

من المحافظات:

محافظ أبين يطلع على الأضرار
بملعبى الوحدة وساحة
الشهداء بزنجبار

أبين/سبأ

اطلع محافظ أبين جمال ناصر العاقل أمس على حجم الأضرار الكبيرة التي لحقت بالمنشآت الرياضية في مدينة زنجبار جراء الحرب التي دارت في المحافظة وخصوصاً العاصمة زنجبار . حيث تفقد المحافظ استاد الوحدة الدولي بمدينة زنجبار التي جرت فيه عدد من مباريات خليجي عشرين واطلع على حجم الدمار والتخريب الذي طال هذه المنشأة الرياضية الكبيرة .. مؤكداً أن قيادة المحافظة ستواصل جهودها من أجل إعادة تأهيل هذا الاستاد الدولي في إطار الاهتمام بالشباب ورعايتهم وتحسين مستوى الفرق الرياضية . وعلى صعيد متصل تفقد المحافظ ملعب ساحة الشهداء بزنجبار والذي لم يسلم من الدمار والتخريب ونهب كل محتوياته .. وموجه قيادة الشباب والرياضة في المحافظة إلى الإسراع في إعادة تأهيل هاتين المنشأتين بصورة سريعة كي تمارس الفرق الاندية والفرق الرياضية انشطتها المختلفة والاستفادة من هاتين المنشأتين في التدريب وإجراء مختلف البطولات والمسابقات فيهما .

عمران: دماج يزور الجامع الكبير
ومشروع السائلة الكبرى

زار محافظ عمران محمد حسن دماج أمس الاثنين الجامع الكبير بمدينة عمران القديمة والذي يقع في الجزء الشمالي الغربي من المدينة. واطلع المحافظ خلال زيارته للجامع الذي يعود بناؤه إلى سنة 1348 هجرية - 1928 ميلادية على نفقة فاعل الخير مسعود بن سالم كما يعتقد أن هذا الجامع قد بني على أطال معبد من المعابد الحميرية، واعتبر محافظ عمران أن الجامع الكبير يعد من الجوامع والمعالم التاريخية لمدينة عمران التي تستدعي الحفاظ عليها وترميمها وصيانتها وبما يؤدي إلى إعادتها إلى ماكانت عليه .

كما وجه دماج خلال زيارة التفقدية للجامع ومعه وكيل المحافظة صالح عيشان باستكمال حفر البئر الارتوازي للجامع وتغطية احتياجات 12 مسجداً من مساجد عمران من المياه.

وحت محافظ عمران على الاهتمام بدور العبادة وتعزيز دور المساجد في التنوير ونشر ثقافة وقيم الدين الاسلامي الحنيف القائمة على الوسطية والاعتدال ..

من جانب آخر تفقد محافظ عمران محمد حسن دماج أمس الاثنين سير العمل في أعمال الشق بالمرحلة الأولى من مشروع السائلة الكبرى بعمران والبالغة تكلفتها 21 مليوناً و200 ألف ريال ..

تشجيع شهيدى الواجب عامر
الفحاطي واحمد الصبيحي في رداع

صنعاء/سبأ

شجع مجموعة من ضباط قيادة قوات الأمن الخاصة أمس جثماني الشهيدين جندى عامر عبدربه أحمد الفحاطي والجندى أحمد عبده سعيد الصبيحي من منتسبي قوات الأمن الخاصة فرع رداع محافظة البيضاء والذين استشهدا أثناء أداء الخدمة في نقطة رداع الأمنية من قبل الخارجين عن النظام والقانون .

وأشاد زملاء الشهيدين بمناقبهما وبطولتهما القتالية أثناء القيام بواجبهما في حملة ضبط الأسلحة المخالفة في نقطة رداع الأمنية، مما دعا الخارجين على القانون لنصب كمين لهما أدى إلى استشهادهما غدراً.

حضر مراسم التشجيع في جامع الشهداء عدد كبير من ضباط وصف وجنود قيادة قوات الأمن الخاصة وقوات شرطة الدوريات وحماية الطرق وأمرتا الشهيدين.

اختتام دورة بناء ثقافة السلامة
المهنية للصحفيين بالملكا

الملكا/سبأ

>> اختتمت أمس بالملكا الدورة التدريبية الخاصة ببناء ثقافة السلامة المهنية للصحفيين نظمها نقابة الصحفيين اليمنيين بالتعاون مع الاتحاد الدولي للصحفيين وذلك ضمن برنامج ورشة السلامة الإعلامية للصحفيين بالشرف الأوسط.

