

تبنته وزارة التربية بالتنسيق مع مشروع تحسين معيشة المجتمع

القراءة المبكرة نهج إيجابي لإحداث تغيير في العملية التعليمية باليمن

■، برنامج القراءة المبكرة نهج حديث يتوقع منه النجاح الفاعل والتطوير للعملية التعليمية وقد بدأ البرنامج مراحلها الأولى بتدريب المدربين ثم تدريب المعلمين والمعلمات في الصفوف الأولية لآدابهم مهارات وطرقاً حديثة وعلمية في تدريس نهج القراءة والارتقاء بالعملية التعليمية ليتم بعد ذلك تطبيقه في كافة المدارس لمرحل الصفوف الأولية، ومن المتوقع أن يكون لهذا البرنامج الأثر البالغ في تحسين أداء طلاب ومطلبات الصفوف الأولى لكونه يسعى لمعالجة صعوبة القراءة والكتابة لدى الطلاب .. وحول البرنامج استطلعا آراء عدد من المدربين والمشرفين عليه .

استطلاع / شوقي العباسي

وجد في البداية تحدثت منى محمد علي صالح، منسق إداري للبرنامج في مديرتي شعوب والثورة بالعاصمة صنعاء قائلة: حقيقة قبل الحديث عن إيجابيات النهج أريد أن أحيي التفاعل الذي حدث معه من قبل المدربين والمعلمين في الميدان بحيث أننا رأينا في أيام التدريب نوعاً من الإبداع في الابتكار للوسائل التعليمية المتعددة وكذلك الابتكار في طرق الطرح والتوصيل والتعاطي مع هذا النهج الجديد.. هذا جانب، والجانب الآخر إذا تحدثنا عن أهمية نهج القراءة الجديد فهو إيجابي من عدة نواحي يكفي أنه أتى ليغطي مكان الصفر في النهج السابق وحاول أن يتعامل مع الحرف كتابة ونطقاً ومخرجاً، كذلك اهتم هذا النهج بتطوير القدرة الوصفية وتشجيع الشراكة وتوصيل المعلومة وإيصال الرسالة من خلال القصص الاجتماعية والتوصية بنقلها إلى أفراد الأسرة وبالتالي تصل إلى المجتمع ككل، وأنأرى أن التعامل مع هذا النهج سيحدث تغييراً إيجابياً ونهوضاً فاعلاً في العملية التعليمية والتربوية.

وتقول زبيدة يحيى المتوكول مديرة: نهج القراءة الحديث يهدف إلى تدريب التلميذ على التعلم بالطريقة الصوتية بدلاً عن الطريقة الكلية التي كانت مستخدمة سابقاً والجديد.. نهج القراءة أن كل أطراف العملية التعليمية يشتركون في تأدية النشاط المؤدي إلى التعلم ابتداء من مدرسي الصفوف الأولية ومدراء المدارس والأخصائيين الاجتماعيين وصولاً إلى التلميذ نفسه وأولياء الأمور، وقد تلقى المدربين خلال فترة كافية التدريب على استخدام النهج وبعد ذلك بدأ المدربين العمل على تدريب مدرسي الصفوف الأولية والإشراف عليهم في عملية التدريس حتى يتمكن المعلم من إتقان عملية التدريس ونحن فعلاً كمدربين لمسنا فائدة كبيرة من تطبيق هذا النهج لأنه سيجري تغييراً إيجابياً في المستوى القرآني والكتابي لدى التلميذ وهذا النهج

ويقول محمد العاغا -مدرّب: بالنسبة لنهج القراءة الحديث الذي تقوم بالتدريب عليه حالياً أعتقد أنه سوف ينقل اليمن نقلة نوعية لأنه سيرقى بالمستوى التعليمي حيث أن التلميذ من خلاله يخرج ولديه معرفة كيف يقرأ ويكتب ويصنف ويعبر ويتحدث عن القصة الاجتماعية ويشارك في عملية التعلم المحيط الذي حوله في المدرسة والأسرة حيث أن التلميذ مطالب بنقل القصة الاجتماعية التي يقرأها إلى محيط أسرته وفي ذلك إيجابية كبيرة من حيث تعزيز قدرة التلميذ وتحفيزه ومن جانب آخر إيصال الرسالة الهادفة إلى الأسرة ليستفيد الجميع من ذلك .

