



تعددت الأسباب وتنوعت الأساليب والنتيجة "واحدة"

في المضي ..ربما كان هذه المرة سبباً في تحديده المصير. ما يزال ملتصقاً بالسنتنا، كلما حاولنا الفرار منه لاحقتنا لأعبيبه الماهرة، ثم صارت عادة لا نقوى على الإقلاع عنها، فأمرنا لا نسيرها بدونها، خاصة في زماننا هذا إذ لا بد من وجوده معنا معيناً للخروج من دائرة ضيقة تكاد تلقى بنا في نهر الحسرات. الكذب ذلك السلاح الذي لا يخلو لسان من ذكره، وطلب مساعدته حتى في أبسط أمورنا، يبقى رفيقاً أزلياً وهنياً لمن كان رفيقه الصدق غير أنه لا يقيم إلا في بعض النفوس التي ظلت على يقين أن عليها بالصدق فهو منجاة لصاحبه ولو ظن أن فيه هلاكه.

كلما اتجهت صوب زاوية من العمر فاحت رائحة الخديعة من جوانبها لتبحر مجدداً في دنيا التيه، فلم يتبق لها جزء من الأمان ..الأمل. عندما يعترك شعور أنك مخطئ وأنت لست كذلك ماذا تفعل؟ تستمر في الشعور أم تقف غاضباً متحدياً قابضاً ضعفك، عليك أن تقف هذه المرة فقد تعوضك عن وقفات أخرى قادمة، لن تقدر على احتواء الشعور بداخلك، هل أنت كذلك أم لا؟ تنظر بتطلع للمستقبل بحسب قواعد لا تتقيد بالواقع، فتتحول فجأة إلى كابوس طويل وأحياناً أخرى يجبر وراءه أشواكاً لا تقوى على قطفها، فكر قبل أن تعزم الخوض

لم تسلمنا الحروب من قسوتها الشديدة، القابضة بيد من حديد كانت هي الأخرى لجانب عوامل التجربة اليومية المصاحبة لكل نفس داست قدماء أرض المعمورة، غير أن قسوتها تضرم النيران باتجاه الأبرياء، ثم ما تلبث أن تغادر معلنةً وقف إطلاق النار الغاضبة. ولكن بعد أن قد أفنت الأخضر واليابس، ليبقى الرماد الأسود المتطاير في سماء المكان، حيث يموت كل ضوء قادم، مخلفاً قدراً كافيًا من الظلام المستطيل الممتد بحجم السماء. في زماننا هذا أرواح أشباح يغادرها الحظ، لتصبح ضحية من ضحايا الاعتقاد ... الوسواس ..الحيرة.



تؤدي لزيادة الإصابة بالزهايمر

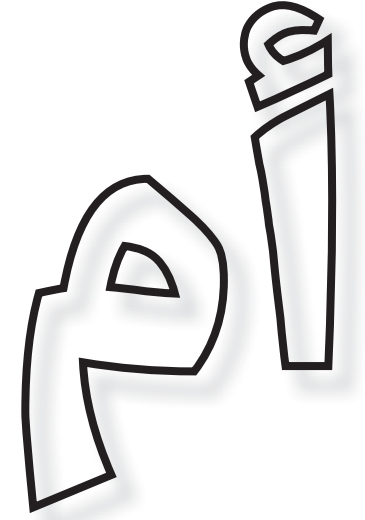
في المضي ..ربما كان هذه المرة سبباً في تحديده المصير. ما يزال ملتصقاً بالسنتنا، كلما حاولنا الفرار منه لاحقتنا لأعبيبه الماهرة، ثم صارت عادة لا نقوى على الإقلاع عنها، فأمرنا لا نسيرها بدونها، خاصة في زماننا هذا إذ لا بد من وجوده معنا معيناً للخروج من دائرة ضيقة تكاد تلقى بنا في نهر الحسرات. الكذب ذلك السلاح الذي لا يخلو لسان من ذكره، وطلب مساعدته حتى في أبسط أمورنا، يبقى رفيقاً أزلياً وهنياً لمن كان رفيقه الصدق غير أنه لا يقيم إلا في بعض النفوس التي ظلت على يقين أن عليها بالصدق فهو منجاة لصاحبه ولو ظن أن فيه هلاكه.

