# ماراثون امتحانات الشهادة العامة في يومها الثاني

## اللغة الإنجليزية أدبي.. أسئلة صعبة ومكثفة!!

**في حصاد عام من التحصيل العلمي تتواصل امتحانات الشهادة الثانوية العامة، حيث خاض طلاب الثانوية العامة القسم الأدبي أمس اختبار مادة اللغة الإنجليزية في مركز 26 سبتمبر الامتحاني، كان لنا لقاء مع عدد من الطلاب، الذين أدلوا بآرائهم حول الامتحان.**

لقاءات /عبدالله كمال

كما هو الحال في اختبارات جميع المواد، يتفاوت الطلاب في آرائهم حول سهولة الامتحان أو صعوبته، يقول الطالب حسام الذيبة من مدرسة ابن ماجد: لقد كان الاختبار سهلا ومناسباً سيما وأنه لم يختلف من حيث المستوى عن اختبارات السنوات الماضية وبالذات اختبار العام الماضي حيث تم توزيع الأسئلة بنفس الطريقة، وفي المحصلة فإن الطالب المجتهد والمذاكر، لن يجد صعوبة في الإجابة على أي امتحان.

يقول الطالب أحمد محمد السنيدار من مدرسة ابن ماجد، كان الاختبار مناسباً ولم يكن بتلك الصعوبة التي يتحدث عنها الطلاب وإذا كانت هناك صعوبة فهي تتفاوت من نموذج إلى آخر، لكن في النهاية فإن الطالب المجتهد والمذاكر لن يجد صعوبة كبيرة على عكس بعض الطلاب المقصرين أو الذين واجهوا مشاكل في دراستهم، فمن الطبيعي أن الامتحان مهما بلغت بساطته سيكون بالنسبة لهم صعباً.

يشاركه في ذلك الطالب عبد الغني أحمد من مدرسة الزبير بن العوام، حيث يرى هو الآخر أن امتحان اللغة الإنجليزية كان بمستوى متوسط، فلم يكن بالصعب المعقد ولا بالسهل جدا وكل ما على الطالب هو أن يبذل مزيدا من الجهد والمثابرة التي سيجني ثمرتها في اجتياز الامتحان بنجاح.

على العكس من سابقيه يقول الطالب مراد عجلان من مدرسة ابن ماجد: إن الامتحان كان بمستوى صعب، وأن الطالب اكتملت معناته من خلال الأسئلة التي كانت صادمة للطلاب، كما أن الاختبار كان مكثفاً والأسئلة كثيرة، وذلك لا يتفق مع الأوضاع التي تعيشها البلاد هذه الأيام، وخاصة انقطاع الكهرباء لساعات طويلة مما يحرم الطلاب من المذاكرة في أيام الامتحانات، إذ كان يجب على الوزارة أن تأخذ هذا الأمر بعين الاعتبار وتراعي الحالة التي يمر بها الطلاب وعدم تمكنهم من المذاكرة في أيام الامتحانات وذلك بالتخفيف من صعوبة الأسئلة بحيث يتمكن جميع الطلاب من الإجابة عليها.

ويشاركه في رأيه هذا زميله محمد حامد من نفس المدرسة حيث قال: إن الأسئلة جاءت مخيبة لآمال الطلاب، وكانت على مستوى كبير من الصعوبة، حيث لم يتمكن الكثيرون من الإجابة على الأسئلة، كما أن الخيارات أمام الطلاب كانت محدودة حيث أن جميع الأسئلة إجبارية، ما عدا سؤال واحد اختياري بعكس السنوات الماضية حيث كان هناك أكثر من سؤال اختياري مع أن المفترض كان مراعاة الأزمة التي تمر بها البلاد وخاصة في الكهرباء.

عادة ما يكون الامتحان هو النقطة التي تتكشف فيها الكثير من مكامن القصور في العملية التعليمية طيلة العام حيث يجد الطالب نفسه في مواجهة أسئلة لأول مرة يواجهها، وخاصة في مثل حالة الطالب عبدالله سند من مدرسة الزبير بن العوام، حيث يقول إن الاختبار كان صعبا بالنسبة له ولجميع طلاب مدرسته ويرجع عبدالله ذلك إلى عدم وجود مدرس لمادة اللغة الإنجليزية في المدرسة ويضيف: في هذه الحالة يكون الطالب ضحية تقصير الإدارة التربوية ويدفع ثمن قصور لم يكن له يد فيه.

