## إدوارد سعيد والثقافة العربية «ما بين عالين»



هشام علي تتحدد أوجه الاختلاف في تجربة ادوارد سعيد

في عدة مسائل فهو ليس مثقفا نهضويا بمعنى اننا لا نستطيع ان ندرجه ضمن تيار النهضة الفكرية العربية التي عاشت لحظة الصدمة بالثقافة الغربية وعانت أزمة الهوية وكان الوجود الاستعماري عاملا مضاعفا لتعقيد التحدي الغربي والدعوة لتقليد الغرب كسبيل للنهوض. كما ان الفارق بين زمن النهضة في نهاية القرن التاسع عشر و زمن ادوارد سعيد في العقود الثلاثِ الأخيرة من القرن العشرين يحمل اختلافا كبيرا، ربما إن أسئلة الغرب في الثقافة العربية لم تتغير كثيرا لكن ثقافة الغرب تغيرت ودخلت في شبكة هائلة من التداخل مع ثقافات العالم مع احتفاظها بمبدأ المركز والهامش والحق في الهيمنة، بالإضافة إلى العولمة وتجلياتها الثقافية المتعددة.

ومن ناحية أخرى لم تكن تجربة ادوارد سعيد في الولايات المتحدة رحلة أوهجرة مثقف عربي، بلُّ كانت تجربة حياة كاملة عاشها كمواطن أمريكي واستطاع ان يصل إلى أعلى مكانة علمية وثقافية وهنا يظهر الاختلاف في حالة ادوارد سعيد أو المفارقة في عودته إلى المكان واختياره للثقافة. يقول ادوارد سعيد في مقدمة كتابه (خارج المكان) : (ان الجديد في ادوارد سعيد المركب الذي يظهر في هذه الصفحات. هو عربي أدت ثقافته الغربية ويالسخرية الامر إلى توكيد أصوله العربية. وان تلك الثقافة إذ تلقى ظلال الشك على الفكرة القائلة بالهوية الأحادية تفتح الأفاق الرحبة امام الحوار بين الثقافات».

ان ادوارد سعید مثقف عربی -غربی وهو وارث أصيل للتفاعل الصعب بين العالم العربي والغربي. هذا التفاعل الذي تمتد جذوره إلى مراحل سابقة للإسلام، لكن جـذوره الحداثية ترتبط بحملة نابليون على مصر 1798م. التي هزت سكون الشرق وأيقظت عوامل النهضة في الثقافة العربية. ويعتبر ادوارد سعيد نتاجا لهذه النهضة رغم الانقطاع الذي عاشه عن الثقافة واللغة العربية، وانقطاعه كذلك عن العالم العربي لعقود من الزمان تحول فيها إلى قطعة من تاريخ وجغرافية زرعت خارج مكانها إلا أن روح الشرق ظلت كامنة في داخله فارتباطه بالمكان كان عميقا وهنا تبرز أهمية المكان في فكر ادوارد سعيد كما سنلاحظ وهذا هو سر إعجابه بالمفكر الايطالي انطونيو غرامشي الذي يعبر عن هذه العلاقة التاريخية بالمكان. التي تترك اثارا عميقة في النفس البشرية.

بقول غرامشي في دفاتر السحن:ان نقطة انطلاق الاتقان النقدي المحكم في وعي المرء لما هو حقا وهو اعرف نفسك كنتاج للعملية التاريخية حتى اللحظة الحاضرة التي أودعت فيك آثارا لا حصر لها دون أن تترك جردا بها.

