

امتحانات الثانوية العامة في يومها الأخير

مراقبو الامتحانات.. الشكوى الدائمة..

أجر قليل.. جهد كبير

لا بد أن يتحلّى المراقب بالقناعة وحب الوطن حتى يرضى بالأجر الذي تعطيه له وزارة التربية والتعليم أثناء مراقبته للامتحانات، فما يتقاضاه المراقب مبالغ رمزية يُنفق نصفها على المواصلات والنصف الآخر هو أجر الوقوف لثلاث ساعات متواصلة داخل اللجنة.

التربية والتعليم:
106 آلاف

مشرف ومراقب..
900 مليون الميزانية
المعتمدة

لا تكفي للمواصلات والإفطار أثناء فترة المراقبة وتعتبره عملاً وطنياً وواجباً تروبوياً وإذا حسبتها بغير ذلك فلن أقبل بأن أكون مراقباً فالجهد المبذول كبير والمقابل قليل جدا وليس هناك إنصاف أو توازن..
بقليل من التفاؤل تُحدثنا المعلمة أشواق الحمادي - المركز الامتحاني على ابن أبي طالب قائلة: الوضع هذا العام أفضل بقليل من الأعوام السابقة فقد رُفِع المبلغ المستحق من (300) أو (400) ريال كأجر يومي للمراقب إلى (810) ريالاً للقسم الأدبي هذا الأمر طيب ومنتظر من الوزارة في العام القادم أن تزيد المبلغ قليلاً مراعاة لجهد المراقب داخل اللجنة الامتحانية.

بُشرى خير

< من جهته تمنى الأخ/عبدالله الكميم - مدير المركز الامتحاني مدرسة معين لو أن وزارة التربية رفعت أجر المراقبين دون أن تقوم بخصم الضرائب فالمبلغ بسيط ولا ينقصه الخصم فقد قدمت الوزارة حسب قوله مبلغ (810) ريالاً كأجر يومي للمراقب، وهذا المبلغ بسيط ولا يمكن اعتباره أجراً كافياً للمراقب..

بينما ترى نجوى محمد مالك مديرة المركز الامتحاني على ابن أبي طالب للطالبات القسم الأدبي أن أجر المراقبين هذا العام تحسن نوعاً ما وتعتبره أمراً ميسراً بخير فقد بلغ إجمالي أجر المراقب لطلاب المرحلة الأساسية (4350) ريالاً فيما بلغ أجر المراقبين لطلاب الثانوية العامة بقسميه العلمي والأدبي (6480) ريالاً.

واجب وطني

< يعترف مدير عام الامتحانات بوزارة التربية والتعليم شكري الحمادي: إن زيادة الأجر للمراقبين ليست كافية وكذلك المشرفين والملاحظين فقد بلغ أجر المراقب لليوم الواحد (810) ريالاً وهذا لا يساوي شيئاً أمام الجهد الذي يبذله المراقب أثناء عملية الامتحان.

موضحاً أن العملية الامتحانية لهذا العام تمت إدارتها من قبل 106 آلاف مراقب ومشرف على مستوى الجمهورية اليمنية. وأضاف: الوزارة قدمت ميزانية لوزارة المالية الميزانية المطلوبة للامتحانات بمليارين و900 مليون ريال.. لكنها أعتدت 900 مليون ريال فقط أي أضافت على ميزانية الأعوام السابقة 200 مليون ريال حيث كان المبلغ المعتمد من المالية سابقاً 700 مليون ريال.

وهنا توجه الشكر الجزيل لكافة التربويين الذين حرصوا على سير العملية الامتحانية بصورة مشرفة رغم شدة الإمكانات المادية.



خيبة أمل.. ونهاية لا تسر

الطلبة: الامتحان يفوق قدراتنا وبعض الوحدات من المقرر لم ندرسها خلال العام

الامتحان سيكون سهلاً لكن اكتشفنا بأنه صعب ومعقد.
أما الطالبة "كريمة علي" كشفت عن مأساة حقيقية يعاني منها الطلاب في مدارس الأرياف حيث قالت: "بعض الوحدات في المقررات الدراسية لم تأخذها في العام الدراسي بمدرسة" الطالبة "27 أبريل" ولما حضرنا الامتحان أغلب الأسئلة من الوحدات التي لم ندرسها، تمنى من المدرسين ألا القيام بالواجب والالتزام بالمنهج كاملاً لأننا بلانهاية المتضررون الوحيدون "

عدم تكافؤ النماذج

حالة الطلاب والطالبات بامتحان مادة الأحياء تؤكده نادية سالم مرشد - نائب رئيس المركز الامتحاني بمدرسة الجيل الجديد قائلة: "الطالبات يشكين من عدم تكافؤ النماذج حيث من نموذج لآخر تختلف درجة الصعوبة.."
وتضيف: من خلال مرورنا للجان أكدت الطالبات أن امتحان الأحياء "صعب للغاية" حاولنا طمأنتهن لكن لا فائدة.. وهذا يؤكد بأن الطالب الذي يصل له نموذج صعب يكون غير راضٍ عنه.. وبشكل عام تقول مرشد: بأن وضع المركز جيد ويخلو من المشاكل والغش مقارنة ببقية المراكز.

