وجهة مطر

أحمد غراب

لا شمال " سلي " ولا جنوب " مستريح " !!

بـ" هَبة " او من غير " هبًة " اليمن في مهب الريح ، لا شمال " سلي " ولا جنوب " مستريح " .

على خلاف كل جمعة لم نقل لبعضنا البعض يوم امس جمعة مباركة بل قلنا هبة مباركة وفعلا نحن نحتاج الى هبة وطنية شاملة من اجل اليمن جنوبا وشمالا ،

هبة بلا تكسير ولا تخريب ولا تدمير ولا احراق ولا تهجير ولا ظلم .

هبة لا ضرر ولا ضرار تؤت كل ذي حقه حقه وتحفظ لكل عامل عرقه وتحاسب كل فاسد وناهب عمًا سرقه .

هبة تجعل المعروف والاحسان ديدننا ولا تعطي الفرصة لمن يفتن بيننا ، وينشر السلاح و يدعونا الى سفك الدماء ، وتدمير الشوارع ، واحراق المحلات والمزارع ، واستضعاف البسطاء الباحثين عن لقمة عيشهم وطردهم.

هبة تنصف المظلوم وتداوي المكلوم وتطعم السائل المحروم ،وتمنح للاخ حقه ولاتجور على الجار .

ان الهبة نوعان هبة شعارها الحق والمحبة تحتاج قوة وارادة وعزيمة تحتاج الى تغيير ما في قلوبنا ليتحقق المراد ولا تطلع اللقية سود وتظل الديمة الديمة.

النوع الثاني الهبة التي تأكل منها الفتنة وتشرب ، وتجعل الرأي الى الشيطان اقرب ، وتستبدل الحكمة بالعنف والحياة بالقتل والآمال بالآلام وتحاصر الناس في عيشهم ومعاشهم وتنقلهم من سيئ الى اسوأ وفي هذا قال الحكيم الدهر هبة بهبة ، هبة لك وهبة عليك وهبة يكفيك الله شرها .

هبوا الى محبة تجمعنا وتمنحنا حقوقنا جميعا وتنتقم ممن ظلمنا وتدفع عنا من يريد ان يفتننا .

الاخوة المستوطنون
الاخوات المستوطنات
الهبة الهبة
الحنبة الحنبة
لا وحدة اليوم ولا انفصال غدا
من دخل دار المحضار فهو آمن
ومن دخل دار لطفي امان فهو في امان
ومن قفز في البحر فالبحر واحد والسمك الوان
يارب من له كفيل لا تحرمه من كفيله
نعم للطائفية نعم للعنصرية
لا لليوم العالمي للغة العربية
كلا وحاشى للقصائد الوطنية
لا اقلمة ولا فدرلة ولا وحدة ولا انفصال
الشعب يريد الصومال
الشعب يريد الصومال
الشعب يريد الصومال.

قال تعالى (قال معاذ الله أن نأخذ إلا من وجدنا متاعنا عنده إنا إذاً لظالمون)

وقال عز وجل (ولا تكسب كل نفس إلا عليها ولا تزر وازرة وزر اخرى ثم الى ربكم مرجعكم فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون).