أمأ سهر الصفواني -مديرة: فقد تحدثت من جهتها قائلة: لنهج القراءة الحديث فوائد كثيرة منها تطوير القدرة على النطق والكتابة بطريقة صحيحة وأكثر إيجابية وإتقان من خلال نهج سليم للتعلم يتهم بنطق الحرف وكيفية كتابته والتعرف على الحركات ومكان

في البداية تحدثت منى محمد علي صالح، منسق إداري للبرنامج في مديرتي شعوب والثورة بالعاصمة صنعاء قائلة: حقيقة قبل الحديث عن إيجابيات النهج أريد أن أحيي التفاعل الذي حدث معه من قبل المدربين والمعلمين في الميدان بحيث أننا رأينا في أيام التدريب نوعاً من الإبداع في الابتكار للوسائل التعليمية المتعددة وكذلك الابتكار في طرق الطرح والتوصيل والتعاطي مع هذا النهج الجديد.. هذا جانب، والجانب الآخر إذا تحدثنا عن أهمية نهج القراءة الجديد فهو إيجابي من عدة نواحي يكفي أنه أتى ليغطي مكان الصفر في النهج السابق وحاول أن يتعامل مع الحرف كتابة ونطقاً ومخرجاً، كذلك اهتم هذا النهج بتطوير القدرة الوصفية وتشجيع الشراكة وتوصيل المعلومة وإيصال الرسالة من خلال القصص الاجتماعية والتوصية بنقلها إلى أفراد الأسرة وبالتالي تصل إلى المجتمع ككل، وأنأرى أن التعامل مع هذا النهج سيحدث تغييراً إيجابياً ونهوضاً فاعلاً في العملية التعليمية والتربوية.

وتقول زبيدة يحيى المتوكول مديرة: نهج القراءة الحديث يهدف إلى تدريب التلميذ على التعلم بالطريقة الصوتية بدلاً عن الطريقة الكلية التي كانت مستخدمة سابقاً والجديد.. نهج القراءة أن كل أطراف العملية التعليمية يشتركون في تأدية النشاط المؤدي إلى التعلم ابتداء من مدرسي الصفوف الأولية ومدراء المدارس والأخصائيين الاجتماعيين وصولاً إلى التلميذ نفسه وأولياء الأمور، وقد تلقى المدربين خلال فترة كافية التدريب على استخدام النهج وبعد ذلك بدأ المدربين العمل على تدريب مدرسي الصفوف الأولية والإشراف عليهم في عملية التدريس حتى يتمكن المعلم من إتقان عملية التدريس ونحن فعلاً كمدربين لمسنا فائدة كبيرة من تطبيق هذا النهج لأنه سيجري تغييراً إيجابياً في المستوى القرآني والكتابي لدى التلميذ وهذا النهج

تقرير / محمد الفائق

كشفت دراسة ميدانية حديثة جملة من المخاطر التي يتعرض لها الأطفال في دور رعاية الأيتام والأطفال في اليمن من الاستغلال الجسدي في الأعمال الشاقة إضافة إلى سوء التغذية وانعدام الخدمات الصحية والجهل في صرف الأدوية التي في الغالب تكون منتهية الصلاحية وفقاً للدراسة. وأوضحت الدراسة التي أعدها مؤسسة الألفية للتنمية (مد) وأشرف عليها الدكتور عادل الحريبي والدكتور محمد العولقي أن دور رعاية الأيتام والأطفال تفقر كوادرها للمؤهلات والتخصصات وخبرات التعامل مع الأطفال. وأشارت الدراسة التي استهدفت عشرة مراكز متخصصة في رعاية الأيتام والأطفال إلى أن بعض دور الإيواء لديها أبنوية منتهية ويتم إعطاؤها للأطفال رغم أن الطفل يشكو من مرض آخر إلى جانب عدم وجود أخصائين لمعالجة الحالات النفسية ولا نوعية صحية وإرشادات للزلازل بنسبة 85% من دور المستهدفة. كما بينت الدراسة بأن 90% من الدور تستغل الأطفال جسدياً في الأعمال المختلفة كإعداد الطعام وتنظيف دورات المياه والحمامات والمجاري وهي في أسوأ حالاتها وإن نحو 80% من الأطفال يتعرضون للضرب باليد و50% من الأطفال يتعرضون للضرب بواسطة الركل أو الفرس.. كما يتعرض نحو 81% من الأطفال للإهانة اللفظية ونعتهم بألفاظ جارحة والتعرض للاحتقار والاستهزاء .

