

تكريم الفائزين بمسابقة رئيس الج

وزير الأوقاف: الاعتصام بحبل الله وبالقرآن يجمع

الحلي: أدعو حفء
كتاب الله أن يكون
قرأناً يمشي على الأرض أذ
وأدباً وسلوكاً

الشيخ: رعاية رئيس
الجمهورية لحفظة كتاب
الله تحت أبناءنا على تمثّل خلق
القرآن والتسابق لبناء اليمن

صحيفة الثورة كانت حاضرة والذ
وأعضاء لجنة التحكيم للجائزة
حفل الاختتام واستطلعت انطباعاً
المسابقة فكانت الحصيد التالية:
فضيلة الشيخ الحافظ يحيى أحمد
رئيس مشيخة الأقرء تحدث في البد
تعتبر هذه المسابقة هي الثانية لوزا
وباسم جائزة رئيس الجمهورية وكا
الطلاب جيداً جداً وأصوات ممتازا
تمكن في القراءة وفي التجويد والتا
في الأحكام والمخارج، وحول رسالته
قال:

أوصيكم بأن تكونوا قرأناً يمشي
أخلاقاً وأدباً وسلوكاً وهذا أعظم ما
أبنائي .
الشيخ بسام عبدالمملك عبدالح
محافظة عدن - عضو لجنة ل
المسابقة قال: هذه المسابقة بحم
مرحلتين المرحلة الأولى كانت على
الحافظات حيث نجح من كل
ثلاثة وهؤلاء المتفوقون هم الذين ش
مستوى الجمهورية في هذه المساب
وبحمد الله فقد جرت أعمال المساب
من الإتقان ومستوى الطلاب كا

الشيخ مراحل المسابقة والتصفيات في مختلف
محافظات الجمهورية والتي شارك فيها 69
حافظ وحافظة .
ولفت إلى أن رعاية رئيس الجمهورية لحفظة
كتاب الله يعطي دفعة قوية لكل أبناء يمن
الإيمان لحفظ القرآن الكريم والتسابق لبناء
الوطن على أساس المحبة والمودة وإذابة كل
الفوارق .

وبين وكيل الوزارة أنه تم تأسيس لجتين في
الوزارة تتمثل الأولى في لجنة مشيخة الإقرء
مهمتها منح الإجازات والشهادات والتعرف
على من يؤم الناس في صلاتهم، والثانية
للتنسيق بين الوزارة والجمعيات الخيرية
للتوحيد وإعداد المنهج الذي يستقي مفرداته
ومقرراته من خلال الكتاب والسنة بعيداً عن
أي مؤثرات أخرى .
واستمع الحفل إلى نماذج من قراءات الحفظ
والحافظات الفائزين على المستوى المحلي
والعالمي .
وفي ختام الحفل الذي حضره وكلاء الوزارة
ورئيس وأعضاء مشيخة الإقرء وعدد من
العلماء جرى توزيع الشهادات على الفائزين .
كما جرى تكريم رئيس وأعضاء لجنة مشيخة
الإقرء.

متابعة/ وليد المشيرعي - أمين العبيدي
كرمت وزارة الأوقاف والإرشاد أمس الفائزين
في مسابقة رئيس الجمهورية الثانية لحفظ
القرآن الكريم وترتيله للعام 1434هـ - 2013م
على مستوى محافظات الجمهورية و 14
حافظا يمنيا فائزا في المسابقات والجوائز
القرآنية العالمية .

وفي حفل اختتام التصفيات النهائية للمسابقة
الذي أقيم تحت شعار (القرآن منهجنا
ومصدر عزتنا ودستور حياتنا) هنأ وزير
الأوقاف والإرشاد حمود محمد عباد حفاظ
وحافظات كتاب الله الفائزين على المستوى
المحلي والعالمي .

وقال " ما أوجنا في هذه المرحلة إلى الاعتصام
بحبل الله وبالقرآن الذي يجمعنا ولا يفرقنا
والذي به نسمو انفسنا وأرواحنا وتتوحد
صوفنا "، منوها بما تشهده اليمن حالياً من
وثام يتمثل في مؤتمر الحوار الوطني الذي
نستشر منه لواقع أفضل يتأسس على
الوحدة والمشاركة والوحدة والمحبة والاعتصام
بحبل الله .

