

قرأت لكم

الخروج الثاني من الجنة

سامي الشاطبي

انتبه .أنت تقرأ لشاعر ذكي وخطير!!

شاعر يدرك موطن الكلمات وأرقتها ..يختارها بعناية، وبها يشكّل قصائده ..ومنها يقدمها للقارئ..في اصدار جديد..تحت عنوان صادم يوحي مضمونه بالنقيض (الخروج الثاني من الجنة) ..في الحقيقة ليس ثمة خروج عند قراءة شعري يحيى الحمادي من الجنة، بل دخول بهي ككلماته النقية إلى الجنة الشعرية الملقاة جانباً والمتهمّة في كثير من الأحيان بأنها (جنم)!

جنّة خارجه:

صدر للشاعر يحيى الحمادي ديوان شعري جديد بعنوان (الخروج الثاني من الجنة) ويعتبر ديوانه الرابع عن جائزة الشعر وهي الجائزة الخاصة برئيس الجمهورية للشباب محتوية على (35) قصيدة -إضافة قصيدة لزوميات في جزئيتها الى جزء واحد- أبرزها برأبي (ولوج، نبي المجانين، صعود، طمأ الكلام، الحاج، مشهد مقطعي، في مهب الروح، قلق السفينة، حنين الرما، حزين كالسعيد، بيض الأفاعي، خروج)

حزين كالسعيد:

هل ثمة حزن في السعادة أم هل ثمة سعادة في الحزن .قد تكون العبارة فضفاضة، لكنّ الكلمات مثل السحر تصنع المعجزات ..وفي قصيدته (حزين كالسعيد) يدمج الحمادي وقائع عدة في واقعة واحدة!

كتابة الشعر ..الحب والحبوبية..السراق والفسقة لا شيء بين الحبر والورقة ..إلا حببياً نازفاً أرقه إلا حببياً كلما طرقت ...كناه بابا مو حشا طرقة إلا حزينا كالسعيد ولا..يبدري به إلا الذي خلقه هل يشترك الكل في ذات الهمم ..إلى أين تستمل سفينتهم .لم يقل الحمادي إنها ستصل ..لكنّني كقارئ أرى بأنها ستصل إلى الصخور!

في مهب الروح:

يعيد في قصيدته (في مهب الروح) طرح سؤال الخروج من الجنة بطريقته ..ينطلق : ترى هل يموت الماء إن مات ظامئه؟... وهل يرتوي من جرحه ناكته؟

وهل تأسف الدنيا إذا اشتد حبلها..ولم يغتنمها مثخن الصدر داقة؟ أسئلة مغلفة بالأسئلة:

الكثير من الأسئلة يضعها الحمادي في قصائده..حاثراً ربما ..قلقا ربما ..من ماذا .قد توحى القصاص بأنه القلق المعرفي من الكون وقد توحى أيضاً بأنه القلق الانساني من المعرفة ذاته..هل ثمة جنة في المعرفة ..هل ثمة ظمأ في الكلام..هل ثمة خوف في الخوف ذاته..أنها أسئلة مشروعة، لكنّ إجاباتها بحاجة لشاعر من الجرم أن يكون تقديراً ليحمل إجاباتها، بل إنسانا يشير إلى (الجرح) الإجابة وهذا هو ديدن الحمادي!

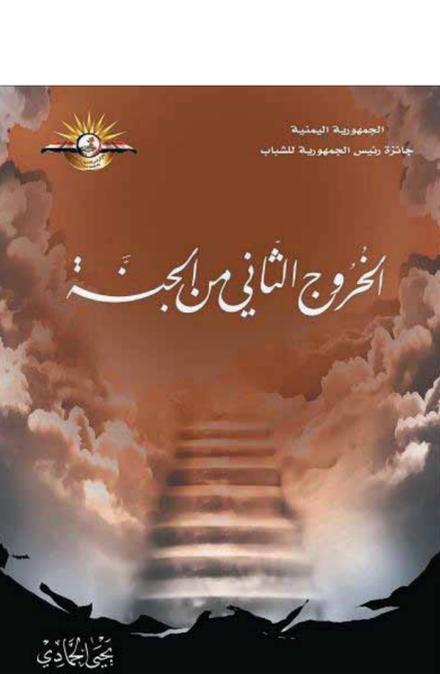
الأثرب:

من بين كل التناقض (الكلمي) الذي يقود إلى مضامين ذكية تبدو الجنّة خارج سياق الحياة يحذف (الدنيا) لكنّها بالتأكيد في مكان آخر ..وتحديدا في (دنيا) الشعراء..هل ثمة جنة حقيقية في (دنيا) الشعراء..هل ثمة رسالة في فصل الحياة عن الدنيا..وردت الحياة في القرآن مرتبطة بالدنيا..لكنّها في قصائده (جنان) مرتبطة بـ(جنان) اخرى غامضة وفاتنة في أن معا.. إذا كان الأمر كذلك ..هل في الجنة الأث حرب ..وكيف تكون هذه الآلة ومن عساها تحارب؟!