اذكروا الله وعطروا قلوبكم بالصلاة على النبي

اللهم ارحم ابي واسكنه فسيح جناتك وجميع اموات المسلمين

Ghurab77@gmail.com

من السبت إلى السبت

العين التي لا تبكي

أحمد إسماعيل الأكوع

البعض يبكون على واقع اليمن ويرون أشياء غير واقعية وغير معروفة في اليمن منذ سنوات ولكن بكاء البعض ليس بكاءً حقيقياً، ففي الوقت الذي يبكون فيه وهم يذبحون الناس بسكاكين حادة وغير مرئية كما هو حال المسدسات كاتمة الصوت التي تقتل ولا أحد يدري ويسمع وقد تظهر أشياء أعظم وأخطر من مسدسات كاتمة للصوت، فمع التقدم السريع في علم الأسلحة ربما يصنعون قلماً قاتلا أو قماشاً مميتاً ولا نستغرب هذا أو ذاك فلم يعد هناك ما يسمى بالمستحيل فحياة المجتمعات المليئة بهذه التناقضات الحافلة بارتكاب الجرائم في كل مكان، ولذلك نجد أن المجاميع الإجرامية أصبحت هي التي تسيطر على الناس الأبرياء وتقتلهم تحت ما يسمى بالقاعدة التي أصبحت حديث العصر ومثلها طائرة بدون طيار التي توجه ضرباتها الجوية على القاعدة وتقتل الأبرياء من نساء وأطفال بدون وجه حق وهي التي سببت مجيء القاعدة إلى اليمن لتنتقم من الأبرياء ولم يجد الناس المساكين من يدافع عنهم غير رجوعهم بقوة إلى الله سبحانه الحي الذي لا يموت ولا يفنى ولا تراه النواظر ولا تدركه الأبصار، والمشكلة أن العالم الإسلامي أصبح في نظر العالم وكأنه هو مصدر التآمر ومصدر القتل ومصدر القاعدة وتعتبر الأسلحة كاتمة الصوت واحدة من هذه المشاكل التي تعاني منها اليمن وغيرها من الدول العربية.

وكان من المفترض أن يعمل العرب والمسلمين على توحيد صفوفهم ووقوفهم صفاً واحداً متراصاً أمام كل التحديات التي تواجههم لكن المشكلة أن الأحزاب والمذاهب الإسلامية سببت للعرب والمسلمين الكثير من المتاعب والمشاكل وكل فريق يعمل لصالح فريقه على حق أو على باطل ونسي أو تناسى أن أهله ورسله قد حذروا المسلمين من العصبية والفرقة والتناحر والأحقاد والضغائن وأنها (أمة واحدة) ورب واحد ومن شذ شذ في النار.

الدين النصيحة..؟

أخرج أحمد ومسلم وأبو داود والنسائي عن تميم الداري والنسائي عن أبي هريرة وأحمد عن ابن عباس رضي الله عنهم أن النبي صل الله عليه وعلى آله وسلم قال: الدين النصيحة قلنا لمن يا رسول الله.. قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم، قال الخطابي أما النصيحة لله تعالى فالإيمان به ونفي الشريك عنه وترك الإلحاد في صفاته وأسمائه ووصف صنعه والكمال والجلال كلها وتنزيهه سبحانه وتعالى والقيام بطاعته واجتناب معصيته والحب فيه والبغض فيه وموالاة من أطاعه ومعاداة من عاداه وجهاد من كفر به والاعتراف بنعمه وشكره عليها والإخلاص في جميع الأمور والدعاء إلى جميع ذلك والحث عليها والتلطف بالناس ومن أمكن منهم في الدعوة والحث عليها قال: وحقيقة هذه الأوصاف راجعة إلى العبد في نصحه نفسه، فالله تعالى غني عن نصح الناصحين...

شعر

بفاتحة الكتاب تنال سراً
وعزاً شامخاً طول الليالي
ووداً في قلوب الناس يبقى
وعظم مهابة وصلاح حال
فرتب دربها في كل ليل
على ظهر من الأصوات خالِ.

التربية والتعليم والمواطنة الصالحة...

من يقيم أداء التعليم في اليمن ؟

د/عبد الله علي الفضلي
aafadhli@yahoo.com

تسعى الدول جاهدة - ولا سيما المتقدمة - إلى الاهتمام بجودة التعليم كركيزة أساسية من ركائز التنمية, حيث أن جودة التعليم تعتبر منهج عمل يستهدف عملية تطوير شاملة ومستمرة تقوم على أساس جهد جماعي يعمل بروح الفريق الواحد, وتؤكد تحسين المنهج وتعتبر جودة التعليم فلسفة استراتيجية طويلة المدى تتطلب توافر قيادات واثقة فعالة قادرة على الابتكار وتحتاج إلى تدريب مستمر وجهود حثيثة للوصول إلى أفضل النتائج بأقل التكاليف كما تحتاج إلى توفير هيكلية ومناهج ملائمة لعملية التنفيذ.

* ولدينا بمجلس النواب عتيدة تسمى لجنة التعليم والثقافة والإعلام، حيث أن هذه اللجنة المفترضة والمكونة من عدد من أعضاء مجلس النواب يتم انتخابهم من بين أعضاء المجلس في بداية كل دورة انعقاد, وتعنى هذه اللجنة بدراسة جميع الأمور المتعلقة بشؤون التربية والتعليم العام والتعليم العالي والثقافة والإعلام . ويقصد هنا بالثقافة والإعلام كل ما يتعلق بوسائل الإعلام والثقافة ووسائلها . وهذه اللجنة هي المسؤولة عن رسم السياسات التعليمية والإعلامية والثقافية واتخاذ القرارات المرتبطة بالتعليم العام والتعليم العالي في جميع مراحله ونوعياته والتي يمكن أن تسهم في توجيهه وتطويره وذلك وفقاً لمعايير الجودة الشاملة في التعليم المعمول بها في دول العالم.