ويرى فريق البحث الذي أعد الدراسة الميدانية أن العنف ضد الأطفال ظاهرة متفشية في دور الإيواء حيث وجد القليل جداً من دور يتم تأهيل الأطفال فيها دون عقاب جسدي.

مشيرين إلى أنه يتم معاقبة الأطفال بشكل عنيف وواضح حيث تستخدم الكثير من الأساليب الإنسانية مثل تجريد الطفل من ملابسه وديرجته في الشمس الحارة وفي الأشواك وضربهم بأسلاك تؤدي إلى أذى واضح على جسد الطفل ووضع مواد غير مناسبة في الأماكن الحساسة في جسد الطفل.. إلى جانب التلطف بالفاط وأسماء جارحة للأطفال من قبل الشرفيين وهؤلاء غالباً يتهم غير مؤهلين للعمل في تلك الدور. وكشفت الدراسة أيضاً وجود إهمال إداري كبير في التنسيق بين الدور وبين المؤسسات الأخرى كالجاعات أو سوق العمل.. وجود 85% من الإزار بين الذين لا يملكون أدنى فكرة عن حقوق الطفل وكيفية التعامل معهم والبعض منهم أميون.. وأوضحت أن مستوى أداء الإدارة في دور البنات لا يختلف كثيراً عنه في دور الذكور سوى أن الإزار بين في دور البنات أقل بنءاء في الكلام والتلفظ.

وأوصت الدراسة بضرورة تفعيل تفعيل الفحص الصحي الدوري والاهتمام بالعلاج النفسي للأطفال والتوعية الصحية بشكل عام.. إضافة إلى توفير مياه الشرب النظيفة وأخصائين تغذية والرقابة الغذائية لتحقيق التنوع الغذائي والاهتمام بالنظافة. وشددت الدراسة على ضرورة قيام الجهات الرسمية المختصة والمعنية بتطبيق نظام رقابة دورية للحد من ظاهرة العنف ضد الأطفال في دور الرعاية.

الحرف فيها، وكذلك الوصف والتعبير من خلال القصص الاجتماعية ربما ستكون هناك بعض الصعوبات في البداية إلى أن يعتاد المعلم وأولياء الأمور والتلميذ نفسه طريقة التعامل مع هذا النهج ومن ثم ستصبح الخطوات آلية وسهلة وتكون الاستفادة منها كبيرة بالإضافة إلى الاستمتاع من خلالها سواء من قبل التلميذ أو المعلم .

وتقول خديجة سنان، المشرف الفني على التدريب بمنطقة الثورة بأمانة العاصمة: نهج القراءة الحديث نهج رائع قائم على إيجابية التلميذ ومشاركته الفاعلة وقدرة المعلم الأداة في توصيل أهداف النهج الحديث، الجميل أيضاً في نهج القراءة بالإضافة إلى تطوير قدرة الكتابة والقراءة والسرعة ومعالجة الضعف القرآني والكتابي لدى التلميذ في الصفوف الأولى يوجد شيء جميل في هذا النهج ويتمثل في القصة الاجتماعية التي توصل رسالة هادفة للتلميذ ويوهه بدوره يوصلها إلى الأسرة ومن خلالها تبني الثقة أيضاً يحفز التلميذ على تطوير القدرة الوصفية للقصص الاجتماعية.

نهج متطور وإيجابي ومن جانبه تحدث موفق مقبل يحيى زاهر-مدرّب، قائلاً: يعتبر نهج القراءة الحديث نهجاً جامعاً لعدة حواس للتلميذ من الإشارة والسمع والنظر والتفاعل الحسي والحركي وهذا النهج كترجيبة أولى يعتبر جيد ونحن متفائلون بتطبيقه ونتوقع أن يحدث نقلة نوعية في عملية التعلم ونتوقع النجاح الإيجابي لاستخدام هذا النهج، مسجد المعلم في البداية نوعاً من الصعوبة في تطبيق خطوات النهج ولكن مع الوقت والممارسة العملية لنهج القراءة سوف تتحول عملية التعامل معه إلى عملية سهلة وممتعة جداً بالإضافة إلى الإيجابية في المجال التعليمي .

