



أحمد المرعسي

روحي معلقة بكفِّ الـ  
غيب تطرُق بابِ ربي  
يا خالقَ الإحسانِ وودي  
كم يموتُ بحقلِ قلبي  
عجَزَ الأحبَّةُ والطبيبُ  
وأنتَ يا أَللهُ طِبِّي  
وعجزتُ عن سعرِ الدواءِ  
فكن لأحزاني وكربي  
وردي يموتُ وأمنيا  
تُ العطرِ في قلبي تُصلي  
وتقولُ: يا الله يا اللـ  
هُ يا الله من لي؟

إن شئتَ تتركني لفك  
سري، والجراحِ وحزنِ أهلي  
خذني مكرمةً إليك  
فكم أراد السدأُ قتلي  
رباهُ دمعِي هَدَّ خدِي  
والدموعُ حديثُ روحي  
وأشدُّ من سيفِ الجراحِ  
عبارةٌ بالعجزِ توحِي  
سعرُ السدأِ وأستحي  
وتقولُ ساجدةً جروحي:  
سعرُ السدأِ يُذيقُنِي  
موتين يا أهاتُ بوحي

## نصوص



عمار الشامي

رؤيا  
سأعود..  
حيث الحلم يبحث عن  
بقيته..  
ويودع وجهه وجهي،  
وأخذ أول النفس الغريب..  
وأول البصر المعلق فوقها  
الأشياء،  
والعصب الذي انتزعه ربح  
عند أول لحظة من هذه  
الدنيا،  
سأحملني على رأسي لآخر  
زفرة ستمر..  
ذات نوم  
اهبطي على جسدي راضية  
مرضية..  
وأن ف ج ر.

سأتنفس رائحة شانيل  
المزودة بك،  
ضعي بنفسجيتك كاملة..  
التفني حولي كأخطبوط،  
غلغليني كجاكيت..  
حركيني مغمورا بالوجع.

## انفجار

في الخارج،  
أراك مُنتصبة كتمثال قديم  
أو كآلهة..  
لا تحركين ساكناً..  
ولا تشهدين الفزع!  
كيف لي أن أعيد ترتيب  
الوجهة  
وأغبر اتجاه عقارب الساعة..  
وأن ف ج ر.

## الثقافي

## الثورة

www.alhawanews.net

13

الأثنين 4 شعبان 1435 هـ - 2 يونيو 2014م العدد 18092  
Monday : 4 Shaban 1435 - 2 Jun 2014 - Issue No. 18092

هل يتجاوز مرحلة غيابه وتهميشه

## المثقف اليمني ودوره التنويري في المرحلة القادمة «2»

للمثقف دوره الهام والفاعل في مسيرة مجتمعه وتطوره وازدهاره وتحقيق طموحاته وتطلعاته في غد مشرق وأفضل.

إن المثقف دائماً في طليعة المجتمع يحمل مشاعل التنوير والتغيير وعندما يغيب ويهيمس تلحق بالمجتمع الكثير من الكوارث والانزلاق نحو مسالك معتمه. وبعد أن ظل المثقف اليمني لفترات طويلة في حالة غياب وتهميش وتجييب.. ترى ما هي الأدوار والمهام التنويرية للمثقف اليمني في المرحلة الراهنة والقادمة وخاصة في ظل الأقاليم والدولة الاتحادية..؟ وما هي الأولويات التي يجب القيام بها تجاه مجتمعه ووطنه..؟

ذلك ما طرحناه على مجموعة من المثقفين والأدباء الذين جاءت إجاباتهم في السطور التالية:

لقاءات/ محمد القعود

الإرهاب ونشر ثقافة التسامح والتعايش وتعدد الرؤى والتنوع الحيوي للأفكار. السياسة التي تسرق المثقفين والمبدعين من مواقع الإنتاج والإبداع الحقيقي، تزج بهم، بلا طائل، في خنادق الحروب الباردة الساخنة، وللجماعات والتيارات السياسية المتناحرة، وعلى المثقفين أولاً الخروج من تلك الخنادق الصغيرة والقضايا الأيديولوجية، والدعوة للخروج منها، للوقوف على أرضية صلبة من القواسم المشتركة، والعمل على القضايا الأكثر أهمية وعمومية وعمقا.. واتصالاً جوهرياً بمصير الشعب ومستقبل الوطن..