* والجودة الشاملة ببساطة هي الانتقال من ثقافة الحد الأدنى إلى ثقافة التميز في أداء المؤسسات التعليمية والتي تأتي عن طريق سن القوانين والتشريعات التي من شأنها توجيه السياسات والنظم والمناهج ومختلف العمليات من أجل توفير الظروف الملائمة لتحقيق مخرجات تتسم بالتميز وتعمل على تلبية متطلبات المجتمع وتحقيق التميز في الأداء.

* فأين دور لجنة التعليم في بلادنا وأين تقاريرها ومتابعتها للعملية التعليمية في اليمن ومدى مطابقة التعليم لمعايير الجودة الشاملة المرتبطة بكل نواحي العملية التعليمية التي تشمل: الطالب – الأستاذ- المدرسة – الإدارة – المناهج- الإدارة المدرسية – علاقة المدرسين بالمجتمع.

ومما لا ريب فيه أن هناك جهوداً تبدو خجولة في أداء لجان مجلس النواب في أدائها لمهامها , والسبب وجود فجوة كبيرة بين نواب البرلمان وبين مؤسسات التعليم في اليمن .

وبناء على ما سبق فأنني من المتابعين والمهمتين بالعملية التعليمية في بلادنا بحكم تخصصي كأستاذ جامعي فأنني لم أسمع أو أقرأ أن لجنةً بمجلس النواب تسمى لجنة التعليم قد قامت بعمل مسح شامل (survey) للمؤسسات التعليمية في بلادنا ونزول ميداني إلى المحافظات العشرين ليروا بأنفسهم مهزلة التعليم والفوضى والارتجال والأداء الباهت والخجول للأداء الإداري والتربوي والغياب الواضح للمعلمين والمعلمات عن مدارسهم طوال العام الدراسي والتواطؤ الحاصل بين مدراء المدارس ومديريات التعليم وبين المعلمين والمعلمات, وتدهور العملية التعليمية وضعف المستوى والنجاح الباهت والفاشل والغش الفاضح والوقح في الامتحانات وضعف الأنشطة الرياضية والأنشطة الفنية والثقافية والمسابقات المتنوعة, واكتشاف وتنمية المواهب والقدرات بين طلبة وطالبات المدارس وانعدام الأنشطة الثقافية في حصة المكتبات, هذا فضلاً عن انعدام المكتبات المدرسية التي تعد من أهم الوسائل التعليمية في المدارس التي تساند المناهج وتنمي عادة القراءة المبكرة بين تلاميذ المدارس وما يكتسبونه من معارف عامة وخبرات ومعلومات تمكنهم من محو الأمية المعلوماتية التي تعم التلاميذ كما تمكنهم من مواصلة التعليم المستمر حتى نخلق منهم مواطنين صالحين محبين لانتمائهم لوطنهم اليمن, ويرى خبراء الأمن القومي أن للتربية دوراً كبيراً في تعميق الولاء والانتماء الوطني , وإن أي ضعف للنظام التربوي في استيعاب جميع التغيرات المعاصرة بما يتضمنه من معايير الجودة الشاملة , يمثل تحدياً خطيراً للاستقرار الداخلي للمجتمع , ومن ثم يمثل خطراً على الأمن القومي عامة, وأن وضع استراتيجية تربوية – بحد ذاته - يعتبر شرطاً لازماً، إذ إن الأمر يتطلب فكراً مقداماً قادراً على اقتحام المشكلات وتذليل العقبات المادية والبشرية التي تحول دون تنفيذ الإصلاح المنشود , كما أن الاستراتيجية بحاجة إلى مشاركة شعبية من كل قطاعات المجتمع لتشكيل قوة دافعة نحو التطوير الحقيقي, وإلى تنويع المسارات , بحيث تصبح التربية تستهدف المعرفة والتعلم للعمل, والتعلم للعيش مع الآخرين , والتعلم من أجل البقاء والتميز .

