

نقاط على الحروف

الإعلام .. الرسالة والدور القيمي لوسائله

ذكرنا في الحلقة السابقة أن الإعلام يحتل أهمية محورية وأساسية في تشكيل الوعي والموقف والاتجاه، فهو ينتج قناعات الناس بكيفية ذات تأثير عميق، وإلى درجة أن البرامج التي تبث قد تجعل الباطل حقا، والحق باطلا، وتزين الكثير من المواقف بلغة وصوت وصورة وبها معا، الأمر الذي وضع الإعلام في مثلث القوة الذي يتحكم بمجريات الأحداث ويهيمن عليها.

من هذه الحقيقة، عملت الدول التي تحترم الإنسان على وضع حماية للرأي العام من التزوير وتزييف وعيه، وعملت على حماية الأجيال من البرامج الإعلامية التي تبث للطفولة وتشكيل شخصياتهم بما تفرسه فيهم من قيم تسهم مع أدوار المؤسسات الأخرى في صنعها وصياغتها، فأحدثت في مناهج التعليم منهجا خاصا يسمى "التربية الإعلامية" يهدف هذا المنهج إلى تمكين التلاميذ من المرحلة الأساسية من التمييز بين المادة الإعلامية السلمية وغير السلمية والتدريب وتنمية التفكير الناقد، وصار هذه المنهج حقيقة واقعة في كثير من البلدان الأوروبية والمتقدمة، وحاولت بعض دول الخليج والجزيرة إدخاله في مناهج التعليم ولكن بكيفية لا تحقق الغرض الذي جاءت التربية الإعلامية لتحقيقها، لاعتبارات كثيرة.

ونحن هنا نقول أن من الظلم أن يتلقى الأبناء مواد إعلامية من مرجحات وخلفيات ستن، ويموضعات متفرقة تركز على نقل خبرات لا

الإعلام بوسائله المختلفة يعد مؤسسة

تربوية بكل المعاني والأبعاد، وعلى

القائمين عليه أن يدركوا ذلك جيدا وأن

يتواضعوا ويشركوا معهم اختصاصيين في

التربية وعلم النفس والاجتماع والقانون

لمراجعة البرامج ونقدها وتحليلها



أ.د. عبد الله الديفاني

يحتاجونها في حياتهم، وتسهم بعضها في تدمير قيم وغرس أخرى.. والمتابع للوحة برامج الأطفال يدرك جيدا أن جل ما يقدم للأطفال وأد من افادة مثل ثقافة العنف والانحراف وغير ذلك مما يتهدد التسلسلات غير الهادفة والتجارية والتي تستهدف الإمتاع والترفيه ولا تعنى بالمضمون وتأثيره على المتلقي، سواء كان المتلقي راشدا، شابا، طفلا، متعلما، أميا، حضريا، ريفيا، وعليهم أيضا أن يدركوا أن ما تعيشه البلاد من حالة فرقة وتمزق وشطحات فكرية وأيديولوجية عقدية أو أساسية وممارسات غير منضبطة، هي نتاج التشظي في الوعي الذي يصنعه الإعلام والمؤسسات التربوية الأخرى، وغياب الرؤية

يحتاجونها في حياتهم، وتسهم بعضها في تدمير قيم وغرس أخرى.. والمتابع للوحة برامج الأطفال يدرك جيدا أن جل ما يقدم للأطفال وأد من افادة مثل ثقافة العنف والانحراف وغير ذلك مما يتهدد التسلسلات غير الهادفة والتجارية والتي تستهدف الإمتاع والترفيه ولا تعنى بالمضمون وتأثيره على المتلقي، سواء كان المتلقي راشدا، شابا، طفلا، متعلما، أميا، حضريا، ريفيا، وعليهم أيضا أن يدركوا أن ما تعيشه البلاد من حالة فرقة وتمزق وشطحات فكرية وأيديولوجية عقدية أو أساسية وممارسات غير منضبطة، هي نتاج التشظي في الوعي الذي يصنعه الإعلام والمؤسسات التربوية الأخرى، وغياب الرؤية

