

## بناء الدولة المدنية في اليمن للأستاذ محمد محمد العرشي..

# قراءة في الثوابت والمرتكزات وإمكانية التحقق



كتب /جميل مفرح

في تجسيد الدولة المدنية الكثير من الاهتمام والدراسة والتناول.. وكل يداعبه ويناغيه حسب الممكن من الرؤية والتقييم وفياساً على الواقع المتوفر أو الأرضية أو البيئة الحاضرة، غير أنه حقق التفاوت والتغير والاختلاف في التقييم من باحث أو قارئ وآخر ومن طبيعة أو بيئة لأخرى نظراً لتعدد وجهات النظر تجاهه بتعدد طرق التناول والتعامل معه وباختلاف أشكال وطرق وكيفية الأنظمة السياسية القائمة في هذا الحيز الجغرافي الإقليمي، على الرغم من توحيد الهوية واللغة والثقافة وتقارب أنماط وأشكال تلك الأنظمة السياسية القائمة.

كثير هو الحديث والدراسة والكتابة ومثل ذلك وربما أكثر هي الأمنيات ومشاريع الأمنيات التي تدور وتدار حول الدولة المدنية وبنائها، ولعل تكاد الهاجس لم يكذب يفارق مرحلة من مراحل الحياة أو عصراً من عصور الزمن وخصوصاً منها الحديث والأحدث والقريب والأقرب من تبدلات ومتغيرات الحياة السياسية والاجتماعية، وبالأخص في منطقتنا العربية التي لا تكاد تغيب عن مشاريع وخطط وبرامج قياداتها المختلفة فكرة أو وعود تجسيد وتطوير وتفعيل مدنية الدولة وحداتها بما يتواءم مع تلبية مطالب ولوازم الحياة الحديثة..

ذلك الهاجس - هاجس الدولة المدنية الحديثة ربما في اعتقادي وصل إلى ذروة الديمومة والإلحاح في منطقتنا خلال الفترة الرئضية الأخيرة أو تحديداً خلال الثلاثة العقود الأخيرة من الزمن ليرواح في قيمته وماهيته بين الحلم المتخيل والأمنية المستطاعة مع الهدف الذي لا يتجاوز مرأى التحقيق والممكن المتفاوت الإدراك والاستطاعة.

< ونظراً لذلك الإلحاح الشاغل فقد لقي ولاقي هذا الهاجس أو الموضوع المتمثل



كتابه الصادر مؤخراً بعنوان "بناء الدولة المدنية في اليمن".

< ذلك على الرغم من أن فكرة إصدار هذا الكتاب تعود إلى نهاية ثمانينيات القرن الماضي كما يشير المؤلف في مقدمته للكتاب وذلك خلال اشتراكه أي المؤلف- في لجان الوحدة حينها .. في ذلك الحين شخص أمام المؤلف سؤال إمكانية التوفيق بين النظام الاشتراكي البحث الذي كان موجوداً في جنوب الوطن وبين النظام الرأسمالي أو بالأصح النظام المختلط الذي لا هو رأسمالي ولا هو إسلامي والذي كان قائماً في شمال الوطن. ويشير المؤلف إلى أنه بعد قيام الوحدة اليمنية المباركة في مايو 1990 م جدد تفكيره في إصدار هذا الكتاب لا سيما وأن بناء

الدولة المدنية في اليمن يعتبر من الأمور الشاقة التي تحتاج إلى خبرة عملية في تاريخ اليمن وفي كل الأسس التي يجب أن ترتكز عليها الدولة المدنية في اليمن خصوصاً وأنه كان هناك نظامان متناقضان

في شمال وجنوب الوطن، المتوسط وتوزعت مادته على عدد من النظريات الاشتراكية البحتة في المحافظات الجنوبية في مجالات التخطيط والاقتصاد والتعليم والقضاء والإدارة، علماً بأن المؤسساتية والمحاكم والإدارة والنظام المالي ظل - كما يشير المؤلف في مقدمته - على حاله منذ خروج الاستعمار البريطاني من جنوب الوطن، وتلك حسب المؤلف حسنة