* وفي إطار الأهمية القصوى للتربية والتعليم أصبح لزاماً على الدولة أن تقف وقفة جادة حول الكيفية التي تعد أبناءها تربوياً وتعليمياً وأن تهتم بالإنسان كمحور مهم تدور حوله كل مكونات التنمية , ذلك لأن التنمية البشرية هي نقطة الارتكاز لأية عملية تنموية شاملة, وهذا بالفعل ما سارت عليه الدول المتطورة , ومنها الولايات المتحدة الأمريكية ,إذ أكد الرئيس الأمريكي الأسبق كلينتون أن التعليم هو الأداة الرئيسية لبقاء الولايات المتحدة الأمريكية , ومن ثم فقد قرر تخصيص موازنة أكبر لتحسين معايير التعليم القومي وتدريب المعلمين وتطوير النظام المدرسي وتربية الشخصية لتحقيق المواطنة الصالحة.

* وفي دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية فقد بدا واضحاً الاهتمام بقضايا التعليم والتدريب , ومضت هذه الدول تعد الموازنات الضخمة للتعليم , وترسم سياساتها التربوية التي تركز على إصلاح نظم التعليم والتدريب, والتعامل معها باعتبارها أهم المشروعات الاستثمارية. وينبغي أن تتوافر في المؤسسات التعليمية القناعة والتفهم الكامل والالتزام من قبل المسؤولين ونشر الثقافة والمناخ الخاص بالجودة , وتتطلب الجودة الشاملة في العملية التعليمية التعليم والتدريب المستمرين للأفراد على جميع المستويات و التنسيق و تفعيل الاتصال بين الإدارات والأقسام المختلفة إلى جانب مشاركة جميع الجهات والأفراد وتأسيس نظام تعليمي ومعلوماتي دقيق وفعال لإدارة الجودة على الصعيدين المركزي والمدرسي.

* وينبغي على لجنة مجلس النواب الخاصة بالتعليم أن تصحو من سباتها وأن تستيقظ وتؤدي وظيفتها ومهامها نحو التعليم بأمانة وصدق ونية سليمة. وإن يلمس المواطنون أن هناك رقابة ومتابعة على أداء التعليم في بلادنا ومن ثم تقييم هذا التعليم في كل عام .

• أستاذ جامعي

متعاقدو مكتبة البردوني بذمار!

علي محمد الجمالي
Alim6060@yahoo.com

كما هي حال الفوضى، وما وزارة الثقافة والعاملون فيها وفي مكتباتها الوطنية التابعة لها ومنها مكتبة البردوني بمحافظة ذمار ببعيد عن تلك الفوضى التي لا يريد لها أن تنتهي..

مكتبة البردوني بمدينة ذمار التي غدت ومنذ سنوات عدة صرحاً ثقافياً.. ومرجعاً للعلم والمعرفة.. بعدد مرتاديها والندوات واللقاءات والشعر والأدب التي تحتضنه هذه المكتبة..وما تقدمه للقارئ والباحث والمطلع من مراجع ثقافية وعلمية ومعرفية،رغم ما تواجهه من صعاب ونسيان وحرمان وتهميش للعاملين فيها..والذين أغلبهم متعاقدون منذ سنين طويلة ينتظرون توظيفهم بداية كل عام..وتضيع الدرجات.

