



عارف الدوش

معبراً عن توافق بين المشاريع السياسية المتعددة -أي- يصعب تعبيراً عن المصالح والرؤى المختلفة والمشارب السياسية والفقهية والمذهبية المتعددة وبالتالي لن يمثل أي غلبة لفئة من فئات المجتمع على أخرى أو مركز حكم مسيطر على الحكم وقوة السلاح والمال.

ويفتقر أن يتضمن الدستور الجديد مواداً دستورية واضحة تحمي - أي الدستور - من أي مناصر بحرب أو انتخابات وتمنع أن يمس أو يغير أو يعاد تفصيله على مفاص حاكم أو حزب أو قبيلة أو تحالف أحزاب وقبائل أو تشكل جمعه مصالح سياسية واقتصادية أو توجه ديني أو مذهبي أو أي من هؤلاء جميعاً كما حصل بعد حرب صيف 94م المشؤومة عندما تم هندسة وتفصيل الدستور على مفاص المنتصرين بالحرب.

وأخيراً: إن الدستور الجديد فرصة ثمينة ونادرة لإعادة صياغة اليمن ووحدة 22 مايو 90 التي فشلت أو قتلت وماتت بالحرب فبعد نجاح مؤتمر الحوار والخروج بوثيقة الحوار التي أغلبيتها موجبات دستورية توافق الناس عليها خلال مؤتمر الحوار جاء القول الفصل بأفضلية الفيدرالية والنظام الاتحادي ولم تعد الوحدة الاندماجية مقدسة بل أصبحت عملاً سياسياً يناقشه الناس يتفقون ويختلفون حوله لكنهم لا يكفرون بعضاً ولا يحاربون بعضاً بل يبحثون كيف يتعايشون معاً.

حتى وصلت الأمور للبحث في صيغة جديدة للوحدة قابلة للحياة لا تعيد تكرار دورات العنف وتطورت الأوضاع في ظل الغرور والعهجية الى ارتفاع أصوات المطالبين بالانفصال . وحتى لا تتكرر دورات العنف والصراع والتهميش والإقصاء والإكراه وحكم الطغيان والأسرة والشلة والمنطقة فيفتقر في لجنة صياغة الدستور أن تصيغ دستوراً لليمن الجديد يكون اجتماعية واقتصادية تطلعاتهم جميعاً وأن يحمي هذا الدستور الشراكة بين فئات المجتمع المختلفة والمتنوعة فكرياً وسياسياً واقتصادياً واجتماعياً بما يؤدي الى توقف الصراع والاحتزاب على الحكم والسلطة والثروة.

ويفتقر في الدستور اليمني الجديد أن يكون معبراً في فصوله ومواده عن جميع طبقات وشرائح المجتمع وأما حقوقه السياسية والاقتصادية والاجتماعية ومتيحاً لها كلها فرصة التنافس والتمكين والتمكين من المشاركة في الحكم والتمتع بالثروة وأن لا يحل في مضامينه ما يحرم مواطناً أو مواطنة من كل الحقوق التي كفلها الشرع والقانون والمواثيق والأعراف الدولية باعتبار الدستور عقداً اجتماعياً ينظم ويحمي حياة الناس حكماً ومحكومين.

لا بد أن يكون الدستور الجديد نتيجة لوفاق وطني شامل حتى يصبح عقداً اجتماعياً جديداً

## الدستور الجديد لإعادة صياغة اليمن

وارتقاء في مركب الوحدة فهذا الأمر لا يخص شطراً واحداً كما ظل يردد إعلام الطرف المنتصر بعد 7/7/94م بأنه ينطبق على الشطر الجنوبي من الوطن الذي تخلى عنه الاتحاد السوفيتي السابق ودول أوروبا الشرقية التي انضرت عقدها فقد كان الشطر الشمالي أيضاً هارباً الى مركب الوحدة لينفذ نفسه من دوامة صراعات ما قبل الوحدة وما رفض اتفاق 30 نوفمبر 98م الوحودي وفيما بعد رفض دستور الوحدة الكافر والوحدة مع الشيوعيين سيدرك الحقيقية.