يحتاجونها في حياتهم، وتسهم بعضها في تدمير قيم وغرس أخرى.. والمتابع للوحة برامج الأطفال يدرك جيدا أن جل ما يقدم للأطفال وأد من افادة مثل ثقافة العنف والانحراف وغير ذلك مما يتهدد التسلسلات غير الهادفة والتجارية والتي تستهدف الإمتاع والترفيه ولا تعنى بالمضمون وتأثيره على المتلقي، سواء كان المتلقي راشدا، شابا، طفلا، متعلما، أميا، حضريا، ريفيا، وعليهم أيضا أن يدركوا أن ما تعيشه البلاد من حالة فرقة وتمزق وشطحات فكرية وأيديولوجية عقدية أو أساسية وممارسات غير منضبطة، هي نتاج التشظي في الوعي الذي يصنعه الإعلام والمؤسسات التربوية الأخرى، وغياب الرؤية

الحلقة الثانية

الملتزمة التي لا تتحاز لفكر أو حزب أو وجهة نظر قدر انحيازها للوطن ومتطلبات النهوض به وحماية مقدراته..

ألا يدرك القائمون على الإعلام والتعليم ومؤسسات التنشئة أن أطفالنا الذين يكبرون، يحملون في داخلهم آمالا وطموحات تمتد إلى الخارج وتحاكيه، وتستنتفك وتصرف عن كل ما هو وطني بحجة التخلف هنا والتقدم المزعوم هناك، ووصل هذا الأمر إلى حدود بعيدة اتصلت بالعقيدة والقيم الاجتماعية والثقافية وعلى رأسها قيمة اللغة وأهميتها ودورها في إحداث التحولات وتحقيق المنجزات العلمية والمعرفية والمناخنة مع الدول الأخرى في مضمار الذات والأخر....

واعتقد جازما أن عددا كبيرا منهم لا يميل البتة إلى الإحاق بأبنائه بمدارس حكومية ويدفع مبالغ كبيرة ليدررس الأبناء لغات أجنبية ولا بأس أن تعيب اللغة العربية لأنه لا يحتاجها، وهذه والله مصيبة كبرى، ستصيب البلد في مقتل..

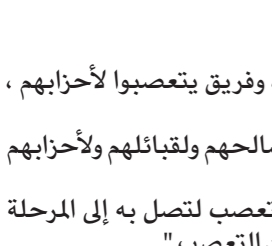
راجعوا السياسة الإعلامية بموازاة تامة مع السياسات المجالية لمؤسسات التربية والتنشئة الاجتماعية ليحدث التناغم والتوحد في الهدف والتنوع في البرامج والأليات، اتقوا الله في حاضر هذا الوطن ومستقبله، فالعبث بأي شيء يمكن معالجتة إلا في الجيل فإنه عبث يؤدي إلى فشل المجتمع وطموحاته.

وجهة

مطر

أحمد غراب

ثاني أكسيد التعصب



فريق يتعصبوا لقبائلهم، وفريق يتعصبوا لمذاهبهم، وفريق يتعصبوا لأحزابهم، وفريق يتعصبوا لمناطقهم وكلهم عصابة على اليمن.

لا أحد يتعصب لليمن، الكل يتعصبون لأنفسهم ولصالحهم ولقبائلهم ولأحزابهم ولأصحابهم ولأقربائهم.

مع أحداث ما يسمى الربيع العربي ارتفعت نسبة التعصب لتصل به إلى المرحلة الثانية وهي التطرف وما يمكن أن نسميه "ثاني أكسيد التعصب".

لم يعد لدينا تطرف فقط بل أصبح لدينا تطرفات بمختلف الأقسام والأنواع والمقاييس منها السياسي والمذهبي والحزبي وغيرها.

وسمي (تعصب) من العصبية لأن حالة اليمن قد عصبت؛ أي ربط بعضها ببعض وأصبحت معصوبة، ومعقدة وصارت البلد من شدة التعصب والاختلاف الذي يطغى على الفرق المتصارعة فيها أشبه بمن يشفي في نطق وهو معصوب العينين.

حتى على مستوى مواقع التواصل الاجتماعي أصبحت تجد أصدقاء يخسرون أقرارهم أو أصحابهم بسبب اختلاف مواقفهم السياسية أو المذهبية أو غيرها.

وكلما انتشر ثاني أكسيد التعصب ضعف الولاء الوطني واختنقت روح العقل والحكمة وشاعت ثقافة الكراهية.

كيف تعرف المتعصب؟

المتعصب هو الذي لا يعترف بالحل الوسط، المتعصب هو الذي يشتغل قاضي على أخطاء الآخرين ومحامي على أخطائه.

المتعصب هو الذي يحب نفسه فيفارق صاحبه لمجرد انه اختلف معه على رأي سياسي أو حزب أو أو... الخ ..