استثنائية في تجربة جنوب الوطن قبل الوحدة، بينما في المحافظات الشمالية كان هناك نظام يرتكز على تجارب غير ناضجة، وإنما محاولات كانت تجري في العديد من المجالات الإدارية والاقتصادية والقضائية والتعليم. ويشير المؤلف في ذات المقدمة إلى أن هذا الكتاب لم يأت نتيجة خبرة أو خبرات نظرية بقدر ما هو ناتج عن تجاربه وخبرته الشخصيتين في مجال الإدارة والقوى العاملة، واحتكاكه بالعديد من مجالات الإدارة وفي مقدمتهم عمه المرحوم القاضي عبدالكريم العرشي الذي شغل عدة مناصب منها نائب رئيس الجمهورية ورئيس مجلس الشعب، ورئيس اللجنة العليا للانتخابات قبل وبعد تحقيق الوحدة، وعضو مجلس الرئاسة بعد الوحدة،

والمطلوب من الدراما عكس ذلك. وحتى لا يتوه القارئ هنا نقول: إن معالجة موضوع التأثير في مسلسل (همك 5) لم تكن ضمن هموم المؤلف، نظراً لعدم تركيز الدراما حول معالجة هذا الحدث، وانشغالها بمعالجة أمور أخرى، هدفت لها الدراما في المسلسل، واختارت معالجتها، باعتبارها الأحداث الرئيسية، وعزلت معالجة قضية الأثر، رغم طغيانها في أحداث المسلسل، وظهورها حدثاً رئيسياً لا فرعياً يمكن تجاهله أو عزله، لكن المؤلف عمد إلى تقنية (العزل والاختيار) فاخترت قضايا وأحداث في المسلسل وعمل على معالجتها باعتبارها الحدث الرئيس كقضية الغزو الأجنبي والوحدة وحكم القبيلة... بينما اعتبر الأثر حدثاً ثانوياً حقه العزل، واستبعد معالجته بالشكل الصحيح، الأمر الذي حرم المشاهد من الوعي المغاير لتقافة الأثر، بل حببه إليه، ولم ينفره منه، حتى صار المشاهد يرى أن الأثر ضرورة، وعمل

عرض قد يفوق في حلقاته عدد حلقات المسلسل التركي؛ حتى يتمكن من معالجة القضية وأحداثها وصراعاتها بشكل فني ودرامي ناجح. وعلى كل فالملاحظات على هذا المسلسل ليست تقصي عيوب، أو تتبع عثرات، بقدر ما هي طعم من المتلقي، أو بعض المتلمقين، في معالجة المسلسل لبعض الجزئيات والقضايا بشكل أوسع، وفكر أعمق، وتحاشي الوقوع في عرض أحداث وقضايا ذات جذور شائكة وضاربة في المجتمع، كالنثر - الذي طالما سعينا لطمس ثقافته - فقد يسيء المتلقي فهم التعااطي معه في المسلسل، ويعتبر ما شاهده عن الأثر وما حدث حوله عين الصواب، والمطلوب من الدراما عكس ذلك.

وحتى لا يتوه القارئ هنا نقول: إن معالجة موضوع الأثر في مسلسل (همك 5) لم تكن ضمن هموم المؤلف، نظراً لعدم تركيز الدراما حول معالجة هذا الحدث، وانشغالها بمعالجة أمور أخرى، هدفت لها الدراما في المسلسل، واختارت معالجتها، باعتبارها الأحداث الرئيسية، وعزلت معالجة قضية الأثر، رغم طغيانها في أحداث المسلسل، وظهورها حدثاً رئيسياً لا فرعياً يمكن تجاهله أو عزله، لكن المؤلف عمد إلى تقنية (العزل والاختيار) فاخترت قضايا وأحداث في المسلسل وعمل على معالجتها باعتبارها الحدث الرئيس كقضية الغزو الأجنبي والوحدة وحكم القبيلة... بينما اعتبر الأثر حدثاً ثانوياً حقه العزل، واستبعد معالجته بالشكل الصحيح، الأمر الذي حرم المشاهد من الوعي المغاير لتقافة الأثر، بل حببه إليه، ولم ينفره منه، حتى صار المشاهد يرى أن الأثر ضرورة، وعمل

