

قراءة في مجموعة «تأسره كعادتها»: عنقود من قصص هادفة



غداً..

محمد غبسي

ستعود اللحظة

ستجف الشوارع و تزهز أناملي
ستبحثون عن الموسيقى التي أنقذتني من
الوطن .ستدرك المدينة كم كسرت من نجوم
و تدرك الراقصة كم حطمت من قلوب
ستعود الشوارع إلى زُدها ، و العزيمة إلى
أهلهاستأخذ الحقيقة بأيدينا ، و نأخذ زينتنا
عند كل منزلسيأخذ المسجد شكل البيانو
سيجد الضخبرون أنفسهم عاطلين عن
العمل ، لن ترضى عنهم السماء ولن تغفر
لهم أنامليسأموت ، وأترك أناملي مغروسة في
ضما نركمستفرك اللعنة رؤوسهم
ستضيق الخريطة ذرعاً ، وتعود الريح
أدراجهاستقفون أمام اللوحة بأعين رسمتها مراراً ،
أكثر قدرة على القراءة .ستسقط الأقتعة ، وتنزل المآذن إلى
مستوى العقلغداً.... ستخبركم السماء كم كانت المسافة
بين أناملي وأصابعكم !غداً.... ستلعنكم السماء وتُشير إليكم
بأصابع شتىغداً.... ستعود الصدفة لتأخذ منا ثمن
اللقاء الأخير .غداً.... ستعود الشمس أدراجها ، ويبقى
الحصان الحصانغداً.... ستفتحين النافذة فيخبرك الفراغ
بأنك لم تخاطرين على بال أحد .غداً.... ستقرأين الرسالة بعين وحيدة وقلوب
صغيرستزحمون حول جنازتي وأنا أعزف
الموسيقى إلى أرواحكم .سيحالفك الحظ ويمسح بيده الكريمة
على ضريحكسيخفتي قزح ، وتعض المدينة أصابع
الندمسيقف الجميع إلى جانبك ، وأنت بجانب
السماءسيستأنفون حُبك ، الذي أوقفوه مراراً .
ستأخذني السماء ، وسأغلقها في وجوهكمسيقرأون الفاتحة إيداناً بنهايتك وينفضون
أيديهم...ستدرك القرية ، القبيلة ، المدينة
وتدوس على قبرك بكل خير .ستعلن النهاية وتضع الحرب أوزارها على
عاتقك

في أقسى صورها حين تزهق أم
جنيها لحظات إزعاجه لها بصراخه
لحظات متعتها الجنسية.. هذا النص
الذي لو لم تكتب أسماء إلا هو لكفى..
نص ينحت من قبحةنا المخبوءة في
أعماقنا.. ليقدّم تلك الأناثية الباردة
والقاتلة التي نجاهد إخفاؤها وإظهار
ما يجعل صورنا.. لحظات من الشيق
لا تتجاوز الدقائق تدفع بأم إلى إزهاق
روح رضيعها الذي لا ذنب له إلا أنه
جانح أو يشعر بالأم.. يستغيث لتهب
هي بكتم أنفاسه.

ولم تكن القضايا العامة قد أخذت
حقها في النصوص سابقة الذكر
فهاهي نصوص أخرى تقدم لنا قضايا
انقطاع الكهرباء وإهمال السلطات
لأبسط ضروريات الحياة.. في نص
"مشاعر كهربائية"

إضافة إلى نصوص عالجت قضايا
اجتماعية أخرى مثل قضايا الشرف
في نص "شمس الحور" ونص
"جريمة" وإن مالت الكاتبة إلى
ترجيح كفة غير المتعلمة على
المتعلمة في شمس الحور.. إذ أن
التعليم والتعلم قيمة لا تيسامقها أي
قيمة.. وقد انتصرت بالمقابل للعقل
ضد الوهم في النص الثاني "جريمة"
وأجادت تقديم تلك الأوهام التي دوما
تعلق في أذهان العامة من الناس.

ولهذا سيلاحظ القارئ بان كل
نص من هذه النصوص له صياغته
المختلفة عن بقية النصوص.. إذ
تقدم لنا القاصة كل قصة بنفس
مختلف وأسلوب مغاير.

وأمر آخر أن القصة تلتقط أفكار
نصوصها ومواضيعها من حياتنا
المعاشة لتخلق عالماً خيالياً
الخصب.. وكما قيل أن الطريق مليئة
بالأحجار والمبدع الفنان هو من
يختار أحجاره ليبني جدار من الفن
والمتعة.. أو أن الفنان من يرى الشيء
من زاوية لا يراها غيره من الناس
وبذلك تثمر نظرتهم إلى عمل مدهش
وجميل.

ملاحظة أخيرة كثيراً ما نقرأ لكتاب
كثير شعراً وقصة ورواية يتكون
أولئك الكتاب على تجاربهم الحياتية
في جل نصوصهم.. ويحسب للكاتبة
تجاوز هذه المسألة من أول إصدار
لها.

تنبقى كلمتان أخيرتان.. الأولى كم
أتمنى مثل هذه الأعمال أن تنشر
وتوزع بين القراء وأن نراها وقد أخذت
مكانها على أرفف مكتباتنا في عموم
مدن اليمن وأن تصل للقارئ الكريم.
والثانية أن يتناولها النقاد بالقراءة
والتشجيع.. فمثل هذه النصوص
تستحق الاحتفاء والتقديم للقارئ
الكريم.

وخاتمة الكلام أتمنى على الكاتبة
الاهتمام بنتائجها من خلال تنظيم
الجلسات النقدية التي تتناول
نصوصها من قبل الكتاب.. كما أتمنى
عليها توزيع القليل من النسخ على
المكتبات العامة والجامعية لكي
يستفيد الدارسون منها.



هو في نص بعنوان "معروف" حين
قدمت لنا تلك الحكايات المتتالية
بداخل النص في قالب من السخرية
والخفة.. وكأنها تقدم عنقوداً من
القصص الداخلي المتتابع ونص
"الحظة" الذي حولت كبيبة الهاتف
إلى عالم اجتماعي يتحدث الكل عن
مشاعرهم وهمومهم ويتحول محل
الهاتف إلى ملقن للجميع.

وتارة تأتي لنا بنصوص مختلفة في
سردها المتواصل لتسير الأحداث في
خط مستقيم تصاعدي.. كما هو في
نص "وبحسب النظام" و "تفاصيل" و
"جريمة" و "تأسره كعادتها" تلك
النصوص الفاضحة لدوائنا الإدارية
ومقدار ذلك الإهمال والفساد الذي
يمارسه الموظف في لا مبالاته وذلك
الذي يتعمد إهانة المواطن المحتاج
إلى توظيف.. وذلك المسؤول الذي
يستغل وظيفته في غراميات عابرة
للنارات.. هي نصوص صامدة
فاضحة لتلك العلاقات غير السوية
والممارسات المبتذلة التي تشير إلى
خلل خطير في قيمنا الإنسانية وفي
ذوقنا وتعاملنا الذي تشوبه العيوب
ويبذر بخلل وشرخ أخلاقية نتواطأ
في ممارستها دون إحساس.

وقد نفرّد نص "ممنوع للغاية" بقدرة
الكاتبة على تقديم وحشية الإنسان

بأن
العنوان
هو عتبة
النص وهو
لمغضي
إلى أعماق
النص
والمعبر عنه
وحين تأتي
تسعة نصوص
بعناوين من
مفردة واحدة..
مثل: مرآة.. خادم..
معروف.. شبح..
جريمة.. تفاصيل..
بيتزا.. لحظة.. غياب.