هكذا نلاحظ اننا بحاجة إلى مدخل آخر مختلف لدراسة حالة ادوارد سعيد العائد إلى الشرق. فهو ليس عصفورا من الشرق...يرحل في مواسم الهجرة إلى الشمال حالته الثقافية لا تشبه الطهطاوي ومحمد عبده وهي تختلف كذلك عن طه حسين وغيره من المثقفين العرب الذين رحلوا إلى اوروبا واقتبسوا شيئا من أنوارها، وعادوا إلى أوطانهم حاملين أسئلة الذات والآخر،الشرق، والغرب، التراث والحداثة وأسسوا لنهضة فكرية لم تتمكن من اكتمال مسارها امام قوة الأصولية الفكرية وامام التذبذب السياسي والفكري الذي أراد الإمساك براية التغيير من الوسط وكانت النتيجة انكسار التنوير وتعثر النهضة الأولى

والثانية. أما الحداثة العربية فقدت ولدت حامله معها ركاما من أثقال التأخر، ولم تكن تعي من فكر الحداثة وفلسفتها سوى ان ترمى بالتراث واللغة وتقاليد الكتابة العربية من اقرب نافدة «لتنطلق في عجمة اللغة والكتابة والهوية الضائعة بسبب التقليد للغرب وادبه وفنونه، كذلك لا ينتمى ادوارد سعيد إلى ثقافة المهجر وأدبه رغم اجتماعه في الأمريكيتين فالخطاب النقدى الذى حمله ادوارد سعيد يختلف عن الادب الرومانتيكي الذي حمله جبران وابو شادى وميخائيل نعيمة وتحليله الفكرى لعلاقة الشرق والغرب تختلف عن أطروحة أمين الريحاني في «كتاب خالد» الذي نظر إلى هذه العلاقة على اساس روحانية الشرق ومادية الغرب أو التفاعل الحضاري بين الشرق والغرب. ادوارد سعيد يرفض هذه الثنائية فالشرق هو صناعة غربية اوانه نتاج لكتابات المستشرقين وكيان خارج من أرشيفهم ودفاتر رحلاتهم. ونحن نميل إلى مقاربة ادوارد سعيد من منظور

مختلف فهو لم يكن مثقفا عربيا يرحل أو يهاجر إلى الغرب، بل ان مساره معاكس، انه مثقف غربي بأصول عربية يعود إلى الشرق ويعيد اكتشاف الجغرافيا والتاريخ وتعلم الثقافة واللغة. وربما يكون من الأفضل ان نقول ان ادوارد سعيد مثقف كونى جمع في فكره الشرق والغرب ورفض أي تمايز بينهما على أساس الجغرافية أو الجنس والسلالات وهو في مساره أو تحوله في اتجاه الشرق الأوسط وفلسطين على وجه خاص حيث ولادته في القدس، ومصرحيث عاش سنوات من عمره هناك وحمل ملامح هويته العربية من مدينة القاهرة التي يتحدث دائما انه يحسن الانتماء اليها، رغم ان حياته فيها انحصرت بين المنزل وكلية فيكتوريا الانجليزية لكن ادوارد سعيد لا ينسى ان أول صدمة لهويته العربية كانت هناك حين منعه حارس نادي الجزية من الدخول إلى النادي قائلا

له أنت عربى..ممنوع دخول العرب. حمل ادوارد سعيد معه هذا الإحساس بالهوية، رغم الجنسية الأمريكية التى يحملها ورغم الثقافة الانكليزية التي تعلمها وأجادها وأصبح متفوقا على أبنائها.وكانت صدمته الثانية في المدرسة الأمريكية التي التحق بها وفشل في ان يحصل على صديق يتكلم معه بالعربية، وحين حاز على الدرجة الأعلى بين زملائه لم تسمح له ادارة المدرسة بان يلقى كلمة المتفوقين في نهاية العام لانه غريب! لم تستطع فلسفة التنوع الثقافي التي عُرفت بها أمريكا ان تستوعب فكر ادوارد سعيد الشاب الذي رضخ لشروط الحياة الأمريكية وتخلى طوعا أو كرها عن لغته وثقافته وخاض معركة اقتحام امريكا ولكن ليس على طريقة مصطفى سعيد بطل رواية الطيب صالح «موسم الهجرة إلى الشمال» الذي أعلن في ساحة المحكمة في لندن حين سأله القاضي عن الأسباب التي دفعته لقتِل عدد من الفتيات اللاتي أحبهن: «وجنتكم غازياً» هكذا صرخ مصطفى سعيد الذي كان عبقريا في دراسته الجامعية ووصل إلى أعلى المراكز العلمية في انجلترا. لكن ذكرى الاستعمار البريطاني للسودان كانت تنغرس عميقا في ذهنه،ولذلُّك خاض معارك الانتقام من الفتياتُ الشقراوات في غرفة نوم التي ملأها برائحة البخور والصندل وبقطع خشبية من غابات أفريقيا وناب أفيالها وأقنعة قبائلها وكانت تلك العلاقة تنتهى بحريمة قتل بشعة. وانتهى الحال بذلك البروفسور الاسود في مصح للامراض العقلية في