أما الطالب منيف القدسي من مدرسة هائل سعيد أنعم يقول: إن الاختبار كان صعباً، وتتمثل الصعوبة في أنه كان مكثفا، ويتطلب من الطالب وقت طويل وتركيز شديد، بالإضافة إلى اختلاف كبير عما كانت عليه الأسئلة في السنوات الماضية.

العديد من العوامل التي أثرت سلباً على العملية التعليمية طيلة عام يلمس نتائجها الطالب في أيام الامتحانات والتي تعد فترة حصاد لحصيلة العام يقول الطالب أحمد محمد العماد من مدرسة هائل: إن هناك الكثير من المعوقات التي تؤثر على مستوى التحصيل العلمي وأهمها عدم توفر المدرسين وتأهيلهم وكذا مشكلة الكهرباء والانقطاع لساعات طويلة مما يحرم الطلاب من فرصة المذاكرة بالإضافة إلى حالة عدم الاستقرار التي يشهدها الوضع العام للبلاد.

ويضيف العماد: نتمنى أن تأخذ الوزارة كل تلك المعوقات بعين الاعتبار وتراعي حالة الطلاب وما يعانونه.

## اللغة الانجليزية "علمي".. تذمر وشكوى مريرة

**رغم الظروف التي عانوا منها طوال عامهم الدراسي إلا أن طلاب الثانوية العامة تحدوا تلك الصعاب ودخلوا اليوم الثاني من امتحاناتهم وانهوا امتحان مادة اللغة الانجليزية في أجواء سادها الهدوء داخل قاعات الامتحان وخارجها غير أن السواد الأعظم من الطلبة الذين التقينا بهم استاءوا كثيرا من الأسئلة ووصفوها بالتعجيزية حيث لم تراع ظروفهم طوال العام الدراسي الأمر الذي أكده أغلب رؤساء المراكز الامتحانية.. فإلى التفاصيل:**

تحقيق / هشام المحيا

في الزيارة التي قمنا بها إلى عدد من مراكز امتحان الثانوية العامة القسم العلمي بأمانة العاصمة لاحظنا الأجواء هادئة في ظل غياب كامل للمواطنين الذين كانوا في الأعوام السابقة يقفون خلف أسوار مراكز الامتحانات .. والأجواء داخل المراكز تنعم بالهدوء غير أن هذا الهدوء هو هدوء الحيطان والجدران أما أغلب الطلبة فهم في حالة غليان .

في مركز هائل الامتحاني وفي الوقت الذي يشارف فيه زمن الامتحان على الانتهاء يقوم الطالب شهاب الزبيري بعض أصابعه ويندب حظه وهو يبحث عن أستاذ لغة انجليزية يوضح له بعض الأسئلة لعله يتمكن من فك طلاسمها فقد اعتبر شهاب الامتحان بأنه تعجيزي.

ومثل شهاب زميله عبد القوي محمد الذي تحدث باسمه وباسم مجموعة من زملائه الحاضرين حيث وصف الامتحان بالصعب للغاية والمعقد ، عبدالله الفيصل ضم صوته إلى صوت سابقيه وقال الامتحان فاق قدراتهم ولم يراع ظروفهم.

عبدالعزيز محمد طالب يؤدي امتحانه في مركز خالد بن الوليد أيضا لم يرض بما قدمه في الامتحان هو وأغلب زملائه حيث وصفوا الامتحان بأنه غير منصف.

### على النقيض

الطالب محمد يحيى الكبسي خالف زملاءه ووقف في الاتجاه المعاكس لآرائهم وقال إن الامتحان كان سهلا للغاية وقدر نسبة إجاباته بنحو 90%، وعن سبب مخالفته لزملائه يقول الكبسي: الطلاب اعتبروا الأسئلة صعبة لأنهم لم يتمكنوا من التحصيل العلمي الصحيح طوال العام الدراسي بسبب إهمال المدارس أما أنا فقد اعتمدت على معاهد التقوية لحل مشكلة الضعف في اللغة الانجليزية".

### روح إصرار

في يوم الاثنين الماضي تعرض الطالب عبدالكريم محمد لحادث أوقف يده اليمنى عن الحركة وهو بحاجة الى وقت ليتماثل للشفاء ورغم ذلك أصر على أن يدخل الامتحان النهائي وقد تمكن من إنهاء امتحان مادة اللغة الانجليزية وهو في حالة ارتياح كبير حيث أكد أن الأسئلة كانت سهلة واستطاع الاجابة على كافة الأسئلة .

