



عبدالرحمن مراد

تعزيز تنفيذ الحلول سيكفينا هاجس الخوف الذي أصبح تهديدا حقيقيا لمضامين التسوية السياسية ويكاد أن يكون تهديدا حقيقيا للعملية السياسية برمتها وقضها وقضيضها. وإذا طال بنا الأمد لا أظن أننا سنصل إلى حالة انتقالية حقيقية.

ما يجري على الأرض لا يجعلنا نطمئن على مستقبل اليمن إذ لت التجارب في التاريخ القديم أو المعاصر على الانحراف في مسارات الاتفاق والتوافق، فحرب صيف 94م كانت هي الانحراف في التاريخ المعاصر الذي لم يكن له من سبيل سوى ما حدث ويحدث في اليمن فالانحرافات عن مسارات التسوية وسياقتها العام حالات مدمرة للبنية الثقافية والحضارية ولا يمكنها أن تبتكر حلا أو تصل إلى طريق مهما أحدثت من إصلاحات فالجديدا فكونوا عند بقوة اللحظة والمصلحة ودونكم التاريخ استخلصا منه العبر.

ما يحدث اليوم في اليمن لا أراه إلا انقلابا ممنهجا على مخرجات الحوار وعلى الحالة الانتقالية والدولة المدنية المنشودة وعلى كل الأطراف التي تخوض صراع العودة إلى جادة الصواب وعلى المترصين أن يعوا طبيعة المرحلة. أيها الساسة.. الأجنحة في أصلاها تنتظر منكم لحظة صناعتكم لأمل.. تنتظر منكم يمنا جديدا فكونوا عند مستوى المسؤولية الوطنية.. وانتصروا لمخرجات الحوار الوطني.

## يفعلون ما يستحي منه إبليس!!

هؤلاء الأذكىء والعباقرة الذين يخطون للمستقبل بعناية لماذا يُحبطون؟ ولماذا هناك من يريد أن يفسد عليهم أحلامهم بجرائم تسريب الامتحانات أو تسهيل عملية الغش، أو ربما إفساد عملية التصحيح؟ هكذا إن هو مستقبل أجيالنا، فلا يزال تحت رحمة (مغول) العصر الذين يحرقون كل شيء يمرن عليه.

الآن الطلاب في حالة استياء بالغ، وكل الوجوه تتطلع إلى ما سيقوله القضاء بحق من أكرم وعيبت وتمادى وأفسد.. وإلا فإن الشباب لا ينبغي أن يسكتوا عن هذه الفعلة النكراء التي كادت لهم، ونالت منهم.. ولا نامت أعين الجبناء.

مطامعها أو ألسنتها.

تخيلوا كم يكون شعور طالب متفوق بالقرقر واليأس وهو يجد أن جهده يذهب هباء؛ لأن هناك من يتسرب له الامتحان أو ربما هناك من تعطى له الدرجة التي يريد، ليحصل بموجبها على المنحة التي يريد، وليذهب بالمجتهدون والنوابغ وأهل الجدارة إلى الجحيم!!.

أولئك الأذكىء من البنات والبنين الذين يقضون أيام العطلات الصيفية في الدراسة وهضم المناهج قبل أن تبدأ الدراسة النظامية، وإذا بدأت تعلموا وازدادوا فهماً وهم يتجهزون للمنافسة على أقوى العمدلات ومن ثم مواصلة الدراسة لأخذ الشهادات وخدمة وطنهم..

الأوائل وكشوفات الوظائف، وكشوفات توزيع المعلمين على المدارس... إلخ، هي يد واحدة لتئين اسمه (الإفساد المنهج لحاضر اليمن ومستقبله منذ زمن)، وإن اختلفت الوجوه وتباينت الأهداف الفرعية، فالغاية الكبرى واحدة.

البعض يقول: إن تسريب الامتحان ظاهرة نشهدها كل عام ولكن لا تفوح رائحتها المنتنة كما فاحت في هذه المرة، وآخرون هناك عصابات تفعل من الفظائع ما لا يمكن تصديقه.. ونحن نقول: كل شيء جائز، فكثير من مؤسساتنا مكتوبة بشلل ففسد كل شيء؛ لأنها فقدت كل معاني الإنسانية والوطنية والضمير والأمانة، وتضع ما يمليه عليها