البروفسور العربي الفلسطيني استطاع ان يغزو أمريكا، بما امتلك من معرفة وثقافة ريماً انتج من ثقافة تجاوزت في أبعادها التراث الثقافي الهائل لجامعة كولومبيا وتعدّت حدود أمريكا كلها وثقافات أوروبا أيضا.وهذا الوضع يدفعنا للتعامل مع ادوارد سعيد كمثقف كوني. ومن هنا اختلاف حالته عن المثقف النهضوى العربى وعن المثقف المهجرى الرومانتيكي. فأدوارد سعيد العائد إلى الأرض العربية كانّ مثقفاً عالمياً اثر بحضوره وفكره داخل المشهد الثقافي الغربى وأصبح واحدا من ابرز اعلام مفكري ما بعد الحداثة في الغرب بل انه فتح قارة حديدة للفكر وذلك إثر تأليف كتابه الشهير الاستشراق وكتاب «الثقافة الاميريالية» حيث تحددت ملامح النقد ما بعد الكولونيالي



• إدوارد سعيد

ومن أجل تحديد تفاصيل مفهوم المثقف الكوني

وذلك ضمن كتاب ثقافة العولمة.

جرح لا يندمل أو حالة متقطعة من الوجود. والاندماج في ثقافة أخرى غالباً ما لا يتضمن فائدة إضافية بل غرم ضروري ينبغي الحد منه

ان رؤية المثقف العالمي قد لا تتألف إلاً من تجارب، من ثقافات مختلفة كما تشتمل سوته على فوات من الإقامة في أماكن مختلفة. ولكنه قد يندمج في ثقافة واحدة وربما في أكثر من ثقافة من النوع الذي ينتقل عبر شبكة عابرة للقوميات. وما يجمع بين المثقفين العالميين هو ثقافة لغة الخطاب النقدى ، فما يحملونه معهم إلى المجتمع المحلى ليس مجرد معارف خاصة، بل يأتون بموقف كلى من بين المعنى التي تشير إليها فكرة ثقافة لغة الخطاب

وكما عاد ادوارد سعيد في أعقاب حرب 1967م إلى وثقافة المقاومة والتحرر والقبول بالاختلاف فلسطين ليؤكد انتماءه إلى الوطن وتمسكه بثقافة

> الذي نسعى لبلورته ونحن بصدد فكر ادوارد سعيّد نستعرض ما كتبه الباحث أولف هانرز في مقالته «العالميون والمحليون في الثقافة العالمية»

يرى هانرز ان العالمية مفهوم يتضمن موقفاً من التنوع ومن تعايش الثقافات في التحربة الفردية والنزعة العالمية هي توجه ورغبةً في مشاركة الآخر. انها موقف جماعي يؤمن بالانفتاح على مختلف التجارب الثقافية. وهي بحث عن الاختلاف لا عن التجانس، والمثقف العالمي لا يميز بين العناصر الخاصة بالثقافة الاجنبية حتى يسمٍح لبعض منها بالنفاذ الى مخزون ويرفض بعضا أخر؛ وهو لا يتعارض مع الثقافة الأخرى بل يتقبلها كصفقة متكاملة. ويضيف هانرز «قد يعتنق العالمي الثقافة الأجنبية لكنه لا يؤدي إلى التزامه بها. فهو يعرف دائما باب الخروج منها والمنفى ليس عالميا في الغالب فهو يتنقل بصورة مباشرة، كما ان اندماجه في ثقافة ما بعيدا عن وطنه الأصلى شيء فرض عليه فرضاً والحياة في بلد آخر هي على أحسن الفروض وطن مضافاً إليه الحرية، وهو في الغالب ليس وطنأ أصلا فتحاصره الثقافة الأجنبية ولكنه غالبا لا ينغمس فيها وقد يكتسب كفاءة إلا انه لن يتمتع بها فالمنفى كما يقول ادوارد سعيد