وإن قصائدي الأث حرب ...وظاهرها أاث مكتبي وأدري أنني مازلت غيبياً..وخلف دفاتري نجم صبي يئن من الحروف الخضّر ليلاً..كما يتكبد الوحي النبي

بلاأحد:

ديوان (الخروج الثاني من الجنة) للشاعر الشاب يحيى الحمادي مشروع شعري منهمك بالأسئلة، لكنه عابق بالأمل .. يضع الأسئلة بثقة، لكنه لا يجيب عنها، بل يوحي وفي أحيان أخرى يشير ..!



هذا الكتاب

إطلالة على الديوان الشعري "أناجيل"

محمد محسن الحوثي

حول هذا الموضوع، فجماعات تؤمن بالتناسخ والحلول، وجماعات لا تؤمن بل تكفر، ومن الجماعة التي تعتقد التقمص والتناسخ «الدروز»، ولا أُرغب الخوض في الآيات القرآنية الدالة بالمعنى أو التأويل، أو القياس أو غير ذلك. اكتفي بالقول أن وفي «أناجيل» إشارات إلى مثل هذا النوع، ولا أعرف هل هو اعتقاد أم دلالة إلى من يعتقد؟ أم له دلالة رمزية أخرى!

الشاعر/ محمد عبد القدوس الوزير يقول:

«وترفقي فالروح تنتقل

لترعى وصلنا في جسم ثان» ص 120

الشاعر/ المرتضى ينفى فكرة تناسخ «الأرواح» حيث يقول:

ولم يكن صحيحاً أن الروح تنتقل من سجن جسدي إلى سجن جسدي آخر

الشاعرة/ أحلام شرف الدين اقتربت من المفهوم الفلسفي بشكل محدود، نلاحظها في قيمة الشك واليقين، حيث تقول:

«ولا تطمئن نفسي لليقين» ص 44

ولليقين معاني متعددة، والعبور من الشك إلى اليقين مرّ به معظم المفكرين والفلاسفة والعلماء، وأقص به الشك المعرفي، كما هو عند أبي العلاء المعري، وأبي حامد الغزالي وغيرهما.

بقي لدينا جزئيتان نتناولهما بإيجاز، الأولى تدور حول الشعراء بحسب الترتيب في الديوان، والثانية إشارات وملاحظات شكلية وفنية، وحول الأولى نوه مرّة أخرى إلى القدرات التي يحملها الشعراء، ومنها القدرة المعرفية والأدبية، والمهارة اللغوية والفنية، رغم أن هذه تجربتهم الأولى التي ترى النور وخروجت إلى الوجود بهذه القوة، باستثناء الشاعر حسن المرتضى الذي سبق له إصدار ديوان شعري عنوانه «فهارس الفراغ».

الشاعرة/ أحلام شرف الدين (كناري السلام):

الشخصيات، جعلت شخصيات اللوحات «الأنبياء» وإن جاوا علي غير ترتيب، بل فيهم «عزيز» الذي ادعت اليهود أنه (ابن الله) قال تعالى: ﴿ قَالَتِ الْيَهُودُ عَزْرِيُّ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ الْبَصَرِيُّ السَّيِّحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهَوْنَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ قَاتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ ﴾التوبة:30

- التفتيل، جاء على منوال الجرعة الأخيرة للآيات الأولى للقصيدة الأولى حتى نهاية جزيئها، «وجوعه عقيم، وخيره عميم ..الخ».

- التجربة قوية وتحاول التوفيق بين الأصالة والمعاصرة، وهي محاولة ناجحة، وتذكرنا بأجدادها الحكماء والحكماء، والعلماء الأدياء، في شعرها الفصيح، ومنه الحميني في شكله البديع ومضمونه العذب، والتصوير فائق الدقة، وتركيب لغوي متقن، يدم عن امتلاك القدرات الحسية والذهنية معاً.

