

باتجاه أمل  
اليمن في  
عدن...!!

15

فصل من  
سيرة لا تهتم  
أحدًا

14

في مؤتمر صحفي بصنعاء قريباً  
إعلان جوائز السعيد .. المحجوبة والمنوحة

من المقرر أن تعلن جائزة السعيد للعلوم والآداب خلال الأيام القادمة في العاصمة صنعاء أسماء الفائزين بجوائزها للدورة السابعة عشرة للعام 2013م .

وقد أقر مجلس أمناء الجائزة منحها في أربعة مجالات وحجبتها عن الأربعة الأخرى لعدم مطابقتها للشروط المطلوبة وعدم إرتقائها لمستوى الجائزة .

وفي تصريح له قال أمين عام الجائزة مدير عام مؤسسة السعيد للعلوم والثقافة الأستاذ فيصل سعيد فارع إنه تقرر حجب الجائزة في أربعة مجالات من مجالاتها الثمانية لعدم توفر الشروط المطلوبة في جميع البحوث التي قدمت للمنافسة ومنحها في الأربعة الأخرى .. وأن ذلك جاء بعد اجتماع أمناء الجائزة خلال الأسبوع الماضي والذي أقر خلال اجتماعه نتائج لجان الجائزة .

الأثنين 9 جمادى الأولى 1435هـ-10 مارس 2014م العدد 18008  
Monday: 9 Jumada Alawla 1435 - 10 March 2014 - Issue No. 18008

13

الثورة

## الثقافي

www.alhawnnews.net

خطيئة شاعرة في معتقل القبيلة..!!

بشرى عبدالرحمن

خطيئتها...  
أنها تفتح عينيها كل صباح  
لرقيقة الحرف...  
بدلاً عن نعيان غربان القبيلة  
وتغمس القصيدة بماء أنوثتها  
بدلاً أن تلتلخها بالوحل.  
\*\*\*\*\*

خطيئتها...  
أنها هتكت اسم القبيلة  
حين ذبلت خربساتها باسمها  
في الجريدة اليومية...  
وكشفت عورة صوتها  
عبر الأثير...  
وهي ترسل أغنية غجورية  
لعصفورها الذي ولد  
مقصود الجناح.  
\*\*\*\*\*

خطيئتها...  
أنها خلعت نعليها بباب القصيدة  
وعمرت للقيم هامة:  
القصيدة تلبسني...بأشعتها  
رائحة هذه الطفلة الأتمة  
حين تأتي...  
وتعبت في جسدي كالحياء  
فتلفظني بعيداً...عن خط الاستواء  
رائحة هذه الطفلة الأتمة  
حين توقد أصابعي...  
بشبق الحرف...وحنين المطر  
وطهر الأنوثة.  
\*\*\*\*\*

خطيئتها...  
حين ضبعتها القبيلة  
ذات صباح...  
يختال في مقلتيها...  
بتهمة الكتابة المهزبة  
لحببيها الاقتراضي  
فانتبذت لحرفها  
خيلاً قدسياً...وأشارت إليه  
أن أخرسوه  
إن استعظمت...!!  
فالسلا على  
يوم تألق في مقلتيها  
والسلا على...  
يوم نطلقت به شفقتي.



ولعل أكبر دليل على ظروف المبدع في بلادنا، الحالات والظروف الموجهة الكثيرة التي مروى بها الكثير من المبدعين الذين ظلوا يعانون من المرض والإهمال لعدة شهور ..وعندما دنت النهاية بدأت جوقة الحناجر في الاستغاثة، ولكن في الوقت الضائع لتتعالى نبرات الأسف وذرف الدموع على رحيلهم الفجائي!!  
ولا حول ولا قوة إلا بالله.  
\*سطور سابقة تظل على نفس المشهد!!

انتقل إلى رحمة ربه بعد معاناة مريرة وطويلة مع المرض والفاقة.  
ومنهم من يهيم على وجهه، بعد أن منحته الظروف رتبة «مجنون» ومنهم من يعيش أسير الفقر والإحباط والضغط النفسي، ومنهم من يعيش حياة تشرد وتسكع في هذا الوطن، ومنهم من لا يزال يتمسك بخيوط الأمل الواهية ويواصل رحلة إبداعه المحفوفة بدنياصورات المواجه...!!