نلاحظ أن ما ورد في مقال هانرز عن المثقف العالمى وصفاته يلتقي في كثير من المواقف مع شخصيةً ادوارد سعيد كمثقف كونى أو عالمي ولكن مع استثناء مهم فادوارد سعيد رغم اندماجه في الثقافة الغربية التي تلقاها منذ صباه وأصبح أحد أساتذتها النابغين إلا أن شعوره بالانتماء للتثقافة العربية ظل محفورا في ذاكرته، ليس كشكل من أشكال الحنين إلى الماضى أو الوطن بل كشجرة انساب وعلاقة اتصال وتواصل تمتد وتتأصل.

الحلقة الرابعة

المقاومة التي ولدت في فلسطين والبلدان العربية

المجاورة لها، أحس ادوارد سعيد بأنه قد حرم من

دراسة الثقافة العربية خلال دراسته الجامعية

والتكوينية، ولذلك كان أول ما فكر به في أعقاب

عودته إلى الوطن كانتماء وثقافة ومقاومة رغم

بقائه في نيويورك كأستاذ جامعي ان يدرّس اللغة

العربية والتراث العربي. وفي عام 1972م استغل

ادوارد سعيد إجازة أكاديمية لمدة عام قضاها

في بيروت وهناك التحق بالجامعة الأمريكية

ليدرس التراث واللغة على يد أساتذة كبار مثل

إحسان عباس وقسطنطين زريق وانيس فريحة،

ويتحدث الياس خوري عن ادوارد سعيد الذي

عاد من بيروت إلى أمريكا بهويتين واسمين مثلما

ولد، ومثلما وعن طفولته في القدس والقاهرة وعن معنى النكبة الذي صاغه قسطنطين زريق باسم

جيل النهضة الثانية وتحول عنده إلى سؤال

كوني. ويرى الياس خوري ان ادوارد سعيد الشاب

ولد مرتين، الأولى في القدس عام 1935 والثانية في

وبين ولادتين تنقل ادوارد سعيدبين المدن والثقافات

وبحث عن البدايات. (ومن دون ان يدري لخص

سعيد مسار النهضتين الأولى والثانية في الثقافة

العربية. كان نيويوركيا مثل جماعة الرابطة

العلمية ومصريا مثل المثقفين العرب الذين عاشوا

في القاهرة وبيروتيا مثل عدد كبير من المثقفين

العرب والفلسطينيين الذين أقاموا في بيروت

ويضيف الياس خوري (بين ولادتين وبعدهما وما

ينتج منهما من فكر وأدب وفن وسياسة بنى ادوارد

لم يكن مهاجراً يقتله الحنين لكنه لم يكن يبحث

عن استكانة للعودة. عاد إلى فلسطين والعرب

كى يكون شاهداً روائياً، لم يكتب الانجليزية كى

ينتمى، بل كتب مثل كونراد من أجل ان يخلخل

ويكتشف ويكشف. لم يرجع إلى فلسطين بحثا

عن الجذور بل عاد من أجل أن ينظر إلى المستقبل،

ويضع فلسطين في خريطة الألم الإنساني.

