



عمار الشامي

أنا لم أجد جهة..  
لتشيعني عند موتي..  
فلم يعد الأمر أكثر من مية ذات يوم،  
ولن أسأل الآن كيف سيصطادني الموت..  
كيف سيفيض روحي،  
ويسلميني رغبتي..  
وكلامي..  
وذاكرتي،  
ربما لن يكون هناك الكثير من الوقت،  
كي أفرا الآن شيئاً..  
وأكتب آخر ما يعجب الأصدقاء،  
سأحمل قبعتي..  
وأغادر في رفقة الموت.



## أقاصيص



خالد الجمي

## الحصة السابعة

تأخر في النوم، تأخر في

الاستيقاظ، تأخر في الذهاب إلى المدرسة. كان عالقا في الزمن، يمزج أوراق القات لساعات طويلة، ويكابذ أيام السهر المضي ليلة إثر ليلة، في رأسه تدور رحي حرب غريبة لا تتوقف.. ارتدى ملبسه مثنائيا، وخرج.. حين وصل كان شاردا، ولم ينتبه لخلو المدرسة من المدرسين والتلاميذ.. اتجه إلى الصف، ودخل ذاهلا.. تناول طيشورا، وكتب بخط عريض العنوان التالي: " تاريخ العرب المعاصر" وعندما التفت لم يجد أحدا يجلس أمامه، ولم تكن سوى الريح تتكئ على النافذة، وتضحك!!!

## تفسير

بعد تجارب عاطفية متعددة، تعثر في معظمها، وقع أخيرا في حب امرأة مستحيلة وعصية على الفهم، سرعان ما تركته على حافة سؤال مهم حيره في التفسير الذي قد يكون صحيحا، لينعت به أيه امرأة.. هل هي النور الساطع، أم الظلمة الحالكة؟ هل هي النسيم الليل، أم العاصفة الهوجاء؟ هل هي الجنة المقودة، أم زنازة انفرادية؟ هل هو هل. بعد عدة محاولات لا يمكن نعتها بالفاشلة، حصل على العديد من الأجوبة، تجسد جميعها في إجابة مقتضبة مفادها: يمكن لامرأة

واحدة أن تكون كل ما سبق.

## تضخم

حمالة ارتكبتها البارحة بحق مرآتي المفضلة. فقد أوقعها أرضا أثناء تحركاتي القلقة في الغرفة؛ فتشخرت من كل اتجاه، فيما بدا أنها تلتف أنفاسها الأخيرة. أخذتها بين يدي وأملت وجهي فيها، فرأيت وجوهاً تشبهني، ابتسمت؛ فارتسمت الابتسامات على كل وجه، ابتسامات عذبة بألوان قزحية جميلة، اتسعت داخلي؛ فتعاظم شيء ما ويتعاظم حتى لقد نحيل لي أن

انفجاراً عظيماً قد يحدث، إنما بدوي مكتوم!!

## نجمة

في قرية بعيدة عن كل ما قد يخدش سكون ليلة مقمرة وصافية كهذه تممدا معا على سطح دارهما، وظلا ينظران الامة، قبل أن تهمس له: - حبيبي أتذكر حين كنت تقول لي لو أتى اردت النجوم لجلبتها لي..؟.. في اللحظة نفسها سقط شهاب من السماء ولمع بالقرب منها... فابتسم بدوره، وهمس لها: - ما زلت عند وعدي يا حبيبي.. إليك واحدا منها.

## الثقافي

## الثورة

www.althawranews.net

15

الأثنين 9 جمادى الأولى 1435 هـ - 10 مارس 2014 م العدد 18008 Monday: 9 Jumada Alawla 1435 - 10 March 2014 - Issue No. 18008

## الجدارية الأطول في الجمهورية

## باتجاه أمل اليمن في عدن...!!



استطلاع : المقال عبدالكريم

العلمي في الحفل الختامي للحملة أواخر هذا الأسبوع في الصالة المغلقة بالنادي الأهلي الرياضي) أما المواصفات العامة للمشروع فمحددة على النحو التالي: الطول: ما بين 200 و300 متر. العرض: 1.60 متر. النوع: قماش جلد. الألوان: أكريلك. وحسب أ / أسماء الضبيبي مسئولة التربية الفنية في المدارس.. فإن عدد الطلاب الذين سيقيمون بتنفيذ المشروع سيبلغ حوالي ( 100 ) طالب وطالبة- وثمة احتمال كبير لتجاوز هذا الرقم - من الذين توفرت فيهم معايير المشاركة مع العمل التشكيلي: أدوات وروى ( كما تقول أ / أسماء الضبيبي .