أن يخوضوا عملية امتحانية مضبوطة في موعدها المحدد والخروج بنتائج صادقة، ولكن هذا حال أي شعب تنخر فيه عصابات الفساد وتمارس فيه ما تريد بدون رادع من ضمير أو خوف من حساب؛ لأن يعلمون أن (الاتصال من فلان) سينفذ الموقف في الأخير ويحل المشكلة، ويخرج المجرم ظافراً منتصراً. إن اليبس التي سرقنا الامتحان وسربته هي اليد التي ترثني لتسرق دفاتر الإجابة وتذهب بها إلى البيت لكتابة الإجابة عليها أو لتسديدها بدفاتر أخرى، وهي نفسها اليد التي تضرب أبراج الكهرباء وأنايب النفط وتهزّب الحروقات لتتاجر بها، وهي نفسها اليد التي تتلاعب بكشوفات المنح وكشوفات

قمة النذالة وغاية القبح هي خلاصة ما يمكن أن يوصف به ذلك الفعل الرخيص المتمثل بجريمة (تسريب امتحانات الشهادة الثانوية) لهذا العام الدراسي.. إنه سلوك لا يقوم به إلا هجم رعاع اعتادوا أن يكيدوا للوطن ويعيقوا سيره ويكبحوا جماحه كلما أراد أن ينهض من عثرته.

الحديث عن مثل هذه الجريمة التي تطلأ أممنا القومي هو حديث عن شلل فاسدة تغتال شعباً قوامه أكثر من 25 مليون نسمة، وهي عصابات تعيش قمة عنجهيتها وغرورها، فلم تبال اليوم وهي تفعل ما فعلته بأنها تحبب ما يزيد عن 240 ألف طالب وطالبة من حقهم ومن حق المجتمع كله



فتحى الشرماني

Fathi9595@gmail.com

## ثم الحقيقة

صراع الأضداد واللعب على تحالفات المصالح الأتنية وغير المشروعة وكلما أوغلت في استخدامها كلما زادت بعدا عن دولة النظام والقانون.

لو أننا أرسينا معايير الكفاءة والخبرة والتخصص والوطنية بعيدا عن أية انتماءات أخرى في اختيار مسؤولينا لكنا في غنى عما نحن فيه اليوم من الأزمات الاقتصادية والسياسية. وهذه هي رغبة المواطن البسيط الذي لا يعنيه من تكون وما تحمل من شهادة لأنه يبحث عن خدمة يريد حصول عليها بأسهل الطرق وبأقل التكاليف لا يعنيه اسمك شكل لو نك على الإطلاق.

لأسف أننا لا زلنا ببعيد عن هذا النضج الإداري رغم أننا نعيش فترة ما بعد ثورة خرج الناس فيها مطالبين بمعالجة هذه الأخطاء المنهكة لجسم دولة وبنيتها.

ويبقى المواطنون ينتظرون أن يأتي التغيير بالأفضل خاصة على الصعيد الاقتصادي والخدماتي وهناك شخصيات اقتصادية معروفة بخبراتها

حياة هؤلاء الأشخاص تضفي عليهم مزيداً من الشهرة والتلميع وهذا إفراغ خطير لضمون ولأهمية الشهادة العلمية غير المزورة في بناء الدول والشعوب.. وفي هذا السياق لاحظنا خلال العقد الأخير هرولة المئات بل الآلاف من اليمنيين للحصول على شهادات عليا في أغلبها شهادات غير شرعية ولا تمت بصلة لحاملها ولعل فضائح الجامعات التي تمارس هذا النوع من التجارة معروفة وكتب عنها الكثير بما فيها جامعات مشهورة في دول متقدمة وكبرى.

ما نريد أن نصل إليه هو أن مصيبة هذه البلد تكمن في هذا النوع من السياسة التي لا ترى فيها توزيع المناصب في الدولة الا من زاوية واحدة هي الاحتفاظ بالسلطة وحمايتها من السقوط والاستحواذ على عائداتها بين قاعة الهرم ورأسه. ولهذا يظل الشعب ينتقل من أزمة إلى أخرى.

إن هذا النمط في إدارة الدول يكون على حساب ضياع دولة "النظام والقانون" كمفتر من مفزرات سياسات اللعب على التناقضات واللعب على الزمن واللعب على

من المفارقات العجيبة في عصرنا هذا أن تعيينات المناصب العليا والمتوسطة وحتى الدنيا تعتمد في أغلبها على وزيانات مناطقية أو مصلحة نفعية أو انتماءات فكرية وسياسية دون النظر إلى أية معايير علمية وفنية تخصصية. والمضلك في هذه المفارقات أننا نرى بعد صدور قرارات التعيينات تسابقا محموم على وسائل الإعلام لنشر السيرة الذاتية لهذا الوزير أو الرئيس أو ذاك.