انه مشروع بداية، والبداية مثلما قال في كتابُّه

(بدايات) لاتكتشف ولا يعثر عليها بل تصنع.هذا

سره ومساره ..رجل يصنع البدايات بالوعي، يقلب

المفاهيم من أجل معرفة أكثر، ويخوض مغامرة

البحث عن الجديد، من أجل ان يؤسس رؤية

تتميز بعلمانيتها ودنيويتها من جهة، وطاقتها

في هذه المرحلة من مسار ادوارد سعيد المرحلة

التي درس فيها الثقافة العربية وتعرف فيها على

المجتمعات والشعوب والسياسات في المنطقة

الروحية والعقلية من جهة ثانية)

وذجإ للمثقف العربى والمثقف الكونى

نيويورك وبيروت عام 1967م.

الستينيات والسبعينيات).

حيث جرت بلورته وتفصيله على نحو أكثر اتساعا وعمقا وينبغي ان نشير إلى فكر الاختلاف الذي حمله ادوارد سعيد الأكاديمي الأمريكي والمثقف العربى العائد إلى الشرق وعلى خلاف صدمة الغرب التي واجهت المثقفين العرب منذ حملة نابليون على مصر وما تلاه من رحلات المثقفين العرب إلى أوروبا وما عبروا عنه في كتاباتهم التي شكلت تراث النهضة والحداثة خلال القرنين التاسع عشر والعشرين. كان ادوارد سعيد مشبعا بالثقافة الغربية التي

العربية أدرك الـشرق برؤية تختلف عن تلك

التي تضمنتها كتابات الغربيين عن الرحالة

والمستشرقين وفي هذا العام 1972م كتب ادوارد

سعيد مقالة بعنوان (التمنع والتجنب والتعرف)

حلل فيها أزمة الِأمة العربية وأزمة الهوية العربية

وصاغ فيها عددا من الأفكار التي أصبحت نواه لما

كتبه لاحقا في كتابه الهام الاستشراف كانت هذه المقال أول مقال ينشر بالعربية لادوارد سعيد

وقد قامت بنشها مجلة مواقف دون ان تذكر اسم

ان قراءة متعمقة لهذه المقالة يمكن ان تبين لنا

أنها تضمنت عددا من الأفكار الأولى التي أصبحت

المادة الأساسية لكتاب الاستشراق أو لنقل ان هذه

المقالة شملت فكرا مؤسسا لموضوع الاستشراق

مترجمها إلى العربية

نشأ وتكون على أساسها كما كان واحدا من رواد فكر ما بعد الحداثة، وحين عاد إلى الشرق الأوسط في 1967 أصيب بصدمة الشرق إذ جاز القول وتعرف على واقع الثقافة العربية التي كانت تعيش في مرحلة ما قبل الحداثة رغم مظاهر الحداثة البادية على سطحها وقشرتها، ونستطيع ان نكتشف هذا الأمر في مقال ادوارد سعيد الذي فتتحه بالحديث عن الواقع العربى المريض وعن الهوية العربية المتشظية وفي هذا المقال يثير ادوارد سعيد قضية مهمة وهي عجز العرب عن تحديد ذاتهم ومعرفة ترائهم وعجز المثقفين العرب عن انجاز مشروع عربي نهضوي بديل، لا ينشأ على تقاليد الغرب، بل يستلهمه ويحاوره في سياق بحثه عن المنابع الوطنية الأصيلة وفي إطار الوعى بمشكلة الاستعمار والهيمنة التي يمارسها الغرب على الفكر وعلى المجتمع، ولا ينكر ادوارد سعيد على المثقفين العرب وعيهم بالمشكلة ولكنه يبين تجنبهم الخوض في معرفة الذات العاجزة وتمنعهم عن تقديم البديل وهذا هو المقصود بعنوان المقال ،التمعن أو التجنب الذي يحول دون ظهور المعرفة البديلة لتجارب النهضة

الهشة والحداثة المعلقة وفي تحليله للعلاقة غير المتكافئة بين الشرق والغرب ودراسته للهوية الثقافية العربية التى تعبرعن الطابع الصراعى في استجابتها لتحديات الغرب، يذكر ادوارد سعيد ان كل مجتمع إنساني يحدد نفسه على نحوين:

أولاً:عن طريق تحديد الفارق بينه وبين غيره من

ثانيا:عن طريق تحديد ميزاته الخاصة والمجتمع يكون نفسه تبعا لفعلين أساسين من افعال ادراك الذات :الأول موجه خارجي أو موجّه من الخارج والثاني داخلي أو موجّه من الداخل ومن جدل هذين الفعلين الضاغطين تتشكل الهوية بقليل أو كثير من التماسك ويذكر ادوارد سعيد ان أجيالا عدة من المؤرخين العرب قد وصفت تاريخ العرب الحديث بطرق تتوافق مع منهجية تحديد الذات المشار إليها سابقا. ويبدأ عصر النهضة في نظر معظم المؤرخين الحديثين مع حملة نابليون. هذا يعنى النظر إلى التاريخ العربى على انه سلسلة من الاصطدامات مع الغرب بأشكال مختلفة، سياسية واقتصادية وثقافية. وبتعبير مجرد كان هذا الصدام الطويل الأمد مجابهه بين الذهن العربى والذهن الغربى. ويؤكد ادوارد سعيد ان الذهن العربي الحديث تكوِّن بصورة جماعية من خلال هذه المجابهة بين العرب والغرب « وبالتأكيد كانت هناك ثقافة تقليدية، محلية غير ان معظم المؤرخين يتفقون على ان الذهن العربي أحس بأن الغرب يدفعه إلى محاكاته أو ان شئت، إلى ان يرد على الغرب طبقا لتحدياته. وهكذا نجد العرب المعاصرين مزيجا

من المؤثرات التقليدية والغربية.

## تلويحات

ادب وثقافة 3





..! في المرة الحالمة لن أتردد في تفجير شوقي

على جميع العصافير أحترام رغبتي في التغريد الحر البعيد عن ايقاع الملل

أطالب الأمم المتحدة بتقريـ رحق قبلتي في المصير وفي التعبير عن أرائها

الاغنية تنتظر أناملها لتشعر بالمواطنة

ربما أهرب من نفسي لكن طفولتي تعترض طريقي وتطالبني بتناول بسمة الشجاعة

متى تتحول الرصاصة الى قلم حبر ...؟؟

سيمر صمتي .. ممنوع اللمس ..سيمر ممنوع الهمس

الحكمة تناوش حيادي بالانحياز الى مفترق

ربما أعتزل حرفة الانتظاران تعلم صمتى

أشعر برفة نهد يسحب ذهولي الى مصباته

أحتاج إلى ندوة دولية اناقش فيها أشواقي

ايها المريض بشوقي ..حنيني عافيتك

أنا أشبهني في حالات التمرد على الرتابة

الابواب مفتوحة على طفولتها .. تنتظر هطول المطر لتتبلل بالحنين الى حقولها وغاباتها البعيدة ..

اسمي غير قابل للصرف عند بائع الصبر

على اي جرح ستسند ظلك المدى كسير الخطى والبلاد تبكي صبحها, والناي يذرف شجونه بالتقسيط الريح.

كان هناك مايشبه الوطن ..

مايشبه القصيدة ..مايشبه أول الحب,, لماذا غاب الجميع ,,وحضرت تضاريس

من كل جرح سيتدفق نهر حياة وفجر حلم

## إصدارات ١

## ثورة العلوماتية والعرفة

عرفت الإنسانية، في مسارها الطويل، منعطفات جوهرية عديدة، غيُّرت من حياة البشر ونقلتهم إلى حقب أخرى من المعرفة. ويرى علماء اللغات أن اختراع الكتابة، ثم اختراع المطبعة، كانا بمثابة المدخل إلى ثورات جديدة. ويضيف الباحث الإيطالي المتخصص في علم اللغات، والإستاذ في جامعة روما، رفاييل سيمون، منعطفا جوهريا آخر في حياة البشر، هو: الثورة الرقمية التي تمثل الثورة الثالثة، بعد تلك التي أعقبت اختراع آلكتابة