### الجانب الآخر

ما شكا منه الطلبة أكده رؤساء ونواب المراكز فهذا عبدالله المونس نائب رئيس مركز خالد بن الوليد الامتحاني أكد على أن أسئلة مادة اللغة الانجليزية لم تراع ظروف الطلبة من حيث انقطاع الكهرباء وحدوث الكثير من المشاكل ،المونس أكد في ذات الوقت نجاح تجربة النماذج الامتحانية وهي في عامها الثاني بل وتطورت عن العام الماضي كثيرا، وأشار إلى أن العملية الامتخانية في المركز تسير بشكل ممتاز ولا وجود لمشاكل سوى شكاوى الطلبة من صعوبة الأسئلة.

علي العزري رئيس مركز امتحاني وافق المونس في طرحه بأن النماذج كان يجب أن تراعي ظروف الطلبة غير أنه أشاد كثيرا بما تقدمه وزارة التربية من جهود لإنجاح العملية الامتحانية وأشار إلى أن الأخطاء في هذا العام شبه غائبة مقارنة بالعام الماضي.

عبدالله سعيد المخلافي رئيس قسم التوجيه بمديرية معين ورئيس مركز هائل الامتحاني أكد من جانبه أن العملية الامتحانية تسير بخطى واثقة دون وجود لأية مشاكل تذكر أو أي قصور سواء من حيث الجوانب الفنية أو الأمنية باستثناء استياء الطلبة من صعوبة الاسئلة ، وقد أرجع المخلافي سبب صعوبة الأسئلة إلى إهمال المدارس التي لم تعط الطالب كثيرا كتحصيل علمي وكذلك إلى الأوضاع المتردية في البلد والتي زادت من معاناتهم .

أما أروى الصريمي رئيسة قسم الإعلام التربوي بمديرية معين فقد أشارت إلى شجاعة الطلبة في تحدي الظروف التي واجهتهم طوال العام الدراسي خصوصا هذا الاسبوع ، الصريمي لم تكن تتوقع أن يحضر الطلبة لأداء امتحان مادة اللغة الانجليزية بعد أحداث الأربعاء .

### أجواؤها هادئة

من جهة أخرى قالت الصريمي أنها تقوم برصد ميداني لمراكز الامتحانات للتأكد من عدم وجود أي اختلالات أو وجود حالات غش غير أنها لم تلاحظ شيئا من هذا القبيل

### ختاما

هناك ثمة إجماع بين رؤساء المراكز على أن الامتحان لم يراع ظروف الطلبة وأن هناك مدارس لا تهتم بطلبتها وهذا ينعكس سلبا عند الامتحانات الوزارية، أيضا من خلال الملاحظة فإن الجانب الأمني وكذلك المشرفين على المراكز يوم امتحان اللغة الانجليزية كانوا على قدر كبير من المسؤولية الأمر الذي جعل رؤساء المراكز والطلاب حريصين على توجيه الشكر والتقدير لهم.

### نقطة نظام

رفض مركز معاذ بن جبل الامتحاني دخول محرر الصحيفة إلى المركز والامر يثير الكثير من علامات الاستفهام والتعجب .

**رؤساء المراكز: الامتحان سار في أجواء هادئة وإهمال المدارس يظهر في امتحان الشهادة**

**مدراء مراكز امتحانية : تأخر وثائق الامتحانات من الوزارة و انعدام الكهرباء أربك عملنا**

**طلاب وطالبات : كثافة في الاسئلة قابلها ضيق الوقت.. والمذاكرة على ضوء الشموع**

إسلامية".. أساسي

## الطلبة: متفائلون رغم كثافة الأسئلة وضيق الوقت

**• اجتاز طلاب وطالبات التاسع أساسي الأربعاء الفائت أول امتحانات الشهادة الأساسية لمادة التربية الإسلامية..لكن هذه المرة بعدد من الإشكاليات والصعوبات التي لم تكن حكراً على الطلبة وحدهم .. بل شملت لجان المراكز الامتحانية من حيث الإعداد والتجهيز ..حسب إفادات كثير ممن التقيناهم..**

**غير أنها صعوبات لم تقف حجر عثرة أمام إنجاح سير عملية الامتحانات فقد تمكن الطلبة واللجان الامتحانية من خلق أجواء هادئة لتجاوز اليوم الأول ..**

**"الثورة" رصدت عدداً من انطباعات الطلبة واللجان الامتحانية ..نتابع الحصيلة.**

استطلاع / إشراق دلال

البداية من اللجان الاشرافية على الامتحانات يقول احمد علي ديدع- مدير المنطقة التعليمية بمديرية التحرير : يخوض الامتحان في مديرية التحرير 1200 طالب و من خلال زيارتنا لبعض المراكز الامتحانية وجدنا أن الطلاب تجاوزوا كل الصعاب وعايشوا الجو الامتحاني بشكل رائع " مؤكداً على ضرورة تحدي كل الصعاب و إتاحة الأجواء المناسبة بالرغم من الوضع الراهن الذي يتسم بالانطفاء المتكرر ولساعات طويلة للتيار الكهربائي وانعدام المشتقات النفطية.