وهذفت الدورة على مدى ثلاثة أيام إلى إكساب 20 مشاركاً ومشاركة من مختلف وسائل الإعلام الرسمية والأهلية بحضرموت الساحل والوادي وشبوة مهارات جديدة تتعلق بالتخطيط في المهمة الإعلامية والإدراك خلال الإضرابات وأعمال الشغب وإدراك الأسلحة الخفيفة والهجرات الجوية والإنعاش والإسعافات الأولية من إصابات الجروح النارية والزيف والحوادث والسلامة أثناء السفر والسلامة الشخصية والكسور والحروق وحوادث الطريق .

وفي اختتام الدورة أكد الأمين العام للمجلس المحلي بمحافظة حضرموت صالح عبود العمقي، على دور وسائل الإعلام في نقل الخبر بصدق وموضوعية ومهنية عالية تساهم في بناء الوطن . موضحاً أهمية أن يمتلك الصحفي المهارات اللازمة التي تمكنه من أداء عمله ومنها معرفته التامة بأدوات السلامة وكيفية التعامل معها أثناء التغطيات الخيرية كي يحافظ على حياته من المخاطر كونه يعتبر منبراً مهماً في نقل الحقيقة كما هي دون تزوير أو تحريف للجمهور .

وبين العمقي أن تنظيم هذه الدورات النوعية والتخصصية تساعد على تنمية مدارك ومعارف الصحفيين من الإعلام الرسمي والأهلي .. مؤكداً دعم السلطة المحلية للقطاع الإعلامي والصحفيين في كافة الوسائل الإعلامية والتنسيق مع فرع نقابة الصحفيين اليمنيين بحضرموت من إيجاد برامج ودورات تأهيلية تلبى التطورات والتقنيات التي تحصل بين الحين والآخر في التكنولوجيا .

بدوره أوضح منسق الاتحاد الدولي ومدرب السلامة الإعلامية الدكتور نشوان محمد العناب أن هذه الدورة تأتي ضمن سلسلة من الدورات التي ينظمها الاتحاد الدولي للصحفيين في اليمن في عدد من المحافظات واستهدفت 260 متدرباً ومتدربة الذين يعملون بشكل مباشر في الميدان ويتواجدون في أماكن الخطورة .

من جانبه اعتبر نائب رئيس نقابة الصحفيين بحضرموت صلاح مبارك بوعباس أن النقابة سوف تسعى جاهدة إلى التأهيل المستمر للصحفيين في المحور .

وكشف بوعباس أن النقابة سوف تطلق باب إنشاء المهقى الإلكتروني والذي من المقرر أن ينشأ بالتعاون مع الأئمة الهولنديين وذلك لكي يستفيد منه جل الصحفيين بالمحافظة المنتسبين للنقابة وغيرهم .. يشاكراً قيادة نقابة الصحفيين اليمنيين على اهتمامها الكبير بفرع النقابة بحضرموت وإعطائه الأولوية في المشاركة بالدورات المحلية .

الأسباب التي تدعو مكاتب التربية إلى نقل المراكز الغش بالقوة .

ويؤكد طلبية في هذا الشأن أن المراكز التي يتم نقلهم إليها يحدث فيها غش بالتراضي ويغلب الاعتقاد هنا أن الغش بالقوة أو بالتراضي هو ذاته الغش الذي يسيء للعملية التعليمية برمتها وهنا يتوجب على وزارة التربية البحث عن بدائل أكثر فعالية وأكثر حرصاً على عدم حدوث أية خروقات تؤدي في الجمل إلى إحداث خلل في هكذا أمر .

العام الماضي حدث نفس الأمر ليس في محافظة تعز وحدها ولكن في كل المحافظات وانتقدت الصحافة هذه الظاهرة كونها مرهقة للطلاب وولي أمره ولا تعمل في ذات الوقت على انتشار العملية الامتحانية من واقع الخلل ..كون المخالفات تحدث في نفس المراكز الأولى أو في المراكز التي تم النقل إليها .

يتساءل الناس كثيراً عن سبب وقوع وزارة التربية في الخطأ في كل عام ولا تستفيد من الأخطاء التي تكررت في الأعوام السابقة على اعتبار أن التراكم في الغالب يؤدي إلي تصحيح الأخطاء وليس إلى تفاقمها . حالة الإرباك التي تعيشها الوزارة والطلبة على حد سواء بالإمكان تجاوزها إذا ما تم الترتيب الجيد لامتحانات قبل موعد البدء .



النقل جرى في إطار المديرية الواحدة أو إلى مديريات أخرى . أماكن أخرى ..الاعتراض على عدم الإعلان مبكراً عن نقلها والذهاب بها بعيداً كما هو الحال في نقل مركز ببلاد الوادي جبل حبشي إلى مديرية الجند القريبة من القاعدة في محافظة اب . يحتاج الطالب لكي يصل إلى هناك سيارة تكلفه في اليوم الواحد(3000) ريال علماً أن أسراً كثيرة تحرم أبناءها الامتحانات بسبب عدم توفير مبلغ كهذا لكل يوم يذهب فيه لامتحان وإذا قرر

نقل مراكز الامتحان ليس البديل لقاءات هادئة.

طلاب يحرمون من امتحان الرياضيات.. والسبب
نقل المركز دون علمهم!

كهرياء الأمر الذي يحرمهم من سماع تلك الإعلانات التي تأتي على الأغلب في (التاسعة) مساء .

بإمكان الطلبة إذا النوم بقية أيام الامتحانات طالماً أن فرص النجاح انعدمت وليس المعدل هكذا قال لي أحدهم عند الاتصال به .

ويتمنى أن تعيد وزارة التربية النظر في هذا الأمر وتعمل على إعادة الامتحانات لمن فاتهم الامتحان في عذر عدم المعرفة بنقل مراكزهم إلى أماكن أخرى . اللجان الفرعية يرأسها مدراء مكاتب التربية في المحافظات تجتمع لتقييم الأجواء التي جرت فيها الامتحانات 'ومن ثم تصدر الأحكام وفقاً للمخالفات التي تحدث .

في محافظة تعز وفقاً لمصادر في اللجنة الفرعية لامتحان المحافظة نقل حتى الآن (27) مركزاً امتحانياً للثانوية العامة إلى أماكن أخرى من إجمالي المراكز الموزعة على مديريات المحافظة ال(193) مركزاً امتحانياً و(32%) من المراكز شهدت إشكالات ومخالفات . وتشير المصادر ذاتها أن نقل المراكز تلك جاءت بعد تجمهر المواطنين أمامها بغرض تسريب الغش إلى داخل القاعات' واطلاق النار ومحاوله الغش بالقوة وأن

عبد الناصر الهلالي

في صباح الأربعاء ذهب (عشرة) طلاب من قريتهم قشبية الواقعة في عزلة بلاد الوادي بجبل حبشي البعيدة عن المركز الامتحاني ساعة ونصف الساعة مشياً على الأقدام وعند وصولهم إلى المركز في إطار المديرية ب(المحشا) تفاجأوا بنقل المركز إلى مدينة تعز كانت الساعة حينها السابعة وخمسة وأربعين دقيقة .لم يعد هناك متسع من الوقت، وفي نفس الوقت لا توجد سيارة تقلهم إلى المركز الجديد الذي يقترض أن يؤدي الامتحان فيه .

غالباً ما توجد في الأرياف صعوبة بعد الثامنة صباحاً في إيجاد سيارة خاصة في الأرياف البعيدة عن المدينة بأثر من (70) كم .صضت ساعات الامتحان قبل أن يصل الطلبة إلى المركز .رسوب مقدم وسياسة تعليمية لا تخلو من العشوائية .إذ تقرر في اللحظات الأخيرة ما لم يكن في حسابان الطلبة وأولياء أمورهم .

الوزارة تعلن عن نقل هذا المركز أو ذاك إلى مكان آخر غير أن هذا الإجراء ليس كافياً بنظر الطلبة لأن قري كثيرة لا توجد فيها

غياب الجمعات التعليمية يثقل كاهل التعليم في عبس وحرض

56 ألف طالب وطالبة يدرسون في 166 مدرسة فقط

● الحياة في مديرتي عبس وحرض في شمال تهامة القطاع الغربي لمحافظة حجة حياة لا تهدأ وانتعاش تجاري وعمراني لا يتوقف عند حد بفعل الموقع الحدودي وكون حرض وعبس وشفر من كبريات المدن التهامية في الشمال الغربي للبلاد، حيث يتجاوز عدد السكان في كلتا المديريتين ربع مليون نسمة "000.052 نسمة" بخلاف الوافدين والمسافرين والتجار الذين يعبرون خط الحديدية - جيزان الدولي ويجدون في عبس وحرض متنفساً تجارياً ومنطقة استثمارية متميزة ليضيف قرابة (100,000) نسمة إضافية في هاتين المديريتين وتعجز الخدمات المختلفة عن استيعاب التزايد المستمر في أعداد السكان، ومن أبرز هذه الخدمات قطاع التعليم حيث يوجد قرابة 56000 طالب وطالبة يدرسون خلال العام الدراسي 2012-2013 م في عبس وحرض. وللوقوف على خدمات التعليم وامكانياتها وواقعها واحتياجاتها ومطالبها والصعوبات القائمة زارت "الثورة" مديرتي حرض وعبس واطلعت عن كتب على واقع التعليم والتقت بمديري مكتب التربية والتعليم في المديريتين وكانت الحصيلة التالية:

خالد أحمد السفيناني

التعليم يغطي 98% في عبس

حول واقع العمل التعليمي في مديرية عبس التقت "الثورة" الأستاذ عبدالرب محمد صائل مدير مكتب التربية والتعليم في المديرية الذي تحدث بقوله:

- أشكر "صحيفة الثورة" على نزولها إلى هذه المناطق والوقوف عن كتب على واقع خدمات التعليم في مديرية عبس، وحقائق القول إن مديرية عبس تعد واحدة من أكبر المدن التهامية في القطاع الغربي لمحافظة حجة وخلال السنوات العشر الماضية توسعت كثيراً من حيث العمران وحجم التجمعات السكانية وتزايدت الحركة التجارية فيها والتي أدت إلى اتصال مدينتي "عبس" و"شفر" وهما من كبريات المدن التهامية ببعضهما البعض، وهذا التوسع في الحياة والعمران تطلب توسعاً في الخدمات التعليمية وحتم استيعاب التزايد المستمر في أعداد الطلاب الدارسين في المديرية، وقد بلغ عدد الطلاب والطالبات خلال العام الدراسي المنصرم 2011 - 2012 م " 28500 " طالب وطالبة في مختلف المراحل الدراسية. أما خلال العام الدراسي الحالي 2012-2013 (م) فقد بلغ قرابة" 30.000 " طالب وطالبة، فيما إجمالي المدارس العاملة في المديرية" 104 "

مدارس حكومية مختلفة وهناك (4) مدارس أهلية. ويقدر عدد العاملين في حقل التعليم في المديرية بـ "1216 " معلماً ومعلمة وإدارياً، ويمكن القول إن 98% من المديرية مغطاة بخدمات التعليم، ويقدر عدد المعلمين في المديرية بـ)320 (معلمة تقريباً.

مشروع منجزه

ويستطرد مدير مكتب التربية والتعليم في المديرية في حديثه قائلاً:

- هناك احتياج مستمر لاستيعاب التزايد المضطرد في أعداد الطلاب وتوسع خدمات التعليم من حيث المباني الدراسية والكادر التربوي والأثاث والمستلزمات والمعامل الدراسية، وخلال العام الماضي تم إنجاز عدد

من المنشآت التربوية حيث تم تنفيذ عدد من المشاريع التعليمية في مدينة عبس وهي:

- مجمع النصر التربوي "أساسي - ثانوي" ويضم 22 فصلاً من الملحقات.

- مدرسة الثورة إزالة وتنفيذ 18 فصلاً جديداً مع الملحقات من خلال الصندوق الألماني للإعمار "KfW".

-إعادة وترميم مدرسة خولة للبنات 12 فصلاً مع الملحقات من الصندوق الاجتماعي للتنمية ومطلوب اعتماد 6 فصول إضافية خلال العام 2013م.

- مدرسة الشعب الأساسية 12 فصلاً إضافة للملحقات عبر الصندوق وتم اعتماد توسعة المدرسة بـ6فصول إضافية مع المرافق معتمدة في 2012م.

- مدرسة الفرقان الأساسية 7 فصول مع الملحقات من الصندوق الاجتماعي وتم طلب إضافة 9 فصول وترميمها.

-مدرسة الصديق بالرنا، 9 فصول مع المرافق جاري تنفيذها من الصندوق، أيضاً في مدينة شفر تم تنفيذ أربع مدارس هي:

-مدرسة بليقس 6 فصول مع المرافق من المجلس المحلي ويتم الدراسة فيها من (9-8) أساسي.

-مدرسة النجاح: 9 فصول مع المرافق + الفصول القديمة 6 فصول ويتم الدراسة فيها صياحي مختلط(3-6) ومسانتي يطلق عليها مدرسة أروى الثانوية.

-مدرسة الميثاق 12 فصلاً مع المرافق وتم طلب إضافة فصول كونها تعمل فترتين صباحية من 1-9 "إناث، مسائي" 1-6 - 4-6 . يبين.

-مدرسة الأمل: 10 فصول مع المرافق وهي مدرسة مختلطة فصلت وأصبحت خاصة بالبنين.

وبالنسبة لإنسهامات المجلس المحلي في بناء المدارس فغالبيةتها في الريف والمحيطه بالمدينة وهي مدارس محدودة من (6-3) فصول مع المرافق غالباً، أيضاً الصندوق الاجتماعي للتنمية يوفر الأثاث الدراسي المطلوب عند تنفيذ المشاريع الخاصة به.

مشروع جار تنفيذها

وأشار إلى أن هناك عدداً من المشاريع التعليمية يقوم بتنفيذها الصندوق الاجتماعي للتنمية هي "الصديق بالرنا- الكتف الصغير - المعقاب- الطنطنة - الوحدة

المنظمات العاملة

في المنطقة تقدم

دعماً للعملية

التعليمية لكنه

ضئيل جداً

بالخديش" إضافة إلى مديرتين لذوي الاحتياجات الخاصة هي الفرقان بالمدينة والخرزة في بني حسن حيث سيتم إضافة 3فصول مع الملحقات لكل مدرسة إضافة إلى تنفيذ ملحقات لمدرسة 22 مايو ضمن 2012م، كذلك أربعروضات أطفال في المدينة.

ثقافة طلابية

ونذكر أن هناك دورات عدة نفذت خلال 2012م منها دورة بالتعاون بين الوزارة واليونيسيف من خلال برنامج الدعم النفسي حول معالجة آثار الأزمات، ودورة من الوكالة الأمريكية للتنمية، وقام مشروع التعاون اليمني الألماني لتطوير التعليم العام بالمسح خلال 2011م (لـ) 16 (مدرسة "استبيان" وتم اختيار 10 مدارس في أربع مديريات "حجة - عبس - كميدنة - الشاهل" حيث تم دعم هذه المدارس فنياً في جوانب عدة لتحسين العملية التعليمية من خلال دورات للمعلمين في الرياضيات والعلوم والعربية للمرحلة الأساسية والثانوية، ودعم المشاركة المجتمعية لتكون فاعلة في العملية التعليمية من خلال تدريب مجلس الآباء والأمهات والأخصائيين الاجتماعيين في المدارس العشر وتدريب علمي الصف الأول الأساسي في 8) مدارس منها على نهج القراءة المبكرة لحل مشكلة القراءة والكتابة في صفوف المرحلة الأولى.



عجز في الكادر

ويضيف قائلاً: زاد عدد الطلاب والطالبات إلى الضعف مع محدودية الكادر التعليمي حيث ارتفع عدد طلاب الصف الواحد من (90-100) طالب، وفي مدرسة اليرموك ارتفع عدد الطلاب من (400-165) طالب ليعكس حجم الزيادة في عدد الطلاب الدارسين في المديرية. ويقدر العجز الحالي من الكادر التربوي بحوالي 382(معلماً ومعلمة وقد تم الاستعانة بالدائمة للمدارس، ووجود جمعيات تعليمية في عبس وشفر ضرورة ملحة وقد وضعت في الخطة مقترحات إنشاء جمعيات تعليمية في أربع مناطق هي "عبس، شفر، بني حسن، مقولة" والذي من خلاله يمكن تحقيق استقرار الخدمات التعليم في المدن والتجمعات السكانية الكبيرة.

واقع التعليم في حرض

في مديرية حرض التقينا الأخ عبده عرار مدير مكتب التربية والتعليم بمديرية حرض الذي تحدث عن واقع التعليم في المديرية والتوسع المضطرد بقوله:

- يبلغ عدد سكان حرض قرابة 120.000 نسمة وكونها حدودية ويسبب الظروف التي شهدتها المناطق المجاورة من الأحداث خاصة المديرية الغربية لمحافظة صعدة فإن هناك قرابة) 50.000 (نسمة من الطلاب وطالبات في حرض، وخلال العام 2008م كان عدد الطلاب والطالبات لا يتجاوز 20000 مدرسین في مخيمات النازحين وعدد المدرسين 78 مدرساً للتعليم الأساسي، وحصلنا أربع مدارس في أربعة مخيمات، وحصلنا من منظمة رعاية الأطفال على 1500 كرسي متزوج وهناجر ومساحات صديقة للطفل، كما قامت المفوضية السامية لشؤون اللاجئين برقد 15 مولداً كهرانياً بطاقة 10 كيلو/وات للمدارس ذات الكثافة ومدارس البنات، كما أن هذه المنظمات تقدم الدعم المستمر للأنشطة المدرسية التي يتبناها المكتب من أجل إنجاح العملية التعليمية في المديرية.