

تطمينات بتوقيع الكنترول..

"الثورة" في أروقة كنترول تصحيح امتحانات الثانوية العامة



● عملية تصحيح دفاتر امتحانات طلاب المرحلة الأساسية والثانوية العامة تسير كما خطط لها دون مشكلات من شأنها أن تعرقل هذه العملية، هذا ما تأكدت منه "الثورة" بعد أن دخلت كنترول التصحيح وأنجزت منها. فوق ذلك حصلت تحقيقات "الثورة" على تلميذات صرح بها مدير عام الامتحانات شكري الحمادي أكد فيها مراعاة الطلبة أثناء التصحيح خاصة في المواد التي لا تقاوم فيها بعض الصعوبات.. تفاصيل أكثر حول أجواء التصحيح، وجديد مخرجات العملية الامتحانية في التحقيق التالي:

تحقيق وتصوير /
نجله الشيباني

لم يخف الطالب / شكري الحمادي / ثالث ثانوي علمي / قلقه الشديد من نتائج الثانوية العامة هذا العام.. وخاصة في مادتي الفيزياء والتفاضل والتكامل.. ويقول: الامتحان كان صعباً ومعقداً والوزارة لم تراعنا عند وضع الأسئلة كما وعدت لكنني أتمنى أن توفي بوعدها أثناء التصحيح لهذا العام.

أحمد شايف وعبد الله شريف وعبد الواسع ثالث ثانوي علمي يقولون: نحن خائفون جداً من نتائج هذا العام فالظروف التي مررنا بها أثناء الامتحانات هذا العام كانت استثنائية سواء من انقطاع الكهرباء المتواصل أو انعدام المواصلات وتسريب الامتحان وتأجيلها إلى بداية شهر رمضان.. كل هذه الأمور أثرت على نفسياتنا. ويضيف الطالب عبد الله شريف: إذا كنا ضمننا النجاح فكيف نضمن المعدل الذي سيمكنا من دخول الجامعة..؟

الطلبات أيضاً لم يكن أفضل حالاً من الطلاب فهن أيضاً قلقات من نتائج الثانوية العامة النهائية وحصولهن على معدلات تمكنهن من دخول الجامعات الحكومية وفي التخصصات التي يريهن بها شغلن الشاغل، هذا ما قالته سماح الشرفي وهدي الفيضي وسمر الحمادي طالبات في الصف الثالث ثانوي.

عدم التوازن مخاوف الطلبة اصطحبنا معنا مجدداً إلى أروقة التصحيح في الكنترول الوزاري بأمانة العاصمة وهناك أكدت المعلمتان سماح أحمد الفقيه وزميلتها سميرة عبدالله الشراحي عملية التصحيح هادئة وتسير على خير ما يرام وأن نتائج الطلاب في هذا العام غير محبطة ولكن في



نفس الوقت لم تخفيا استياءهما من عدم تكافؤ الأسئلة في النماذج الأربعة فسماح وسميرة معلمتان مادة الفيزياء وعند قيامهما بالتصحيح لنماذج الاختبار الوزاري هذا العام لاحظتا وجود تفاوت في أسئلة النماذج في بعض الفقرات المتساوية أصلاً في النماذج في إحداهما يتم طلب حل واحد من الطالب ويستطيع من خلاله الإجابة بسطر واحد لا أكثر ونفس السؤال في النماذج الأخرى يتم طلب ثلاث إجابات، وهذا من وجهة نظرهن تفاوت كبير في وضع الأسئلة، وفي نهاية الحديث تمت كل من سماح وسميرة أن تكون هناك لجنة متكاملة متخصصة باختيار ووضع النماذج بحيث لا يظلم بعض الطلبة فالسألة يجب أن تراعى فيها الدقة وليست مسألة حظوظ.

عدم توازن أسئلة مادة الفيزياء وبعض المواد التي اعتمدت على أكثر من نموذج هو ما أكد أيضاً معلم مادة الفيزياء نعمان الوجيه، ويضيف: إن عملية التصحيح هذا العام تمر بطريقة أفضل من العام الفائت وحالات الغش أقل أيضاً لا توجد دفاتر متطابقة كثيراً كما حصل في العام الفائت وتمثل 80%.

عبد الرحمن العريقي موجه مادة الجغرافيا للقسّم الأدبي يؤكد بان الامتحانات كانت مناسبة للطلاب وخاصة بعد عملية التسريب وإلى الآن النتائج جيدة وأستطيع القول أن نسبة النجاح من 80%.

من جهته يؤكد جميل أسعد محمد- موجه فيزياء، أن الأعوام السابقة كانت النماذج فيها متوازنة أما هذا العام فالنماذج لم تكن كذلك مثلاً بالنسبة لمادة الفيزياء بعضها طويل والأخر مختصر ونحن بدورنا قمنا برفع تقرير لوزير التربية ووضحنا فيه جوانب الصعوبة في النماذج الامتحانية الأربعة في مادة الفيزياء منه تحديداً.

وعن الآلية الخاصة بالتصحيح داخل الكنترول يقول أحمد إسمايل المحني / رئيس لجان تصحيح في الكنترول أن اللجان في المواد العلمية تتكون من ثمانية أشخاص ومشرف، حيث قمنا أولاً بفتح المظاريف وتوزيع الأسئلة المحلولة للموجهين والمصححين داخل الكنترول وبعدها يقوم كل موجه بتصحيح سؤال واحد فقط ووضع الدرجات وبهذا يكون لكل سؤال معلم يقوم بتصحيحه بحسب النماذج المحلولة لديه.

وأكد المحني أن المصححين هذا العام حصلوا على 8% زيادة على المستحقات مقارنة بالأعوام الماضية.

شكاوى المعلم مبروك الدعيس، مشرف مركز في لجان تصحيح امتحانات الثانوية العامة يؤكد أن عملية التصحيح تمر على خير ما يرام وأن المصححين قد انتهوا من 4 مواد بنسبة 80% وأن عملية التصحيح سيتم الانتهاء منها في رمضان لتبقى دفاتر الطلاب المكملين وعددها قليل وسيتم الانتهاء منها سريعاً.

وأضاف الدعيس: لا وجود لمشاكل جديدة هذا العام، فالمشاكل هي نفسها في

مدير عام الامتحانات: راعينا الطلبة أثناء التصحيح.. والنتائج ستعلن عقب إجازة عيد الفطر



كل عام وفي مقدمتها طبعاً قلة العائد المادي الذي يوزع على ثمانية أشخاص "مُجمع ومراجع ومشرف مركزي" بالإضافة إلى مصححي المادة. لم يختلف معه زميله محمد الفتاحي بخصوص قلة المخصصات المادية التي يحصل عليها العاملون في التصحيح والمراجعة. وأضاف قائلاً: عملية التصحيح تمر بسلاسة ونسبة النجاح مرتفعة هذا العام خاصة في المظاريف الخاصة بالأمانة أما مظارييف الأرياف فحالة

الرسوب فيها أكثر كريف صنعاء ومارب والجوف وريمة، ويرجع السبب في ذلك إلى أن المعلمين الجديدين متوفرون في الأمانة بينما الأرياف والمدن الثانوية نسبة المعلمين الجديدين فيها قليل.. ونبه الفتاحي إلى قضية هامة، حيث يقول: من غير العادل أن نعطي نماذج اختبارات متقاربة في المستوى لطلاب الأرياف والمدن دون مراعاة الظروف في

الامكانيات سواء في مستوى التدريس أو في توفير المدرسين والإمكانات المادية ونقص وسائل التعليم.

وأضاف قائلاً: عملية التصحيح تمر بسلاسة ونسبة النجاح مرتفعة هذا العام خاصة في المظاريف الخاصة بالأمانة أما مظارييف الأرياف فحالة الرسوب فيها أكثر كريف صنعاء ومارب والجوف وريمة، ويرجع السبب في ذلك إلى أن المعلمين الجديدين متوفرون في الأمانة بينما الأرياف والمدن الثانوية نسبة المعلمين الجديدين فيها قليل.. ونبه الفتاحي إلى قضية هامة، حيث يقول: من غير العادل أن نعطي نماذج اختبارات متقاربة في المستوى لطلاب الأرياف والمدن دون مراعاة الظروف في

الامكانيات سواء في مستوى التدريس أو في توفير المدرسين والإمكانات المادية ونقص وسائل التعليم.

وأضاف قائلاً: عملية التصحيح تمر بسلاسة ونسبة النجاح مرتفعة هذا العام خاصة في المظاريف الخاصة بالأمانة أما مظارييف الأرياف فحالة الرسوب فيها أكثر كريف صنعاء ومارب والجوف وريمة، ويرجع السبب في ذلك إلى أن المعلمين الجديدين متوفرون في الأمانة بينما الأرياف والمدن الثانوية نسبة المعلمين الجديدين فيها قليل.. ونبه الفتاحي إلى قضية هامة، حيث يقول: من غير العادل أن نعطي نماذج اختبارات متقاربة في المستوى لطلاب الأرياف والمدن دون مراعاة الظروف في

الامكانيات سواء في مستوى التدريس أو في توفير المدرسين والإمكانات المادية ونقص وسائل التعليم.

وأضاف قائلاً: عملية التصحيح تمر بسلاسة ونسبة النجاح مرتفعة هذا العام خاصة في المظاريف الخاصة بالأمانة أما مظارييف الأرياف فحالة الرسوب فيها أكثر كريف صنعاء ومارب والجوف وريمة، ويرجع السبب في ذلك إلى أن المعلمين الجديدين متوفرون في الأمانة بينما الأرياف والمدن الثانوية نسبة المعلمين الجديدين فيها قليل.. ونبه الفتاحي إلى قضية هامة، حيث يقول: من غير العادل أن نعطي نماذج اختبارات متقاربة في المستوى لطلاب الأرياف والمدن دون مراعاة الظروف في

الامكانيات سواء في مستوى التدريس أو في توفير المدرسين والإمكانات المادية ونقص وسائل التعليم.

الامكانيات سواء في مستوى التدريس أو في توفير المدرسين والإمكانات المادية ونقص وسائل التعليم.

الامكانيات سواء في مستوى التدريس أو في توفير المدرسين والإمكانات المادية ونقص وسائل التعليم.

الامكانيات سواء في مستوى التدريس أو في توفير المدرسين والإمكانات المادية ونقص وسائل التعليم.

الامكانيات سواء في مستوى التدريس أو في توفير المدرسين والإمكانات المادية ونقص وسائل التعليم.

الامكانيات سواء في مستوى التدريس أو في توفير المدرسين والإمكانات المادية ونقص وسائل التعليم.

الامكانيات سواء في مستوى التدريس أو في توفير المدرسين والإمكانات المادية ونقص وسائل التعليم.

الامكانيات سواء في مستوى التدريس أو في توفير المدرسين والإمكانات المادية ونقص وسائل التعليم.

راعينا الطلاب في التصحيح لا زال الطلبة ينتظرون جيداً بعد أجواء عاصفة عاشوها أيام الامتحانات.. وعلى هذا الصعيد يطعن مدير عام الامتحانات بوزارة التربية والتعليم شكري الحمادي الطلاب والطالبات الذين أنهوا الامتحانات الوزارية أن الوزارة قد أوفت بوعدها وراعتهم أثناء وضع الامتحانات بعد خير تشريها من خلال وضع امتحانات يمكن لأي طالب الإجابة عليها وحصد الدرجات، ومجدداً يقول: نعدهم اليوم بأننا سوف نراعيهم أثناء التصحيح.. أما فيما يخص مادة الفيزياء يقول الحمادي أن المصححين بعد عملية التصحيح يقومون برفع تقارير إلينا وعلى ضوءها يتم مراعاة الطلبة بحسب نتائجها التي ترفع من مقدري الدرجات، ولا يتوقف الأمر عند صعوبة مادة بعينها وإنما بمدى صعوبة نموذج معين عن غيره أثناء التصحيح. وفي السياق أكد الحمادي أن لجنة الامتحانات قد أنجزت تصحيح أربع مواد للتقسيم العلمي والأدبي وإن شاء الله سوف يتم الانتهاء نهائياً من تصحيح البقية 20 مضان.

الإجراءات التي تتم من خلالها عملية التصحيح ويقول أن إجراءات عملية التصحيح هي:

أولاً: تقوم باستلام المظاريف والدفاتر التي بلغ إجمالي عددها مليونين و152 ألفاً و143 دفاتر لطلاب الثانوية العامة بقسميهما العلمي والأدبي وبلغ إجمالي عدد العاملين في اللجان (341775) وعدد اللجان بلغ (265) وعدد مراكز التصحيح (1547) مركزاً.

وتابع: كما تقوم باستلام مظاريف الشهادات الثانوية والأساسية من المحافظات ويتم مقابلتها لفرز الطلاب الفائت أو الطالب الذي انتحل شخصية وغير ذلك من الإجراءات، ثم يتم ترتيب هذه الدفاتر بحسب ارقام الجلوس وبعدها تقوم بوضع الرقم السري قبل نزول الدفاتر للتصحيح في لجان التصحيح بعد تشكيل لجان متخصصة.

ويواصل حديثه بالقول: بعد ذلك تتم عملية تصحيح جميع الأسئلة بحيث يختار المراجع أو جامع الدرجات أفضل إجابات لأربع فقرات ليتم احتسابها للطلاب.

ومن ثم يقوم المراجع والمشرف بمراجعة جمع الدرجات وصددها في دفتر لتضاف الدرجات على الحاسب الآلي بعد أن يتم فرز الطلبة الغشاشين ومنتحلي الشخصية والطلاب المكملين أيضاً ذوي الاحتياجات الخاصة وبعدها تجهز الدرجات لإعلان نتائج الثانوية العامة التي لن تتأخر وسوف يتم إعلانها عقب عيد الفطر بعون الله تعالى، مؤكداً أن النتائج ستكون مرضية لأبنائنا طلاب وطالبات الثانوية العامة.

فيما حدد عدد المراكز التابعة للمحافظات الأمانة، البيضاء، حجة، نمار، الحديدية، صنعاء، عمران، مارب، المحويت، ريمة، صعدة، الجوف، تعز، إب، عدن، لحج، الضالع، شبوة، حضرموت الساحل الوادي، سقطرى، المهرة.