فيما يقول : فارس الخامري نائب مدير المنطقة التعليمية ، بأن الأجواء التي يعيشها الطالب من انطفاءات للتيار الكهربائي وانعدام مشتقات النفط يؤثر سلباً على نفسية الطالب مما ينعكس بدوره على النتيجة النهائية للامتحانات..

مضيفاً بان الطلاب استطاعوا الفصل بين الأجواء المعيشية والصعوبات التي يواجهونها وبين أدائهم ألامتحاني والطالب المجتهد يتحدى كل الصعاب .

من جانبها تقول أمة الكريم المتوكل ، رئيسة مركز جمال جميل ألامتحاني: أن الأوضاع مطمئنة والاستعدادات كانت على أكمل وجه رغم الصعوبات التي واجهتهم من حيث الإعداد وضيق الوقت والمشاكل المصاحبة لانقطاع التيار الكهربائي بشكل متواصل.

وأكد أن عملية الامتحانات تسير بنفس آلية العام الماضي و بصورة طيبة متمنية أن تسير بقية الامتحانات بنفس وتيرة البداية حيث لم يواجه الطلبة أي صعوبة..رغم أن هذا العام أصعب نفسيا في ظل الظروف الاقتصادية وبسبب الانقطاع الطويل للكهرباء مما عرقل عملية مذاكرة ومراجعة الطلاب لدروسهم ، كما أدى انعدام النفط ومشتقاته إلى عرقلة وصول الطلاب لمراكزهم الامتحانية.

### تأخر أدبيات الامتحانات

فيصل غيلان – نائب مدير مركز الوحدة ألامتحاني للمرحلة الأساسية والثانوية يقول : هناك صعوبات كثيرة واجهتنا كإدارة مركز منها تأخر أدبيات الامتحانات الواردة من الوزارة حيث لا تأتينا إلا قبل الامتحان بيوم وتحتاج منا لإعداد وتوزيع وطباعة وتصوير للكشوفات من جديد على عدد اللجان ومع انعدام الكهرباء سبب لنا إعاقة في انجاز العمل..

وأكد عدم وجود أي مشاكل واجهها طلاب المرحلة الأساسية في امتحان اليوم الأول لمادة التربية الإسلامية ..إلا ان هناك بعض الإشكاليات البسيطة كون الطلاب يخضعون للمرة الأولى لامتحان وزاري ..

### بين السهل والصعب

الطالبة إيمان الشهاري إحدى الكفيفات بمركز جمال جميل ألامتحاني تقول : بان هناك بعض الصعوبة في امتحان القرآن الكريم لكن رغم ذلك تثق بنجاحها وإن لم يكن بمعدل كبير..

تخالفها الرأي الطالبة ماريا وليد من مدرسة بلقيس، بأن الامتحان سهل ولا يوجد به صعوبه، وتؤكد حصولها على الامتياز في التربية الإسلامية وتنصح الطالبات بالمثابرة والاجتهاد مهما كان الصعوبات لأن الطالب المذاكر مؤكد سينجح..

تشاركها الرأي نادية الشايع من اليمنية الحديثة وتؤكد بأن امتحان التربية الإسلامية جاء كما توقعت من حيث السهولة والنجاح مضمون ..

الطالبة خولة الحطامي من مدرسة الجلاء ، متفائلة وتطمح لنيل الدرجة النهائية رغم أنها ذاكرت على ضوء الشموع ، وتنصح زميلاتها الطالبات بتنظيم أوقات المذاكرة لمواجهة اي صعوبات طارئة كما هو حاصل الآن من استمرار لانقطاع التيار الكهربائي ..

رأي الطلاب يختلف عن رأي الطالبات حيث يرى الطالب ابراهيم الفرح من مدرسة سيف بن ذي يزن ، أن الامتحان لا بأس به كونه ذاكر على ضوء الشموع ..

أما عبد الله الحاشدي من مركز 26سبتمبر يقول بأن الامتحان جيد ولا يستطيع تقدير نسبة النجاح لأن المذاكرة على ضوء الشموع كانت مربكة والجو النفسي غير مهيأ للاستعداد الكامل لدخول الامتحانات بثقة ..لكننا نحاول تجاوز هذه الصعاب وإكمال الامتحانات ..