## تربيع الانتماء

• الشاعر أمين أبو حيدر: على المثقف في هذه المرحلة الخطرة أن يعرف أولاً ما يريد وأن يخرج من بيئاته وعدميته ويقف

## إدانة للواقع الثقافي

• الاديب الدكتور صادق القاضي : يتهدأ لي أحياناً أن الغياب الإيجابي أفضل من الحضور السلبي، للمثقف اليمني الذي أصبح جزءاً من المشكلة بدلاً من أن يكون جزءاً من الحل. هذه ليست دعوة للاعتزال بقدر ما هي إدانة للواقع الثقافي المأزوم بالتبعية للواقع السياسي في تشرذمه وتنشيطه وقضاياه على حساب موقعه الاستشرافي ومهمته الريادية وقضاياه المتمحورة حول القضايا المصرية للوطن والشعب والحرية والانتقال بالوعي والأداء العام إلى مستويات أكثر حكمة واستنصاراً.. ربما لم يشهد اليمن خلال قرن كامل مرحلة محفوفة بالمخاطر ومفخخة بالازمات، ومفتوحة على كل الاحتمالات السيئة كهذه المرحلة الراهنة، هناك من بين ألف سيناريو إيجابي واحد هو ما أفضى إليه الحوار من مخرجات توافقية.. وعلى المثقفين الخروج من غيابه أو حضورهم السلبي للعمل على أوليات رسالتهم المقدسة أولها تعميق الوعي بمخرجات الحوار، وأهمية بناء الدولة والاحتكام للقانون، والمشاركة الإيجابية للمجتمع، وتجفيف الحواضن الأيديولوجية للتطرف



بريشة / امته التنويري

وحاضراً، كما كان عليه الحال قبل عقود قليلة، خاصة أثناء اندلاع ثورات منتصف القرن الماضي، إذا كان المقال أو القضية تشكل ثورة في حد ذاتها.. اليوم في اليمن طغى المشهد السياسي بكل تفاصيله على المشهد الثقافي، بل لقد غدا ما تبقى من المشهد الثقافي سياسياً للأسف، ولم يعد المثقف اليمني فاعلاً أو مؤثراً بقدر التحدي الذي تفرضه المرحلة. وثمة أولويات عدة تفرضها المرحلة متمثلة في إعادة تقييم وتقويم أدائه ثم رسم ملامح المستقبل تماشياً وتناسقاً مع المتغيرات المستقبلية وهي مهمة لا مناص منها، خاصة في ظل ضبابية المشهد العام الذي تعتربه أهواء الساسة وأمزجتهم الذي أسسدت على الناس حياتهم وأفقدتهم الأمل بالمستقبل.

## تقييم دور المثقف

• الأديب ثابت الأحمدى: يبرز اليوم تحديات عدة أمام المثقف اليمني الذي بدأ أو كاد يفقد دوره ووجوده لعوامل عدة، وهي حالة تراجع ليست على مستوى اليمن فحسب، بل وعلى مستوى المنطقة العربية، إذ لم يعد الخطاب الثقافي فاعلاً

على قدميه بثبات لإثبات انتمائه الوطني والعمل على ترسيخ هذا الانتماء والولاء الوطني في وجدان كل مواطن، فرسالته لا شك هامة ودوره مهم جداً في ظل ما يشهرون إلى تقزم وتنشطر وتجزؤ الوطن إن لم يكن هناك مثقف حقيقي قادر على تحويل تلك الجزئيات المتناثرة إلى وحدة عضوية متماسكة اسمها وطن.