نظلم نقرأ ونحصى عدد الشهادات التي حصل عليها كم لو أن صاحب القرار اشترط عليهم إحضار كل هذه الشهادات حتى ينالوا ثقته.. الشهادات المعروضة في الإعلام لم تترك مجالاً من مجالات الحياة إلا ولذلك الوزير أو الرئيس شهادة خبرة أو مشاركة بما فيها رخصة قيادة السيارة "المونيك" الجديد المصروقة على وسائل الإعلام لتنظيم اجتماعات ودخول "الفت" والجلوس على كرسي المكتب وشهادة ربط الكرفنة.

وبالتالي أصبحت الشهادة مجرد شيء كمال في



محمد غبسي

لجوء الطلاب للغش الجماعي لا يعني بأنهم فاشلون ولا بأنهم مهملون أو متعصبين...بل يعني ويشير إلى كذبة كبيرة ويؤكد عدم وجود تعليم في الواقع ولو بنسبة متدنية..!

وما مشاركة الآباء وانخراطهم في هذه الظاهرة إلا تعبير حقيقي عن خطأ فادح في العملية التعليمية برمتها، ولا أعتقد بأن أي إنسان عاقل أو حتى نصف عاقل قد يذهب مع ابنه إلى مركز الإمتحان ويحاول بكل الوسائل مساعدة ابنه، لو كان هناك أي تعليم يذكر قد تلقاه ابنه طيلة

(الخطبة)

قوادم وخواف

أ.د.عمر عثمان العمودي



## التعبير عن المطالب الشعبية بالوسائل غير القانونية وغير العادية

إنازادت هموم الشعب وطغيت المظالم على مجمل أوضاع البلاد المختلفة فإن الناس سيبتعدون عن وسائل التعبير العادية والقانونية ويلجأون مضطرين إلى الوسائل غير العادية وغير القانونية مثل: السخط العام والاضطرابات والمظاهرات والاعتصامات وإلى العنف والإرهاب والتخريب.. الخ وصولاً إلى الثورة الشعبية التي يحدد بها السعي إلى إسقاط النظام السياسي واستبداله بنظام آخر أكثر عدالة وإنصافاً لهم سياسياً ودستوريا واجتماعياً ويكون النظام السياسي بسلطته وأجهزته وآلياته وبقيادته السياسية والإدارية العاجزة والقاصرة هو المعول الأول والأخير.

وأكثر اضطرابات وثورات شعوب العالم الثالث سببها المحوري وفي المقام الأول هو عجز نظمها السياسية المختلفة وغير العصرية وقصور قياداتها السياسية والإدارية عن القيام بدورها المطلوب كفاءة وقدرة وأمانة ومسؤولية.

وأغلب دول وشعوب العالم الثالث تعاني من العديد من المشكلات والمعضلات المعقدة والمركبة والمتراكمة مثل: مشكلة أو أزمة المشاركة بمعنى حق المواطنين المؤهلين والقادرين على المشاركة في مختلف شؤون بلادهم السياسية والإدارية والاجتماعية فهذا الحق لا يمارس قولاً وفعلًا وعلى أرض الواقع لأن الانتخابات العامة أهم صور المشاركة بلا ضمانات تحميها وهي في الغالب شكلية ومحددة التوجهات والنتائج لصالح الحكام، ونفتقر مجتمعاتها السياسية لشرة عية الحقيقية لأن شرعية الحكم لا تستمد من رضا وطاعة وتأبيد المحكومين ولا تقوم على الثقة المتبادلة بين الحاكم والمحكوم؛ وهناك مشكلة وأزمة التكامل القومي فأغلب هذه الدول بسبب ضعف مواردها المادية وفساد حكوماتها ينحصر دورها الإصلاحي والتنموي في نطاق ضيق في العاصمة وبعض الحواضر المهمة للحكم مع ترك الجانب الأعظم من البلاد والشعب فريسة للوجوع والتخلف والأمية والجهل وقصور الخدمات الاجتماعية كما ترتبط بهذه المشكلة أخرى ترتبط بقصور التغلغل والاختراق الإداري مثل أجزاء البلاد أمنياً وعسكرياً واجتماعياً واقتصادياً وثقافياً وهذا الأمر يولد الفراغ الذي تسعى إلى استغلاله جماعات وبؤر الحركات السرية الدينية والسياسية والانفصالية وهذا يهدد سيادة وأمن البلاد ووحدة أبنائها الفكرية الوطنية؛ ناهيك عن ضعف بناء الدولة على مستوى المؤسسات وسيادة النظام القانوني بالمتنافسة إلى مشاكل تسارع النمو السكاني ومشاكل الإرهاب ومشاكل ثانوية أخرى.

المهم كيف تتحقق أهداف الثورة والتغيير إلى الأحسن والأعدل؛ وكيف يتم تقصير مرحلة الانتقال حتى لا تطول المدة وتكثر المشاكل؟!