

مدير مشروع التوظيف في القطاع الخاص لـ "الثورة":

سوق العمل يتطور.. والتعليم محلك سر

لقاء / محمد محمد راجح



90 ألف خريج
ينضمون سنويا
إلى سوق
العمل والفرص
المتاحة لا تزيد
عن 40 ألفاً

كشف المدير التنفيذي لمشروع التوظيف في القطاع الخاص "وثبة" محمد خير العويني عن وجود خلل كبير في سوق العمل نتيجة التدفق الهائل للخريجين من الجامعات اليمنية بنحو 90 ألف خريج سنويا مقابل فرص محدودة في السوق لا تتجاوز 30 ألف فرصة.

ويحسب العويني في لقاء خاص لـ "الثورة" تنمية بشرية "أن سوق العمل يتطور وينمو بينما التعليم يقف في مكانه محلك سر.

ويرى أن التوظيف يحتاج مهارات، لكن أغلب الشباب عاجزون عن كتابة سيرة ذاتية باحترافية ومهنية.

3% من

المنشآت

لديها أنظمة

جودة و9%

تقوم بتدريب

موظفيها

* يمكن تحدثنا في البداية عن مشروع التوظيف في القطاع الخاص الذي يتبناه البنك الدولي والمعروف باسم "وثبة"؟

مشروع وثبة مشروع تجريبي يهدف إلى تحسين القطاع الخاص وتسهيل حصول الشباب من خريجي الجامعات والمعاهد المهنية على الوظائف، المشروع يموله البنك الدولي.

يتكون المشروع من مكونين أساسيين، الأول منح تطوير المنشآت، والثاني يسمى بمكون التلمذة، يستهدف الأول 400 منشأة في صنعاء وعدن، وتركز في عملية التطوير على جانب الخدمات الاستشارية، وهناك أهمية للخدمات الاستشارية ودراسة السوق والجودة الاقتصادية والحملات الترويجية والوصول إلى أسواق جديدة، هذه كلها وغيرها يغطي مشروع وثبة نصف تكاليفها.

وجدنا أن هناك فجوة بين مخرجات التعليم وما يطلبه سوق العمل، يتخرج من الجامعات اليمنية سنويا أكثر من 65 ألفاً، ومراكز ومعاهد التعليم الفني والمهني تخرج سنويا قرابة 25 ألفاً، بمعنى هناك 90 ألف خريج باخلاق جدد إلى سوق العمل الذي لا يستطيع أن يستوعب أكثر من 40 ألفاً.

عملية التوظيف تتطلب مهارات، ومن خلال برنامج التلمذة الذي ننفذه نقوم باختيار مجموعة من الشباب وتأهيلهم وتدريبهم داخل المنشأة، تستمر عملية التدريب لمدة 6 أشهر، خلال هذه الفترة يقدم المشروع ميزتين، منها نصف راتب هذا التلميذ وكذا تقديم دورات تدريبية متقدمة تنمي المهارات

واكتساب المدرب خبرة العمل في هذا الفترة، بعد الأشهر الستة يكون القرار لصاحب الشركة في توظيف هذا التلميذ.

البنك الدولي نفذ برنامج التلمذة في أكثر من دولة في آسيا وإفريقيا وأمريكا اللاتينية، وحقق نتائج جيدة في تطوير مهارات الشباب من خلال البرامج التدريبية التي يقدمها، لدينا هدف استراتيجي لتمديد المشروع بعد انتهاء الفترة المحددة له والمطلبة بعامين، وذلك لكي نصل إلى أكبر عدد ممكن من التلاميذ والشركات.

يجب على كل القطاعات والجهات في الحكومة والقطاع الخاص الاهتمام بالشباب وتنمية مداركهم من خلال التركيز على المشاريع والبرامج التي تعمل مباشرة مع هذه الفئة في المجتمع نستهدف طبعاً نحو 4 آلاف تلميذ وأربعة آلاف منشأة من جميع محافظات الجمهورية، ومثل ما قلت حالياً نحن في مرحلة تجريبية لمدة عامين وعملاً يشمل فقط صنعاء وعدن.