تشاركها الرأي إيمان الزراف رئيس المركز الامتحاني مدرسة الجيل الجديد وتقول: هناك تفاوت في النماذج فمنها الصعب وأيضاً هناك السهل وهذا في كل المواد الامتحانية السابقة فغالبية البنات يشكين بأن الامتحانات "صعبة" ..

محمد حنتر مراقب لجان حدثنا متفانلاً: "طريقة النماذج ممتازة ساعدتنا كثيراً في احتواء اللجنة من أي غش، وفي اعتماد الطلاب على أنفسهم، وذلك كون النماذج مختلفة، هناك تدرج في النماذج بين السهل والصعب وهذا لا بد منه وتجربة أولى نحن راضين عنها كمراقبين وهذه الطريقة نجدها أفضل من ذي قبل ..

ابتسام الحسام مراقب دور، أشارت بالطريقة التي انتهجتها وزارة التربية قائلة: طريقة النماذج أشجعها لأنها حدث نوعاً ما من الغش هناك التزام ونماذج ناجحة.. فقط عملية التوزيع والفرز متعبة لنا كمتنورول.

وتضيف: في الحقيقة النماذج ليست متكافئة فالطالبات من المدارس بالأرياف يشكين بكثرة من عدم توفر المدرس وهذا ما كنا نعاني منه داخل المركز، مدارس الأرياف "حسين العلفي

27 أبريل - يحيى مذكور - الملكة "جميعهم يشكون من عدم توفر المدرس نرجو من قيادة الوزارة توفير الكادر التعليمي للمناطق الريفية لأن طلابنا أمانة كما نرجو في الخطة القادمة تكافؤ نماذج الامتحانات من حيث الصعوبة والسهولة.."

مديرو المراكز:
النماذج الأربعة
حدثت من الغش لكنها
ليست متكافئة

شاركه الرأي يحيى محمد خيران - من مركز عمر بن عبد العزيز: كانت نماذج "مادة الأحياء" مختلفة وغير متوازنة من حيث الصعوبة والسهولة ويصعب على الطالب حل بعضها، توقعاتنا كانت بأن الامتحان سهل لكن النماذج التي وصلني كان متوسطاً من حيث الصعوبة والسهولة..

وسام محمد الزنداني - مركز عمر بن عبد العزيز يؤكد أن امتحان مادة الأحياء كان يفوق قدرتهم كطلاب وعلى المستوى الذي هم عليه مرجحاً أن ما نسبته (75%) صعب وينسبة (25%) سهل..

منى محمد - مركز عمر بن عبد العزيز أحسن حالاً من غيره من الطلاب حيث شارك زملاءه الطلاب ولم يخف مفاجآت من الامتحان وطريقة صياغة الأسئلة حيث قال: "كانت النماذج مختلفة كان نموذج سهل ونماذج صعبة ولم يكن هناك عدالة ولا مساواة بين النماذج وهنا العيب في الامتحان.."

امتحان مادة الأحياء "فطلع"

الطالب، أسماء شايف تقول: الامتحان صعب وليس بالطريقة التي ذكرناها واحتهدنا فيها واليوم فوجئنا بأن امتحان مادة الأحياء "فطلع" .. آخر يوم في الامتحانات كنا نعتقد بأن

استطلاع: إشراق دلال

الطالبة أحلام الحميدي تقول: "الامتحان صعب وتركيب الأسئلة غريب كنا نتمنى التشجيع وكنا نتوقع بأن آخر يوم سيكون الامتحان سهل وتعويضاً عن المواد الأخرى السابقة.

متمنية: بأن يقاس مستوى الفهم والتركيز لديهن بوضع الامتحانات الفصلية والشهرية طوال العام الدراسي في المدارس بنفس طريقة الامتحانات النهائية حتى لا ينصدمو بهذا الشكل.

من جانبها أشارت الطالبة خولة طاهر إلى أن الأسئلة غريبة ومن بين السطور كان هذا الامتحان جاء من الوزارة انتقاماً من الطالب..

وتضيف: "لا يوجد إجابة في مكانها والنماذج التي نفذوها خطة فاشلة كي تسهل عملية الغش وتبديل الدفاتر المحلولة والجاهزة، قد تكون عملية سير الامتحانات والمراقبة مشددة بأمانة العاصمة لكن في المراكز الأخرى هناك غش كبير وتبديل للدفاتر.."
أما ما يخش امتحان مادة الأحياء تقول خولة: الامتحان "صعب جداً" ولا نظن أن ترتفع أكثر من الـ "50" درجة، ورسالتني لوزير التربية والتعليم "رمضان كريم" ونرجو مراعاتنا أثناء التصحيح ووضع الدرجات.

أسلوب معيب

يقول ابراهيم مداعس - من المركز الامتحاني عمر بن عبد العزيز: بأن الأربعة النماذج لمادة الأحياء كان بعضها صعب والآخر سهل وهذا الأسلوب معيب في حق وزارة التربية والتعليم لأن عدم الموازنة بين النماذج يسبب ظلماً للطلاب.

كان ابراهيم معتقداً بأنه ومن المؤكد سيواجه بعض الصعوبات لكن المفاجأة غير المتوقعة بأن يكون الامتحان لا يخطر على البال فهذه كانت صدمة لجميع الطلاب راجياً بذلك المساعدة للطلاب بقدر المستطاع..