كلما اتجهت صوب زاوية من العمر فاحت رائحة الخديعة من جوانبها لتبحر مجدداً في دنيا التيه، فلم يتبق لها جزء من الأمان ..الأمل. عندما يعترك شعور أنك مخطئ وأنت لست كذلك ماذا تفعل؟ تستمر في الشعور أم تقف غاضباً متحدياً قابضاً ضعفك، عليك أن تقف هذه المرة فقد تعوضك عن وقفات أخرى قادمة، لن تقدر على احتواء الشعور بداخلك، هل أنت كذلك أم لا؟ تنظر بتطلع للمستقبل بحسب قواعد لا تتقيد بالواقع، فتتحول فجأة إلى كابوس طويل وأحياناً أخرى يجبر وراءه أشواكاً لا تقوى على قطفها، فكر قبل أن تعزم الخوض

لم تسلمنا الحروب من قسوتها الشديدة، القابضة بيد من حديد كانت هي الأخرى لجانب عوامل التجربة اليومية المصاحبة لكل نفس داست قدماء أرض المعمورة، غير أن قسوتها تضرم النيران باتجاه الأبرياء، ثم ما تلبث أن تغادر معلنةً وقف إطلاق النار الغاضبة. ولكن بعد أن قد أفنت الأخضر واليابس، ليبقى الرماد الأسود المتطاير في سماء المكان، حيث يموت كل ضوء قادم، مخلفاً قدراً كافيًا من الظلام المستطيل الممتد بحجم السماء. في زماننا هذا أرواح أشباح يغادرها الحظ، لتصبح ضحية من ضحايا الاعتقاد ... الوسواس ..الحيرة.

في حالة إنسانية نادرة :

يمنية وابنتاها زميلات في فصل دراسي واحد بأمانة العاصمة



■ إرادة وعزم تعكس جانباً رائعاً من المرأة المثابرة

جميعهم مجتهدون ويشهد لهم الجميع بأخلاقهم الرائعة فهي أم مثالية وربة بيت ناجحة وطالبة متفوقة .

خير زميلة

ملاك احمد الجعفري زميلة والدتها في الصف والمدرسة أكدت أن والدتها خير أم وخير زميلة فهي ترافقها في أثناء ذهابها إلى المدرسة وكذلك في الصف وأكدت ملك: تعامل والدتي معنا تعامل راق فهي أم حنونة جداً ومنها نتعلم وهي ترافقنا إلى المدرسة وتشجعنا بالأمان وأيضاً تشعرنا بأنها صديقتنا وزميلتنا فنظل نتحدث معاً أثناء ذهابنا إلى المدرسة وكذلك نراجع بعض ما حفظنا ونتناقش أيضاً وقت الراحة والأكل حيث أصبحت المدرسة لي ولاختي ممتعة جداً برفقة والدتنا التي تحتويننا وتشجعنا بالحب والأمان.

مرام الأخت الكبرى لملاك وابنة الطالبة عزيزة قالت ودموعها تتلألأ من الفرحه : اشعر ان أمي مثال للمثابرة والجد ومنها أتعلم أن أحقق كل ما أريد فلا مستحيل أمام إرادة الإنسان وأنا أقدر جهد والدتي وما تبذله من اجلنا فهي تريد ان تعلمنا وتغرس فينا حب العلم والمثابرة والعمل . ويوافقها في الرأي أيضا ياسر الجعفري ابن الطالبة الأم عزيزة وهو في الصف الخامس الابتدائي بمدرسة عبدالإله غبش قائلا: لم اشعر يوماً أن والدتي قد قصرت معي إطلاقاً في الاهتمام بي بل أضاف تعليمها لنا جميعاً فهي تذاكر لي الدروس وتساعدني في حل الواجبات وتعلمني احترام المعلم والتزام الأدب في الصف واشعر بالسعادة الغامرة وأنا أراها تذاكر وتجتهد فتتولد عندي عزيمة كبيرة على الاجتهاد أكثر .