المتعصب هو الذي يدعو إلى فتنة أو إلى حرب أو إلى أي تصرف مجنون. المتعصب أيضا هو الذي يلوث عقول "صغار السن" والفئات الأمية في المجتمع ويزرع فيها بذور العنف ويدفعها إلى التصادم مع الفئات الأخرى في المجتمع.

المتعصب هو الذي يرفع شعار إما أن تكون معنا وإلا فأنت ضدنا.

المتعصب هو الذي يقول للناس شلوا بصوتي وإلا أخرجوا من بيتي لأنه يظن أن الوطن بيته لوحده.

المتعصب هو الذي لم يستفد من دروس التاريخ ولم يتعلم من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة رضوان الله عليهم.

عمر بن الخطاب كان يقول لرعيته "أعقل الناس أعذرهم للناس".

سفيان الثوري "العلم هو الرخصة من عالم ثقة أما التشدد (التعصب) فيحسنة كل أحد".

قصر الكلام: التعصب لفكرة هو أول ثاني أكسيد الكربون، والتعصب لقبيلة أو حزب أو مذهب أو سياسة أو أو هو ثاني أكسيد الكربون "التطرف"،

أما ثالث أكسيد الكربون فهو الحالة الثالثة للتعصب عندما يتحول إلى جريمة وفي هذه الحالة يجب على الدولة أن تضرب بيد من حديد حتى لا تعم الفوضى المجتمع وتنهشه الفرق المتعصبة ضد بعضها البعض.

انكروا الله وعطروا قلوبكم بالصلاة على النبي

Ghurab77@gmail.com

ولنا مما حدث في مصر درس وعبرة



المهندس/عبدالرحمن محمد الحمدي

المتابع لمراحل الثورة الشبابية في مصر كان يدرك أن الجيش المصري اذ كان في موقف صعب أفضل توصيف له أمران أحلاهما مر، أما أن يساند الرئيس المخلوع مبارك مما كان سيؤدي لوما جهة مع الشعب ونهار من دماء الشعب المصري العظيم سوف تسيل أو عزل مبارك (مكرها خاك لا يطل) على أمل إيجاد مخرج لمبارك وبعض أو معظم أركان حكمه مستقبلا معتقدا أي الجيش أنه يقوده السيطرة على الموقف والانتفاخ على الثورة مع مرور الوقت خاصة دفة الحكم ستكون كاملة بيده..

مالم يتوقعه المجلس العسكري هو تماسك قوى الثورة لتحقيق كامل أهدافها وعدم الاكتفاء بخروج مبارك من الحكم. استمرت محاولة العسكر لنشق الصف الثوري والتظاهر بأنهم جزء من الثورة والأمناء عليها.. كل هذه المحاولات اصطدمت بالتماسك الأسطوري لكل قوى الثورة وفي مقدمتها كان الشعب المصري العظيم صاحب المصلحة الحقيقية في التغيير.. من هنا تغيرت الاستراتيجية وقرر الجيش والقوى المناهضة للثورة في مصر وبالتنسيق مع بعض دول الخليج وبعض دول الغرب التي كانت ضد الثورة في مصر وبقية بلدان الربيع العربي إن حاز التعبير اتباع خطة رمي طعم السلطة الذي ابتلعه اخوان مصر وهم لا يشعرون.

لولا تكاتف كل فئات الشعب في اللدورة الثانية للانتخابات الرئاسية لما نجح مرسى.

الاجتماعي باعتبارها الإجراء الذي يضبط علاقة الناس ببعضهم البعض وعلاقتهم بالحاكم..

إن الظروف الاجتماعية بقدر ما هي مسؤولة عن تربية الإنسان وتنشئته، فإنها تتغير بفعل نشاط الإنسان أيضا، البيئة تصنع الإنسان، وفي المقابل فإن الإنسان يؤثر فيها، أي أن الإنسان يؤثر ويتأثر، وبلغة أدق الإنسان يربي ويتربى، ومن هذه الإشكالية تبرز مشكلة مسؤولية الإنسان عن أفعاله، المسؤولية القانونية والأخلاقية، وتنبع مشكلة عدالة الحكم على سلوكه ويبرز سؤال أساسي صيغته على النحو التالي، كيف يكون حكم على فعل شرير أو جريمة عادلا، إذا كانت ظروف تنشئته لم تكن سليمة، أي أن حكم العقل هنا يضعه في موقع الضحية...، وهذا المبدأ "المسؤولية"

كان مشار بحث بده الفكر المعزلي في الفكر العربي الإسلامي، حيث تصدى له وقدم إبداعا فكريا وتأصيلا نظريا له، وعليه عدت المعتزلة بأفكارها عن المسؤولية وارتباطها بالحرة أساسا لتباري جديد في الأخلاق أطلق عليه "أخلاق العقل"

الذي جاء امتدادا لفلسفة سقراط، ومن ثم جاء الفيلسوف الألباني إيمانويل كانط (-1727م) مواصلا لتطوير هذا الاتجاه في علم الأخلاق.

