



شهاب الدين المحمدي\*

shab15@ymail.com

## الظلم مرتعه وخيم!



يرفعها الله فوق الغمام وتفتح لها أبواب السماء ويقول الرب عز وجل: "وعزتي وجلالي لأتصرنك ولو بعد حين".  
— وختاماً نقول: قضاها المظلوم لا تيبأس ولا تبتئس إذا كانت كل الأبواب مغلقة فأبواب السماء مفتوحة..  
فسبحان من سمع أنين المضطهد المهوم، وسمع نداء المكروب المغموم، فرفع للمظلوم مكاناً، ودمغ الظالم فعاد بعد العز مهاناً.

• مستشار وزارة الأوقاف والإرشاد.

هو الباقي، ويعتقد أنه قادر وحده أن يغني ويُفكر ويُعيد ويحي ويرفع ويخفض، ويسعد ويشقي، غافل عن أن هذه صفات الله وليست صفات البشر..  
— دعوة المظلوم ليس بينها وبين الله حجاب فهي تتجاوز الأجزاء وتخترق الأفق والله يمهّل ولا يهمل والجزاء من جنس العمل، ومهما بلغت قوة الظلم وضعف المظلوم فإن الظالم مقهور مخذول، مصفد مغلول، وأقرب الأشياء صرعة الظلم، وأنفذ السهام دعوة المظلوم يرفعها الحي القيوم فوق الغيوم، يقول رسول الهدى — عليه الصلاة والسلام —: دعوة المظلوم

واستبداده...!! إذا كان الحق معك فالله معك والله أكبر من كل قوى البغي والعدوان، وإذا أريت الباطل ينتفض وينتفض فلا تنتزع فإن شكة دُبوس واحدة مُمكن أن تحول عملاقاً إلى هباء. — حكم من طغاة صغار تصوّروا أن الدنيا دانت لهم ووجدوا في الظلم متعة وفي الجبروت لذة، وفي استعباد الناس نشوة.. واستيقظوا ذات صباح فوجدوا أنفسهم تحت أقدام الذين أدلّوهم وظلموهم واستبدوا بهم... والظلم لا يدوم ولا يطول، وسيضمحل ويذول، ومن غيأ الظالم أن يتصوّر أنه قوي، ويتجاهل أن الله أقوى، ويتوهم أنه خالد وينسى أن الله وحده

حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا! وقد أحسن وأجاد من قال: إذا كان اليوم للظالم فإن عداً للمظلوم، لم يحدث في التاريخ كله أن استمرّ ظلم إلى الأبد، الشقيء الخالد هو الحق، والشقيء الزائل هو الباطل، والظلم ساعة والعدل إلى قيام الساعة.. أكل ما هو مطلوب منك أن تثبت في مكانك، الثبات لا يقل شجاعة عن الإقدام، وعندما يصمد المظلوم أمام الظالم يتراجع الظالم وينكمش، ويتقهقر إلى الوراء أما إذا تراجع المظلوم وتساغل وتهاون أمام الظالم فإنه يشجّع الطاغية أن لا يمتنع في ظلمه ويضاعف طغيانه

— يقول الله تعالى في محكم كتابه العزيز "ولا تحسبنّ الله غافلاً عما يعمل الظالمون؛ إنما يؤخّرهم ليوم تشخصّ فيه الأبصار فهلمّين مقنعي رؤوسهم لا يرتد إليهم طرفهم وأفئدتهم هواء.. " إبراهيم 42-43 ويقول جيبب الله -صلى الله عليه وآله وسلم-: "أتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة" هذا هو كلام وحديث من لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى، وكيف لا يكون الظلم ظلمات؟ وقد حرّمه سبحانه وتعالى على نفسه فقال رسول الله -صلى الله عليه وآله وسلم- عليه -فيما يروي عن ربه في الحديث القدسي: "يا عبادي إني

## المناهج الدراسية ودورها في مكافحة الإرهاب



الجوانب الأمنية في التوعية المدرسية سواء كان في إذاعة المدرسة والأنشطة أو المسابقات الثقافية والتي تساعد في توعية الطلاب بمخاطر الجريمة والانحراف، ويجب كذلك الاهتمام بالمواد التي تؤدي دوراً محورياً في دعم المواد الدينية، والتي تركز على تأصيل هذا المبدأ، ومنها التربية الوطنية والتي يجب أن تلازم الطالب حتى الصفوف المتقدمة، ومع كل هذا وذاك يبقى المعلم حجر الزاوية في إيصال رسالة المناهج وتبسيطها وإيصالها إلى المتلقي بحكمة واعتدال ومهنية، حتى يكون الطالب لبنة صالحة في بناء أمته ووطنه، ويصبح قادراً على الدفاع عن وطنه عند الحاجة.

وهناك من يعتقد أن المناهج الدراسية في السابق كان لها أثر إيجابي في توعية النشء وتثبيت الاستقرار الاجتماعي والثقافي من خلال تفعيل التربية الوطنية، وهو ما لمسه الجميع فقد ساهمت المناهج بدور فاعل في خدمة الأمن لدى الطالب، من خلال توعيتهم وتشكيل اتجاهاتهم، فتجعل منهم المواطن الصالح الذي يساهم في أمن وطنه واستقراره، إذ أن التربية الإسلامية والقرآن الكريم يربيان النشء على القيم الفاضلة وتحذر من إفسادها وانتهاكها. وتجدد الإشارة إلى أنه وعلى الرغم من أن المواد الدينية في المدارس مناسبة، إلا أن القائمين على العملية التعليمية بشكل عام لا يركزون على

وحب الآخر، والذي يمكن الطالب بتأمل الأمور ورؤية الحقيقة. ويجب على المدرسة أن تتحمل الدور المناط بها في تقليل الإرادة الإجرامية لدى أفراد المجتمع، لأن الأمن يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالتربية والتعليم، فيقدر ما يتم غرسه من قيم وأخلاق نبيلة في وجدان الجيل الواعد، بقدر ما يسود المجتمع الأمن والاستقرار والطمأنينة والمواطنة الصالحة، لأن التعليم يجب أن يؤدي عملاً حيويًا في الحفاظ على تماسك المجتمع وتعزيز الولاء الوطني بين أفراد المجتمع، وذلك للحفاظ على بقائه وتكامله، والتي تنعكس إيجاباً بالضرورة على مكتسبات الوطن الأمنية..

والوسطية في الجيل الصاعد، ولا يمكن أن نناقش دور المدرسة في ذلك قبل أن نحدد ما ذا نريد وإلى أين نتجه؟ ونحدد جوانب قصورنا وأخطائنا، فالتألم يتلقى معلومات جافة وعقيمة، دون أن يكون له دور في فهمها أو تمحيصها أو حتى صيدا سهلاً، ولقمة سائغة لمن يروجون للأفكار الهدامة وتطبيقها بدقة وصرامة دون تفكير أو نقاش. ومما لا شك فيه أن الدور الأمني للمدرسة في مقاومة السلوك المتطرف يجب أن يقوم على أسس تربوية قومية، منها تويد الطلاب على التعليم الحواري القائم على التفكير والإبداع

هناك علي الحكمي  
تعد المؤسسات التعليمية في المجتمعات الإنسانية من أهم الوسائط لترجمة الأهداف التربوية والواقعية، والتي تتمثل في سلوك وأخلاقيات أفراد المجتمع، وللوصول إلى تأصيل سلوك الأمن في ممارسة الفرد المجتمع، لا يتم إلا من خلال التربية والتعليم وعلى وجه الخصوص "المدرسة" والتي تساهم في إرساء القيم الروحية والأخلاقية، وتحت الفرد على حب المجتمع... ومن هذا المنطلق يتضح جلياً أن الدور الأمني للمدرسة من المقومات الأساسية لغرس الاعتدال

## تواصل فعاليات القوافل الإرشادية بمختلف وحدات معسكرات الجيش والأمن

الجمهورية القائد الأعلى للقوات المسلحة في التوفيق بين الآراء والوصول بمؤتمر الحوار الوطني إلى محطته الأخيرة كإنجاز تاريخي جعل المجتمع الدولي يشهد باحترام اليمنيين جميعهم إلى حكمتهم المعهودة التي تجسدت من خلال المخرجات الإيجابية لمؤتمر الحوار الوطني التي تضمنت المحددات والموجهات الهامة لبناء اليمن الجديد وقواته المسلحة والأمن بما يتواءم مع المرحلة الجديدة لبناء دولة النظام والقانون والعدل والمواطنة المتساوية. وأوضح المحاضرون بأن القوات المسلحة ستشهد مزيداً من التطور والبناء النوعي المرتكز على الأسس العلمية في ضوء الهيكل التنظيمي الجديد للقوات المسلحة والخطوات التي لا زالت جارية وصولاً إلى بناء الجيش النوعي القادر على تنفيذ المهام الموكلة إليه بكل حيادية والتزام بالنظام والقانون والدستور. وأشاد المحاضرون بالمقدرة العسكرية العالية التي يتحلى بها أبطال القوات المسلحة والأمن في حفظ الأمن والاستقرار والسلم الاجتماعي والتصدي لكافة العناصر الخارجة عن النظام والقانون.. وفي مواجهة كل من يحاول النيل من مقدرات الوطن التنموية والاقتصادية الحيوية.. داعين منتسبي القوات المسلحة والأمن إلى مواكبة المتغيرات التي يمر بها الوطن في ضوء وثيقة مخرجات الحوار الوطني والعمل بكل همة ونشاط في تعزيز الارتقاء بمهام التدريب والتأهيل والحفاظ على جاهزية الفنية والقتالية للأسلحة والمعدات والبقاء بصورته دائمة على أهبة الاستعداد لتنفيذ كافة المهام المنوطة بهم تجاه الوطن والشعب ولضمان السير بالوطن نحو الأفق الرحيبة والمستقبل المنشود والأمن والاستقرار والتطور والنماء.

وأشار المحاضرون إلى أن قرار لجنة الأقاليم يعتبر خطوة إيجابية وضرورية نحو الانتقال باليمن إلى النظام الجديد في ظل الأقاليم الستة التي تم اعتمادها.. معتبرين السير على خطى هذا الانجاز سيعزز من مستوى الأداء في الجانب الإداري والخدمي للمواطنين وبما يساهم في الحد من المركزية المفرطة والتسلط والفساد المالي والإداري.. لافتين إلى أن اليمن سيظل موحداً وقويًا في ظل نظام الأقاليم باعتباره نموذجاً فريداً للحكم وللتنوع العادل للثروة والسلطة ومشاريع البناء والنهوض بالبنية التحتية على مستوى كل الأقاليم. وأشادت المحاضرات بالجهود الفاعلة للقيادة السياسية والعسكرية العليا ممثلة بالرئيس عبدربه منصور هادي رئيس

والمستقبلية باعتبار القوات المسلحة والأمن واحدة من الضمانات الرئيسية لتنفيذ مخرجات الحوار الوطني وترسيخ الماداميك القوية للتوجهات الوطنية الفاعلة في صنع المستقبل وبناء دولة مدنية حديثة قائمة على أسس العدالة والمساواة والحكم الرشيد والتنمية الشاملة في كافة الأقاليم والولايات. وتطرق المحاضرون إلى ما تمثله مخرجات الحوار الوطني من أهمية في حل كافة القضايا الوطنية واستجابة واقعية لمتطلبات المرحلة والمتغيرات التي لا يمكن لليمن أن تبقى بعيدة عنها.. مؤكداً أن تلك المخرجات ستؤسس لعقد اجتماعي جديد ينقل اليمن من مرحلة الصراع إلى مرحلة البناء والنماء والتنمية بعيداً عن روايب الماضي ومأساهيه.

تواصل بمختلف وحدات القوات المسلحة وفروع الأجهزة الأمنية فعاليات النزول الميداني للقوافل الإعلامية والتربوية والإرشادية والتوجيهية والتي دشنتها يوم الثلاثاء الماضي دائرة التوجيه المعنوي للقوات المسلحة بالتعاون مع وزارة الأوقاف والإرشاد.. وتهدف فعاليات القوافل إلى إرساء رؤية إيجابية وبناءة في أوساط منتسبي المؤسسة الدفاعية والأمنية، وتهئية المناخات المناسبة لتنفيذ وثيقة مخرجات الحوار الوطني. وفي الفعاليات ألقى أمام منتسبي الوحدات العسكرية والأمنية عدة محاضرات تناولت أهمية الدور الوطني والقانوني العسكري والأمني المناط بالمؤسسة الدفاعية والأمنية خلال المرحلة الراهنة

متابعات/سبأ  
العلماء يدعون منتسبي القوات المسلحة والأمن إلى مواكبة المتغيرات الوطنية في ضوء وثيقة الحوار

