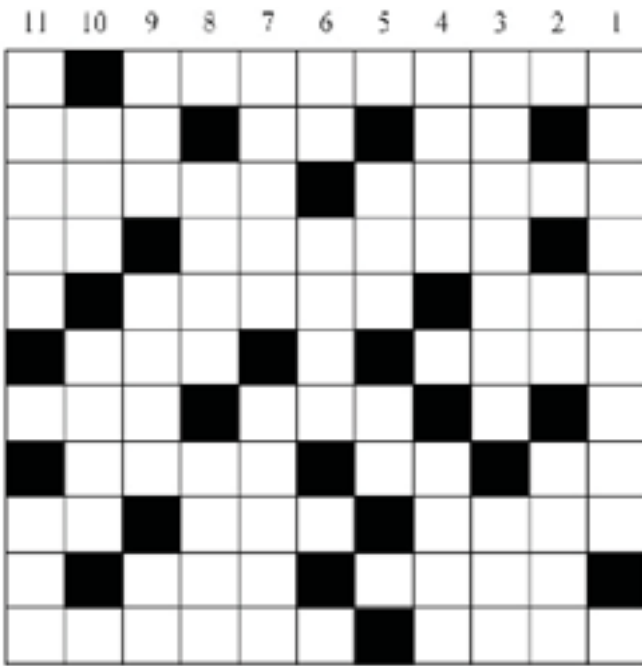




كلمات متقاطعة



- أفقياً:
- 1 - ممثلة لبنانية من أفلامها «عودة الغائب»
 - 2 - للتأوه - لؤلؤ - اختلس
 - 3 - أبدي - ثروة النفس
 - 4 - إطاعة - تقويض ميت
 - 5 - جرى - غطاء للرأس
 - 6 - قطعة من الأرض يعلوها الرمل - إمارة عربية
 - 7 - دويبة في البيت تصطادها الهرة - يلمس
 - 8 - للتأفف - تقويض خير - مطر غزير
 - 9 - قريب - نهض - قلب الإناء على رأسه
 - 10 - استيقظ - حسام
 - 11 - يفهم - فيلسوف عربي
- عمودياً:
- 1 - ممثل مصري من أفلامه «كأس العذاب»
 - 2 - والده - رداءة
 - 3 - مدينة في فلسطين - يهرب
 - 4 - يهذ البناء - نافذة
 - 5 - يكمل - هرب
 - 6 - محبة - مدخ
 - 7 - يقصد مكاناً - بقايا
 - 8 - كسلان - صادق
 - 9 - ضد عمر - عاقل - هرب
 - 10 - نسيم - يحتوي الشيء ويتصرف به
 - 11 - بيان - ضد قرب



السودكو

8		3		6	7	4
2						5
	5				2	3
			7	8		5
5		8		9		1
	1					
		2		7		
6	4	9		2	7	
				6		3

هذه هي لعبة السودكو التي حيرت وعقدت أكتيبرين عليك توزيع الأرقام من 1 إلى 9 عمودياً وأفقياً بحيث لا يتكرر نفس الرقم في نفس السطر.



من هو؟

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- مستكشف نرويجي بلغ القطب الجنوبي سنة 1911م
- 1+10+3=7 مصور
- 2+4+5=7 أب
- 3+10+9=94 ليث
- 6+2+3+11=26 وقت
- 7+1+2+9=94 منهل
- 8+2+4=14 ضوء



بريشة: عمار نعمان

قوة الملاحظة



②



①

• هناك خمسة اختلافات بين الصورتين هل تستطيع أن تجدها خلال دقيقة؟

شخصيات

القاضي محمد بن إسماعيل العمري

هذه المدرسة كان خروجي منها بشهادة أعلى من الأولى، وكانت هذه الشهادة التي حزتها مع زملائي في هذه المدرسة أول شهادات أعطيت لخريجها وكانت أول دفعة تخرجت منها.

ب- مرحلة الطلب الثانية يقول فضيلة شيخنا الفاضل القاضي العلامة: محمد بن إسماعيل العمري - حفظه الله - عن طلبه العلم في هذه المرحلة: «لقد قرأت أثناء دراستي في مدرسة بئر العزب وبئر الشمس عند الأستاذ: غالب الحزازي، وفي مدرسة الروضة عند الأستاذ: الحسن عمري، فأخذت القرآن الكريم على الأستاذ: محمد النعماني وغيره، وتعلمت - إلى جانب فن التجويد - مختصرات من العلوم ممثلة في منهج مدرسة الفليحي الابتدائية وهي: الأخلاق، النحو، الخط، الإنشاء، الحساب، الهندسة، الجغرافيا، الصحة، وأخذت من المدرسة شهادة في ذلك. انتقلت بعدها إلى مدرسة الإصلاح في اليوم الذي افتتحت فيه، فأخذت فيها جميع ما تقدم ذكره من المختصرات الابتدائية ولكنها كانت أرقى وأرفع من الأولى، وعلى رأس السنة من دخولي