لقد كان اليمنيون يرددون من الوحدة العظيمة التي تحققت في 22 مايو 90م أن تطبق على انقاض المشروعين المتهاككين للحكم في الجنوب والشمال مشروع جديد يجمع إيجابيات المشروعين السابقين المختلفين جذرياً في توجهاتهما ومنطلقاتهما السياسية والاقتصادية والاجتماعية وبالتالي وفي كلا الشطرين آنذاك.

وقد كان أول إنجاز للمنتصرين بحرب 94م التي قتلت الوحدة هو أحداث تغييرات دستورية كرسست نموذج الغلبة ومثلت رأي وتوجهات المنتصرين بالحرب باسم الوحدة وباختصار التغييرات التي حدثت لدستور الجمهورية اليمنية بعد حرب 94م. وتم في عام 2001م كانت تعبر عن حالة الغلبة سائداً وقائماً في الشطر الجنوبي من الوطن.

ومن تحدث وسيحدث عن هروب إلى الإمام

خلال أكثر من عقدين ظلت الوحدة اليمنية في خطاب الحكم محاطة بهالة من القداسة وكانت قد صدرت عدداً من الفتاوى وتحدث عدد من رجال الدين حول قداسة الوحدة وقبل ذلك ظهرت دعوات ومصطلحات مثل "الوحدة أو الموت" و"الأصل والفرع" وكل ذلك تعبيرات وتجليات شمولية تلغي أهم مبدأ قامت عليه الوحدة اليمنية وهو التعددية السياسية والفكرية والتنوع في كل أنحاء اليمن الذي تراه العين المبصرة والنفس المنصفه السوية .

وتناسى الخائفون على كراسي الحكم والمصالح في ذروة الصراع والاختلاف قبل اندلاع حرب صيف 94م المشؤومة أن الوحدة عمل سياسي وليست ثابتاً دينياً مقدساً. صحيح الاتحاد قوة لكن الوحدة كعمل سياسي هي ما تجمع في إطارها التنوع والمختلف في الوطن اليمني كجغرافيا وبشر. وفي ظل تنامي العاطفة اليمنية تجاه الوحدة جرى استغلال مفردة الوحدة لحشد قوى سياسية تحمل مشروعاً سياسياً واقتصادياً واجتماعياً كان مطلباً في جز من الوطن اليمني أريد فرضه على مستوى الوطن كله وحتى ربط مفهوم الوحدة بشعار "الوحدة أو الموت" كان يعني الحياة للوحدة سياسي واقتصادي واجتماعي ونمط حياة محدد كان سائداً في الشطر الشمالي من الوطن والموت للمشروع السياسي واقتصادي واجتماعي آخر كان سائداً وقائماً في الشطر الجنوبي من الوطن.

ومن تحدث وسيحدث عن هروب إلى الإمام

## عودة مايو

الابتلاء .. والصمود وتصحيح الخطأ هو من ستتخطم عليه كل المؤامرات، وهي الفكرة التي سبق لي أن نظمته شعراً في قصيدة منشورة، وهذه بعض أبياتها:

أفي رحاب هيام الفجر بالألق  
تخلف الليل عن أخدوده حنقاً!  
يحاول النور أن يعلو فيحجبه  
عن مقلّة الحلم حنقاً يفسخ الغسقاً!  
الكؤن دوى بصوت الطفل؛ يا وطني  
كم قد روى الأرض أجدادي دماً غيباً!  
وكم تزدى بسوح النبل من بطل  
ومهما يكن من شيء؛ فإن المنجز كان  
عظيماً، ويقدر هذه العظمة كان ولايزال

التحضير لها في مؤتمر الحوار الوطني الشامل، ولا تزال العملية متواصلة من خلال الإعداد لدستور الدولة الاتحادية القادمة، ومن ثم الاستحقاقات الديمقراطية التي ستترسم صورة سياسية واضحة لمستقبل اليمنيين ومستقبل وحدتهم الخالدة.