وفي كتابه الأخير، "مأخوذ بالانترنت" يحاول رافًاييل سيمون، شرح آثار ثورة المعلوماتية على أليات اكتساب المعرفة، وعلى الروابط الاجتماعية. ولا يتردد في القول: إن هذه الثورة الجديدة لها آثار لاسابق لها، خاصة من خلال "خلق دائرة تواصل وإعلام"، أرغمت الجميع على الولوج والتعامل معها. إذ إن "الانترنت" أصبحت بمثابة "الماء

ويحدد المؤلف أحد الآثار الكبرى للثورة الرقمية، في كونها أعطت الأولوية للصورة وللشاشة. وأدرجت بذلك، آلية توليفية، تجميعية وسلبية للفكر، على عكس المكتسب الكبير الذي كانت الإنسانية قد حققته عبر الكتابة، من خلال تنشيط

العقل التحليلي والتأملي. أما الثقافة الرقمية، فإنها تميل إلى أن تستبدل الواقع بنوع من الاستعراض المستمر والعالم الافتراضي.

ويقدم المؤلف في مثل هذا النهج، تحليله لما يسميه: "التورة التي لا تكوص عنها، إلى الأنماط المستجدة في التّحربة الإنسانية". وهذه الأنماط تتأرجح، حسب رأيه، بين ما هو حقيقي، وما هو مزيّف، وما هو مموِّه. ويختلط فيها النمطان السلبيان، كما جاء في أحد عناوين محاور الكتاب.

ويسأل المؤلف: هل يجعل الانترنت والأدوات الرقمية، البشر أكثر سعادة وفعالية، أو بالأحرى، أقل ذكاء؟ وما يؤكده المؤلف، أن الرجال والنساء اليوم، مأخوذون بالانترنت، وغيره من ثمرات الثورة الرقمية. ويتعرضون إلى نوع الامتصاص من قبل وسائل الإعلام، التي تلعب الالكترونية من ضمنها، فيها دوراً أساسياً".

ويرى أن الإعلام الرقمي يولد، انطلاقا من لاشيء، ميولا واتجاهات وحاجات ومستلزمات جديدة. وتتمثل إحدى المستجدات، في إبراز سعي البشر إلى التواصل في ما بينهم.

وإذا كانت ثورة المعلوماتية والاتصالات قدسهلت التواصل بين البشر، كما يقول المؤلف، فإنها حوّلت

أيضا، بدرجة كبيرة، من علاقتهم مع المعرفة. ولكنها قلصت كذلك، من حسّ البُحثُ والتفكير لديهم، على خلاف ما فعلته الكتابة، وبعدها المطبعة، اللتان اعتمدتا أساساً، على النص.

بينما أن الثورة الرقمية الجديدة تعتمد بالأحرى على الصورة والصوت، أي بمعنى ما على ما هو عابر ووقتى، على خلاف النص. ثم إن ما هو مكتوب يسمح بتقديم معرفة أكثر ترابطاً فيمابين مكوناتها وأكثر تعقيدا، من ما هو شفهي، كما يلاحٍظ المؤلف. وبهذا المعنى تقدم شبكة الأنترنت كمّا كبيرا من المعلومات، وكميّة أقل من المعارف.

ويتحدث المؤلف في هذا الكتاب عن ما يسميه: "قوة الجذب الشيطانية"، التي تملكها الانترنت ووسائل الإعلام التي أنتجتها ثورة المعلوماتية. ولا يتردد في القول: إن "الأدوات الرقمية" تمارس نوعا من السحر، وصولا إلى ما يقارب فقدان

ومن السمات الهامة في شبكة الانترنت، أنها تشجع على "ديمقراطية المعرفة". وفي المحصلة يصلّ المؤلف إلى نتيجة مفادها، أن الآنترنت لا تجعلنا أقل ذكاء، ولكن تدفعنا إلى استخدام ذكائنا بطريقة سيئة.