أ- مرحلة الطلب الأولى يتحدث فضيلة شيخنا القاضي العلامة محمد بن إسماعيل العمري - حفظه الله - عن بداية طلبه للعلم قائلاً: بتشجيع من كبار السن ممن كانوا يعرفونني من القضاة والعلماء يقولهم لي: «أنت ابن القاضي إسماعيل بن القاضي محمد... لقد كان جدك من كبار علماء صنعاء في زمانه، فالتحق بك في دار المعلمين، فالتحق بك في دار المعلمين، فالتحق بك في دار المعلمين...» وهكذا تشجيع تاققت نفسي للعلم، فبادرت بالدخول في مدرسة الفليحي الابتدائية وأنا في السابعة من عمري، فأخذت القرآن الكريم على الأستاذ: محمد النعماني وغيره، وتعلمت - إلى جانب فن التجويد - مختصرات من العلوم ممثلة في منهج مدرسة الفليحي الابتدائية وهي: الأخلاق، النحو، الخط، الإنشاء، الحساب، الهندسة، الجغرافيا، الصحة، وأخذت من المدرسة شهادة في ذلك. انتقلت بعدها إلى مدرسة الإصلاح في اليوم الذي افتتحت فيه، فأخذت فيها جميع ما تقدم ذكره من المختصرات الابتدائية ولكنها كانت أرقى وأرفع من الأولى، وعلى رأس السنة من دخولي

أبو عبد الرحمن القاضي العلامة الفقيه ناصر السنة، قاص البديعة، صاحب التحقيق في العلوم - المشتغل بالعلم والتعليم والإفتاء في كل أوقاته: محمد بن إسماعيل بن محمد بن محمد بن علي بن حسين بن صالح بن شائع العمري اللقب، الصنعاني المولد والنشأة - وكان مولده في ربيع أول سنة 1340هـ -

اشتهر القاضي محمد بن إسماعيل العمري (ب) العمري مع أنه ولد ونشأ وتربى وتعلم في صنعاء، وسبب اشتهاه لقبه (ب) العمري؛ لأن أصل أسرته من مدينة عمران، وأول من انتقل من أسرته إلى صنعاء هو جده القاضي/ علي بن حسين بن صالح بن شائع العمري، في عهد (1139هـ-1166هـ)، وهذا الجد هو أول من استوطن صنعاء في القرن الثاني عشر من الهجرة النبوية - على صاحبها وأله أفضل الصلاة والسلام - وهو أول من قرأ العلم من هذه الأسرة.

وصارت كلمة (العمري) علماً بالعلوية عليه وعلى ذريته إلى يومنا هذا، وهم لا يعرفون بدون هذه الكلمة باعتبارها موطن الأجداد الأقدمين، ولا فهم في وقتنا الحاضر من أهل صنعاء.



للمشاركة في صورة وتعليق ارسل لتعليق مناسب لهذه الصورة على الإيميل
أو 73220088-733004564 أو ridan_3000@yahoo.com

صحة

إرشادات عامة لسحور صحي

• ينصح بشرب كمية كافية من الماء أي ليس زيادة عن حاجتكم المعدة قبل وقت السحور لتجنب الإحساس بالعطش خلال النهار. • تجنب الأطعمة المالحة (المخللات، الزيتون، المكسرات والأطعمة المحفوظة)، الحلويات المركزة مثل الكعكة،

صالح الأتسي

• يجب أن تحتوي المائدة على جميع المغذيات (البروتينات، النشويات، الفيتامينات والمعادن) تتكون من أطعمة سهلة الهضم حتى لا تتعب المعدة.

قل ولا نقل

قل: كان عمله مُرضياً، وكانت طريقته مُرضية، ولا تقل: كان عمله مُرضياً، وكانت طريقته مُرضية.

هل تعلم؟

هل تعلم أن المانيا هي ثالث قوة اقتصادية في العالم

فلسفة

من عاش بوجهين مات لا وجه له.

حكمة

الوحدة مؤلمة لكنها أجمل بكثير من الناس الذين يتذكرونك فقط وقت فراغهم

لغز

ما هو الشيء الذي وسط باريس؟

العيد وصل خلونى انظف اسناني .
بندر شمسان هل عقولكم فاضية كل بشي مكر عندكم هذا عبت في الورق .
وليد الحبيشي