الشاعرة/ أميرة شائف الكوكلي (المصلوب):

- الشخصيات، استدعت شخصيات اللوحات من أعلام النساء (عرب، عجم)، ولا اعتبر ذلك تحيزاً للأنثى لأن الاختيار تم بفرض ملامنة الموضوعات التي تناولتها في إبداعها الشعري (وتتمثل المجادلة - مريم- في أكثر من موضع).

- التفتيل، عبارة عن بيت شعر على نسق الآيات الأولى لأول قصيدة، بحرا ووزنا، ولكنها نثرت بقية آيات القصيدة في أماكن متفرقة من الجزء المخصص لها، وآياتي نهاية كل قصيدة (مقطع) يتفجر كالقنبلة، مثلا:

- يا ضمرّ بجناحي عام أسيرٌ ألقى الأحلام والأقمارا

أغثال (تلמודا) فيشتعل القلب في سفر شوكٍ سؤر المضمارا

- اللوحات التي تأتي بعد عنوان القصيدة مستوحاة من سيرة الشخصية المذكورة أمامها، وسواء كان ذلك بالإشارة، أو بالرمز إلى حدث ارتبط بالشخصية مثلا:

لوحة تحلق بريشتها إلى الوراء

ابتنا مشغوع ص 48 عند التأمل واستحضار الأحداث والقصص في التاريخ، نجد الشاعرة تشير- ترمز- إلى قصة نبي الله موسى مع ابنتي شعيب، وعندما وجدهما لا تسقيان من منى القوم فسقى لهما، وكان الأجران كافاه نبي الله شعيب بنزويجه إحدى ابنتيه، وفي الفضة أنه لما سقى لهما خلد إلى جذع شجرة، ثم جاءت إليه لتخبرها بدعوة والدهما، وعندما مرّوا في الطريق تقدم نبي الله موسى وهما يمشيان خلفه، ولم يلفتني إلى الوراء، وكان يكتفي بإشارتهن له في إرشاده إلى الطريق، والشاعرة تتمثل اللوحات والحدث والشخصية في كثير من الأحيان، في إيجاز بديع، وتكثيف متنق المعاني والصور، ويتضح من الضمائر المستخدمة في القصائد، أضيف إلى ذلك التكثيف للصور والشخوص والرموز والأحداث بأسلوب فني متقن، لا يجيده إلا متمكن.

- اشغلت الشاعرة على الجانب الأدبي والفني، وربطهما بالواقع أكثر من الاستغفال على الجانب الفلسفي والصوفي، وهذا ما يميزها عن زملائها. - من المفردات الكاشفة التي استخدمتها الشاعرة بصورة متكررة (الريشة، الألوان، السماء، التحليق ..الخ)، فهي ترسم وتحلق بخيال واسع. ويذهب اعتقادي إلى أن السبب في ذلك ارتباط الألوان والريشة باللوحة، ويعتبر من الأسباب المبررة.

الشاعر/ حسن المرتضى (المصلوب):

بدأ يستحسن الإشارة إلى أنه الشاعر الوحيد بين زملائه الذي سبق وأن أصدر ديوانا شعريا منفردا قبل هذا العمل، إضافة إلى مشاركته مع زملائه في تجربة سابقة للعمل الجماعي، المعنون بـ (سموات) وديوانه الأول صدر عام 2009م تحت عنوان (فهارس الفراغ) وكتبت قراءة عنه، وتم نشرها في صحيفة الثورة، العدد (16242) الجمعة 2009/5/1م.

وأخذت من المساحة ثلثي الصفحة المخصصة لـ(ثقافة وأدب).

وتجربتها فيها قوة ومغامرة لاجتياح المألوف، ومحاولة تجاوزه.

وفي ديوان «أناجيل» يستدعي الشاعر المرتضى عددا من الشعراء عبر تضمين دواوينهم الشعرية في أبيات القصائد مثل (احتضار الغروب) للشاعر أحمد المعريسي، (شهوة الكبرى) ديوان للشاعر/ أحمد سليمان أيضا، (كائنات الشوق) و(ابن من قد شاب قرناها) للشاعر الفيلسوف عبد الله البردوني- رحمه الله- الأخير لم ينشر منه إلا قصيدة واحدة بعد موته، واخفتي الديوان مع ديوان آخر عنوانه (الطواف) الذي نشر منه قصيدة واحدة أيضا.

