوق.

الطالبات زهور عبدالسلام الحبيب ونجوى خالد الرميثة ونورا الحميدي يتفقن على أن اختبار مادة الانجليزي كان ضمن المقرر ولم يخرج عنه وكان سهلاً.