

## الإعلام ومخرجات الحوار الوطني



باسم الشبعي

< يواجه الإعلام الرسمي مسؤولية كبيرة في جعل مخرجات الحوار الوطني تلقى قبولا جماهيريا وشعبيا إذ يفترض أن الثورة الشعبية قد حررت الإعلام من الهيمنة الحزبية والحكومية وفتحت أمامه المجال لمخاطبة كل فئات الشعب لا سيما تلك التي لعبت دورا كبيرا في إشعال الحراك السلمي في الجنوب والثورة الشعبانية الشعبية في عموم اليمن.

- لا ينبغي أن يظل الإعلام الرسمي أسير خطاب ماضي تقليدي والبلاد تلج اليوم على عتبة أهم وأبرز مرحلة في تاريخها المعاصر وهي مرحلة الثورة والحوار وبناء الدولة على أن الإعلام هو أبرز أداة مؤثرة في مسار أي تحول تاريخي.. وإلى الآن يبدو أن إعلامنا الرسمي غير قادر على مواكبة هذا التحول بصورة كبيرة ومرضية لأسباب يدرکہا القارئون على المؤسسات الإعلامية أكثر من غيرهم.

- عاش الإعلام الرسمي فترة العقود الثلاثة الماضية أسير استبدادية غيره سلبته موضوعيته ومهينته ودوره التاريخي في مسار التغيير

## مصر.. نهاية مؤلة!



حسين محمد ناصر

< لم يكن يتمنى أي مواطن عربي أن يتم فض اعتصام ميداني رابعة العدوية والنهضة على النحو الذي جرى الأسبوع الماضي، حيث كان الكثيرون يأملون بأن تنتهي الاعتصامات في مصر بل والأزمة الحالية بأسلوب سلمي عبر حوار يسوده العقل والمصلحة العامة ويحقق تلك الدماء التي سفحت والأرواح التي أزهقت من كلا الطرفين، ومع ذلك فالمرجو اليوم أن يلجأ الجميع إلى ضبط النفس وعدم الانجرار إلى أصوات التحريض والتطرف التي طلت وما زالت عبر عدد من القنوات والمواقع الالكترونية، غير أهية بتبعات حملاتها والمؤلة لطرف ضد آخر منفذة أجندة وأهدافا لا تمت إلى مصلحة الوطن المصري، بقدر ما تستحضر كثيرا من الحسابات الماضية الخاسرة، والتي مستها ثورة مارس هناك وقلصت من نفوذها.

إن المتابع للخطاب الإعلامي الذي سبق فض الاعتصامات لن يخفى عليه الأسلوب التحريضي الذي اتبعه كثير من الإعلاميين ضد الأخوان والذي أتبعه أيضا رموز من الأخوان وكلاهما استفزا المشاهد ويعزز من اعتقاده أن مصر تستير إلى حافة غير مأمونة العواقب، في وقت فشلت فيه كل محاولات الوصول إلى حل توافقي ووسلي، يجنب مصر والمصريين كل المؤامرات الخفية للأعداء في الخارج ويعزز من وحدتهم الوطنية ومسيرتهم الديمقراطية المدنية.

لقد لعب الخطاب التحريضي بقصد أو دون قصد دورا كبيرا ومؤثرا في تأليب الطرفين المتنازعين

بعضهما على البعض، وتعلقت أصوات عدد المذيعين والإعلاميين من خريجي المدرسة الأمنية ضد أطروحات التصالح والحوار والتفاهم إلى درجة تهديد الوزراء بحشد المسيرات وتوجيهها إلى منازلهم.

وإلى درجة إعطاء الأوامر لهم على الهوء مباشرة إما بطرد دبلوماسيين، وإما باقتحام الاعتصامات، وإما بإقالة مسؤولين وكإنت الصرخات والتهجم أسلوبيا غريبا في طريقة تعامل الإعلاميين مع المسؤولين هناك، ناهيك عن استخدام كل الألفاظ غير المؤدية معهم، بشكل يوحي أن هناك قوة وجهات نافذة تقف خلفهم وخلف تلك الحملة التحريضية التي برزت فيها أصوات "محمد موسى" و"لميس" و"عكاشة" والمحللين من المسؤولية السابقين أما الكاتب إبراهيم عيسى فقد كان مقارئة بأداء هؤلاء، أقل وتورا وحدة.