بطولي، ولو لم يقم به البطل لكان ذلك - في نظر المشاهد- نقصاً في بطولته، فالثأر في المسلسل وصية من الجيل السابق للجيل اللاحق، وهذا أمر غير مقصود من المؤلف والمخرج، وإنما التعتد والتشعب في الأحداث جعل معالجتها جميعاً وفي أن واحد أمراً بالغ الصعوبة. وهناك ملاحظات أخرى حول اللهجة المستعملة، وجريان الأمثلة الشعبية على لسان الغازي، وعدم الإشارة إلى أهداف الغازي من قيام الحامية، بالإضافة إلى طريقة التخلص من الغزاة. فقتل الغازي لا يعني التخلص منه؛ لأنه سيعاود الكرة من جديد، فقد كنا نأمل أن يقارع الغازي بالحجة والمنطق، وتعريته أمام المشاهد وتجريده من كل الشجون ومبررات التواجد على الأرض، أو التدخل في الشؤون المحلية، حتى نجده في آخر المطاف يعترف ببقائه في الأرض والسيلة، معلنناً الرؤية أمام مقاومتهما وتوحدنا وإصرارنا على رفض الوصاية والتدخل الأجنبي، فيحفل عصاه راحل إلى غير رجعة.

وحقيقة الأمر أن هذه الملاحظات تعد وجهة نظر من زاوية واحدة، وهي لا تقلل من قيمة العمل الدرامي، فقد استمتعتنا به كثيراً، وعشنا معه ثمانية وعشرين يوماً، وليلة، وأحياناً، مشهودين، ومتأمرين، بصراعاته وتطور أحداثه، وتشابكها، وتآزمها، منتظرين لحظة الانفراج، والانتقال من المجهول إلى المعلم، ولم نملك إلا أن نقف إجلالاً أمام كوكبة المبدعين يمينيين وعبراً، ونخص منهم الفنان المبدع (فهد الزكري) بطل المسلسل ومؤلفه، بفاق التقدير والاحترام.

تدل عقاربها على مرور الدقائق والثواني والساعات. بمعنى آخر تدل على مرور الزمن. ومثل هذه الصورة تراجمت كثيراً مع استخدام الهاتف النقال: الموبايل. والتأكيد على اللحظة الراهنة. مع تلاشي كبير لكل ما يدل على مرور الزمن. وهكذا أصبحت نعيش في الحاضر دائماً، كما نقرأ. وبهذا المعنى يميز المؤلف بين الزمن الرقمي والزمن الميكانيكي. وفي المقابل، يشدد المؤلف على استمرار ما يسميه بالبرمجة الاجتماعية للفرد، في ضبط إيقاع حياته وتخطيط عمل الغد والمحافظة على مواعيد الدروس، لافتاً إلى أنه انبثق، في وقت نفسه، زمن مختلف. ذلك أن الطلبة يمتلكون بغالبيتهم، هواتف نقالة. ويتبادلون الرسائل الإلكترونية. والنتيجة هي أن زمن الشباب، حالياً، لم يعد هو نفسه زمن آبائهم. إذ أصبحت ظاهرة التسارع تتحكم بالكثير من طرق عيش البشر.

ويجد المؤلف أن الوجه الآخر لظاهرة التسارع في إطار الحاضر النائم، تكمن في التباطؤ. وهو الأمر الذي يترجم بوجود أعداد متزايدة من أولئك الذين تُطلق عليهم تسميات: المتروكين، الذين يعيشون على قارعة الطريق، الذين لا يستطيعون توفير سبل العيش. فهؤلاء يعرفون حالة من الهشاشة المستدامة في أحيان كثيرة.

عرض قد يفوق في حلقاته عدد حلقات المسلسل التركي؛ حتى يتمكن من معالجة القضية وأحداثها وصراعاتها بشكل فني ودرامي ناجح. وعلى كل فالملاحظات على هذا المسلسل ليست تقصي عيوب، أو تتبع عثرات، بقدر ما هي طعم من المتلقي، أو بعض المتلمقين، في معالجة المسلسل لبعض الجزئيات والقضايا بشكل أوسع، وفكر أعمق، وتحاشي الوقوع في عرض أحداث وقضايا ذات جذور شائكة وضاربة في المجتمع، كالنثر - الذي طالما سعينا لطمس ثقافته - فقد يسيء المتلقي فهم التعااطي معه في المسلسل، ويعتبر ما شاهده عن الأثر وما حدث حوله عين الصواب، والمطلوب من الدراما عكس ذلك.

وحتى لا يتوه القارئ هنا نقول: إن معالجة موضوع الأثر في مسلسل (همك 5) لم تكن ضمن هموم المؤلف، نظراً لعدم تركيز الدراما حول معالجة هذا الحدث، وانشغالها بمعالجة أمور أخرى، هدفت لها الدراما في المسلسل، واختارت معالجتها، باعتبارها الأحداث الرئيسية، وعزلت معالجة قضية الأثر، رغم طغيانها في أحداث المسلسل، وظهورها حدثاً رئيسياً لا فرعياً يمكن تجاهله أو عزله، لكن المؤلف عمد إلى تقنية (العزل والاختيار) فاخترت قضايا وأحداث في المسلسل وعمل على معالجتها باعتبارها الحدث الرئيس كقضية الغزو الأجنبي والوحدة وحكم القبيلة... بينما اعتبر الأثر حدثاً ثانوياً حقه العزل، واستبعد معالجته بالشكل الصحيح، الأمر الذي حرم المشاهد من الوعي المغاير لتقافة الأثر، بل حببه إليه، ولم ينفره منه، حتى صار المشاهد يرى أن الأثر ضرورة، وعمل

عرض قد يفوق في حلقاته عدد حلقات المسلسل التركي؛ حتى يتمكن من معالجة القضية وأحداثها وصراعاتها بشكل فني ودرامي ناجح. وعلى كل فالملاحظات على هذا المسلسل ليست تقصي عيوب، أو تتبع عثرات، بقدر ما هي طعم من المتلقي، أو بعض المتلمقين، في معالجة المسلسل لبعض الجزئيات والقضايا بشكل أوسع، وفكر أعمق، وتحاشي الوقوع في عرض أحداث وقضايا ذات جذور شائكة وضاربة في المجتمع، كالنثر - الذي طالما سعينا لطمس ثقافته - فقد يسيء المتلقي فهم التعااطي معه في المسلسل، ويعتبر ما شاهده عن الأثر وما حدث حوله عين الصواب، والمطلوب من الدراما عكس ذلك.

وحتى لا يتوه القارئ هنا نقول: إن معالجة موضوع الأثر في مسلسل (همك 5) لم تكن ضمن هموم المؤلف، نظراً لعدم تركيز الدراما حول معالجة هذا الحدث، وانشغالها بمعالجة أمور أخرى، هدفت لها الدراما في المسلسل، واختارت معالجتها، باعتبارها الأحداث الرئيسية، وعزلت معالجة قضية الأثر، رغم طغيانها في أحداث المسلسل، وظهورها حدثاً رئيسياً لا فرعياً يمكن تجاهله أو عزله، لكن المؤلف عمد إلى تقنية (العزل والاختيار) فاخترت قضايا وأحداث في المسلسل وعمل على معالجتها باعتبارها الحدث الرئيس كقضية الغزو الأجنبي والوحدة وحكم القبيلة... بينما اعتبر الأثر حدثاً ثانوياً حقه العزل، واستبعد معالجته بالشكل الصحيح، الأمر الذي حرم المشاهد من الوعي المغاير لتقافة الأثر، بل حببه إليه، ولم ينفره منه، حتى صار المشاهد يرى أن الأثر ضرورة، وعمل

عرض قد يفوق في حلقاته عدد حلقات المسلسل التركي؛ حتى يتمكن من معالجة القضية وأحداثها وصراعاتها بشكل فني ودرامي ناجح. وعلى كل فالملاحظات على هذا المسلسل ليست تقصي عيوب، أو تتبع عثرات، بقدر ما هي طعم من المتلقي، أو بعض المتلمقين، في معالجة المسلسل لبعض الجزئيات والقضايا بشكل أوسع، وفكر أعمق، وتحاشي الوقوع في عرض أحداث وقضايا ذات جذور شائكة وضاربة في المجتمع، كالنثر - الذي طالما سعينا لطمس ثقافته - فقد يسيء المتلقي فهم التعااطي معه في المسلسل، ويعتبر ما شاهده عن الأثر وما حدث حوله عين الصواب، والمطلوب من الدراما عكس ذلك.

وحتى لا يتوه القارئ هنا نقول: إن معالجة موضوع الأثر في مسلسل (همك 5) لم تكن ضمن هموم المؤلف، نظراً لعدم تركيز الدراما حول معالجة هذا الحدث، وانشغالها بمعالجة أمور أخرى، هدفت لها الدراما في المسلسل، واختارت معالجتها، باعتبارها الأحداث الرئيسية، وعزلت معالجة قضية الأثر، رغم طغيانها في أحداث المسلسل، وظهورها حدثاً رئيسياً لا فرعياً يمكن تجاهله أو عزله، لكن المؤلف عمد إلى تقنية (العزل والاختيار) فاخترت قضايا وأحداث في المسلسل وعمل على معالجتها باعتبارها الحدث الرئيس كقضية الغزو الأجنبي والوحدة وحكم القبيلة... بينما اعتبر الأثر حدثاً ثانوياً حقه العزل، واستبعد معالجته بالشكل الصحيح، الأمر الذي حرم المشاهد من الوعي المغاير لتقافة الأثر، بل حببه إليه، ولم ينفره منه، حتى صار المشاهد يرى أن الأثر ضرورة، وعمل

عرض قد يفوق في حلقاته عدد حلقات المسلسل التركي؛ حتى يتمكن من معالجة القضية وأحداثها وصراعاتها بشكل فني ودرامي ناجح. وعلى كل فالملاحظات على هذا المسلسل ليست تقصي عيوب، أو تتبع عثرات، بقدر ما هي طعم من المتلقي، أو بعض المتلمقين، في معالجة المسلسل لبعض الجزئيات والقضايا بشكل أوسع، وفكر أعمق، وتحاشي الوقوع في عرض أحداث وقضايا ذات جذور شائكة وضاربة في المجتمع، كالنثر - الذي طالما سعينا لطمس ثقافته - فقد يسيء المتلقي فهم التعااطي معه في المسلسل، ويعتبر ما شاهده عن الأثر وما حدث حوله عين الصواب، والمطلوب من الدراما عكس ذلك.

عرض قد يفوق في حلقاته عدد حلقات المسلسل التركي؛ حتى يتمكن من معالجة القضية وأحداثها وصراعاتها بشكل فني ودرامي ناجح. وعلى كل فالملاحظات على هذا المسلسل ليست تقصي عيوب، أو تتبع عثرات، بقدر ما هي طعم من المتلقي، أو بعض المتلمقين، في معالجة المسلسل لبعض الجزئيات والقضايا بشكل أوسع، وفكر أعمق، وتحاشي الوقوع في عرض أحداث وقضايا ذات جذور شائكة وضاربة في المجتمع، كالنثر - الذي طالما سعينا لطمس ثقافته - فقد يسيء المتلقي فهم التعااطي معه في المسلسل، ويعتبر ما شاهده عن الأثر وما حدث حوله عين الصواب، والمطلوب من الدراما عكس ذلك.