دهانات شوكلابيبي ... اشترى العلية والمرنج مجان .
مازن محمد

أجمل تعليق



دهانات شوكلابيبي ... اشترى العلية والمرنج مجان .
مازن محمد

زهرة الياسمين

أخواتي الغاليات دعوني أعود إلى أحلى الذكريات؛ حين كنت طالبة في نهاية المرحلة الإعدادية وشاء الله تعالى أن أتعرف على زميلة جديدة يفضلي بالمدرسة. كانت فتاة وضيئة الوجه هادئة، وديعة ومتسامحة، رقيقة، على خلقٍ قويم، واسمها ((رحاب))، وكانت تقطن بجوارنا... فكننا نذهب إلى المدرسة ونعود سوياً، وكانت أحياناً في الغالب لا تتعدى أخبار المدرسة والمدرسة، والأخبار العامة لأسرته وأسرتي، والمسلسل التلفزيوني، وأغاني المطربة فيروز. ولم تكن رحاب تتحدث معي في الدين إطلاقاً، ولكنها كانت تفعل شيئاً كان في البداية يدهشني، ولكنه مع مرور الوقت وتكراره - كان يشعرني بوخر الضمير!!! فقد كانت تحضر بين الحين والآخر على أن تعيد ربط غطاء الرأس (الينشارب)، ليصبح حجابها مضبوطاً... فلا تظهر منها شعرة واحدة!!! وكنت على العكس منها- أحرص يومياً على تغيير تسريحاتي، بل وتغيير لون الشرة التي أردها فوق الزي المدرسي لتتناسب لون الحقيرة المدرسية!!!

وأصبح ما تفعله رحاب - مع الوقت - يؤلمني، بل ويدهشني إلى التفكير: «لماذا تفعل رحاب ذلك؟!!»، وما هذا الحرص الشديد على كل شعرة لديها؟!! وبدأت أفكر لماذا هي كذلك ولماذا أنا كذلك؟ ومن منّا على الحق، ومن منّا على الباطل؟!! لقد نشأت في أسرة محافظة متدينة تقدر الأخلاق كثيراً، وكانت كلمة (حرام) - في بيتنا - تعني أن هذا الشيء يشع ولا يجوز فعله على الإطلاق... ولكن أمي لم تكن ترتدي الحجاب، وكذلك قريباتي وجاراتي وغالبية زميلاتي بالمدرسة وجميع المدرسات بالمدرسة... فلماذا نلتزم بكل تعليم ديننا ما عدا الحجاب؟!! فهداني ربي إلى التفكير في أن هذا هو التقليد الأسمى للاستعمار الذي غزا بلادنا كي يذهب خيراتها، ثم يغزو عقولنا وقلوبنا، ويوهنا أنه أفضل منّا... وبما أن الطبيعة البشرية دائماً تتطلع إلى الأفضل، فهي تميل إلى أن تقتدي به وتتقلده... وتذكرت نساء الجاهلية في المسلسلات الإسلامية للقد كُنَّ يرتدين الحجاب، ولكنهن كُنَّ يظهرن خصلة من مقدمة الرأس، وكان الفلاة... فقط!!!

إن نحن أسوأ من نساء الجاهلية الكافرات!!! وبدأت أشعر بخطر الأثر، إن «رحاب» تطيع أمر الله، وتقتدي بالصالحات من المؤمنات، ونحن تطيع الشيطان وأعدائه من البشر، وملتزم بشرة الكفار من المستعمرين!!!! وبدأت أشعر بالخزي من ربي... ماذا سأقول له حين ألقاء إذا سألني: «لماذا لم ترتدي الحجاب وقد أمرتك به؟!!!!» * لأنني أتبع الكفار وأعرضت عن سنة الرسول صلى الله عليه وسلم؟!! * وماذا فعل بنا الكفر، وماذا فعل بنا الرسول صلى الله عليه وسلم؟!! * فأني الفريقتين أحق أن أتبع؟!! * أم لأنني أرتد هواي على أوامره؟!! * وكيف ذلك وهو الذي خلقني بيديه وهداني للإسلام، وأعطاني من النعم ما لا أستطيع أن أحصيه؟!! * أم لأنني أكثر جمالاً بدون الحجاب؟!! * وكيف سيكون جمالي حين ألقى في النار بسببه وحين أعلق من شعري في جهنم؟!! * أم لأنني أحب الأزياء والموضة؟!! * إن الحجاب لا يمنع أن أكون أنيقة. * أم لأنني أخشى أن تستخرمني زميلاتي أو صديقاتي؟!! * أم لأنني أستعمل عني إحداهن شيء من العذاب يوم القيامة، أم استعملت نفسي... نفسي؟!! * وبدأت أشعر بأن الحجاب شيء حتمي وأبدي لا بد من أن لنفسي؛ لا تقعلي فجهنم أشد حرّاً!!!!

حلول العدد السابق:

السودكو

4	8	3	5	9	2	6	7	1
7	5	2	4	1	6	8	9	3
6	1	9	7	8	3	5	2	4
3	4	5	9	2	8	7	1	6
8	2	6	1	4	7	3	5	9
9	7	1	3	6	5	2	4	8
5	3	4	6	7	1	9	8	2
1	6	8	2	5	9	4	3	7
2	9	7	8	3	4	1	6	5

اللغز

السفينة

الكلمات المتقاطعة

- عمودياً:
- 1 - أنيس فريحة
 - 2 - يم - حل - مر
 - 3 - مرآة - مطالعة
 - 4 - عاصر - قبل
 - 5 - رديء - أي - يمل
 - 6 - وقى - أنبوب
 - 7 - نوع - رد - أم
 - 8 - عم - حليم - حلو
 - 9 - بويان - أيمن
 - 10 - وقود - أمل
 - 11 - دق - دم - مرسي

من هو؟

الخليل بن أحمد