مشروع ضخم كهذا ... لا بد يحتاج لكثير من الجهود والتعاون الثنائي مع جهات متخصصة لها خبرة وكفاءة خاصة في مجال الفن التشكيلي .. وهو فعلا ما قامت به مدارس صنع الحياة عبر التواصل والتنسيق مع مؤسسة كون الثقافية .

ومن خلال الناقدة الفنانة د . أمانة النصري مؤسسة كون ورئيسته والتي رأت في المشروع ( مبادرة تستحق الإشادة .. كونها تنطلق من مسؤولية أخلاقية تجاه الآخرين من مرضى السرطان .. ولأنها تؤسس لخطوة كبيرة تحت المجتمع بكل أطيافه وشرائحه على التضامن ومساعدة بعضه البعض ) جاء ذلك في معرض حديث د . النصري خلال استقباليها وقد صنع الحياة إلى كون والذي ضم في معظمه عدد من الطلاب المشاركين في المشروع - حوالي 20 طالبا وطالبة - إضافة إلى

المشرفة على المشروع الفنانة أ / أسماء الضبيبي و أ / عبدالله الحداد المشرف الإعلامي وأخيرا مدير المدارس أ / خالد الصلحي والذي أبدى سعادته بالموقف الإيجابي والاستعداد التام من مؤسسة كون للمشاركة في الفعالية كشريك فني وتنفيذي. وخلال هذا اللقاء .. تم الاتفاق على المحاور الرئيسية للتعاون الثنائي المشترك بين صنع الحياة وكون من أجل إنجاح هذه الفعالية الحيوية وذلك عبر خطة متكاملة تركزت على تفاصيل خاصة مثل: مواصفات المشروع - لوحة للمزاد وبيعها قطعة واحدة أو من أجزاء .. إضافة إلى مكان وزمان إنجاز الجدارية.. خارطة عرض العمل في الأماكن العامة ونقاط التجمعات الجماهيرية .

وحول إمكانية إنهاء المشروع في موعده المحدد - أوليا من حوالي الثامنة صباحا إلى حوالي السادسة مساءً في أحد الأيام الدراسية خلال هذا الأسبوع - أفادتنا د . النصري بان احتمال ذلك كبير خاصة مع عدد المشاركين . وهو تماما ما تشاظرها أيها أ / الضبيبي لكن مع شيء من التوجس ... حيث أن تنفيذ المشروع ونظرا لضخامته سيتم خارج المدرسة وذلك من خلال رحلة مدرسية تضم إلى جوار الطلاب المشاركين عدد من مشرفي المدرسة ... إضافة إلى لجان أخرى مثل: الأمن - الإسعاف - احتياجات الطلاب الأولية - إعداد مواد المشروع: الألوان - الفرش ... الخ . مقاربة بكل هذه الاستعدادات ... وكما تصيف أ / الضبيبي .. ( ما زال ثمة متسع كبير لمفاجآت غير متوقعة ... على سبيل المثال سقوط الأظفار خلال انهماك المشاركين بتنفيذ العمل وهو ما يعني تدخل الطبيعة في إضافة ما تشاء إلى تفاصيل العمل..إما على نحو جمالي يزيد من إبداعية الجدارية .. أو هو عشوائي ينتج عنه زهاب كل شيء

100 طالب وطالبة لرسم حوالي 300 متر

د. أمانة النصري : المبادرة تؤسس لخطوة كبيرة لتضامن المجتمع . تستعد مدارس صنع الحياة الرائدة - بأمانة العاصمة - لتنفيذ لوحة جدارية ستكون الأطول في اليمن .