وأشار وزير الاوقاف إلى أن الاسلام لا يدعو إلى
العصبية مهما كانت درجة المفاهيم ولا يدعو
الى الخصوصيات التي تفارق حق الأمة وإنما
يدعو الى المحبة والسلام والإخاء ..

ودعا الحفاظ والحافظات إلى أن يتمثلوا ما
حفظوه من كتاب الله في سلوكهم وممارساتهم
العملية في المجتمع .مشيداً بجهود كل
الجهات الرسمية والخيرية بإنشاء مراكز
التحفيظ والحلقات القرآنية التي أصبحت
تخرج الآلاف من الحفاظ .
من جانبه استعرض وكيل الوزارة لقطاع
تحفيظ القرآن الكريم الشيخ حسن عبدالله



يقول يحيى عبدالله محمد صالح نائب
مدير شعبة التوجيه المحويب - أن هناك
سلاح إسلامي فعال في مواجهة الفساد بكل
إشكاله بما فيه الفساد المالي والاقتصادي،
ولا يعتمد على القوانين الصارمة بل إنه
والذاتية لدى الفرد المسلم وذلك في الامتناع
عن المحرمات والبعد عن المغريات لأنه
يستشعر رقابة الله له في السر والعلن،
والمتمثلة فيما نطلق عليه الضمير
الحي المرتبط بالله القائل جل شأنه "أم
يحسبون أنا لا نسمع سرهم ونجواهم بلى
ورسلنا لديهم يكتبون" .
وقوله تعالى "واسروا قولكم أو اجهروا به
إنه عليم بذات الصدور" وأنهى كلامه
بالتأكيد على أن الرقابة الذاتية تجعل
المسلم يمتنع من تلقاء نفسه عن الفساد
وهذا من أهم الإجراءات الوقائية لمكافحة
الفساد في الإسلام وغير موجود في أي نظام
أو قانون وضعي لمكافحة الفساد في العالم
ولهذا فإنه لا بد من غرس الوازع الديني
لدى الأفراد ابتداء من التنشئة الإسلامية
في الأسرة، وكذلك من خلال المنهج الدراسي
في المدارس العامة والجامعات، ويبقى دور
وسائل الإعام الرقابة والمقرءة وهي الأهم
في ذلك كله، في توضيح دور الرقابة الذاتية
في بناء الإنسان والأهم، واستضافة العلماء
المختصين في علوم الشريعة لتوضيح
هكذا مسائل .

الاسلام حارب الفساد

وتوعد المفسدين بأشد العذاب في الدنيا والآخرة

الخارج، وإنما هي شعاع وضاء يولد
ويكبر في الصغر، ويضيء جوانب الحياة
كلها، ولن يكون بإمكان أفضل القوانين
أو النظم الاجتماعية، ولا في إمكان أفسى
العقوبات الصارمة أن تقوم الاعوجاج، ولا
أن تصال الفراغ الناشئ عن ذبول النفس،
وانحطاط القيم، فالعقوبات الصارمة لا
تنشئ مجتمعا لكنها تحميها، والنظم مهما
كانت محكمة ومتقنة لن تحول دون تجاوز
الإنسان لها، وأضاف الأستاذ محمد قائل
: أعتقد أن تجربتي مع زملائي في العمل
جديرة بالاهتمام والاعتناء حيث إنني
أسلم الثقة الكاملة إلى الموظف وأشعره بأنه
الموظف والمدير في نفس الوقت ولا أشعره
يوما ما يأتي مسئول عليه، وأضفي على
العمل مع بقية العاملين الود والاحترام
والتفاهم، وأحاول بقدر الإمكان أن أغرس
في نفوسهم الرقابة الذاتية مع الأخذ
بالاعتبار وهو الأهم مبدأ الرقابة الإدارية
لكي يستقيم العمل، وتضمني عجلة الدوام
بشكل مستدام لا فرق بين مدير وموظف،
أدى ذلك إلى تفاني العاملين وإخلاصهم
وأثر ذلك على انتظام العمل في المعهد على
مدار الساعة .