- الشخصيات، استدعى المرتضى شخصيات لوحات قصائده لأعلام (عرب، عجم) مركزا على الشخصيات الثائرة على الظلم والظلمة.

- التفتيل، على نفس المنوال لصاحبه، بيت شعر للآيات الأولى من القصيدة الأولى، ويتكون من ثلاثة أشطر على أوزان ثلاثة بحور، مثلا:

لست بنتي الهروب

واجهي ولتلقيني أيدي لقطيف في القماط المُستبج

كَيْ تنام الأرض في صدر المسأ ص 83

الثائية: تبرز الثنائية في نتاجه الشعري بشكل ملحوظ، وليس في الذكر والمؤنث (هو،هي)، ويتوافق مع زميله الشاعر محمد الوزير في هذه الجزئية، بل يتجاوزها إلى جعل الشعر والنثر في رتق واحد، والرجل والمرأة دولتان متعادبتان متخالفتان متضادتان، ثنائية الخير والشر، الموت والحياة الخ.

- من المفردات الكاشفة التي تتكرر في قصائد الشاعر المرتضى (النهان، أناجيل) واشتقاقاتها، ونوه هنا إلى أن الشعراء ذكروا في المقدمة أنه لا يفصّدون بداءناجيل) الكتاب المقدس، وأتفق معهم في مقصدهم وغايتهم، غير أنهم يستخدمون كثيرا من المفردات والمصطلحات والرموز المسيحية، حتى اليهودية، ليس في اللوحات وبطاقة التعريف، بل نجدها في أكثر من موضع في قصائد الديوان، بعيدا عن التسامح، والتلاحق بين المذاهب والديانات، تضرب مثلا بقول الشاعر المرتضى:

«أخرجت يوم الأحد بعد أن دخلت سبتنا؟»

لماذا لا تأخذ عملة نقدية وجهها الأول سبت والأخر أحد.

أسئمه جمعة!!!! ص 91

وفي التفتيل أيضا:

«مسح الإنجيل حتى تحدسا» ص 92.

الشاعر/ محمد عبد القدوس الوزير (مريد الفتوح):

تفرد عن زملائه بأمرين هما:

1- عدم وضع تفتيل نهاية كل قصيدة.

2-المزاوجة بين شخصيتين لكل لوحة، مثلا (يوحنا- المقالغ).

ويتلاقى مع الشاعر المرتضى في استدعاء (أسخريوطي) -أحد الحواريين- كما كثر شخصية « يعقوب بن حلفي» في لوحتين مختلفتين، وشخصيات المستدعاة في اللوحات من الأعلام العربية وغير العربية، المسلمة وغير المسلمة، الصوفية والفلسفية،

مركزا على بعض الحواريين.

- تضمين القصائد الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية الشريفة، والأمثلة الشعبية، وتوظيفها توظيفا دلاليا في سياق النصوص، كالإشارة إلى حدث أو الرمز إلى شيء ما، ومن الأمثلة:

«تفرّقا فابتك أيدي سبأ» ص 123.

إشارة إلى المثل اليمنى المشهور «تفرقت أيدي سبأ»، وقصته طويلة لا متاح لشرحها.

«فلكل امرئ ما نوى» ص 124.

إشارة إلى الحديث النبوي الشريف الدال على النية. «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى... الخ»، وإذا صلحت النية صلحت بقية الأعمال، أي استقام السلوك، وهنا جاء ضمن السياق الموضوعي الذي يدلنا عليه صدر البيت «ما أخطأ الرمي زنده...إنما الأعمال بالنيات».

«وفاتحه»: «إن الإنسان ليطيغى» ص 128.

إشارة إلى سورة العلق «قرأ باسم ربك الذي خلق»، ولها دلالة إشارية إلى حادثة نزول الوحي على النبي محمد صلى الله عليه وعلى آله في الغار، ومن جانب ثان أهمية تعلم القراءة، والابتداء باسم الله عند ممارسة الأعمال.

﴿ تلك النارُ الآخرةُ نُجِّلْهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾القصص: 83. ص 139

صُمّمتها في النص الشعري الذي يحمل شخصية اللوحة (يوحنا - المقالغ) إشارة إلى الزهد والعزوف عن مباحج الدنيا، وطلب الآخرة (الحياة الأخرى)، ومن يعرف مكتب الدكتور المقالغ يجد الآية مكتوبة في لوحة معلقة على الجدار أعلى من الكرسي الذي يجلس عليه لممارسة عمله.

-«الغاية تبرر الوسيلة» ص 14.