اليوم ما أحوج مصر بكل أطيافها وأحزابها إلى الهدوء واللجؤ إلى العقل وتغليب مصلحتها العليا على كل مصالح ضيقة، والسير في طريق الحوار والتضامن وتسخير الجهود لإعادة الوجه المضي لمصر ودورها الريادي العربي والابتعاد عن أسلوب التحريض المتبادل الذي لن يؤدي إلا إلى المزيد من الفتن والدماء وإضعاف مصر وهو ما يرمي إليه مخطط أعدائها بعد تدمير العراق وليبيا وسوريا وسعيها المبطن لإضعاف العرب بشكل عام وتنفيذ مشاريعها المختلفة.

حفظ الله مصر واليمن.



## وجهة نظر

أحمد غراب

## اونه شرعب الرونة!

اين كل هؤلاء من متابعة المشاريع الهامة المتلفة بحياة الناس في هذه المنطقة".

ويضيف آخر " عندما تنزل الأمطار لا يستطيع ابناء شرعب التسوق بسبب خراب الطريق وخصوصا في ثقيل جروف قبير نخلة سوق الحرية وتقضي الأسر اوقاتها بلا مواد غذائية ضرورية ومن لديه مريض لا يستطيع ان يسعفه فأين حقوق الانسان التي نتحدث عنها؟".

الناس في هذه المنطقة من شرعب الرونة يترحمون على الضحايا الذين تم انتشال جثثهم بعد غرقهم وهم في موكب عرس لتتحول الفرحة إلى دموع، ويتساءل الأهالي:

" بسبب عدم وجود الجسر الذي يمر عليه الناس غرق هؤلاء نعم كل شيء مقدر ومكتوب لكن احذروا البيئات والبيئة تقول ان الجسر مهم لحياة الناس ليتمروا عليه بدلا من المجازفة والمروور في مجرى السيول".

ويناشدون محافظ تعز للنظر بعين الاهتمام إلى هذه المنطقة المحرومة من اسط المشاريع ويقولون لنا ثلاثين سنة وهم يوعدوننا في الحكومات المتوالية يعمل هذا الجسر وكله الكلام طلع فشوش والوعود طلعت خرط .

انكروا الله وعطروا قلوبكم بالصلاة على النبي

Ghurab77@gmail.com

## الإعلام والتلاعب بالعقول..

## مصر.. بين الاستخدام المفرط للأزمة والاستهلاك المفرط للحلول



عبد الرحمن محمد طاهر

كما الإخوان في الحكم وهم مغيبون عن المشهد الإعلامي والسياسي وهو ما يؤكد إنفراد الجيش بالعمليات السياسية منذ البداية في حين يبدو الرئيس المؤقت وحكومته في مأزق حقيقي لا يحسدان عليه وهذا ما بدأ عليه المشهد للمتعان من خارج مصر على الأقل .. \*تقديرات الإجماع اليوم صانعا للأحداث والمواقف أيضا فضلا عن استخدام الإعلام كأداة سياسية لتوجيه الرأي العام باتجاه مصالح سياسية معينة لتلجأ إلى أعناق الحقائق بتعسف شديد ويات استخدام المال في الإعلام الوسيلة الأنسب لحرفة عن مهنية لتغيب النقل والمنطق بقصد استغلال المشاهدين والتلاعب بعقولهم عبر ممارسات مكشوفة ووسط خضم الأحداث المتلاحقة والمتضاربة للتلاعب بعقل المشاهد والذهاب بعقله بعيدا عن الحقيقة وهو ما أظهرته الأزمة المصرية بوضوح كما أظهرت أيضا التصعب الأعمى للإعلاميين مخضرين ومعروفين اعتقدنا ذات يوم أنهم معلمين بمدارس مستقلة للإعلام وياتوا اليوم -كتلامي ضفار - مساهمين في تغيب العقل العربي وتزييف الوعي ناهيك عن التلاعب بعقول البسطاء من المتلقين للعت والتمين ومن كل حذب وصوب..

أما في السياسة فالاعتقاد سائد أن تدخل أطراف إقليمية ودولية في الأزمة المصرية قد أشعل أوارها وزاد من حدة الاستقطاب والتمترس الداخلي غير الجدي وهذا بدوره صعب الخروج السريع من الأزمة الراهنة وقد يدفع ذلك بالأطراف العينية إلى العنف الذي سيسبب السيطرة عليه لاحقا للعنف لا يورث إلا العنف والتمترس خلف الأطراف المعنية بالأزمة قد يودي إلى حرب بالوكالة وبالأسلحة - لا سمح الله - سيسبب السيطرة عليها وخير مثال وشاهد على هذا الاستنتاج ما يحدث الآن في سوريا ..