مبدأ المحاسبة

إن الرقابة الذاتية التي تنطلق من الذات
ويكون مصدرها الضمير لا تلغي مبدأ
المحاسبة التي أقرتها الشريعة السمحاء
يقول الأستاذ عبدالرحمن الشاذلي
- خطيب ومرشد- إن الإسلام حارب
الفساد وأكد على محاربة المفسدين قال
تعالى « ولا تعثوا في الأرض مفسدين»
ولا بد أن يستشعر الحاكم أو من يتولى
رعية أو منصباً من المناصب هذا البدأ
هو مبدأ المحاسبة وحماية الرعية من
الفساد والمفسدين، ولذلك يقول النبي
صلى الله عليه وسلم "إن الله سائل كل
راع عما استرعاه حفظ أم ضيع" فلا بد
أن يكون هناك مبدأ للمحاسبة في كل
الدوائر الحكومية وإعمال مبدأ "من أين
لك هذا؟ ويبدأ الراعي والمسئول بتطبيقه
على نفسه قبل غيره فقد كان أمير المؤمنين
عمر بن الخطاب رضي الله عنه يحاسب
الولاة حساباً شديداً فيحصي ثروة الوالي
قبل العمل وإثناء العمل وبعد العمل، فإذا
ظهرت زيادة غير مبررة أخذها منه وردها
إلى بيت المال، وفي نفس الوقت لا بد للوالي
أن يحسن اختيار مساعديه على أساس
الكفاءة وليس المجاملة والمحابة، فهذا
الصحابي الجليل أبو ذر الغفاري رضي
الله عنه وهو من المقربين إلى النبي صلى
الله عليه وسلم يقول له: يا رسول الله
ألا تستعملني؟ قال، فضريني بيده على
منكبي قم قال: يا أبا ذر إنك ضعيف وإنها
أمانة، وإنها يوم القيامة خزي وندامة إلا
أمنه أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها" .

سلاح في مواجهة الفساد

استطلاع/ جميل النورية

إن نظرة الإسلام إلى الرقابة الذاتية في
الإدارة نظرة عامة وشمولية، تنطلق من
كون الأخلاقيات الإسلامية تأخذ مفهوماً
واسعاً، فيقدر ما يتدخل الإسلام ويوجه
في الشؤون العامة يتدخل في الشؤون
الخاصة، لذا أوجب الإسلام قبل كل شيء
أن يراعي الفرد الرقابة الذاتية التي ينبغي
على الموظف الإداري والعامل المهني
أن يراعيها قبل الرقابة الإدارية، ولأنها
أحد أهم المتطلبات الأخلاقية، يجب على
الفرد المسلم تنمية الشعور بالمسئولية،
حيث تعتبر إحدى الخصائص الأساسية
المطلوبة في الموظف الإداري ..

ضرورة تنمية الرقابة

الإسلام يدعو إلى تفعيل السلوك الإداري
قبل التوظيف وبعده وتنمية الإحساس
لديه بأهمية الالتزام بالشعائر الدينية
التي تسهم في تهذيب السلوك وتزكيته،
وكذا ضرورة إيقاظ الضمير الديني الذي
يوجه الخطوات ويسدد التصرفات، وإذا
كان هناك عدد من الصفات الأخلاقية
التي ينبغي على الفرد المسلم التحلي بها
في التعامل مع الآخرين، فإن الالتزام بهذه
الصفات في مجال العمل يكون واجباً وأهم،
ذلك لأن المهنة أو الوظيفة هي محور علاقة
مباشرة بين الفرد ومن حوله ممن يتعاملون
معه من الرؤساء والرؤساء والمرؤوسين،
وتؤدي القيم الفاضلة التي يعتنقها الفرد
المسلم المستمدة من عقيدة التوحيد
ومبادئ الشريعة دوراً أساسياً في التأثير
على سلوكه ونشاطاته وممارساته اليومية .

ماذا تعني الرقابة الذاتية ؟

الرقابة الذاتية بمفهومها العام إحساس
العنصر البشري العامل بأنه مكلف بأداء
العمل وموتن عليه من غير حاجة إلى
مسؤول يذكره بمسئوليته، ولعمل الرقابة
الذاتية أهم عامل النجاح للموظف، لأنها
تعني عن كثير من النظم والتوجيهات
والمحاسبة والتدقيق والمتابعة، ولو أن
كل موظف في مكتبه، وعامل في مهنته
وصانع في مصنعه، راقب الله تعالى فيما
هو مؤتمن عليه لكان له الأثر الفعال على
الأداء وتحقيق الأهداف، وتلاشي المشكلات
الوظيفية، وقد نسمع الكثيرين يتحدثون
عن أهمية الرقابة عن الموظف، ولكن المهم
هو وسيلة الحصول على هذه الرقابة،
بحيث يشعر الموظف أنه محاسب على
عمله، لا من قبل الناس وإنما من قبل رب
الناس، وليس في الدنيا بل في الآخرة قال
سبحانه «إن أينا إياهم، ثم إن علينا
حسابهم»
لذا فإن الموظف المؤمن هو أقدر الناس على
القيام بالعمل، لأنه أكثرهم مراقبة لله، فلا
يقصر في عمله، ويتعدى ذلك أنه لا يقتصر
اهتمامه على نظافة أدائه وإتقانه فحسب،
بل يجتهد في نظافة أداء المؤسسة كلها
والتي يعمل فيها.

الرقابة اندفاع من الداخل

يقول محمد الزيك- مدير المعهد المهني
بالخبث- أن الرقابة الذاتية عند الموظف
شعور داخلي، وذوق رفيع، واندفاع من
الداخل والرقابة الحققة لا تجلب من

المسجد وإحياء دوره في التنمية

عن الفحش والبذاءة
داخل المجتمع .
و- تهذيب الخلق وتقو
والتربية والنصح، الأمر
بالنتيجة إلى أن تنعم الأ
من الله تعالى، والبعد
المعصية .
ز- الحث على التقوى
الفاضلة، ونبذ العاد
والأخلاق القبيحة لينش
الإسلامي على قواع
والطهر والإحسان .
وهكذا تكفلت المساب
الطلائع الأولى من الم
جميع المجالات، مددً
الكامل، وزادهم العلم
وتشعارهم الصدق في
(7).

هوامش:
(1) يمكن تعريف تنمية
بأنها العملية التي
بها توحيد جهود المساب
مع جهود السط
لتحسين الأحوال



للقرءة والإقرء جماعات من الفضلاء الأخيار،
والعلماء المبرزين الأبحار (4).
ومن أشهر هجر العلم في اليمن، هجرة سناع (جنوب
غرب صنعاء)، هجرة القفلة (محافظة حجة)،
وهجرة الأبناء، وهجرة بيت السيد شرق صنعاء (بني
حشيش) إضافة إلى هجر العلم المتعددة في الأهنوم
وشهارة، وفي نواحي صعدة، وفي محافظة المحويت،
وتهامة، وأبين، ولحج، وحضرموت، وغيرها من مناطق
اليمن (5).
فكان لهجر العلم أثرٌ ظاهرٌ في استمرار ازدهار العلوم
والآداب والمعارف الإسلامية بعامه، لذلك لم تُعرف
اليمن في حياتها العلمية قط فترة ركود أو جمود أو
ضحالة في إنتاجها الفكري، بل ظلت متميزة بالغرارة
والإبداع في شتى ميادين المعارف فأمدت المكتبة
العربية بثروة عظيمة من ذخائر المؤلفات النفيسة
(6).
2- كان المسجد وسيلة إعلام سياسي، فقد أتاح فرصة
الخطاب السياسي الجماهيري المباشر، كما تولت
مناير المساجد رسالة التصدي لقتول الحق ورفض
الظلم، والدعوة إلى الإصلاح.

وكان الجامع المكان الذي عادة ما كان يلجأ إليه
الحكام لإلقاء بيانهم السياسي الأول، ولخطابة
المواطنين كلما اقتضى الأمر، ومن أشهر تلك الجوامع،
الجامع الكبير بصنعاء، وجامع زبيد، وجامع الهادي
بصعدة، وجامع تعز وغيرها.
3- بما أن بناء الإنسان وتهذيب أخلاقه،
وإعداده إعداداً ترويضاً فاضلاً هو
من أهم متطلبات وأولويات
التنمية باعتباره مادة النمو

في هذا العالم، فقد قام المسجد
برفد الحياة اليومية للمسلمين
بالأخلاق والقيم التي تعمل
على تحقيق مؤشرات وأولويات
التنمية في الأمة، وذلك من خلال
النقاط التالية:

أ - الدعوة إلى إتقان العمل
وتحسين الإنتاج وعدم التدليس
والتغريب فيه .
ب- البعد عن أساليب الغش
والخداع والمراوغة .
ج- العمل على تقليص الجريمة
في المجتمع إن لم يكن منعها
بالكامل، من خلال التوجيهات
التي تحت المسلم عن الابتعاد
عن مواطن الشر والشبهات
والآثام .
د- الحث على التزام المسلم
بواجباته المالية نحو الفقراء
والمحتاجين، تحقيقاً للتكافل
الإجتماعي .
هـ- العمل على توسيع التوعية
وزيادة التقفيظ الديني لدى
المسلم، مما يبيني في سلوكه
المعاملة الحسنى، والإبتعاد

علي بن محمد الفران

ارتبط التدين بالمسجد وانتشر الإسلام حاثاً على بناء
المساجد، وحيث كان الإسلام كان المسجد، لينشر
بدوره الإسلام، وهكذا يدخل الإسلام فيوجد مسجداً،
ويقوم المسجد لينشر الإسلام ويعمقه ويعلمه .
وقد أولى اليمنيين المساجد اهتماماً كبيراً منذ فجر
الإسلام باعتبارها من أفضل القربات إلى الله، وقام
الصالحون من المؤمنين ببناء المساجد والجوامع
وملحقاتها في مختلف مناطق اليمن، ووجدت
منهم عناية فاقت كثيراً أعنائتهم ببيتهم، بناءً
وزخرفة ونقشاً وتجميلاً، وتجهيزها بكل ما يحتاج
إليه العابدون من مياه جارية للوضوء والاعتسال
والتطهر، وتوفير ما تحتاجه من أثاث وفرش
ومصاحف وكتب وغيرها، ويعين لها الأئمة والخطباء
والوعاظ والمؤذنون والخدم، إضافة إلى إيقاف غرر
الأموال لإقامتها وصيانتها ومواجهة المكافآت
والتخصيصات المالية والرواتب التي تدفع للعلماء
والفقهاء والقراء وطلاب العلم وغيرهم ممن يقومون
بملازمة المساجد والاهتمام بها وخدمتها .
ولم تكن المساجد مراكز للعبادة ومدارس للدعوة
فحسب، بل قامت بالكثير من الوظائف وحقق ما
يطلق عليه اليوم بتنمية المجتمع الذي يعتبر من
أكثر الموضوعات التي تهتم بها العلوم الإجتماعية في
العصر الحديث (1).

ويمكن استعراض أهم وأبرز وظائف المسجد بإيجاز
فيما يلي:
1- كانت المساجد في اليمن - ولا تزال - تتولى تعليم
المواطنين ميادين القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن
الكريم لطلابها، كما كانت تفقههم وتثقفهم بثقافة
إسلامية واسعة في علوم القرآن، والحديث، وأصول
الفقه، والتوحيد، والسير، والتفسير، كما كانت تدرس
مواد أخرى كعلوم اللغة، والفلك، والحساب، والمنطق،
 وغيرها. وكانت تتكفل بإسكان عدد من الطلاب
ورعايتهم مجاناً أثناء سنوات الدراسة، وكانت تولي
عناية خاصة لتعليم نسبة من الأيتام .

وكان الكثير من العلماء يتطوعون للتدريس بدون
مقابل، كما وفرت الأوقاف مصدراً طيباً لإعاشة
المحتاجين من العلماء نظير تفرغهم للتدريس .
ولم تكن مجالس العلم خاصة بعامة الناس والعلماء
فقط، وإنما كان يحضرها أحياناً الأمراء والأعيان
والرؤساء (2).
ولم تقتصر مجالس العلم على الرجال فقط، وإنما
شاركت فيها النساء، سواءً بغرض الدراسة أو
التدريس .

ومن أهم المساجد التي كانت تقام فيها حلقات
التعليم والتدريس في صنعاء الجامع الكبير، جامع
الروضة، مسجد الفليحي، مسجد خضير، مسجد
غزل الباش، مسجد الزمر، مسجد العلمي، ومسجد
الوشلي (3).
وبانتشار المساجد ظهرت هجر العلم في كثير من
مناطق اليمن، وفي مساجد هجر العلم تلك وقف