ثابت الأحمدى



أمين أبو حيدر



صادق القاضي

## كن كالماء أن تحضر أكثف وأعمق وأوسع

## محمد مرشد الكميم

ما عليك إلا أن تعصر ذاكرتك قليلاً لتسترجع من يكون مترجم كتاب جان كوهين الشهير جداً والمعنون بـ "بنية اللغة الشعرية"، فأنا على ثقة من أنها لن تحيلك إلا على أستاذ البلاغة العربية الأشهر عربياً: محمد العمري، ولست بذلك إذا حاولت تذكر المترجم المصري للكتاب نفسه، ليس لأن محمد العمري مغربي الأزمنة، ولكن لأنه يعد من أبرز مجددي البلاغة العربية، والأكثر اتصالاً ومتابعة للبلاغة الجديدة وتطويراتها في الغرب؛ ولذا وجدناه، بهذه المتابعة الجادة والأحيثة، يحدد بلاغتنا القديمة في مجموعة من كتبه التي طبقت شهرتها الأفاق العربية كـ البلاغة العربية - أصولها وامتداداتها، وفي بلاغة الخطاب الإقناعي وتحليل الخطاب الشعري، والموازات الصوتية في الرؤية البلاغية والممارسات الشعرية، كما أنه أنزل البلاغة من عليائها وجعلها في متناول جمهور القراء بكتابه: دائرة الحوار ومزالق العنف، وكتاب: منطلق رجال المخزن وأهلام الأصوليين، وأسهم، أيضاً، في الحراك البلاغي العالمي بكتابه: البلاغة الجديدة بين التخييل والتداول، إضافة إلى ما قام به من ترجمات لكتاب هنريش بليت في البلاغة والأسلوبية، وكتاب: نظرية الأدب في القرن العشرين، وكتاب مارسيليو داسكال عن السيميولوجيا، والكتاب المذكور سلفاً لجان كوهين.

فقد أسفر جهده في ذلك عن تحقيق كتاب الإفرائي: المسلك السهل في شرح توشيح ابن سهل، وكتاب: الإفرائي وقضايا الثقافة والأدب. وبما أن تجربته الحياتية والسياسية في حصول المعرفة وتدريسها كانت فريدة، فقد خرج لنا

سيرة ذاتية وعلمية في جزئين، الأول منهما حمل عنوان: أشواق درعية، والآخر عنوانه: زمن الطليعة والعسكر، نفس فيهما وأمتع القارئ إما إمتاع. وأخيراً وليس آخراً، توج مشروعه البلاغي بكتاب جديد ساءل فيه البلاغة وأعاد مفهمتها وراجع مشروعه بجرأة تندرج تحت ما يسمى بالنقد الذاتي.

وكتابه الأخير، الذي صدرت طبعته الأولى عن دار أفريقيا الشرق عام 2013م في أكثر من (300) صفحة من القطع المتوسط، جاء بعنوان تداولي هو: أسئلة البلاغة في النظرية والتاريخ والقراءة - دراسات وحوارات، وتوزع في فصول ثلاثة، أولها ساءل فيه النظرية والمنهج، وأجاب فيه عن سؤال ماهية البلاغة وسؤال المصطلح البلاغي والنسق المعرفي، وتحدث عن صلة البلاغة بالحجاج وبالآداب وبالخطاب، وعرج على بلاغة الحوار وهوية الخطاب السياسي ورسالته. أما ثاني فصول الكتاب، فقد قدم عرضاً تاريخياً لرحلة البلاغة الغربية، وعرض لنسأة البلاغة العربية، وساءل المشاريع والمعجزات فيها، كاشفاً عن رحلتها من البيان إلى الخطابية ومن الغرابة الشعرية إلى المناسبة الخطابية؛ ليخلص إلى الأسر الذي وقعت فيه بلاغتنا العربية، ومحاولة العودة إلى التأسيس النقدي لها من خلال الانطباعي إلى التأسيس النقدي لها من خلال الخطاب النقدي الذي تناول الشعر المغربي الحديث ومعالجات التراث البلاغي التي توزعت، في نظره، إلى مسارين: الأول منهما أعاد إنتاجها والثاني أعاد قراءتها.