وأخيراً

وفي الأخير فإن تلك الطالبة الأم ليست إلا نموذجاً رائعاً من نماذج المرأة اليمنية الصبورة التي تكيف الظروف وتهيئ المصاعب في سبيل ما تريد إنها حقا امرأة تستحق كل الثناء وتحثنا إلى الدعم من قبل وزارة التربية والتعليم ومن قبل إدارة المدرسة لتواصل تعليمها فهي بحاجة إلى حافز وتشجيع من قبل الجميع وقالت عزيزة في ختام حديثها مع ملحق الأسرة : أشكر زوجي وأبنائي الذين دعموني وشجعوني لاستكمال دراستي كما أوجه شكري للأستاذة فتحية عبدالصمد الصباحي مديرة المدرسة و اشكر الأستاذة ياسمين الدباء ومنى الحولاني والأستاذة اشتياق وصفاء سيف وصباح القبلي وأمة الإله وكل الأستاذة في المدرسة وجميع من شجعني.



أنها لاقت استحسان الجميع ومعاملة رائعة من الطالبات والمدرسات وهذا ربما يكون حافزاً لاستكمال هذه الأم دراستها وخاصة أنها في بداية مشوارها التعليمي . وأضافت الأستاذة سلالة التي قضت 23 سنة في التدريس بأنها لم تواجه مثل هذه الحالة الغربية بأن تدرس الأم مع ابنتها في نفس المدرسة وترافق ابنتها أيضاً في نفس الصف مما استدعي في بداية السنة الكثير من الطالبات اللاتي أتين إلى الصف ليشاهدن أم ملك ومرام ويسلمن عليها ويشجعنها باستمرار كما أن بعض صديقات مرام جنن إليها وتعرفن على تلك الأم المثالية كما تلجا إليها بعض التلميذات في الصف لصحبته

فهي بمثابة الأم لجميع من في الصف . وقالت بشرى سلمان صديقة وجارة السيدة عزيزة : أنا جدا متأثرة بجد واجتهاد عزيزة فهي مثال للأم المثابرة والطالبة المجتهدة حيث تقضي وقتها صباحاً في المدرسة وفي المساء تؤدي واجباتها المنزلية على أكمل وجه وهي أيضاً مثال لأم الصالحة فألى جانب أنها تدرس وتتأبر نجد أن أبنائها أيضاً

التلميذات أنها مختلفة عنهن وكذلك نحن لم نضف لها شيئاً في الدرجات بل قد أدت الفصل الدراسي الأول بامتياز والطريق أمام الطالبة عزيزة لن يكون محفولاً بالورود بل أنها ستجد الكثير من الصعوبات والعقبات أمامها وعليها إن تكون متسلحة بالشجاعة والقوة لمواجهة كل الظروف لاستكمال تعليمها ونحن جميعاً معها ومع استمرارها في التعلم وخاصة إن المرأة اليمنية تواجه كثيراً من الصعوبات فيما يتعلق بالفجوة الكبيرة بين الجنسين في الالتحاق بمؤسسات التعليم .

أثارت الدهشة

وأكدت الاستاذة سلالة وهي مدرسة في مدرسة سام بن نوح حيث تدرس عزيزة أن هذه المرأة إنما هي مثال رائع في الصبر والتحمل والمثابرة والجد ونحن بحاجة إلى مثابة عزيزة وإلى كثير من أمثال عزيزة فالحياة بحاجة إلى أن نصمد أمامها ونغلب على كل الصعوبات التي تعيق المرأة وتقدمها وعزيزة طالبة أثارت الدهشة في المدرسة عند قدومها ولا شك

ما فتئت تواجه كل الصعوبات بنجاح واقتدار وتقول فتحية عبدالصمد مديرة مدرسة سام بن نوح بان عزيزة نموذج جيد للام الفاضلة والطالبة المجتهدة وتضيف : نحاول جاهدين ان نساعد هذه المرأة الطموحة في تحقيق أحلامها في التعليم الذي حرمت منه منذ الصغر. ونحن التربويون دائماً نشجع تعليم الفتاة فكيف بالمرأة الكبيرة التي تحب وتريد التعليم وقد لاحظنا أنها من صميمها تحب الدراسة وهي ملتزمة بها وتريد إن تعوض ما فقدته خلال السنوات الماضية فهي دليل على المرأة المثابرة الصامدة التي كسرت القيود.