بينما نتناسى وعن قصد وغير قصد الأساس الأول لذلك كله، نتناسى الدور الهام والرئيسي للمبدع الغائب. نتناسى كيف توفر الظروف الملائمة لبقاء المبدع وحمائته من الانقراض واستمرارية عطائه.  
نتناسى ونتعاضى أن الإنسان المبدع هو الأول والأخير في تلك العملية!!  
●إن الكلام عن واقع المبدع في بلادنا مربى وبعثت على الكآبة، فهناك الكثير والكثير من ضحايا الإبداع.. فمنهم من

وإحباطه، وإهمالنا المتعمد مع سبق الإصرار والأثانية؟!  
< قد أكون مبالغاً في طرح تلك الأسئلة «الغنتازية» وإطلاق أسرابها المضحقة بالمرارة، وفي فضاء هذه السطور الممهورة بحبر كآبتي، ولكن الواقع الملموس كالمشظايا، أجراً من أسلتي، وأبشع من وجه حقائق الساطعة بقمامتها!!  
- إن المبدع في بلادنا، توأم للأسى، وهدف سهل للمآسي، وفريسة ضعيفة للمعاناة.. وبركان من المواجه يمضي على قدمين ذاويتين...!!  
- إن المبدع في بلادنا، إنسان محكوم عليه بالهزيمة الدائمة تحت حوافر الموت وبصور متعددة.. الموت مرضاً.. الموت بوساً وجوعاً وفاقة.. الموت تشرداً وانكساراً وحزنًا.. الموت إحباطاً وإهمالاً.. الخ.  
- إن المبدع في بلادنا قيمة ضائعة.. وطاقة خالقة محالة على رف سخرينتنا واستخفافنا بدوره وكائن وضع في حساباتنا، ومن «سقط المتاع» للمجتمع...!!  
- والمبدع في بلادنا ما زال - رغم تقوّلنا وتشذقتنا المنمق بالزيف والادعاء - يتعرض لكل أنواع وألوان الاضطهاد النفسي والاجتماعي.. والخ.

وما زلنا وبوعي «عالي الجودة» نُصوّب تجاهه رصاص إهمالنا ولامبالتنا الخارقة لأحاسيسه وكيانه وإبداعه!!  
< ويا لعري ضمائرنا، وتفاهة مشاعرنا، وهشاشة حقيقتنا، عندما نتحدث وننظر ونتجادل في الندوات والمنابر الثقافية والإعلامية عن كيفية النهوض بالواقع وإشعال قناديل الوعي في مساره المعتمة وعن أهمية الثقافة والإبداع والعلم في حياة المجتمع وتشكّله ومساره الحضاري.. الخ!!

وحتى سنستقبل من أداء أدوار النفاق، وتقمص ملامح الأسى، وإجادة ذرف المشاعر الزائفة، كلما رحل عن دنيانا مبدع متأثر بجوعه ومرضه وفقره ويؤسس



محمد القعول

< من بين الأصابع تقفز الأسئلة كوعول بريّة..  
وتندلق من بين الشرايين علامات الاستفهام التي تنحني تحت ضربات الألم المنقن...  
- متى سيحظى المبدع في بلادنا بمعاملة تتدفق إنسانية..؟!  
- متى سنبدأ بالالتفات - المبكر - إلى صرخات كل مبدع تنتهش أنياب الظروف ومخالب الحياة العمياء..؟!  
- متى سنلغي من عقولنا المسكونة بسخام الريبة، وأعماقنا المعيبة بخرسانة الأثانية، أن المبدع الخالق إنسان عديم الجدوى، عالة على المجتمع «!!» وما هو إلا «دوشان» بثوب عصري!! أو إنسان «مصدوم» في عقله، وبضاعته الإبداعية ما هي إلا «هلاوس» وثرثرة لا طائل منها، وأن إنتاجه في ميادين الإبداع المختلفة ما هي إلا بضاعة باثرة، لا حاجة لنا بها!!  
- متى سنكف عن مطاردة كل مبدع برصاص الإهمال، ونصال التجاهل وكمان النسيان، ولا نبخسه إبداعه وعطاءاته؟!  
ومتى سنستقبل من أداء أدوار النفاق، وتقمص ملامح الأسى، وإجادة ذرف المشاعر الزائفة، كلما رحل عن دنيانا مبدع متأثر بجوعه ومرضه وفقره ويؤسس

المنافي فخاخ  
الهارين )

محمد السوداني

ملاحم هذي الأرض تشبه خبيتي  
فمن غربة الأوطان أستل غربتي  
رواحل عمري في السموم تشردت  
ولم أجن من ترحالها غير سمرتي  
سماني رماذ .. غيمتي حزن شاعر  
توسد حزن الأرض في شط ليلة  
كأني غريب البحر أمضي بمركب  
قديم .. ويطفو الملح من كل جرتي  
إلى الآن لم تشرق بخارطتي سوى  
بقايا لأطلال وغربة خيمة  
تطاردني الدنيا بلعنة ليها  
وتوصد أبواب الأماني المشعة  
أتيت إلى الدنيا .. فأمطرت خيفة  
فكل دروب التيه .. تتبع خطوتي