ما يدعشني في 22 مايو أن عودته تأتي في كل عام لتؤكد لنا شيتين:

الأول: إن هذه القيمة الفضلى (الوحدة) مستظل هي وحدها بوابة الفرح والناظفة التي نطل من خلالها إلى المستقبل المأمول .. وكل ما هو مطلوب ليس سوى إعادة الترتيب التي جرى

.. قال الكل: هي وحدة أرض وإنسان، ووحدة هموم ومصير، وقال فيلسوفها الأكبر عبد الله عبد الوهاب نعمان:

وحدتي..  
يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي  
أنت عهد عالق في كل ذمة  
ما يدعشني في 22 مايو أن عودته تأتي في كل عام لتؤكد لنا شيتين:

الأول: إن هذه القيمة الفضلى (الوحدة) مستظل هي وحدها بوابة الفرح والناظفة التي نطل من خلالها إلى المستقبل المأمول .. وكل ما هو مطلوب ليس سوى إعادة الترتيب التي جرى

يا لجلال هذا الزائر الكريم، وبالسحر عودته التي تجعل اليمنيين يتناسون كبر أوجاعهم وهمومهم، وهم يقفون معه لحظات من التأمل والاندحاش والإعجاب بعظمة الحديث وروعة الحديث!!

إنه الـ22 من مايو ذكرى وحدة اليمنيين، كما تقول الخطابات وتتحدث عننا الشعوب الأخرى، ودعم من الصراعات الخبوية والأخطاء التي أراها بها المخطون أن تكون وحدة نخب، فقلل التاريخ: لا، وقالت الطفولة: لا، وقال جيل ممن ترجع مرارة الفرقة: لا



خالد القاروي

## مذاهب وحدوية من عيار (24)!!

الانفصال أي أن الوحدة ليست مهمة لذاتها وإنما لما تحققة لدعاتها من مصالح وإلى ذلك الانفصال ليس مهما لذاته وإنما لما يحققه دعائه من مصالح، وكل جعل الشعب يبتلع من الكلام المعسول والمزايدة التي تجاوزت الحدود حتى بلغ به التخمة.

لست مع من يعتبرون الوحدة مقدسة وأميل إلى الرأي أنها وسيلة لتحقيق حياة بشرية كريمة أنها وسيلة لحلل تكامل بين الناس نتعامل ولا كالأذنين يتعاملون مع الأشياء كأنها أصنام وعندما نجوع نأكلها.

ولا الذين يقدسون الأشخاص وعندما يطالبون بحريتهم يكون عقابهم الموت والعذاب المستطير. أن وحدة السياسية أمر متروك لوعي الناس لا أمر جتهم لاحتجهم لكنها هي الحاكمة لأي نوع من الوحدات سلباً وإيجاباً. إن الوحدة هي في الحقيقة تحصيل حاصل أي أن المسألة هي مشروع سياسي أو اتفاق سياسي على وحدة سياسية تقوم بعملية استيعاب لوحة طبيعية موجودة أصلاً وسلفاً. كذلك الانفصال مشروع سياسي لتقسيم وحدة طبيعية موجودة أصلاً. إن الوحدة ليست تجميع كتل صلبة لبناء أهرامات عملاقة، إنها تفاعل ديناميكي وروحي تنتج عنه أفعال هائلة ولا متناهية تتطليها غاية الوجود الانساني انها ليست وحدة الحاق وضم أصل يفرح كما يلح للبعض ترددها.

اليوم نحن أمام فرصة تاريخية لحماية مستقبل اجيال اليمن القادمة من مشاريع صراع الوجود وأول خطوة في استغلال هذه الفرصة تبدأ من اعتبار الوحدة اليمنية شروة ذهبية من عيار 24 ثم بالترام الجميع بفترة استراحة محارب لنستريح من لعن بعضنا بعضا ومن التأمر والكيد وحتى من الهزم واللز وتاني خطوة لايقاظ الضمير الحي تجاه هذا الوطن كونه المأوى الوحيد لأحفاد واجيال اليميين القادمة. وثالث خطوة أن نتفق على رؤية واضحة لبناء الدولة.