## الغش.. يجتاح حياتنا!

الغش في التعليم بكافة مراحلها في اليمن ظاهرة مخيفة لا تؤثر فقط على مخرجات التعليم فحسب، وإنما على قيم وأخلاق المجتمع اليمني في كل مناحي الحياة، فمن يغش نفسه ويتزعم ويتربى على الغش أثناء المراحل التعليمية من الإبتدائية حتى التعليم العالي على مدى ستة عشر عاما على أقل تقدير، لا أظن أنه سيتورع عن ممارسة أنواع الغش المختلفة حين تسمح له الفرصة لأنه لا يعتبر الغش أمرا غير أخلاقي يبذره المجتمع، بل إنه قد يستغرب إن عبت عليه ممارسة الغش!

في سياق الغش في مجال التعليم، حاولت وزارة التربية والتعليم ممثلة بوزيرها التربوي النشط، الدكتور عبدالرزاق الأشول الحد من ظاهرة الغش المنفشية في المدارس وعلى وجه الخصوص أثناء اختبارات الشهادات الأساسية والثانوية العامة هذا العام وذلك عبر وضع أسئلة الامتحانات على كراسة اختيار وهي إجراءات ومحاولات جادة من قبل الوزارة يجب أن نقدرها ونشكرها عليها غير أن الأمر لا يجب أن يتوقف عند حد منع الطلاب من الغش وإنما يجب أن يتعداه إلى الأخذ بعين الاعتبار خطر من يسهل عملية الغش من بعض أعضاء لجان مراقبة الامتحانات وأفراد المجتمع بصفة عامة.

سمعا هذا العام وفي الأعوام السابقة أثناء امتحانات الشهادات الأساسية والثانوية العامة عن قصص غريبة وعجيبة تتمثل في تصرفات من قبل بعض أعضاء لجان المراقبة أفراد من المجتمع تعمل على تفويض محاولات الوزارة الجادة للحد من ظاهرة الغش في المدارس والمعاهد التعليمية، وإلحيم نماذج بسيطة لتوضيح حجم وفداحة تأثير ممارسة الغش على مهنية وأخلاق العاملين في مجال التعليم والمجتمع اليمني برمته:

- يقوم بعض المراقبين وأعضاء لجان الاختبارات بتسهيل وتذليل ممارسة الغش أثناء الامتحانات وتشجيع الطلاب عليه وفرضه حتى على أولئك الذين ليس لهم رغبة في الغش إما للحصول على مقابل مادي أو لتجنب التصادم مع الطلاب وأولياء أمورهم، وهم بذلك يخونون الأمانة التي أوكلت لهم، ولا يتفك هذا الأمر عناء كبيرا للتحقق منه، فما على الوزارة إلا أن تكلف لجنة لتقصي الحقائق وذلك بأخذ عينه من الطلاب الذين تقدموا للإمتحانات هذا العام ومقابلتهم لمعرفة ما يحدث في قاعات الامتحانات من قبل بعض المراقبين وأعضاء اللجان



د. محمد نائف

الإمتحانية لأن ما يجري هناك يجهض أي محاولة من قبل الوزارة للحد من هذه الظاهرة المنفشية والمنشرة بصورة قوية في كل أرجاء اليمن ويشرعن ويعزز ممارستها في مجال التعليم وغيره من المجالات الأخرى في - في بعض المناطق على وجه الخصوص، يستعد بعض أولياء الأمور والمنفذين من موسم الامتحانات بالمولدات الكهربائية وآلات النسخ والرجال الأقواء الأشداء والمسلحين أيضا لاستخدام السلاح إذا اقتضت الضرورة بالقرب من مراكز الامتحانات، وحين تحين ساعة الصفح من بداية الإمتحان يتم تسريب الأسئلة إلى خارج مركز الإمتحان للإجابة عليها ونسخها وإدخالها إلى المركز مرة أخرى من أجل أن توزع على أفراد من المجتمع تعمل على تفويض محاولات الوزارة الجادة للحد من ظاهرة الغش في المدارس والمعاهد التعليمية، وإلحيم نماذج بسيطة لتوضيح حجم وفداحة تأثير ممارسة الغش على مهنية وأخلاق العاملين في مجال التعليم والمجتمع اليمني برمته:

- يقوم بعض المراقبين وأعضاء لجان الاختبارات بتسهيل وتذليل ممارسة الغش أثناء الامتحانات عبر التناجح في المظلل على الطلاب عليه وفرضه حتى على أولئك الذين ليس لهم رغبة في الغش لم يعد يقتصر على قطاع التعليم وإنما تعداه كما أسلفنا إلى كل مناحي حياتنا، فاصبنا نلاحظ الغش في كل ممارساتنا اليومية بدءا من صاحب البقالة الذي قد يبيع مواد غذائية منتهية الصلاحية، والصيديليات التي قد تباعك علاجاً مهروباً

ومنتهي الصلاحية، ومجلات العسل التي قد تباعك عسلا مغشوشا، ومجلات الجوزة التي قد تباعك لحم مواشي مريضة وأقراص صالحة للاستهلاك الأدمي، ومجلات الزيوت حين أنه زيت مقلد أو مغشوش حين تتوقف سيارتك عن الحركة وتخسر والكثير في محاولة منك لإصلاحها، إلى آخر ذلك من ممارسات الغش في كل أوجه حياتنا اليومية التي قد يحتاج المرء إلى أن يؤلف مجلدات عنها وليس كتابة مقال هنا وآخر هناك!

ما العمل إذا لنخلص مجتمعنا من هذه الآفة الاجتماعية التي انتقلت من التعليم إلى كل شيء وأصبحت تذخر في قيمنا وأخلاقنا ومبادئنا وتضررت بتعايننا الإسلامية التي تحتنا على نبذ الغش بكل أشكاله وألوانه عرض الحائط؟ ربما يكمن الحل في أن تقوم الحكومة برميتها وليست وزارة التربية والتعليم فقط بتبني حملة لمكافحة ظاهرة الغش على

جراح حملة "مكافحة ظاهرة الإرهاب" ليس في مجال التعليم فقط وإنما في كافة المجالات، فقد استشرى الغش الذي يتربى ويتزعم في كتفه الأطفال فقط وعلى من سته عشر المختلفة على مدى ما يقرب من ستة عشر عاما وينسحب بعد ذلك على كافة ممارساتهم اليومية. كما يعرف الجميع، أطفال اليوم هم قادة المستقبل في تعاملاتهم اليومية ويتربوا عليه في مراحل التعليم المختلفة بعيدا انتاجه في صورة ممارسات للغش بكل أشكاله وألوانه في المستقبل في تعاملاتهم اليومية في المنزل والشارع والعمل، وستترك المجال لأهل الإمتصاص عن علماء الاجتماع لدراسة هذه الظاهرة دراسة علمية لثري حجمها ومدى خطورتها على المجتمع اليمني تربويا ونفسيا واجتماعيا وأخلاقيا وسلوكيا وعمليا، إلخ.

يا ترى، هل تعي الجهات الحكومية خطورة ظاهرة الغش هذه وتجهت المسؤولية تجاه المجتمع وتوجه جهودها نحوها ونستأصلها من جذورها عن خلال توعية المواطنين بحماهم هذه الآفة على المجتمع اليمني عبر وسائل الإعلام المختلفة ومعاقبة من يمارسها بعقوبات تتناسب مع حالة الغش التي تقدم عليها حتى يكون عبرة لمن تسول له نفسه ممارسة مثل هذه السلوكيات؟ تتسنى من الأعمار أن نرى بلدا خالية من ظاهرة الغش في قام الأيام في مجال التعليم وفي كل مناحي حياتنا اليومية الأخرى، وكل عام والجميع يألف خير وصحة وسلامة من كل الشرور والبلايا والمنح.

\*كلية للغات - جامعة صنعاء

تصدر عن مؤسسة الثورة للصحافة والنشر

WWW.ALTHAWRANNEWS.NET

الإشتراك السنوي : في الداخل لليمنات والأفراد 22.000 ريال في الخارج \$150 بالإضافة إلى رسوم البريد

الإدارة العامة : صنعاء - شارع | تحويلة : 321528/3 - 321532/3 321505/3 - 322281/2 فاكس : 330114

سكرتير التحرير التنفيذي

سليمان عبدالجبار

نواب مدير التحرير

جمال فاضل - أحمد نعمان عبيد

نبيل نعمان مقبل - علي عبده العمري

مدير التحرير

علي محمد البشري

albasheri72@gmail.com

نائب رئيس مجلس الإدارة

للشؤون المالية والموارد البشرية

خالد أحمد الهروي

haroji@gmail.com

نائب رئيس مجلس الإدارة للصحافة

نائب رئيس التحرير

مروان أحمد دماج

dammajm@yahoo.com



يومية | صحيفة | رقم 150 | طبع في الرياض | 1982