## هدهد سبأ والشاعر الشرقي



عارف الدوش

صدر مؤخراً أول ديوان شعري للشاعر حمود ناصر الشرقي أهداه الى أرواح شهداء ثورة الربيع اليمني والى أبطال اللواء 25ميكاً وقائداه الصوملي الذين لبوا بلاء حسناً في أبين ودحروا خفافيش الظلام المعتقين بالأفكار الظلامية.

والديوان يحمل بين دفتيه من خلال 178 صفحة قصائد كتبها الشاعر من واقع المعاناة يمجد فيها الشباب الثائرين الذين سقطوا شهداء من أجل التغيير وينتقد ممارسات بعض الثوريين الأعداء وأولئك الذين أعمتتهم شهوة السلطة فمارسوا القتل بدم بارد، كما ينتقد الذين قفزوا من مركب السلطة ليحتموا بالثورة.

وافرد الشاعر حمود ناصر الشرقي نصوص في الديوان للمبعوث الدولي جمال بن عمر وللحازنة على نوبل للسلام توكول كرمان واللواء علي محسن وكذلك سوق علي محسن والعائدون من تورا بورا وعن ماسي صعدة وحروبها وعن تصفير العداد و التوريت وسفط وهبر النفط وعن ساحة التغيير وساحة التحرير.

ويقع الديوان في 178 صفحة ومن قصائده " الدعاء الوطني - تصفير العداد - عسيب الفندم - سوق علي محسن - إمام العصر - العائدون من تورا بورا- الحصبة - ساحة التغيير - ميدان التحرير - توكول وثورة - جمعتان في الأسبوع اغتصبا ثورة الشباب - معذرة ساحة التغيير - علي محسن --إذ جاء بن عمر- عودة الهدهد إلى مملكة سبأ - باقي نفر للسائلة- بن عمر- أين طلي "

ويتحدث الشاعر حمود الشرقي في مقدمة الديوان عن لقاءه بالشاعر يحيى شرف المؤيد يرحمه الله الذي ظل شعره غير منشور برغم ما يتفرد به من غزارة المفردات باللهجة الشهارية والتي اظهر جمالها وأكسبه تواصله مع الشاعر الكبير الأستاذ عبد الرحمن جحاف كنهته ولون " الفخنجي والقامة" مع تميز تجريبته الشعرية " والذي أتمناه أن تجمع قصائده وتنتشر في ديوان قبل أن تصبوع".

ويضيف الشاعر حمود الشرقي "التقيت به رحمه الله وأسمعته نموذجا من شعري فا ندهش كثيرا وقال بتلقائته ولطفه المعهود واللهجة الشهارية الميمزه "ما شان كذبه يا ذاك أين كنتا من زمان" ويعني بذلك لماذا لم أكتب الشعر إلا في هذه المرحلة المتأخرة من العمر.

ويضيف الشاعر حمود الشرقي في مقدمة الديوان "والذي لا يعرفه الكثيرون من الأصدقاء والزملاء أن بي "مس من الشعر" منذ الشباب وكان لي محاولات شعرية سابقة في الثمانينيات من القرن الماضي منها .

ويذكر الشاعر انه قرأ كثيرا لشعراء الحداثة وتأثر بأسلوبهم مثل بدر شاكر السياب ، محمود درويش، نزار قباني إضافة إلى الشاعر اليمني الكبير عبد الله البربري، وغيرهم. إلا أن تمرد الشاعر الرابع احمد مطر خاصة وأن المنفى قد وفر له حرية الحركة كونه بعيدا عن دكتاتورية الأنظمة العربية التي وضعت خطوط حمراء على كل إبداع إلا التسيب بفخامتهم وجلالتهم وقد تحالفت تلك الأنظمة مع القوى الدينية التي منحتهم الشرعية للظلم والتسلط بالفقوى التي أصدت العقل العربي " بقفل غيضي " رب كلمة تهوي بصاحبها في النار سبعين خريفا" وبذلك التحالف أجهض أي مشروع نزع ذلك "القفل" عن العقل العربي .