لكن للأسف الشديد يبدو أننا لن نتفق على الشيء لأن العقول الناضجة لبناء الأوطان والحضارات والدول لم تنضج بعد ربما نراهن على الوقت غير أن الحاضر الراهن يصرخ بهذه الحقيقة للأسف البعض منا قد يرد العليل إلى علل طارة خارجة مثلا لكن الحقيقة إنها داخلية وما الخارجية إلا تحصيل حاصل تستغل الراهن.

قد نجد تشابها كبيرا بين قصة تحقيق الوحدة اليمنية وتطوراتها لاحقا وبين قصة الدعوة الإسلامية وانتشارها وتطوراتها لاحقا لقد بدأ الإسلام غريبا وها هو اليوم يعود غريبا كذا الدعوة إلى الوحدة اليمنية بدأت غريبة وهاهي اليوم تعود غريبة. الإسلام كان هوية جامعة للمسلمين فأصبح هويات إسلام إيراني إسلام باكستاني أمريكي.. إلخ والوحدة كانت هوية يمنية فأصبحت وحدة جنوبية وشمالية وشرقية وغربية. الإسلام كان مفتاح نور للإنسانية للعلم والمعرفة فأصبح عند بعض المرضى رمزا للتخلف، والوحدة كانت وسيلة للنهوض والتقدم فأصبحت عند البعض سببا للتخلف والطغيان.

نلاحظ أن المذاهب الإسلامية ولدت من رحم الصراع السياسي فالعرب فقدوا الرئاسة أو زعامتهم السياسية للدولة الإسلامية بسبب صراعهم السياسي بل فقدوا ريادة امتلاك العلم للسبب ذاته بل أنهم تخلوا عن مهمتهم أو عن رسالة التي اختارهم الله لأجلها الاستخلاف في الأرض بدلا عن اليهود بسبب صراعهم السياسي.

اليوم اليمنيون يكررون القصة ذاتها فهم وخلال 24 عاما حوّل الوحدة من حلم إلى وجع مؤلم مؤرق حولوها من مذهب وطني إلى مذاهب أوطان. لقد كثرت وتعددت مذاهب الوحدة اليمنية وكثر "مشاحيها" إلى حد يصعب تمييزهم هذا الطريق معروف سلفا نهابته ليس فقدان الوحدة وحسب بل فقدان الدولة والحرية والاستقلال وسنعود إلى نقطة البداية فرق متناحرة أو عبيد لحكم طامع في أرضنا.

في تجربتنا وحدوية ساد مزاجان غريبان مختلفان أو متضادان في النظرة إلى الوحدة: الأول يؤمن بـ"الوحدة" وأهمية وجودها والمحافظة عليها ويرفعه شعارا ثم يحوله إلى شرعية للوصول إلى السلطة وبقاؤه مؤبدا فيها ومتفردا بها.. والثاني قلب مفهوم الوحدة عكسيا ورفع شعار "الانفصال" ثم يحوله إلى شرعية للوصول إلى السلطة والاستيلاء عليها.

وهذه خطيئة كبرى لا يقرتها إلا من يعاني حالة عجز حقيقية عن صناعة النجاح أو من يعاني من الذاتية المفرطة وكلاهما صورة لعملة واحدة لا تستطيع بدون الوحدة أو الانفصال أن تصل إلى السلطة وتستمر في فيها. ولهذا السبب تقدرس الوحدة ولهذا السبب يقدرس



فتحي الشرماني

Fathi9595@gmail.com

.. قال الكل: هي وحدة أرض وإنسان، ووحدة هموم ومصير، وقال فيلسوفها الأكبر عبد الله عبد الوهاب نعمان:

وحدتي..  
يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي  
أنت عهد عالق في كل ذمة  
ما يدعشني في 22 مايو أن عودته تأتي في كل عام لتؤكد لنا شيتين:

الأول: إن هذه القيمة الفضلى (الوحدة) مستظل هي وحدها بوابة الفرح والناظفة التي نطل من خلالها إلى المستقبل المأمول .. وكل ما هو مطلوب ليس سوى إعادة الترتيب التي جرى

يا لجلال هذا الزائر الكريم، وبالسحر عودته التي تجعل اليمنيين يتناسون كبر أوجاعهم وهمومهم، وهم يقفون معه لحظات من التأمل والاندحاش والإعجاب بعظمة الحديث وروعة الحديث!!