ويعد هذا المشروع الطموح ... من أهم الفعاليات الثقافية في برنامج المدرسة الحالي والذي يحمل شعارا خاصا هو ( 10/10 ) ... وذلك في إطار الحملة الخيرية التي تنظمها صنع الحياة ... والتي تستهدف : جمع عشرة ملايين ريال في عشرة أيام كتبرعات لصالح مستشفى الأمل لعلاج الأورام بـ ( عدن )

هكذا إذن ... الأطول على الإطلاق فنياً .. لكن لماذا ... ؟

لصبر مسايير اللساند ... ولا تأسيساً لبرصة عابرة ... لا وإلنايا وجود ... أو خلق تحد ما والسعي لإنجازه ... لكن ذلك كله لمزيد من فاعلية الحملة حسب مدير المدارس أ / خالد الصلحي .. حيث أن مشروعاً ضخماً كهذا يهدف أولاً وأخيراً إلى ( دعم حملة التبرعات عن طريق عرض اللوحة للبيع في المزاد

## سلة الجوع

يحيى الحمادي

وما زلت أحيًا لأنسى التي  
رمتني بمؤتين وانسلت  
وما زلت في السهد مُدْحَرَّت  
من النُوم عيني وأختلت  
لقد ضيّرني غليلاً إذا  
تداويت لم يُدْر ما عُلتي  
وقد أطمعني السوى سائفاً  
ولو غافرت منه لأنشأت  
وقدمر نهر على هجرها  
فلا كَلّ قلبي، ولا مَلت  
وما زلت أهفو إلى وضيها  
وإن عنت الحُب أو ضلت  
لأنسي أرى حُبها مئة  
وأخشى خُرُوجي عن المئة  
دُموعي، وجريري، ونزفي لها  
وحُوفي، وحظي من الدلة  
وحزني، وتُهويم إطرقتي  
وإيماضة الرُوح إن ضلت  
وشوقي.. بكل احتِمالاته  
فهل أجز اليوم من قلة؟  
وإن كان من زلة هجرها  
فهل تُقتل النفس بالزلة؟

\*\*\*\*\*

غفت.. والتناهي إن ثلّة  
توالت أخالت إلى ثلّة  
أزها إذا جئت نومي كما  
ثرى الشمس من رنة الحلة  
أزها مع الجبر تنساب في  
عُرُوقي، مع الدُمع إن ولت  
أزها مع النسيم تمشي معي  
إذا خضرت الرُوح وأخضت  
وإن زاقصت عطرها في يدي  
وإن دلّ عنها، وإن دلّت  
وإن زاحمتها مزايا الندى  
على زعشة الفجر وابتثت  
وبين السطور التي كُتبا  
تسالك في وزنها اختثت  
أزها ثمّاراً نكت من يدي  
وأسعى إلى نيلها بي (أنتي..)  
ولكنني كُتبا عذت من  
جنّاه.. أرى الجوع في سلتي



في أوج الرياح .. ما قد يؤثر على حماسة الطلاب بالمشروع) ...!!

## مخططات

هكذا إذن ... كوننا في غيب موسم الأمطار ... ذلك أمر يبحث على القلق ويرفع من درجة مخاوف البعض من فشل المشروع .. هل هذا كل شيء ؟!

ماذا عن ميزانية المشروع ... ؟!  
ما إن طرحت سؤالي هذا على أ / الصلحي مدير صنع الحياة حتى اشترقت ملامحه كلها بالبشر ... ليرسم على شفاهه ابتسامه كبيرة بلون الرضا ... ما يوحى باستعداد مسبق لمثل هذه الجزئية .. وهو فعلا ما عبر عنه قائلاً : ( قبل أن تكون مدرسة أهلية قادرة على تمويل أنشطتها - ضمن سقف محدد حسبما تسمح به ميزانية الأنشطة - نحن أساساً لجنة تحضيرية لفعاليات الحملة . لذا ومن منطلق إيماننا بالعمل الجماعي وضرورة مشاركة الجميع في فعالياتنا ... خططنا للبحث عن راع يمول المشروع ضمن مزايا خاصة يحصل عليها داخل وخارج المشروع ... وهو ما لا يقلقنا أبداً ) تمام .. وماذا عن التكلفة الإجمالية للمشروع ... ؟!  
تأكد تكون من النوع المقدر عليه نسبياً