لذا فإن أي محاكمة عقلية لأصل الشرور في هذا العالم؛ تتطلب أن نضع هذه المسائل قيد النظر، ناهيك عن حلها الذي يتطلب إصلاح بيئة الناس وإحداث تغييرات اجتماعية واقتصادية، يغير ذلك يغدو الجدل حول هذه المسائل جدلا بينظليا فارغا وعيبيا؟

إذا لم تتأسس فلسفة القانون على أن الأصل في الإنسان الطيبة وإنه خير بطبعه، فإن المجتمع سيفقد فضاء رحبا للانتقام والانتقام المضاد، ومنه يتنازل العنف والعنف المضاد!!

■ قسم الفلسفة- كلية الآداب- جامعة عدن

الاجتماعي باعتبارها الإجراء الذي يضبط علاقة الناس ببعضهم البعض وعلاقتهم بالحاكم..

إن الظروف الاجتماعية بقدر ما هي مسؤولة عن تربية الإنسان وتنشئته، فإنها تتغير بفعل نشاط الإنسان أيضا، البيئة تصنع الإنسان، وفي المقابل فإن الإنسان يؤثر فيها، أي أن الإنسان يؤثر ويتأثر، وبلغة أدق الإنسان يربي ويتربى، ومن هذه الإشكالية تبرز مشكلة مسؤولية الإنسان عن أفعاله، المسؤولية القانونية والأخلاقية، وتنبع مشكلة عدالة الحكم على سلوكه ويبرز سؤال أساسي صيغته على النحو التالي، كيف يكون حكم على فعل شرير أو جريمة عادلا، إذا كانت ظروف تنشئته لم تكن سليمة، أي أن حكم العقل هنا يضعه في موقع الضحية...، وهذا المبدأ "المسؤولية"

كان مشار بحث بده الفكر المعزلي في الفكر العربي الإسلامي، حيث تصدى له وقدم إبداعا فكريا وتأصيلا نظريا له، وعليه عدت المعتزلة بأفكارها عن المسؤولية وارتباطها بالحرة أساسا لتباري جديد في الأخلاق أطلق عليه "أخلاق العقل"

الذي جاء امتدادا لفلسفة سقراط، ومن ثم جاء الفيلسوف الألباني إيمانويل كانط (-1727م) مواصلا لتطوير هذا الاتجاه في علم الأخلاق.

لذا فإن أي محاكمة عقلية لأصل الشرور في هذا العالم؛ تتطلب أن نضع هذه المسائل قيد النظر، ناهيك عن حلها الذي يتطلب إصلاح بيئة الناس وإحداث تغييرات اجتماعية واقتصادية، يغير ذلك يغدو الجدل حول هذه المسائل جدلا بينظليا فارغا وعيبيا؟

إذا لم تتأسس فلسفة القانون على أن الأصل في الإنسان الطيبة وإنه خير بطبعه، فإن المجتمع سيفقد فضاء رحبا للانتقام والانتقام المضاد، ومنه يتنازل العنف والعنف المضاد!!