إنه الـ22 من مايو ذكرى وحدة اليمنيين، كما تقول الخطابات وتتحدث عننا الشعوب الأخرى، ودعم من الصراعات الخبوية والأخطاء التي أراها بها المخطون أن تكون وحدة نخب، فقلل التاريخ: لا، وقالت الطفولة: لا، وقال جيل ممن ترجع مرارة الفرقة: لا



د/عبد الغني الحاروي

الوطنية لتطوير التعليم العالي 2010-2006 وبعض الأبحاث ورسائل الماجستير والدكتوراه التي تناولت بالبحث والدراسة واقع أداء الجامعات اليمنية يتضح أنها لا تؤدي دورها بالشكل المطلوب، فهناك تصور كبير في العديد من الجوانب سواء ما يتعلق بالمناهج الدراسية، أو طرق التدريس، وكذا الوسائل التعليمية الحديثة، إضافة إلى أساليب التقويم وغيرها من القضايا التي تتعلق بالجانب التدريسي .

وانطلاقاً من هذا الواقع فإن من الأهمية بمكان أن تهتم الجامعات بالمناهج الدراسية المحتوي التعليمي، وأن يتم تحديثها بشكل دوري بحيث لا يتجاوز خمس سنوات، وبما يواكب متغيرات العصر، ومتطلبات القرن الحادي والعشرين، الذي يشهد انفجارات معرفية هائلة، وتطورات علمية واسعة حيث تشير الدراسات إلى أنه في أوائل الثمانينات كانت المعرفة تتضاعف كل سبع سنوات، وفي أواخر التسعينيات تضاعفت كل عامين ونصف، بينما في الوقت الحالي فإنها تتضاعف كل ثمانية عشر شهراً تقريباً .

كما ينبغي الاهتمام بطرق التدريس وأساليبها الحديثة التي من أهمها طريقة المناقشة والحوار، والعصف الذهني، والتعلم التعاوني، والتعلم الذاتي، وحل المشكلات وغيرها من الطرق التي تمكن الطالب من اكتشاف المعلومة، وتيسر له الوصول إلى المعرفة بمجهوده الذاتي، وبما يضمن دوراً إيجابياً له، بدلا من الاعتماد على طريقة المحاضرة والإلقاء - وهو ما هو غالب على جامعاتنا - التي تجعل من الطالب مجرد بنك للمعلومات، ومخزن للمعارف يستقبل كل ما يتفضل عليه الأستاذ من معارف ومعلومات، فهذه الطريقة وإن ناسبت وسادت في أزمنة قديمة، وفترات معينة إلا أنها لم تعد هي الأنسب في هذا العصر الذي يتسم بالديناميكية، ويتميز بكثرة الإبداعات والاختراعات .

وينبغي كذلك أن تسعى الجامعات إلى استخدام الوسائل التدريسية الحديثة من كمبيوتر وانترنت وبوربوينت وغيرها من الوسائل التي تعد سمة من سمات هذا العصر

يشهد العالم العديد من التطورات والتغيرات التي تتسرع لتشمل جميع الميادين، وكافة الأصدقاء ومن أبرز تلك التطورات العالمية الثورة التكنولوجية الهائلة، والانفجار العرقي، وثورة الاتصالات، والعولمة وغيرها من المتغيرات التي أصبحت سمة هذا العصر، وعلامة مهمة من علاماته .