وثالث فصول الكتاب انشعب إلى قسمين: الأول منهما خصص لبعض المناقشات أو المناجزات التي جرت بين الأستاذ العمري وبين الأستاذ حميد الحميداني عن مقصدية البلاغة العربية وتخييلها، وبينه وبين الأستاذ محمد مشبال عن

علاقة البلاغة بالنقد الأدبي. أما القسم الثاني فقد خصصه للحوارات المجرة معه والمنشورة في بعض المجلات والصحف العربية، وقد اختار من هذه الحوارات الحوار الذي أجراه معه حسن مدن عن قراءة التراث العربي، والحوار الذي أجراه معه الأستاذ محمد الولي وإدريس جبري عن القراءة النسقية للبلاغة العربية، والحوار الذي أجراه معه الأستاذ نور الدين أفايا حول قضايا تخليق الخطاب وكتاب دائرة الحوار ومزالق العنف، والحوار الذي أجراه معه المختار الزياتي حول بلاغة الخطاب السياسي المغربي، والحوار الذي أجراه معه محمد مرشد الكميم عن مشروعه البلاغي وبحثه عن بلاغة عامة. إن ما مضى من سطور لا يوفني، إطلاقاً، كتاب

## أسئلة البلاغة في النظرية والتاريخ والقراءة

دراسات وحوارات



التي أجريت معه؛ ليضمه، كاملاً، إلى كتابه هذا بعد نشره له، وقتذاك، على موقعه الإلكتروني؛ فإعادة نشره مجدداً في كتاب له لم تلغ صدري فحسب، ولكنها ذكرتي بالتجربة الجسورة التي سعيت إلى خوضها مع هذا العالم العلم. لقد استغرقت مني تجربة محاورته أسابيع مضنية قامت فيها بإعادة تقليد ما كنت قد قرأته له وقراءة ما لم أكن قد قرأته من مؤلفات وترجمات ومقالات وحوارات وغير ذلك مما له علاقة باهتماماته العلمية والثقافية والسياسية؛ فريحة العالم تحتم عليك ألا تقابله إلا وأنت مزود ببعض زاده؛ حتى تستطيع المضي في ركبته، ولكم فاجاني بفرارة علمه ودقة ضبطه وقدرته الفذة على الربط والتحليل السريع. وهذه الأمور كلها فتحت شهيتي على طرح كثير من الأسئلة التي كانت تترقني؛ لينتهي بي المطاف معه إلى اتفاق بتحويل حوارنا الشفهي إلى حوار مكتوب يتبادل على البريد الإلكتروني الذي مكنتنا من تناوب الأسئلة والإجابات أياماً عدة إلى أن خرج الحوار بصورته النهائية التي نشرت فيما بعد. ما زلت أتذكر كلامه لي وهو يودعني، كما استقبلني، بحفاوة عند محطة القطار بمدينة المحمدية المغربية قاتلاً لي؛ لم لا تفكر في إجراء

حوارات عميقة كهذا وتصدرها في كتاب؟ قلت له: من لي بأشمال محمد العمري، كما أن إجراء حوار جاد يتطلب مكابدة قراءة مشروع كل من سأحاوره كاملاً. قال لي: إن التجربة تستحق المشقة والعناء. قلت له: قد تسعفني الأيام بتفنيها؛ فاللغة راقنتي كثيراً، وها قد مرت الأيام وإذا به يفاعني بعد. إن ما أنتهده من وراء هذه السطور، يكمن في الكشف عن دور الحوارات في تعميق المعرفة أو تسطيحها؛ فكلما استسهل المحاور قيمة الحوار تسطح الحوار وخاض في العموميات وأمسى الحضور الكئيف للمحاور على مختلف المنابر والوسائط الإعلامية آتياً وهشاً، وكلما انتقى المحاور المحاور واستعد له الاستعداد اللازم تعمق الحوار وغاص في الدقائق والجزئيات التي تشف عن علم ودراية ومتابعة وأضحى الحضور النادر للمحاور مكثفاً ومتداً وأوسع وعميقاً؛ فإن تحضر يوماً واحداً في العمر وأنت مثقل بالعمق المعرفي، خير لك من أن تحضر في مختلف وسائل الإعلام بشكل يومي وأنت تلوك اللغة وتتلاعب كالأخان؛ فلعل من يرى حضوره كئيفاً كالأخان أهديه خبرة الأستاذ محمد العمري التي طالما قدمها في أكثر من مناسبة ولخصها بقوله: "كونوا كالماء".