مسح ميداني

* هل لديك جهود وبرامج تستهدف دراسة سوق العمل واحتياجاتها ومتطلباتها خلال الفترة الراهنة؟

- قمنا من بداية شهر سبتمبر بإجراء مسح ميداني لاحتياجات القطاع الخاص، والمسح تم بمعية استشاريين يعملون معنا ويزيد عددهم على 21 استشارياً، منهم 11 استشارياً في صنعاء و9 في عدن، من خلال المسح الميداني، وجدنا أن هناك أكثر من ألفي



يقدم نفسة للمقابلة الشخصية، أكثر الشباب تجده على عتبة التخرج من الجامعة ولا يستطيع كتابة سيرة ذاتية بشكل احترافي، في هذا الجانب لدينا مشروع تدريبي لعدد كبير من هؤلاء الشباب لمن سيتم اختيارهم للانخراط والهندسين، من خلال المشروع الذي ننفذه سيتم عرض هذه التخصصات على القطاع الخاص، والبحث في مدى تلاؤم التخصصات المطلوبة من القطاع الخاص ومخرجات الجامعات والتعليم الفني.

مهارات

* ماهي مشكلة المخرجات بشكل رئيسي، هل هي مشاكل ترتبط بوضعية التعليم أو أن هناك مشكلات أخرى تتعلق بوضعية سوق العمل؟

- هناك بشكل عام مشكلتان أساسيتان، مخرجات التعليم لا تلبي احتياجات القطاع الخاص، يتخرج الطالب من الجامعة أو المعهد وأول ما يصل إلى سوق العمل والجهة التي اختارها للعمل يجد أن هناك مهارات إضافية مطلوبة، يعني على سبيل المثال من خلال الشركات التي تتعامل معها تتطلب محاسنين، وتجد طلبها أن يكون حاملاً لشهادة أو مطلوبة، يعني على سبيل المثال من خلال الشركات التي تتعامل معها تتطلب محاسنين، وهذه من المهارات التي لا يجدها الطالب في الجامعات وهنا تكمن الفجوة، سوق العمل يتطور وتنمو والتعليم محلك سر، من ناحية أخرى تجد أن خريج الجامعة تنقصه مهارات حتى في كتابة السيرة الذاتية، مهارات كيف

معايير

* هناك الآن انتشار كبير لمراكز ومعاهد التدريب والتأهيل، هل هي ظاهرة صحية أو فوضى؟

- لا نستطيع أن نحكم على الجميع، لكن في ظل الضعف الرقابي الواضح من قبل الدولة تجد الانتشار غير الطبيعي لهذه المراكز والمعاهد، يجب أن يكون هناك معايير تنظم عملها وأهمها المناهج، بعض المراكز تجدها تقدم دورات بدون مناهج، المدرب هو الذي يضع المنهج من خلال المحاضرة التدريبية وهذا الأمر غير صحيح لأنه يجب أن يكون هناك مناهج تعتمد عليها جهات متخصصة، هنا يكمن الخطأ وكذلك الأمر في الطاقم التدريبي، لأن البعض قد يعتمد على مناهج متطورة ولكن الضعف قد يكون في الكادر التدريبي لأن أغلب المراكز تفتتح الباب لمن هب وبه، يجب أن يكون هناك معايير تنظم عمل هذه المراكز والمعاهد.

تدريب

* هناك من يرى عدم اقتناع القطاع الخاص بعملية التدريب والتأهيل برأيكم ما السبب؟

- هذا الكلام صحيح مع الأسف الشديد، هي بمثابة ثقافة منتشرة عند الكثير من أرباب القطاع الخاص، عندما ننظر إلى تجارب دول أخرى نجحت بفضل الاهتمام بالعنصر البشري والذي يعد أساساً للتطور والتهوض هناك إحصائية صادرة عن البنك الدولي تقول أن المنشآت التي تطورت من خلال عملية رصد لهذه المنشآت استمرت أربع سنوات أنه بسبب الاهتمام بتدريب وتأهيل موظفيها، واستطاعت بالتالي أن تتبنى بعضاً من أنظمة الجودة وهذا يعني تطوير المنتج أو الخدمة وحصلت كذلك على ثقة وكالات خارجية، التدريب مهم وغيابه قد يكون لثقافة لدى بعض أرباب العمل، يجب الاهتمام بعملية التدريب والتركيز على التدريب النوعي الحديث الذي ينهض بالعمل ويتطور الأداء.

الوظيفة حلم الشباب في العام الجديد

حقيقة التدريب

استطلاع / تنمية بشرية

تزداد صعوبة البحث عن عمل من عام لآخر، حيث يحمل الشباب حلمهم في الوظيفة في كل عام جديد وتظل الهمة الأكبر الذي يرغبون بالتخلص منه والاعتقاد إلى أمل المستقبل مع بزوغ كل سنة جديدة.



أربع مراحل للتوعية بالمهارات الحياتية

إب / عبد الحميد الكمالي

أقامت مبادرة (مجددون التنموية) بمحافظة إب وبراغية منظمة سول (Soul) وبدعم من شبكة منارة الإقليمية الندوة الخاصة بالمعلمين والآباء والتي تدخل ضمن المرحلة الخامسة من مراحل مشروع نحو طفولة آمنة (TFSC)، وبحضور ومشاركة كل من علي محمد الزم وكيل المحافظة وأوراق عمل للدكتور محمد إبراهيم العبيدي والدكتور جلال محمد المنجعي من جامعة إب. واستعرض المشاركون الطرق والأساليب البديلة للتعامل مع الأطفال والحد من العنف معهم. وتأتي الندوة في إطار أربع مراحل للتوعية بسلبية العنف ضد الأطفال عن طريق مجموعة من الأنشطة والتي اشتملت على استهداف 60 طالباً وطالبة من عشر مدارس في مديرتي الظهار والمشمدة. حيث تم تدريبهم وتأهيلهم على مرحلتين بمهارات تعينهم في حياتهم بشكل عام، وانطلقت بعد ذلك في المرحلة الثانية لتشمل القيام بإذاعات ومشاريع في مدارسهم وفي ذات الوقت تخدم رسالة المشروع، وجاءت المرحلة الثالثة لتستهدف التوعية والعبيدية للآتيام والبيتميات والأحداث، أما المرحلة الرابعة فاشتملت على الغلاشات واللوحات الجدارية.

إلى ذلك نظمت مؤسسة (مبادرون للتنمية) المجتمعية في خيمة الحوار الوطني بمحافظة إب الدورة التدريبية الخاصة (بإعداد وكتابة المشاريع) براغية الصندوق الاجتماعي للتنمية في إطار التأهيل الذي يقدمه الصندوق لفرق المؤسسة. وهدفت الدورة التدريبية إلى إكساب المشاركين مهارات وأسس إعداد وصياغة المشاريع والأسس القائمة عليها ومهامية العوامل والمركزات التي تقوم عليها المشاريع والتعرف على أنواعها والعديد من المهارات التي تعمل على رفع كفاءة المشاركين في الإعداد للمشاريع.

وشارك في الدورة (22) مشاركاً ومشاركة من فريق الهيئة التنفيذية للمؤسسة ومتطوعيها بقيادة المدربة فتحية عقلا.

نستطيع

لا تتسرع.. فكرتك أمانة!

محمد عواد

كل فكرة تحتاج ثلاثة أمور حتى تتم: صاحب فكرة ومكان للفكر ووقت صحيح لتطبيق الفكرة، وأي من الأمور الثلاثة إن فقدت فإن الفكرة لن تنجح ولن يعرفها أحد، فالوقت والمكان والصاحب هم الفكرة وليسوا مجرد عناصر تكملها.

فيلم أفاتار الشهير وصاحب الرقم القياسي في الدخل، تم كتابة نصفه تقريبا عام 1994 وكان موعد تصويره عام 1999، لكن المخرج جيمس كامبيرون لم يشعر بأن التكنولوجيا المتوفرة تكفي لعمل عظيم، فتأجل التصوير 6 سنوات حتى أصبحت التكنولوجيا ملك يديه، فكان فيلمًا أسطوريا جعل كثيرين يسألون وقتها "هل سينتهي المثلون البشر وبدأ بمشاهدة أفاتار في بطولات مختلفة؟"

الرائع جبران خليل جبران وكتابه الشهير النبي، قالت له أمه عندما قرأت المخطوطة الأولى للكتاب "ليس بعد"، وهو راجع كتابه عشرات المرات وكان يقول قبل أن يقرر النشر "ليس بعد"، ثم حان الأوان فجاء النشر عام 1923 ليكون كتابه الأفضل في الغرب وفي العالم العربي وليعرف الجميع جبران حتى لم يقرأوا له كلمة واحدة.

كلنا نملك أفكارا نستطيع أن نتقلنا وتنقل العالم من حولنا إلى مستوى أفضل، منا من تسرع واندفع وحاول مع هذه الأفكار ففشل وندم وبدأ يفسر الأمر بظروف أحاطت به، أنا من هؤلاء خسرت بعض الأفكار لتسرع طرحها، ولكن تعلمت وأتمني أن تتعلم، بأن الظروف تتغير وأن الوقت مهم جدا لتبدأ به الفكرة عندما تحين... فعباس بن فرناس وليوناردو دافينشي فكرا بالطيران، لكن الأخوين رايت راوا في الوقت المناسب.

!لا تتسرع.. فكرتك أمانة

الباحثين عن الوظائف من الفوز بفرصة عمل، أو تأسيس عمل خاص العام الحالي.

قدرات

يتطرق عصام إلى مهارة التواصل، ويقول: مهما كان المستوى، فالتواصل هو مفتاح التطور، حيث تعتبر القدرة على شرح وجهة نظرك بوضوح، وعلى بناء علاقات جيدة في العمل.

وتأتي الهوية الشخصية في المرتبة الثالثة من حيث المهارات المطلوبة، وطبقا للتعميم فإن الأهمية تقتضي حرص الموظفين على جعل هوياتهم الافتراضية جذابة، تتم عن شخصياتهم بوضوح. فغالبا يبحث أرباب الأعمال عن يغيرٍ عنهم وديون ويبنى جمهورا ويكتب ملصقات متميزة.

وتحتل المرونة مرتبة متقدمة في نظر الخبراء باعتبارها القدرة على التأقلم مع احتياجات المؤسسات وأصحاب الأعمال المتغيرة، وتعتبر ضرورة العام، خصوصا مع ميل المنظمات والمؤسسات والشركات للتطور والبناء النوعي، ولهذا فإن وظيفة العام الحالي لن تبقى على حالتها الراهنة لأن القدرة على تعلم مهارات جديدة في غاية الأهمية.

85% معدل

الخريجين من الكليات النظرية في مختلف الجامعات اليمنية سنويا

إنتاجيتهم. فأسواق العمل تبحث عن 20% من التطور الذي يمكن أن يحققه الموظف في مستواه الراهنة.

وبحسب عصام التميمي مدرب تنمية بشرية أن أرباب العمل والأسواق لا يزالون يبحثون عن أصحاب المهارات لتوظيفهم على الرغم من وجود بعض الحواجز المتمثلة بالمهارات التقليدية الرئيسية والتي تحتمل حصول

العام الجديد فرصة للانطلاق والإصرار على المحاولة لتحقيق كل الأهداف والأمنيات بعزيمة وتحدي وثبات. ويقول إن أمنيته وأغلب الموظفين في القطاع العام والخاص تقليدية لا تختلف من عام لآخر وتمتثل بتحسين الدخل وتوفير متطلبات الحياة وأهمها السكن والتخلص من أعبائه الثقيلة.

مهارات مطلوبة

يحدد خبراء تنمية بشرية مجموعة من المهارات المطلوبة في الوقت الراهن والأكثر طلبا في العام الحالي وارتباطا بمتطلبات سوق العمل.

لافتين إلى أن حلم الحصول على فرصة عمل يتحول إلى هاجس لدى الكثير من الشباب وطالبي السهمي، كمتطلب رئيسي يحلم بالعمل بدون المحاولة والبحث واستكشاف الأسواق والعمل على تطوير الذات واكتساب المهارات التي تضع الشاب أمام فرصته مهما كانت صعبة.

ويضع الخبراء المهارات المطلوب توفرها في العام الحالي تطوير الإنتاجية، حيث يجب على الموظفين أن يجدوا طريقة جديدة لرفع

"أريد وظيفة"، الحلم الذي يعيش عليه عبدالرازق أمين في كل عام، حيث يعيش العام الخامس على التوالي منذ تخرجه بدون تحقيق حلمه.

ويريد عبدالرازق كما يقول أن تستقر البلد وتهدأ الأوضاع لكي يبدأ العمل للمستقبل بالاهتمام بالشباب وتوفير كافة متطلباتهم وخلق بيئة أعمال تتتيح العديد من الفرص للإبداع والعمل والتميز.

وأمل هذا الشباب بأن يكون العام الجديد فال خير عليه وعلى الكثير من العاطلين عن العمل ليجدوا مبعثهم في فرصة عمل كريمة ولا تفتق.

اهتمامات

تأتي الوظيفة أيضا في صدارة اهتمامات الشباب وضاح السهمي، كمتطلب رئيسي يحلم بالوصول إليها في العام الجديد 2014، الذي يتمنى أن يكون عام خير على اليمن واليمنيين.

ويؤكد أن الوضع الحالي لا يبعث على التفاؤل أو التفكير بمستقبل أفضل، لكن بحسب وضاح يبقى هناك متسع كبير لأحلامنا مهما كانت الصعوبات والمعوقات.

أمأ أحمد الشويح، موظف، في