أما على الصعيد المحلي، فالتحديات التي تواجه المجتمع اليمني كثيرة، وتمثل أبرزها في دعوات الانفصال، والتطرف الديني، والإرهاب والعنصرية، وتحديات أخرى كالبطالة، ومعدل النمو السكاني المتزايد، والجهل والفقر والسلاح والقذات والعديد من التحديات .

تلك التحديات العالمية والمحلية ألقت بظلالها على الجامعة كونها الجهة المسؤولة عن مواجهتها، والأكثر قدرة على التصدي لها، إضافة إلى الدور المنظر منها في تنمية المجتمعات، وتطوير المؤسسات، وتأهيل الكوادر القادرة على الاستجابة لمتطلبات العصر، وضורות المجتمع .

فالجامعة تحتل مكانة مرموقة في المجتمع، ولها دور ريادي في نشر المعرفة، ونقل النظريات، وتطوير التكنولوجيا، وهي بمثابة مركز إشعاع ثقافي وحضاري وعلمي، ومن خلالها يتم التعرف على مشكلات المجتمع، والتحديات التي تواجهه، وعليها تقع مهمة التشخيص العلمي الدقيق لتلك المشكلات، وتقديم الحلول المناسبة بطرق علمية ومناهج حديثة .

ومن خلال النظر إلى الفلسفة التي من أجلها أنشأت الجامعات يتضح أن الجامعة - أي جامعة - أنشأت لتحقيق ثلاث وظائف رئيسية هي: التدريس، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع . وعليه فإننا سنتكلم في هذه الحلقة عن الوظيفة الأولى للجامعات التي تتمثل في التدريس والإعداد والتأهيل .

إن المطلاع على واقع أداء الجامعات الحكومية لهذه الوظيفة، ومن خلال الرجوع إلى بعض الاستراتيجيات الوطنية مثل الاستراتيجية

التي تتسرع لتشمل جميع الميادين، وكافة الأصدقاء ومن أبرز تلك التطورات العالمية الثورة التكنولوجية الهائلة، والانفجار العرقي، وثورة الاتصالات، والعولمة وغيرها من المتغيرات التي أصبحت سمة هذا العصر، وعلامة مهمة من علاماته .

أما على الصعيد المحلي، فالتحديات التي تواجه المجتمع اليمني كثيرة، وتمثل أبرزها في دعوات الانفصال، والتطرف الديني، والإرهاب والعنصرية، وتحديات أخرى كالبطالة، ومعدل النمو السكاني المتزايد، والجهل والفقر والسلاح والقذات والعديد من التحديات .

تلك التحديات العالمية والمحلية ألقت بظلالها على الجامعة كونها الجهة المسؤولة عن مواجهتها، والأكثر قدرة على التصدي لها، إضافة إلى الدور المنظر منها في تنمية المجتمعات، وتطوير المؤسسات، وتأهيل الكوادر القادرة على الاستجابة لمتطلبات العصر، وضורות المجتمع .

فالجامعة تحتل مكانة مرموقة في المجتمع، ولها دور ريادي في نشر المعرفة، ونقل النظريات، وتطوير التكنولوجيا، وهي بمثابة مركز إشعاع ثقافي وحضاري وعلمي، ومن خلالها يتم التعرف على مشكلات المجتمع، والتحديات التي تواجهه، وعليها تقع مهمة التشخيص العلمي الدقيق لتلك المشكلات، وتقديم الحلول المناسبة بطرق علمية ومناهج حديثة .

ومن خلال النظر إلى الفلسفة التي من أجلها أنشأت الجامعات يتضح أن الجامعة - أي جامعة - أنشأت لتحقيق ثلاث وظائف رئيسية هي: التدريس، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع . وعليه فإننا سنتكلم في هذه الحلقة عن الوظيفة الأولى للجامعات التي تتمثل في التدريس والإعداد والتأهيل .

إن المطلاع على واقع أداء الجامعات الحكومية لهذه الوظيفة، ومن خلال الرجوع إلى بعض الاستراتيجيات الوطنية مثل الاستراتيجية