واليوم يقبع بين جدران مكتبة البردوني بمدينة ذمار ما يقرب من خمسة عشر متعاقداً ومتعاقدة محرومين من التوظيف،رغم تأهيلهم وتعدد سنوات خدمتهم.. ومحرومون أيضاً من مرتبهم الشهري الذي لا يتعدى ستة آلاف ريال للمتعاقد أو المتعاقدة الواحد ولمدة تسعة أشهر انقطعت حقوقهم من قبل وزارة الثقافة.. وفي عهد الوزير عبدالله عوبل.. الذي نذق مكتبة البردوني ومتعاقدوها ذكوراً وإناثاً بدون توظيف أو مقرر شهري زهيد.. بحجة أن صندوق التراث والتنمية الثقافية ليس لديه نقود.. بل أن البعض يطرحون أن هناك متعاقدين من قبل مكتبة البردوني بذمار وهناك متعاقدون من قبل الوزارة.. وبطبيعة الحال فمتعاقدو الوزارة يعتبرون درجة أولى.. والمتعاقدون من قبل إدارة مكتبة ذمار يعتبرون درجة ثانية وعلى هذا يتم صرف المكافأة الشهرية للمتعاقدين من قبل الوزارة والذين هم داخلها وخارجها..ولهم وحدهم يتوفر الرصيد ويصرف لمهام أو أنشطة وسفريات أخرى ويصرف ما في صندوق التراث والتنمية الثقافية لمهام وأنشطة أخرى هذا هو حال الثقافة في بلادنا هذه الأيام لمن لا يعرف.. وهذا حال وزارة الثقافة التي طرحت على وزير الثقافة قبل عدة أشهر عندما وجدته في مجلس الوزراء وهو على عجل حال موظفي مكتبة البردوني بذمار ووعدني بأنه سينظر في أمرهم ولعله نسى هذا الموضوع ونسي حديثي معه.. وربما لعدم وجود قريب له في هذه المكتبة ولذلك نعذره على ذلك.

واليوم أقدم هذا النداء بصفتي أحد طلاب المعرفة في محافظة ذمار.. وتهمني أن تبقى مكتبة البردوني مفتوحة تستوعب أبناء وبنات محافظة ذمار.. وكل من يحب التزود بالمعرفة والبحث وينشغل بها.. نطالب معالي وزير الثقافة فلا يجوز أن يحرموا العاملين في مكتبة البردوني بذمار من المستحقات الشهرية والتوظيف الرسمي ونطالبه بتقسيم ما يتوفر في الصندوق بين جميع العاملين..فلا يجوز أن تسلم حقوق للمتعاقدين من الوزارة والمقربين ويحرموا المتعاقدين في مكتبة ذمار الذين يعملون منذ سنوات عديدة من حقوقهم الشهرية، كما نطالب معالي وزير الثقافة أن ترصد درجات وظيفية لمكتبة البردوني كل عام من درجات الوزارة أسوة بمكتبات المحافظات الأخرى وبحسب الأولوية.. فمن يحرم المتعاقدين من حقوقهم الشهرية يريد أن يشغلهم عن مطالبة الوزارة بالتوظيف لكي تصرف الدرجات للأقرب فالأقرب.. ويبقى الآخرون حتى إشعار آخر ووزارة وحكومة أخرى.

معالي الوزير نقول: شكراً لأنك ستوجه بمنح أبنائك وبناتك المتعاقدين في مكتبة البردوني حقوقهم الشهرية وتوجه بسرعة توظيفهم لكي تبقى خالداً في أذهانهم.. لكي لا يكونوا منذوقين فوق المكتبة.. ومنذوقين فوق أولياء أمورهم.

ALTHAWRAH DAILY الثورة
يومية ☐ سياسية ☐ جامعة ☐ تأسست في 29 سبتمبر 1962م

نائب رئيس مجلس الادارة للصحافة
نائب رئيس التحرير
مروان أحمد دماج
dammajm@yahoo.com

نائب رئيس مجلس الادارة
للشؤون المالية والموارد البشرية
خالد أحمد الهروجي
haroji@gmail.com

مدير التحرير
علي محمد البشيري
albasheri72@Gmail.com

نواب مدير التحرير
جمال فاضل - أحمد نعمان عبيد
نبيل نعمان مقبل - علي عبده العماري

سكرتير التحرير التنفيذي
سليمان عبدالجبار

تصدر عن مؤسسة الثورة للصحافة والنشر
WWW.ALTHAWRANEWS.NET
الاشتراك السنوي : في الداخل للهيئات والأفراد 22.000 ريال
في الخارج 150$ بالاضافة إلى رسوم البريد
الإدارة العامة : صنعاء - شارع المطار | تحويلة : 321528 - 321532/3
330114 - 322281/2 فاكس : 332505

المبيعات : 274039 فاكس : 2700064 | الإعلانات : 274038 فاكس : 274035 | التوزيع : 274037 | الفروع > عدن > 231783 فاكس : 233354 تعز > 220800 فاكس : 220900 الحديدة > 245842 فاكس : 211537 حضرموت > 303930 فاكس : 303931 إب > تلفاكس : 400251 الضالع : تلفاكس : 232994 أبين > تلفاكس : 602096 عمران > تلفاكس :613388