■ قسم الفلسفة- كلية الآداب- جامعة عدن

هل الاستبداد شرقي الطابع؟

الاستبداد واحدة من مشكلات العرب التي تحتاج إلى تفكيك وتحليل، لأنها المشكلة التي تعوق في نظري تقدمهم، كما تند كل محاولة لنهضتهم، ويبدو أنها تستغل المشكلة التي تصطدم مع العقل إذا لم يتعرض هذا العقل الذي يتجمل مسؤولية كبيرة في تأصيلها وتكريسها و-أقعا- إلى نقد، ولا ادعي أسبقية في هذا الأمر، لكني أعتقد بأن كل المحاولات لنقد هذا العقل جاءت محملة بإرث ثقافي مؤسس على توجه ما، لقد جرى نقد العقل دائما بالنظر إلى مرجعية ثقافية تحمل إرثا سياسيا أيديولوجيا ما، وتعددت مشارب هذا النقد، واختلفت منطلقاته أيضا، بيد أنه من المؤكد، أن هذه الانتقادات حملت هذا العقل أعباء جديدة فوق عبئه الرئيسي المتمثل بالاستبداد، لقد اختلفت وجهة نظر النقاد حول ملامسة أس وجذر الاستبداد العربي.. وكما هو معروف أول محاولة لدراسة هذه الظاهرة قام بها الفيلسوف الألماني هيجل، الذي عزا أسبابه إلى جذور شرعية خالصة، أي أنها خاصة شرعية خالصة، ومتأصلة ثقافيا وحضاريا في هذه الرقعة الجغرافية، وعُد الشرق مسؤولا عنها، وهذه النظرة أسست لما عرف لاحقا بالمركزية الغربية المسؤولة عن تقسيم العالم إلى عالمين عالم عقلي الذي هو الغرب بالضرورة وعالم عقلي أو روحاني الذي هو الشرق لزوما.

وما يهمننا هنا هو البحث عن جذور هذا الاستبداد وتتبع أرومته، وكل أنواع الاستبداد السياسي المعاصر، سواء كان استبدادا ناصريا أو بعثيا أو اشتراكيا شيوعيا أو إخوانيا يتأسس أمام ناظرينا، هو استبداد أرومته واحدة، حيث ينبع من سيكولوجيا شك وريبة الحاكم من الجماهير، وتقسيم الناس إلى قسطنطين أخيار "نحن"

وأشار "هم" بالضرورة.

وترتب عن هذا الأمر بناء سياسات خاطئة كثيرة، ولعل أبرزها ذهاب الحكام العرب المستبدون إلى ربط مشروع الممانعة للسياسات الصهيو

ثقافة الوصاية على الناس مرض سياسي أخذت تتنازل منه عدد من الأمراض السياسية، ولعل

أخطرها نظرية المؤامرة أس وجذر المشكلة

العربية، وهذه في اعتقادي مسؤولة على تقسيم

الناس إلى "أخيار" و"أشرار، وكأنهما خاصيتان

إنسانيتان تتولدان بالوراثة.

إمبريالية بشخصهم، بوصفهم أفراد محددين، وهذا الرابط أدانة صريحة للعاملين مع هؤلاء الحكام من الأعوان والمساعدين ورفاق الحزب أو التنظيم؛ كما لو كانوا أشخاصا لا يؤمن جانبهم، وهو إدانة للمجتمع ككل أيضا، وأن هذا المجتمع عقيم ولا يستطيع أن يلد "أخيار"، وأن مشروع الممانعة من دون الحاكم سيسقط، ويتنازل أمام معادلة صعبة: معادلة الانتصار أو الوقوف أمام غطرسة إسرائيل لا تستقيم ولن تستقيم؛ إلا بوجود هذا الحاكم العربي المستبد، ولم يقف الأمر عند هذا الحد، إذ ذهب الحاكم العربي المستبد إلي أبعد من ذلك، فأخذ يضيق من دائرة ثقته لاحقا، فأخذ يورث الحكم معلنا عند بدأ مرحلة جديدة يمكن أن نسميها بمشروع الممانعة العائلي، لقد غدت الجماهير كلها مدانة لزوما، وضاعت الثقة في إظهارها العائلي.

ويبدو أن جذر المسألة ثقافي متأصل وحاضر في

الذهنية الأبوية البطريركية التي تقوم على ثقافة الوصاية، الحاكم المستبد وصي على شعبه كوصاية الأب على أبنائه، وتورث الحكم -كما أسلفنا- حقيق دائرة الحاكم المستبد بالناس، وبدلا من أن كان



سامي عطا

ثقافة الوصاية على الناس مرض سياسي أخذت تتنازل منه عدد من الأمراض السياسية، ولعل

أخطرها نظرية المؤامرة أس وجذر المشكلة

العربية، وهذه في اعتقادي مسؤولة على تقسيم

الناس إلى "أخيار" و"أشرار، وكأنهما خاصيتان

إنسانيتان تتولدان بالوراثة.

إمبريالية بشخصهم، بوصفهم أفراد محددين، وهذا الرابط أدانة صريحة للعاملين مع هؤلاء الحكام من الأعوان والمساعدين ورفاق الحزب أو التنظيم؛ كما لو كانوا أشخاصا لا يؤمن جانبهم، وهو إدانة للمجتمع ككل أيضا، وأن هذا المجتمع عقيم ولا يستطيع أن يلد "أخيار"، وأن مشروع الممانعة من دون الحاكم سيسقط، ويتنازل أمام معادلة صعبة: معادلة الانتصار أو الوقوف أمام غطرسة إسرائيل لا تستقيم ولن تستقيم؛ إلا بوجود هذا الحاكم العربي المستبد، ولم يقف الأمر عند هذا الحد، إذ ذهب الحاكم العربي المستبد إلي أبعد من ذلك، فأخذ يضيق من دائرة ثقته لاحقا، فأخذ يورث الحكم معلنا عند بدأ مرحلة جديدة يمكن أن نسميها بمشروع الممانعة العائلي، لقد غدت الجماهير كلها مدانة لزوما، وضاعت الثقة في إظهارها العائلي.

ويبدو أن جذر المسألة ثقافي متأصل وحاضر في

الذهنية الأبوية البطريركية التي تقوم على ثقافة الوصاية، الحاكم المستبد وصي على شعبه كوصاية الأب على أبنائه، وتورث الحكم -كما أسلفنا- حقيق دائرة الحاكم المستبد بالناس، وبدلا من أن كان

ثقافة الوصاية على الناس مرض سياسي أخذت تتنازل منه عدد من الأمراض السياسية، ولعل

أخطرها نظرية المؤامرة أس وجذر المشكلة

العربية، وهذه في اعتقادي مسؤولة على تقسيم

الناس إلى "أخيار" و"أشرار، وكأنهما خاصيتان

إنسانيتان تتولدان بالوراثة.

إمبريالية بشخصهم، بوصفهم أفراد محددين، وهذا الرابط أدانة صريحة للعاملين مع هؤلاء الحكام من الأعوان والمساعدين ورفاق الحزب أو التنظيم؛ كما لو كانوا أشخاصا لا يؤمن جانبهم، وهو إدانة للمجتمع ككل أيضا، وأن هذا المجتمع عقيم ولا يستطيع أن يلد "أخيار"، وأن مشروع الممانعة من دون الحاكم سيسقط، ويتنازل أمام معادلة صعبة: معادلة الانتصار أو الوقوف أمام غطرسة إسرائيل لا تستقيم ولن تستقيم؛ إلا بوجود هذا الحاكم العربي المستبد، ولم يقف الأمر عند هذا الحد، إذ ذهب الحاكم العربي المستبد إلي أبعد من ذلك، فأخذ يضيق من دائرة ثقته لاحقا، فأخذ يورث الحكم معلنا عند بدأ مرحلة جديدة يمكن أن نسميها بمشروع الممانعة العائلي، لقد غدت الجماهير كلها مدانة لزوما، وضاعت الثقة في إظهارها العائلي.

ويبدو أن جذر المسألة ثقافي متأصل وحاضر في

الذهنية الأبوية البطريركية التي تقوم على ثقافة الوصاية، الحاكم المستبد وصي على شعبه كوصاية الأب على أبنائه، وتورث الحكم -كما أسلفنا- حقيق دائرة الحاكم المستبد بالناس، وبدلا من أن كان

تصدر عن مؤسسة الثورة للصحافة والنشر

WWW.althawranews.net

الإشتراك السنوي : في الداخل لليمنات والأفراد 22.000 ريال في الخارج \$150 بالإضافة إلى رسوم البريد

الإدارة العامة : صنعاء - شارع المطار | تحويلة : 321528/3 - 321532/3 332505 - فاكس : 322281/2 - 330114

613388: الجيعات، 274039: فاكس، 2700064: الإعلانات، 274038: فاكس، 274035: التوزيع، 274037: الفروع < عدن < 231783: فاكس، 233354: تعز < 220800: فاكس، 220900: الحديدة < 245842: فاكس، 211537: حضرموت < 303930: فاكس، 303931: إب < تلافكس، 400251: الضالع: تلافكس، 232994: أبين < تلافكس، 602096: عمران < تلافكس، 613388:

سكرتير التحرير التنفيذي

سليمان عبد الجبار

نواب مدير التحرير

جمال فاضل - أحمد نعمان عبيد

نبيل نعمان مقبل - علي عبده العماري

مدير التحرير

علي محمد البشري

albasheri72@gmail.com

نائب رئيس مجلس الإدارة

للشؤون المالية والموارد البشرية

خالد أحمد الهروجي

horoji@gmail.com

نائب رئيس مجلس الإدارة للصحافة

نائب رئيس التحرير

مروان أحمد دماج

dammajm@yahoo.com