مقالة للمفكر السياسي الإيطالي (نيقولا ميكافيلي) صاحبة النظرية الواقعية للتقليدية- الكلاسيكية- التي تعتمد على القوة بمفهومها الشامل، ومؤلف كتاب «الأبير» الذي صرح الحاكم فيه بأن يكون أسدا هصورا وفي نفس اللحظة تعليما مكاركا.

«على نعمات (هزلي)»، وفيها إشارة إلى إحدى الأغاني التراثية اليمنية، واليهود اليمنيون ينسبونها إلى تراثهم، لهذا يحيونها، ويجيدون أدائها غناء ولحنا، وهناك أكثر من فنانة -مغنية - يهودية قامت بتلحينها وغنائها، كالمغنية (شمعة) التي زارت اليمن في الثمانينيات من القرن الماضي، وأجرت التلفزيون معها مقابلة مطولة، أدت فيها عددا من الأغاني أهمها

(هزلي)، كما غناها عدد من الفنانين اليمنيين مثل الفنان/ أحمد فتحي.

- أخيرا يتلاقى الشاعر مع الشاعرة / أحلام شرف الدين في الإشارة إلى مسلسل (نور ومهند) في قوله:

(نورا) تجاهل كل الملا

ما وعّت من بها هام أو (هندا)

ص 126.

إشارات ختامية:

- من خلال الاطلاع الأولي للديوان يلاحظ التسرّع في إخراجه دون تنسيق متأن، وكان بالإمكان إخراجه بشكل أفضل، والدليل على التسرّع الآتي:

- القصيدة ص 29 غير منسقة في المسافات الجانبية، ولهذا أخذ الحرف الأخير للآيات الستة الأخيرة عند الطبع (الإخراج).

- وردت بعض التفتيلات في قصائد الشاعرة/ أحلام شرف الدين دون سهم (بنزقة النديم ص 27، فإنه السديم ص 29).

- القصيدة (31،30) بعض الأبيات تحتها خط، البعض بخطين، والآخر بدون خط!!، ولا أعتقد أن هذا اشتغال فني.

- وجود تكرار لبعض الأوزان- الصفحات- مثلا من ص 9 إلى ص 12.

- ترقيم صفحات الديوان أخذ أكثر من أسلوب- نمطي- مثلا: تم الترقيم من ص 1 إلى ص 99 بشكل سليم، ثم دخل الترقيم في أسلوب آخر هكذا (1:) إشارة إلى الرقم (100)، حتى نهاية الديوان، لماذا؟ لسبب واحد بسيط، ولكن لم ينتبه إليه الشعراء للتسرّع في الإخراج، ويتمتع السبب في أن الترقيم السابق كان يحتوي على عددين حتى (99) ثم أصبح الترقيم ثلاثة أعداد (100) ولم يعمل حساب العدد الثالث لهذا ظهر تحت العددين للصفحة من الرقم، ولعلاج مثل هذه الحالة أن تحذف معهم واحدة من المد في كلمة (أناجيل)، التي يتوسطها الرقم (أناجيل: -مسأل- ليحل العدد محل المسافة المحذوفة، وما هو موجود لا يعتبر اشتغالا فنيا، ومن جانب آخر أن الترقيم يتناقض مع الترتيب للصفحات في موضوعات الفهرس، حيث تم تحديد صفحات الموضوعات بأرقام متسلسلة من ص 1 إلى ص 147، وفي أرقام الفهرس مشكلة ثلاثة وهي استخدام الأرقام الاربعية من ص 1 حتى ص 78، ثم استخدام الأرقام العربية من ص 80 إلى نهاية الديوان.

النقطة الرابعة في الفهرس تتعلق بعدم مقابلة أسماء الموضوعات في الأعمدة الثلاثة الأولى مع أرقام صفحات الفهرس، فقد يتقابل ما في العمود الأول مع ما في العمود الثالث بأرقام الصفحات، ولعلاج المشكلة تحتاج إلى تنسيق فقط كإفصاف المسافة إلى الأسفل أو الأعلى حتى يتقابل أسماء الموضوعات الثلاثة مع أرقام العربية من ص 80 إلى نهاية الديوان.

الخطوة الرابعة في الفهرس تتعلق بعدم مقابلة أسماء الموضوعات في الأعمدة الثلاثة الأولى مع أرقام صفحات الفهرس، فقد يتقابل ما في العمود الأول مع ما في العمود الثالث بأرقام الصفحات، ولعلاج المشكلة تحتاج إلى تنسيق فقط كإفصاف المسافة إلى الأسفل أو الأعلى حتى يتقابل أسماء الموضوعات الثلاثة مع أرقام الصفحات.