ثم وهو يقارن بين حالها وحاله تتمتع ... بالمفارقة  
... وحين غدا مختليا بذاته ، وقف أمام نفسه متسائلاً .  
— ولكن لم قلت لها ذلك ...مالمذاي حدا بي أن أمارحها على ذلك النحو الغزلي الفاضح ...هل كنت مضطراً أن أفع في حماقة من هذا النوع التي أعلم مسبقاً مخاطرها مع قلب يعتصره الحرمان ؟! وخطر في باله نوا إنه — كما عرف فيما بعد— إنها فوق ذلك كانت تحبه وتظن أنه يبادلها ذات المشاعر فيما في الحقيقة كان قلبه منحازاً بجنون (لأمنية أخرى )سواها..رغم التصاقهما الحميم ذات طفولة وصبا حتى غدا الرعيان يغمزانهما بخبث كلما شاهداهما ملازمين لبعض.. حتى حينما يجدون فرصة للعب في المراعي فإن القدر يجمعهما في فريق واحد وإن حصل وإن فرقهما أعترضها على ذلك بعدم الرغبة في اللعب الأمر الذي يجعل كبيرة الرعيان تضحك بخبث وتقوم بتعديل الأمور ليصيرا إثنينها في فريق واحد وينتهي الإشكال ..... ولكنه قرر بالطبع إنه لم يعطف عليها بذلك الغزل لهذا السبب .إنه متأكد من ذلك

... لا لا ليس لهذا السبب مطلقاً.. وكما لو حربه أمارطرق مليا إلى الأرض وتطبيقه ..على الجبين تركت كرة صغيرة في ملتقى الحاجبين ... راح يشفط سيجارة كانت بيده اليسرى ويفخ دخانها بقوة ابتسم ثم شكل بأصبعه الوسطى مع الإبهام قرعة قوية وقد بدت عليه علامات الرضا وهو يردد في أعماقه بخفة ونشاط  
—لايهم..مايهمني إنها المرة الأولى التي لمست فيها حاجة إنسان واستطعت

## برتقالة السماء



ينتهي من سفرية إلا ليبدأ أخرى ( صيفنت) الأغنية التي تتعدم بإصرار أن تسمعه إياها ليل نهار ولیم يفقه لهاطبا( قللي ولوكدنا كلاما ناعما كدنا يقتلني بك التمثال )

بفضول جامع أن يلجم فراغ تلك الهواية . امتلح شروده بعيدا .... : ((إنها) تنمك كل شيء ..ولايعوزها إلا مناخا دافئ يبدد الضباب في عروقها وتتفتق من الغزل والحنان ولكنه لم ير قلباً بائسا كقلبه يستحق التعاطف وهي تطرح تساؤلها ذاك...((كبرنا ))...رغم إن ملامحها تبدو أصغر عمرا بكثير من ملامح من هن في عمرها... لم يتعد عمرها عتبة الثلاثين — ...كم بدا توجسها مخيفا ومفتوحا كجوف هاوية ليس لها قرار. ...وشعر هو

## قصة قصيرة

— خلاص كبرنا !! قالتها بالتزامن مع نظرة سريعة مرت بها على طفلها على جانبها في إشارة لم تعيها أوحث بان ثمة علاقة بينهما وبين توجسها (كبرنا)) الجملة الخيرية المغلقة بالمزاج والمضمرة بقلق مشوب بالتحقق....وكم ينتظر تأكيد ذلك من عدمه ..حذقت باتجاهه مرتقبة ..تماما ركزت بؤبؤها صوب شفثيه.

— صحيح زمننا بائع وخائب وأحلامنا فيه شاخت كماشاخت وجوه كثيرة قبل الأوان لكن ثمت وجوه روع الوجع لم تعرف كيف تشيع فظلت كذلك كما هي طازجة كبرتقالة السماء بعض هذه الوجوه وجهك أنت..(هيام)..

كبحت جماع ابتسامه على شفثيتها ...عم وجهها إبحار الخفر وتناولت جرعة من الماء وقد إحتفتت بما أرات أن نقوله من الماء وقد لعنر بعيرة ما ... في حلقها ...ثم وقد لمس وقع مفرداته على قلبها أضاف جرعة أخرى بطريقة ممتازة

. — حين يأتي الوقت الذي يداهم محياك الكبر ساقتر أن أوصد أبواب ذاكرتي عنك لأحتفظ بملامحك زاوية طرية كما هي عليه الآن إلى الأبد. ارتعشت وانتفض قلبها من جديد وقد تناسقت عن كل العلايد. التي تترك دوبا كبيرا رددته روحه المرهفة جدا .. لايري لم غمرها بكل هذه الجرعات من الغزل والحنان ولكنه لم ير قلباً بائسا كقلبه يستحق التعاطف وهي تطرح تساؤلها ذاك...((كبرنا ))...رغم إن ملامحها تبدو أصغر عمرا بكثير من ملامح من هن في عمرها... لم يتعد عمرها عتبة الثلاثين — ...كم بدا توجسها مخيفا ومفتوحا كجوف هاوية ليس لها قرار. ...وشعر هو