تعبت من الترحال فالدرج موصد  
وما عدت أقوى أن أوصل رحلتي  
تصحرت في المنفى وسرت مزملا  
بضعفي .. وريح النفي تطرد غيمتي  
تزلزل عرش الأمن في قبو أضلعي  
وتتركنني للبرد في كل سكة  
هنا وطن لم أجن منه سوى اللظى  
يكبلني دوماً بنار المذلة  
تذوقت نخب اليأس تحت نخيله  
وقاسمته جوعي ومن ملح خبيتي  
أنا المحتمي بالجب والجرح نازف  
تنهاشتني ذئبان .. صحبي وإخوتي  
كبرت بما يكفي لأترك للثرى  
قميصي المسجى كي أبرهن ميئتي  
القطيعة، الانقطاع فيما بين مشربين:

## الخيال العلمي والمستقبل



مقاربة علمية ذلك أن البشر مهددون بمواجهة أزمات حقيقية، على هذه الصعد. لكن لا يمكن للعلوم والتكنولوجيات وحدها، أن تقدم حلولاً شاملة كاملة ومستدامة، إذ لا بد من تقدير الموارد والثروات من أجل تجنب ولوج «طرق مسدودة».

ويقول المؤلف إنه يحاول استقراء الأدبيات العلمية، على طريقة المتخصص بالهزات الأرضية. هذا بمعنى سعيه لتحديد المناطق التي يمكن أن يظهر الخلل فيها، هذا ولو كان من الصعب تحديد متى يمكن للهزات الأرضية أن تحدث. ويشدد على أنه يبقى من المفيد، محاولة الكشف عن الأبواب الموصدة من أجل نزع أقفالها، في محاولة الطاقة أو العمل، على سبيل المثال، وكذلك البحث في إمكانية القيام بالتحويلات المطلوبة، فيما يخص العلاقات بين العلم والتكنولوجيات والمجتمع.

يوضح المؤلف أنه اختار أفق عام 2050، على

أساس أنه يتناظر مع جيلين. يؤكد المؤلف، أنه لا ينبغي التشكيك بالتقدم العلمي، فمشكلات المجتمعات سيوجد لحلولها أبعاد علمية وتقنية. بالتالي يجدر تشجيع الأجيال الشابة على خوض غمار العلوم.

**المؤلف في سطور**  
بيير بابون، فيزيائي، يعمل أستاذاً في المدرسة العليا للفيزياء والكيمياء في باريس. كان مديراً للمعهد الفرنسي للبحوث من أجل استثمار البحار. وهو رئيس «مرصد العلوم والتقنيات»، ورئيس مجلس إدارة «بيت علوم الإنسان في باريس».

الناشر: البان ميشيل - باريس - 2012  
الصفحات: 345 - القطع: المتوسط.



أشكال من القطيعة، وبالوقت نفسه، تفي بحال الإجابة عن السؤال: إلى أين يمكن دفع حدود المعرفة؟  
أما القسمان: الثالث والرابع، فهما مكرسان لبحث العلاقة بين العلم والمجتمع. وذلك من زاويتين، تخص الأولى: «العلم والتكنولوجيا في مواجهة المجتمع». وتتمثل الثانية في السؤال: «هل سيكون للعلم والتكنولوجيا مكانة اجتماعية جديدة؟ وطبعاً، هذا كله في عالم يمكن على مفترق الطرق.

ويجسد الكتاب، بمجمله، محاولة لاستكشاف «السبل الممكنة» بالنسبة لمستقبل العلوم والتكنولوجيات، خلال العقود الأربعة المقبلة. ويعلن المؤلف منذ البداية، أن هذه السبل ستكون بالضرورة، زاخرة بالفوضى وبالتكثير من الأشياء غير المنظورة.

كما ستبرز في أفق عام 2050، مفاهيم جديدة ونظريات حديثة، ربما تكون بمثابة

حققت الإنسانية قفزة علمية وتكنولوجية هائلة، مع ثورة الاتصالات والعلوماتية، ومع كل منجزات الصناعة الرقمية. لكن، ماذا نعرف عن مستقبل العلوم؟ وما مستوى وطبيعة معارفنا بعد 40 سنة؟ وكيف يمكن تصور أية إجابة من دون القيام بنوع من الخيال العلمي؟ هذه هي الأسئلة التي يحاول الفيزيائي الفرنسي بيير بابون، الإجابة عنها في كتابه: «قصة مختصرة للمستقبل.. العلم والمجتمع في أفق عام 2050».

تتوزع مواد الكتاب بين أربعة أقسام رئيسية. ويحاول المؤلف في الأول منها، الإجابة عن السؤال التالي: «ما هي التركة التي خلفها لنا عالم العلم والتكنولوجيا؟» ويتعرض فيها لـ: اكتشاف العالم الجديد وعالم اليوم على ضوء المعارف العلمية والتكنولوجية. كما يعالج الثاني، تحت عنوان: «جيئات القطيعة»، الانقطاع فيما بين مشربين: