احـذر أكشن

■ المدربة : مريم عبدربه

أصبحـت حياتنا عبـارة عن أفلام أكشـن , الـزوج والزوجـة كالقـط والفأر مشـاكل ومطاردات .
الأبنـاء لـم يعـد لعبهـم عفويـاً وبريئاً بل مضاربات ومصارعة حرة ,
فقدنـا الراحـة داخل بيوتنا واسـتبدلناها بالأكشـن ولـو تأملنا جيـداً لوجدنـا أننا نحن السبب في هذا كلـه.
بسـماحنا لأنفسـنا بمشـاهد ة كل شيء بدون تمييز الصالح من الضار,
البنت الصغيرة لاتتحـدث إلا بكلام الكبار وتقلد كل ماتراه في التلفاز ,
وكذالـك تغيـرت ملامـح حياتنـا وأصبـح داخـل البيت الواحـد جنسـيات متعددة الهنـدي والتركي والمصري والسـوري بل والغربي ,
الـكل يعيـش عالماً خاصـاً بـه أبعده عن عالمه الحقيقـي وإذا صارت تداخلات من العوالم المحيطة به يبدأ سيناريو الأكشن وبتنا لا نتعامل إلا كأبطال التلفاز.
احـذر البرامج التـي تهدد امن واسـتقرار أسـرتك لاتسـمح بتشـرب كل مايبث في القنوات وإذا لم تتدارك هذا الخطر فسوف تعيش في وادي الذئاب.

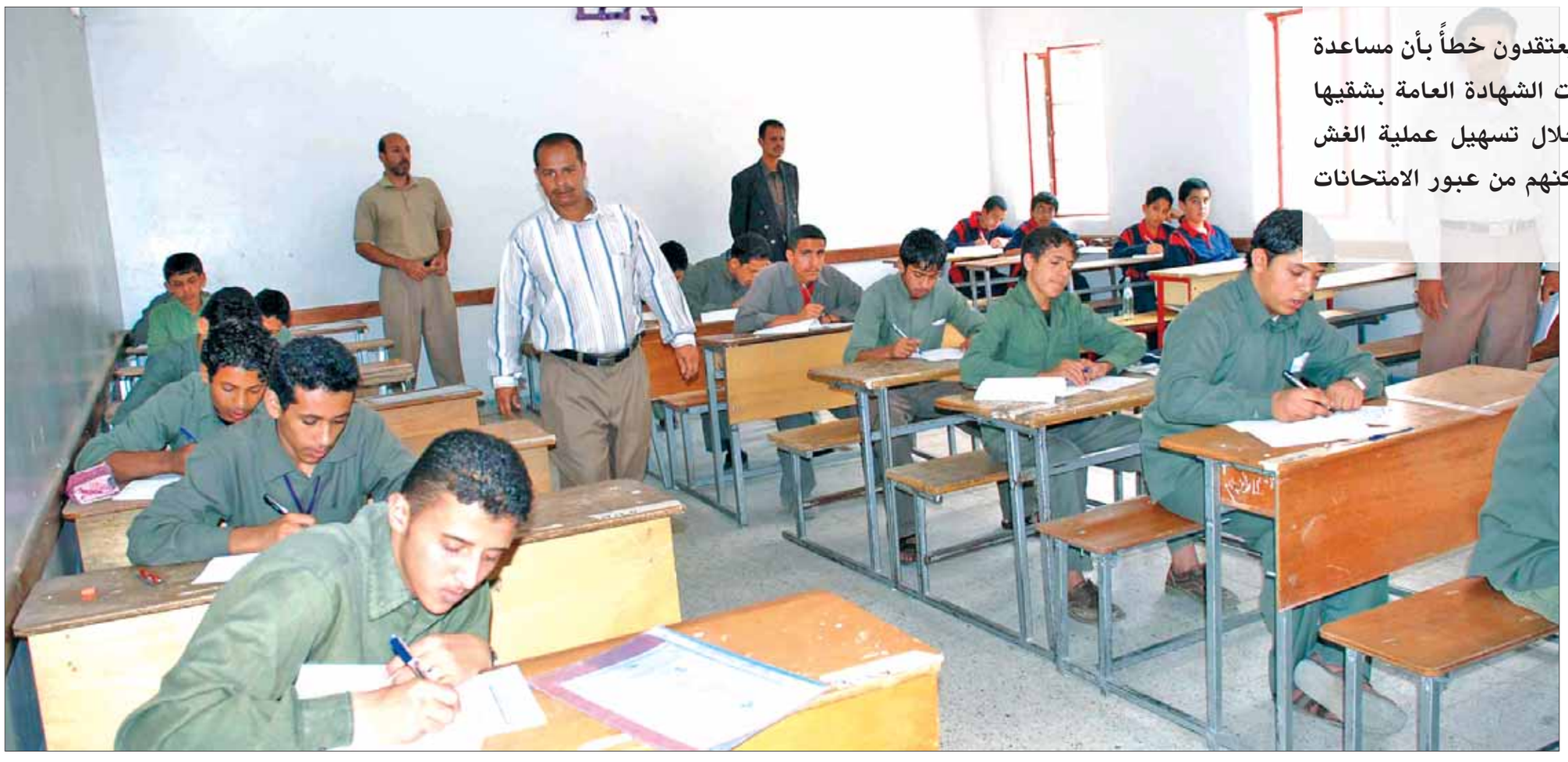
الرمان يعالج أحد عشر مرضا

أكـدت دراسـة حديثـة أنّ الرمـان عـلاج فعّـال للعديد من الأمراض التي نواجهها وتمدّ الجسم بالعناصر الغذائية الضرورية التي يحتاجها.
وأشـارت الدراسـة إلى أنّ حبوب الرمان تقضي علـى عـدد كبير مـن البكتيريـا الموجـودة في جسـم الإنسـان، ممـا يجعلهـا علاجـاً رائعـاً للأمراض المزمنة مثل: الإسـهال الحاد، أمراض القلـب وارتفـاع الكوليسـترول، أمـراض الكلـى ومشـاكلها، الحرارة المرتفعة، سرطان القولون، آلام النقـرس، عسـر الهضـم، النزيـف، أمراض العيـون وضعف النظـر، أمراض اللثـة وترهلها، الصداع.
ويمكـن تنـاول حبـوب الرمـان مع بذورهـا عبر إضافتهـا إلـى سـلطة الفواكـه أو إعداد سلطة الرمان التي تحتوي على هذه الحبوب مع القليل من ماء الزهر.
كما أنّه يمكن إعداد عصير الرمان اللذيذ والصحي، خصوصاً في فصل الصيف الحار.
كما يمكن غلي قشـور الرمان وشرب مائها للحصـول على المزيد مـن الحماية الصحية.

آباء يشجعون أبناءهم على الغش

أخصائيون : تشجيع الطلبة على ممارسة الغش يجعلهم امام فشل محتوم مستقبلا

بعض أولياء الأمور آباء وأمهات يعتقدون خطأً بأن مساعدة أولادهم ممن يخوضون امتحانات الشهادة العامة بشقيها الأساسي والثانوي يكمن من خلال تسهيل عملية الغش وتوفير الوسائل اللازمة التي تمكنهم من عبور الامتحانات بنجاح وتفوق عبر الغش ..



تحقيق : زهور السعيدي

بالطبع لا يدرك أمثال هؤلاء وهم كثيرون بأنهم يخدعـون أبناءهـم ويعبـدون أمامهـم طريـق الفشل في الحياة منذ خطواتهم الأولى ..

استنفار

هذه الأيام تعيش المنازل اليمنية حالة استنفار شـاملة خاصة تلـك التـي ينتمي إليهـا طلبة ممن يسـتعدون لخوض الامتحانـات النهائية للشهادتين الأساسـية والثانوية لم يعد هنالك مـن وقـت كبير قبـل بـدء العمليـة الامتحانية المقررة في العاشر من يونيو الشهر القادم..
لذلـك فكثير من أولياء الأمور وخاصة من الآباء في المحافظـات والمناطق النائية باتوا يعدون العدة لمسـاعدة أولادهم على الغش من خلال دفـع الأمـوال أو عبـر ممارسـة الضغـوط على أعضـاء اللجـان الامتحانية وحتى اسـتخدام القوة إذا دعت الحاجة إلى ذلك ..
وشـهدت الامتحانات خلال الفتـرات الماضية أشـكالاً مختلفة مـن الاختـلالات التـي ترافق الاختبـارات ابتـداء بحـالات التجمهـر ومرورا بالاعتـداء علـى أعضـاء اللجـان وانتهـاء بمحاولات الاقتحام للمراكز.
ويقول سليمان المشولي وهو تربوي قديم بأن مثل هـذه الممارسـات أصبحت ظواهـر دائمة وترافق كل الاختبـارات العامة على مدى عقود ..
ويضيـف المشـولي -المـدرس بمدرسـة 26 سـبتمبر- بأنـه وعلـى مـدى سـنوات طويلة وخلال إشـرافه على اختبارات الشـهادة العامة لاحظ إصـراراً غريباً من قبل أولياء الأمور على تمكيـن أبنائهـم من الغـش ولو عبر اسـتخدام القـوة والعنـف وخاصـة فـي مناطـق الأرياف كمـا ان بعـض أولياء الأمـور ينقلـون أبناءهم إلـى مدارس تقع في الأريـاف النائية ظنا منهم أنهـم سـيجدون بعـض الغـش وسـيحصلون علـى معـدلات مرتفعـة متناسـين أنهـم بذلك أنما يدمـرون أبناءهم ويعصفون بمسـتقبلهم فيمـا تجـد أبناءهم قـد حصلوا علـى معدلات ضعيفة جدا لأن الغش ليس السـبيل الصحيح للحصول على النجاح .
لا يدرك هـؤلاء الآباء بأنهم يحطمـون أبناءهم ويحكمون عليهم بالفشل في قادم أيامهم .
ويقـول محمد عبدالله الأخصائي التربوي بأن هـذا الخطأ الفـادح يقع فيـه الكثير مـن الآباء ممـن يعتقـدون أن ضمـان تفـوق أبنائهـم في الثانويـة العامة يتيـح المجال واسـعاً إمامهم لتحقيـق التفـوق والبروز في المسـتقبل على صعيـد التعليـم الجامعـي أو الحيـاة العملية وهـذه قضيـة اجتماعيـة خطيرة تجـر وراءها فسـاداً كبيراً وخاصة من الآباء الذين يرسخون ذلك في فكر أبنائهم.
ويضيـف: يجـد الطلبـة المسـاكين أنفسـهم وقد وقعـوا ضحايا لتفكيـر واعتقـادات إبائهم الخاطئـة وإذا بهـم يصدمـون بواقـع آخر في المسـتقبل ويكونون أمام الفشـل الذريع سواء في الجامعة أو في الحياة العملية .
ومـع تـردي مسـتوى التدريـس إذ أصبح غير مفهـوم مكمـن الخلـل، هـل هـو المقـرر الذي يعتبـر صعبا إلى حد ما أم التلميذ الذي أصبح متكاسـلا ويتكل على الغش فـي آخر المطاف، مؤكـدا أن حتـى بعـض المتفوقين مـن الطلبة يلجـأون في بعض الأحيان إلـى الغش لضمان النجاح حسب قولهم.
وعلـى الـوزارة أن تحـارب ظاهـرة الغـش بقوة وتعمـل على إيجـاد حلـول للحد من انتشـار هـذه الظاهـرة لأنها أصبحـت تنتج لنـا كوادر يحصلـون علـى مهـن لا يسـتحقونها سـواء المدرسـين أو المحاميـن أو الأطبـاء الذيـن يخرجون إلى سوق العمل وهم لا يفقهون شيئا ويكونوا كارثة حقيقية على المجتمع بأسره.

الحامدي: عازمون على أحداث تغيير جذري في تنفيذ العملية الامتحانية

آليات جديدة

الاختـلالات أصبحت جزءا رئيسـيا ودائما في امتحانات الشهادة العامة .
وترصد اللجنة العليا للامتحانات حالات كثيرة لمظاهـر الاختلالات بشـكل سـنوي في جميع المحافظات .
غير أن وزارة التربية والتعليم باشرت منذ العام الماضـي في اعتمـاد آليات جديـدة في تنفيذ العملية الامتحانية وبمـا يضمن الحد من تلك الاختـلالات ويقول الدكتـور عبدالله الحامدي نائـب وزيـر التربيـة والتعليـم رئيـس اللجنة العليا للامتحانات لـ"الأسرة" بأن وزارة التربية والتعليم عاقـدة العزم وأكثر من أي وقت مضى لإحداث تغيير جذري فـي العملية الامتحانية وإنهـاء ظاهـرة الغـش وكل الاختـلالات التـي ترافق سير الاختبارات نهائيا .
ويضيـف الحامـدي: هنـاك آليـات جديـدة اعتمـدت منذ العـام الماضي للحـد من عملية الغـش وذلك من خـلال وضع أكثر مـن نموذج للأسـئلة في القاعة الامتحانيـة الواحدة وغير ذلك لجعل الغش عسيراً وشاقاً.
ويـرى الحامـدي بـأن المجتمـع معنـي أيضا بدعم جهود الوزارة في هذا الإطار إذ لا يمكن أن يكون هناك نجاح كامـل بدون تعاون مجتمعي فعال مـن خلال التوعية بآثـار ومخاطر ظاهرة الغش على حاضر ومستقبل الشباب.

مـسـؤولـيـة الآبـــاء

عائشة الطويلي

يل ذلك الوجع الذي يشـف عن من أطرافها الخيوط المتشـابكة لوب نـوراً كابيـاً من ذلـك المكان .
وال تمر علـى عائـلات ينتظرون لـك الغائـب الحاضر , الشـريك نـي تحمل أعباء الحيـاة وتربية ي كباراً وصغاراً .
أن الدهر قـد أجهـز على نصف ر , وخبـت شـعلة الحيـاة أو هي شـك الترمـد كلياً, ويـزداد الأمر سـوءاً عندمـا تعتصـر الألـم تلـك المسـكينة بمفردها, وتعد لحظاته لحظةً بلحظة.
مسؤوليتها تضاعفت ومهام القيادة بمفردها لا تقوى على تحملهـا, وبالأخص نظرات أبنائها الذين يرصـدون حـركات وسـكنات غيرهم من الأطفال الذين ينعمـون بحضن ورعاية أبويهم كلاهما جنباً إلى جنب, ويراقبون مساحة السعادة والسـرور اللّذين لا يفارقان ملامحهم, وبها يحيون حياة متكافئة ومستقيمة لا تتخللها منعطفات من الضعف أو الفتور بل التماسك والتنظيم والسلامة .
كان بإمكاننـا مشـاهدة ملامـح الحـزن والألـم وهـي تحط رحالهـا على جـدران منازلهـم, أولئك المحرومـون من حنـو آبائهـم وأن نصغـي بأذاننا لنواحهـا وأنينهـا, كان لابـد مـن انثيال المشـاعر وتدفقها, لتصبح هتافات ترددها الأيام الغاضبة..
أين أنتم أيها الآباء من معاناة أبنائكم؟
معانـاة لـم تخطهـا أناملهم المشـردة, لكـن القدر خط علـى جبينهـم ملامـح اليـأس والحـزن معاً, فمتـى سيشـعر أولئـك الآباء,الإخـوان, تفاعـلات الشـوق والاحتياج لحضورهم وضمن التئام الأسرة بأبنائها؟
هـذا النـوع مـن البشـر, عليـه أن يعـي أن ثمة من يوشـك علـى الإفـلاس, ولـم يعـد بمقـدوره الرضا بأنصاف الحلول!
نداء أوجهه عبر هذه السـطور: اتقوا الله في أهلكم وذويكـم, وتخيـروا راحتهم وسـعادتهم واعلموا ان الحياة فانية, وأن العمر زائل, فبدلاً من كسب المال والركـض الدءوب في هذا المضمار الذي يعجز عن إدخـال السـعادة الحقيقيـة فـي نفـوس أبنائكم.. اكسـبوا راحتكم وراحة أبنائكم وأسركم, في العودة إليهم, والاكتفاء بالرزق اليسير والعمر الطويل.