ونحاول جاهدين توفير أجواء مريحة لها ونسمح لها في ظل ظروفها الخاصة فلا نعاملها كبقية الطالبات من حيث انضباط الدوام ولكن قد نسمح لها في حال تأخرها قليلاً فلدورها الخاص شريطة إن لا يؤثر ذلك على أدائها واجتهادها .

وتضيف الأستاذة فتحية : حقيقة نحن نشهد لهذه الطالبة والأم أنها كيفة نفسها بنفسها وجاءت إلى المدرسة مرتدية للزي المدرسي فهي لم تشمر

انها "عزيزة محمد مصلح الحنومة" التي تلقت تعليماً متأخراً في مدارس محو الأمية وحقت هناك تفوقاً ملحوظاً حفزها على مواصلة تعليمها الاساسي بإرادة كبيرة وتشجيع من الزوج والكثير من المدرسات الفاضلات. قصة عزيزة الأم والطالبة جديرة بأن تروى عبر وسائل الاعلام نظراً لما تحمله تفاصيلها من عبر ودروس رائعة لا شك تعكس نموذجاً متميزاً للمرأة اليمنية المثابرة والطموحة والتي لا يتوقف عزمها عند حدود أو تستسلم لقيود وحواجر .

استعداد ميكرو

تعيش "عزيزة محمد" هذه الأيام أجواء من الاستنفار والطوارئ فالامتحانات على الأبواب وموعد طواف ثمره العام الدراسي قد حان وقته . وتقول عزيزة بأنها عازمة ورغم العديد من المصاعب والتحديات التي تواجهها على استكمال الدراسة الأساسية والثانوية وحتى التعليم الجامعي .

وتضيف وهي أم لخمسة من الأولاد بأنها تدين بالكثير لزوجها "أحمد" الذي يعمل طبيباً في المختبر الطبي بمستشفى الثورة فهو من دفعها وشجعها على مواصلة تعليمها في المدرسة واستكمال مرحلة محو الأمية ..

وتروي عزيزة مشاهد من حياتها اليومية في التحصيل العلمي في المدرسة وفي استذكار الدروس بمعنية ابنتها الزميلتين وتقول : كنت أمية لا أقرأ ولا أكتب وكنت دائماً اشعر بالحرج أمام أطفالتي الذين يطلبون مني أن أساعدهم بالذاكرة وحل الواجبات وكان يتألم زوجي كلما يسمع أطفاله يطلبون مساعدتي ولا يستطيع لأني أمية وعندها قرر مساعدتي وسجلني في محو الأمية والحمد لله تخرجت من محو الأمية والتحقت بمدرسة سام بن نوح لاستكمال فيها دراستي .

دعم وتشجيع

وتوضح عزيزة بأنها تجد الكثير من الدعم والتشجيع من قبل مديرة المدرسة فتحية عبدالصمد التي تحرص على إسدائها النصائح بالجد والمثابرة وكذلك من قبل معظم المدرسات اللاتي يجدن فيها نموذجاً متميزاً لما ينبغي أن تكون عليه المرأة اليمنية .

الجو المدرسي

"الأسرة" حرصت على إجراء مقابلات صحفية مع مديرة مدرسة سام بن نوح حيث تدرس عزيزة وكذلك مع عدد من المدرسات اللاتي أشدن في احاديثهن بمستوى تحصيل هذه الطالبة الام والتي

تحقيق : زهور السعيد

ليس غريباً ان تجد شقيقتين أو اكثر ينتمون لمدرسة أو فصل دراسي واحد ولكن الغريب والطريف حقاً أن تصادف شقيقتين وأمهما في مدرسة واحدة بل وفي صف دراسي واحد

إحدى الشقيقتين هذه الحالة الانسانية النادرة والاستثنائية ماثلة في إحدى مدارس أمانة العاصمة صنعاء .

أم مثابرة في العقد الثالث من عمرها تقريبا تدرس في الصف السابع من المرحلة الأساسية

بمدرسة سام بن نوح الاساسية للبنات بمديرية

أزال برفقة بنتيها اليافتين ويشكلون معا رفقة دراسية وعائلية من نوع فريد .