وتغذية راجعة ودورها تقول إيمان عبد الرقيب انعم -مدرسة: أنا أعمل في حقل التربية والتعليم منذ زمن وأعمل في ميدان التدريس، حقيقة إن نهج القراءة الحديث أعتره عملية مهمة لانتشار العملية التعليمية من المستوى المتدني الذي وصل إليه في كل الجوانب، وإن من إيجابيات هذا النهج بالإضافة إلى تطوير عملية القراءة والكتابة أن هناك تغذية راجعة للمعلم وعملية اتصال وتواصل بين المعلم والتلميذ والأسرة والمجتمع من خلال استخدام وسائل بسيطة واليات مناسبة للتعلم وطبعاً نحن ندرك أن أساس النجاح والتطور في العملية التعليمية يكون من خلال تطوير القدرة التعليمية لتلاميذ الصفوف الأولى لأنهم أساس في البناء القوي للمجتمع القوي السليم وبهم يكون المستقبل الأفضل .

وتقول صالح ناصر طري -مدرّب وموجه تربوي وأحد المشرفين على تنفيذ البرنامج: من أهم الأهداف التي جاء

دراسة حديثة تكشف تعرض الأيتام والعنف في دور الرعاية

إلى ذلك وفي إطار التفاعل من قبل الجهات الرسمية حيال الموضوع وجه أمين العاصمة عبدالقادر على هلال الجهات المختصة باتخاذ جملة من الخطوات والإجراءات الهادفة إلى تحسين وتطوير مستوى الخدمات المقدمة للأطفال في مراكز ودور الرعاية.

وقد أعدت رئيسة مؤسسة الألفية للتنمية آسيا المشرقي في تصريح لـ"سبأ" أن توجيهات أمين العاصمة جاءت هلبية للمؤشرات والنتائج التي خرجت بها الدراسة الميدانية التي نفذتها المؤسسة بشأن تقييم جودة الخدمة المقدمة في دور الرعاية للأطفال في الظروف الصعبة. وأشارت المشرقي إلى أن أمين العاصمة وجه الجهات المعنية ممثلة بالجلس المحلي ومكتب الشؤون الاجتماعية ومراكز رعاية الأطفال بتبني نتائج الدراسة وإدخالها ضمن خطة أمانة العاصمة للعام 2014م، بالإضافة إلى العديد من الإجراءات التي اتخذت وتمثلت في التشديد على ضرورة جودة الخدمة المقدمة للأطفال، وكذا زيادة الحصص المالية والنفقات التشغيلية للمراكز وإجراء بعض التغييرات الإدارية سواء في قيادات تلك المراكز أو في النظم الإدارية المتبعة داخل مراكز ودور الرعاية.

وبيّنت المشرقي بأن مؤسسة الألفية نفذت العديد من الأنشطة المساندة للدراسة الميدانية، واستعمل خلال الأسابيع القادمة على تنفيذ حزمة من الأنشطة أبرزها إقامة يوم مفتوح للمفولة في حديقة السبعين، وإعداد دليل تعريفى لجميع مراكز تقديم الخدمات للأطفال، وكذا تجهيز خط ساهن لاستقبال البلاغات الخاصة بالأطفال داخل مراكز رعاية الأطفال وخارجها.



تعد أهم مرتكزات الدولة المدنية المنشودة

حقوق الإنسان في اليمن.. تركة الماضي الثقيلة وتطلعات المستقبل الواعد



تقرير /إبراهيم الأشموري

تمثل قضايا حقوق الإنسان إحدى أبرز المهام لحكومة الوفاق الوطني والمرحلة الانتقالية بشكل عام كونها المتطلب الأهم والأبرز لتأسيس الدولة المدنية الحديثة وإقامة الحكم الرشيد.

ومن هذا المنطلق عملت وزارة حقوق الإنسان منذ التوقيع على المبادرة الخليجية والبيها التنفيذية والتي مثلت إطاراً واضحاً لبرنامج حكومة الوفاق ولأعمال ومهام الوزارة، على تجسيد قيم ومعايير الحكم الرشيد في إطار نهج متكامل من المبادئ والإجراءات والممارسات يؤدي إلى ضمان سيادة القانون وإرساء قيم العدالة والمساواة.

ويؤكد مسؤولون بوزارة حقوق الإنسان أن مجريات الأحداث السياسية في اليمن اهتمت بالعمل في مجال حقوق الإنسان مع حقيقة واقع التحول السياسي بحيث تستجيب للاحتياجات الاستثنائية الملحة لهذه المرحلة من خلال العمل بسياسات إجرائية لإحراز أرقى مستويات الأداء.

وتشير وزيرة حقوق الإنسان إلى أن إصرار المجتمع على التغيير للوصول إلى اليمن العدالة والمساواة والحكم الرشيد كان الدافع القوي ومصدر تأكيدنا الجازم لتحقيق أعلى مستويات الأداء في طريق إنجاز المهام ووفاء بالتزامنا في مجال حقوق الإنسان أمام جميع المرتبطين بمعهد إناجح هذه المرحلة وبتعاون الأشقاء والأصدقاء في المجتمع الدولي.

وأضافت: إن العمل جار الآن على تحقيق عدد من المسارات المهمة للانتقال إلى الدولة اليمنية المدنية الحديثة التي تتميز من خلالها قيم الحرية والديمقراطية وتكفل بشكل كامل الإعمال التام لحقوق الإنسان والمتمثلة في الحوار الوطني والترتيبات القائمة لصياغة دستور جديد يلبي تطلعات الشعب نحو المستقبل المنشود.

أبرز الإنجازات وأوصحت الوزيرة مشهور أن من أبرز الإنجازات التي تحققت خلال عامين هي تشكيل وإنشاء عدد من الأطر الوطنية لمعالجة العديد من المواضيع التي يمثل كل منها قضية يحد ذاتها سواء على مستوى السياسات أو مقتضيات ظروف التحول السياسي وما يتعلق بقضايا وظواهر محددة.

مشيرة إلى أن من بين هذه الأطر تشكيل لجان خاصة بإعداد قانون يؤسس لهيئة مستقلة لحقوق الإنسان ولجنة لإعداد قانون العدالة الانتقالية في ظل الانتقال السياسي ولجنة للتحقيق في انتهاكات ضحايا 2011م ولجنة دراسة أوضاع اليمنيين المعتقلين في الخارج إلى جانب العديد من اللجان التي تؤدي كل منها دوراً هاماً في سياق مهام وأعمال حكومة الوفاق الوطني.

وقد تولت وزارة حقوق الإنسان رسمياً مهمة إعداد قانون هيئة وطنية مستقلة لحقوق الإنسان الذي جاء إصداره استجابة لتوصيات مجلس حقوق الإنسان كما بدأت للترتيبات لإعداد استراتيجيتها وطنية لحقوق الإنسان تضع الأهداف المتوسطة والبعيدة المدى لتعزيز حقوق الإنسان، وبحسب الوزيرة مشهور فإن هذين قد حملا مدلولات إيجابية هامة يأتي في صدارتها تعزيز المدنية.

ويشير تقرير صادر عن الوزارة إلى أنه تم عقد العديد من الاجتماعات بدءاً من فبراير 2012م وحتى نهاية عام 2013م مع ممثلي منظمات الأمم المتحدة وبعثاتها في اليمن وسفراء وأعضاء السلك الدبلوماسي في بلدنا لرصد ومتابعة الأمور المتصلة بأولويات حقوق الإنسان في المرحلة الانتقالية.

MHL5i وينكس 2

صنع في رابع الصانع العالمية

نظام اندرويد 4.1.2

كاميرا بدقة 5 ميجا بكسل وأمامية بدقة 2 ميجا بكسل

معالج ثنائي النواة 1.2

ذاترة داخلية 4 جيجا وخارجية 8 جيجا تصل إلى 64

معمل بنظامين GSM - يمن موبايل

إم إتش إل الشركة الرائدة .. للهواتف الذكية (مجاهد حسن الوزني) ت/ ٢٥١٩٠٠ www.mhl-mobile.com

ماركة عالمية مسجلة ZY&Z

البقع ودعيها... والنظافة أهلاً بيها

Crystal كريستال