ويضيف الشاعر الشرقي " ولأن الشعوب العربية حية ولا تموت فقد ثارت لحرثيتها وكرامتها ومستقبلها بعد عقود طويلة من الاضطهاد، والجهل والفقر "وكان الربيع العربي" الذي صنعه شباب هذه الأمة العظيمة، لثونا أزهاره يدمانهم في كل من تونس، ومصر، وليبيا ، واليمن، وقد أدهشوا العالم بل غيروه ، والمنطقة العربية خاصة وبعد أثرا جمعا بما قام به هؤلاء الشباب في وطننا الحبيب " اليمن السعيد" كان " عودة الهدهد " إلى مملكة سبأ.

ويذكر الشاعر حمود الشرقي أن الهدهد رصد مشاهداته لأحوال اليمن السياسية والاقتصادية والدينية حين قدمه الأول أثناء حكم الملكة بلقيس عاد إلى اليمن " المش سعيد " وكتب مشاهداته بكل حيادية، وأمانة منطلقا من ولائه الوحيد له ثم اليمن بعيدا عن الو لاءات الضيقة الحزبية، والمذهبية، والمناطقية والسلالية..... إلخ وهدهد الشاعر حمود الشرقي يعاني من الحيادية " ماخليت لك صاحب" ولأن تعدد الولاء يطغى عن الانتماء للوطن فأن الهدهد يعاني كثيرا حتى من أقرب الناس إليه لما يجوده في شعره مخالفا لإرثهم، أو انتمائهم.

وفي الختام يقرر الشاعر حمود ناصر الشرقي " أن أغلب الفنة الصامتة ورجل الشارع البسيط بحسب الشاعر الشرقي يؤكدون أن ما كتبه الهدهد هو نبض الشارع وهو لا يتقاضى مرتباً من السعودية أو من إيران"

بن عمر  
من قصائد الديوان  
حين اكتمال البدر  
ليلة الخامس عشر  
استندوا إلى دليل  
وجدوه في الأثر  
أنه يحمل من الخليفة الثاني  
حروف اسمه  
وعده  
والطفر  
فيابعوه خليفة لهم  
المنتصر بالله  
جمال بن عمر  
خولان الطيال فذل  
وذاغت الخبر  
في بني ضبيان  
قد كان من جده أثر  
مترسه مكتوب فيه اسمه  
أصله  
وفصله  
والعمر  
شيخنا شيخ الضمان  
جمال بن عمر.  
صنعا 2012م

## همي همك والتأثر

تتنوع الدراما بين جادة مأساوية مبكية (تراجيديا) وملهامة مضحكة هادفة (كوميديا)، وقد تكون ملهامة مضحكة بدون هدف؛ وهذا ما يعرف بـ(الفارس)، وأبين عمل روائي وقصة... ولها في معالجة الموضوعات والقضايا طرق عدة، تعود كلها إلى الأنواع الألفة الذكر؛ منفردة أو مجتمعة، حسب قدرة المؤلف والمخرج، ونظرتهما إلى الطرف المقصود (الجمهور) ومعرفتهما به، ومدى استعداده لتقبل نوع محدد من الدراما، وتأثره به سلبا وإيجابا، وما قد يحدثه فيه من رزع للقيم الحميدة، وتعزيز السلوك السوسي، واستهجان الممارسات والعادات السيئة في المجتمع.

ولعل الدراما اليمنية اليوم تحبو في طورها الأول، محاولة الوقوف على قدمين ضعيفتين؛ أنهما صمت الجهات المسؤولة، وتوقع دور هذه الهات - في الماضي- في حمل مقص الرقيب، فانقصرت مسؤوليتها على القص والبتر ولها عنق النص لا غير، متناسية دورها وواجباتها الحقيقية؛ من دعم الفاعل ومعنوي لهذه الأعمال الدرامية، ذات الدور غدا مصدر تنويره الذاتي، وهذا بيت القصيدة هو مسلسل (همي همك 5) الذي تتبنا -مشكورة- قناة السعيدة منذ سنوات، ويقوم به كوكبة من المبدعين اليمنيين، بالإضافة إلى عدد من



ناصر البربري

المتملئين العرب، لا سيما في الجزئين الأخيرين من هذا المسلسل.