ولنلاحظ وجود بعض الأخطاء الإملائية البسيطة، علماً أن بعضها يرجع إلى نوع الخط المستخدم، وبعضها يحتاج إلى تصحيح مثلا:

رقم الصفحة

الكلمة

الصواب

93

روادات

راودت

94

ج

حرف زائد (يحذف)

98

إلى، ويتكرر في أكثر من موضع

لغة الديوان بأجزائه الأربعة، لغة راقية وبديعة ومفرداته القاموسية متعددة ومتنوعة، تمتع عن مخزون قاموسي، وتراء معرفي، وخبرة تمكن الشعراء من استخدامها بشكل سليم، ولهذا لو استخدمت مفردة أو كلمة غير مستحبة فإنها تظهر وتبرز بروز الحصاة بين الأولى والدرج، حتى وإن كان لاستخدامها دلالة إشارية أو رمزية في السياق الشعري، والديوان يكاد يدخل منها، باستثناء كلمة واحدة، المحددة بالقوسين في البيت التالي:

فيتغزل الرجل بها ملقياً عليها (نخامات) لعنته ص 107

المفردات البديلة كثيرة، أتمنى مستقبلاً أن يتخلص الشعراء من استخدام مثل هذه المفردات، فلا يصح الانحدار من عل، أو أن يحلق الشاعر في الفضاء، فيسقط إلى الأرض فجأة.

أهنتكم مرة أخرى على هذا العمل الإبداعي، والجهد المبذول، وأشد على أياديكم، داعيا لكم الاستمرار في مسارك المعين، والتقدم إلى الأفضل، منجاذرين عوامل البأس والإحباط أياً كانت؛ وجذبوا أعمالكم أن تقع في الشحطات الفكرية التي تنزلق إليها دون قصد، أو دون

تعهد ما دننا في التعمية، وكما سبق القول إن مثل هذه الأعمال تحتاج إلى وقفات وتأمل وقراءة عميقة، والوقوف عند كل جملة وشطر بيت، ولا يستطيع سير أغان مثل هذه الأعمال إلا المتسلحين بالعلم

والمعرفة من النقاد والمتخصصين، لتكون القراءة النقدية بناءة، ووفق المناهج والأساليب والمعايير العلمية والموضوعية، وعليهم مراقبة، أو مواكبة الإنتاج الإبداعي، أما إطلائنا ما هي إلا لمسمة- أو مسحة-

لنتلق مندوق قد يخطئ أكثر مما يصيب، كما أني على ثقة بأن أخرج «أناجيل» التي زارت اليمن

في الأسفار والصحف الأولى ليطل علينا بعمل جديد في توب تشيب وأسلوب حداتي بديع.

في توب تشيب وأسلوب حداتي بديع.

وعلى مستوى الأعمال غير الأدبية كانت جاءت القائمة كالتالي: احتل كتاب «عرف سر تعريد البلبيل في القفص» لمايا انجيلو المركز الأول، وتراجع كتاب «أمة واحدة» لبن كارسون وكاندي كارسون للمركز الثاني.

وثالثا حل كتاب «الغردوس من أجل الواقع» لتود بورويو لين فينستنت، فيما جاء كتاب «رأس المال في القرن الواحد والعشرين» لتوماس بيكني رابعا.

وجاء كتاب «الأولاد في الزورق» لدانيل جيمس براون في المركز الخامس والأخير.

تصدرت رواية «العبة على السطح» لجيم بوتشر المركز الأول في قائمة صحيفة «نيويورك تايمز» للروايات الأكثر مبيعا سواء للنسخ الورقية أو الالكترونية، بينما احتفظت رواية «المنحوس 13» لجيمس باتيرسون وماكسين بايترو بالمركز الثاني للأسبوع الثاني على التوالي.

وثالثا جاءت رواية «مربوط في الجو» لكريستين فيهانن فيما حلت رواية «سفينه الشبح» لكليف كوسلر وجراهام براون رابعا.

واستمرت رواية «الحسون» لدونا تارت في المركز الخامس والأخير للأسبوع الثاني على التوالي.

بورصة الكتب

"لعبة على السطح" تتصدر قائمة "نيويورك تايمز" لأعلى مبيعات الكتب