ولا يتكر ما وصل إليه هذا العمل الدرامي من الإبداع والتأثير في الجمهور إلا مجحف جاحد، فقد شد الأنظار إليه، فصار جمهوره الكبير من الشيخ إلى الطفل، يترقبه كل عام ويحرص على متابعتها كل الحرص؛ لأنه، بأحداثه وشخصوه الرمزيين، وصراعاته المأخوذة من الواقع، يلامس هموم وأوجاع جمهوره، ويلبس فيه جراحات تلميحا وتصريحا، بالحدث الدرامي الرامز حيباً وبالمباشرة أحيانا أخرى.

ورغم إعجابنا بهذا المسلسل، والنجدينا إليه كغيرنا من الجماهير المتلمقين والمتأثرين بأحداثه وصراعاته، وطريقته الإبداعية في الجمع بين الجاد الميكي، والهزلي المضحك، إلا أن لنا ملاحظات موضوعية أكثر منها فنية، أو لنقل وجهة نظر حول بعض الجزئيات والمعالجات في المسلسل، غدا مصدر تنويره الذاتي، وهذا بيت القصيدة هو مسلسل (همي همك 5) الذي تتبنا -مشكورة- قناة السعيدة منذ سنوات، ويقوم به كوكبة من المبدعين اليمنيين، بالإضافة إلى عدد من

ورغم إعجابنا بهذا المسلسل، والنجدينا إليه كغيرنا من الجماهير المتلمقين والمتأثرين بأحداثه وصراعاته، وطريقته الإبداعية في الجمع بين الجاد الميكي، والهزلي المضحك، إلا أن لنا ملاحظات موضوعية أكثر منها فنية، أو لنقل وجهة نظر حول بعض الجزئيات والمعالجات في المسلسل، غدا مصدر تنويره الذاتي، وهذا بيت القصيدة هو مسلسل (همي همك 5) الذي تتبنا -مشكورة- قناة السعيدة منذ سنوات، ويقوم به كوكبة من المبدعين اليمنيين، بالإضافة إلى عدد من

ورغم إعجابنا بهذا المسلسل، والنجدينا إليه كغيرنا من الجماهير المتلمقين والمتأثرين بأحداثه وصراعاته، وطريقته الإبداعية في الجمع بين الجاد الميكي، والهزلي المضحك، إلا أن لنا ملاحظات موضوعية أكثر منها فنية، أو لنقل وجهة نظر حول بعض الجزئيات والمعالجات في المسلسل، غدا مصدر تنويره الذاتي، وهذا بيت القصيدة هو مسلسل (همي همك 5) الذي تتبنا -مشكورة- قناة السعيدة منذ سنوات، ويقوم به كوكبة من المبدعين اليمنيين، بالإضافة إلى عدد من

## إصدارات

### فكرة المستقبل

• يؤكد المؤلف بداية، أنه خلال القرنين المضمصين، قامت فكرة المستقبل بتنوير الحاضر والماضي. أما اليوم فإننا نعيش تحت طغيان فكرة الحاضر التي تأصلت في ظل ديكتاتورية السرعة، واتسع مجالها وتمعّقت جذورها، بحيث إن الحاضر جعل مفهوم التاريخ يواجه خطر الانحلال، ذلك بمعنى غض الطرف عن الماضي، وعدم الاهتمام بالمستقبل.

يؤكد المؤرخون الغربيون عامة، أن القرن التاسع عشر، كان هو الفترة الأكبر إنجازاً والأهم في التاريخ الإنساني. وتتميز إحدى سمات ذلك القرن بشيوع فتاعة عامة أنه من المطلوب، ومن الممكن، رفع مستوى التاريخ إلى مصاف العلم نفسه. ولم تتأخر الروايات الأدبية عن أن تجعل من هذا المشرب التاريخ، أحد مصادر استلهامها