فذلك يعني بأن الكاتبة تميل إلى
الإيجاز والمحو قدر الإمكان لتقدم
لنا ما تريد في جمل موجزة تحمل
ما تحمل من إيهادات ومضامين..
وهذا يحد ذاته إبداع. أما العناوين
التي تكون كل عنوان من مفردتين
مثل: تأسره كعادتها.. ممنوع للغاية
.. وبحسب النظام.. عرض وزير..
مشاعر كهربائية.. شارع الخوف..
شمس الحور.. دورة تدريبية.. قطع
وسكر.. فقد حاولت الكاتبة أن تقدم
لنا صوراً في تلك العناوين.. وتلك
محاولة جيدة أن تأتي بصور شفيفة

الانترنت وفن التصميم



العشرين في عدة دول، عند الملصق
البولوني المتميز، وملصقات الاحتجاج
ضد الحرب الأميركية في فيتنام، وصولاً
إلى التصميم في السبعينيات من القرن
الماضي وما بعدها، وكذلك التأثيرات
الدولية على فنون الجرافيك الوطنية،
والتصميم الحديث في عدد من الدول
الأوروبية.

ويتحول المؤلف إلى مجال أرحب،
يتحدث فيه باستفاضة عن الشكل
المفهومي، ومن بينها أيضاً: التصميم في
مرحلة ما بعد الحداثة، الموجة الجديدة
في التايبوغرافيا، التعبيرات الطباعية،
الحديثة، الملصق المفهومي الجديد،
والمفيس، مدرسة «باو هاوس» وسان
فرنسيسكو، الثورة الرقمية وما بعدها،
التصميم بالحاسوب، أصل التصميم
الجرافيكية باستخدام الحاسوب ورواد
هذا الفن المعاصر، عملية إحياء تصميم
المجلات، ووسائل الدعاية التفاعلية
والإنترنت والشبكة العالمية، ووسائل
الدعاية التفاعلية والاتصالات السمعية
والبصرية والسينمائية المتصلة ببعضها
الذي يخصصه لمناقشة التصميم
المعلومات.

ومن ثم ظهور الإعلان والملصق والرسوم
الإيضاحية في الكتب، وولادة فن الحفر
والطباعة الذي هدف إلى تكرار العمل
الفني الواحد بهدف النشر والاتصال
والنقل، وانعكس ذلك على تطور فنون
الإعلان.

يتحدث المؤلف عن علاقة الجرافيك
بالمدراس الفنية كالمستقبلية والدادائية.
كما يفرّد فصلاً كاملاً لبحث نشأة
الملصق والشعار أو الرمز «اللوغو»
والتايبوغرافيا، مشيراً إلى أن الملصق
يُعد من المطبوعات الأساسية في
التصميم الجرافيكي، وله دور مهم في
تطوير التصميم الإعلاني، إذ إنه بدأ
مع كبار الفنانين التشكيليين، وعومل
بوصفه لوحة فنية بالرغم من الجانب
الوظيفي الذي يؤديه، ولذلك تأثر
الملصق بمختلف المذاهب والتيارات
الفنية التي سادت في أوروبا وأمريكا،
كما أثرت فيه التطورات المذهلة في
مبادئ التصوير الضوئي والطباعة
والتايبوغرافيا.

ويتوقف يازجي في كتابه، مع الفصل
الذي يخصصه لمناقشة التصميم
الجرافيك في النصف الثاني من القرن

تخضع لقوانينه، فهي إشارة أحادية،
وهي أبسط جزء من الصورة، فتتأخرها
وتكرارها يأخذها إلى قيم مادية مباشرة
للصور، وإلى معانٍ ضمنية وثقافية.
والمعاني في الصور والرسوم الجرافيكية
محددة ومتعارف عليها بشكل مسبق
قبل الشروع في العمل والتنفيذ، لذلك
يُعد الرسم الجرافيكي إحدى الوسائل
البصرية المهمة التي تركت أثراً هاماً
في حياة الإنسان، وما حصل عليها
من تطورات في مفاهيمها باستخدام
نظريات ومبادئ وأسس وأحاسيس
جمالية، ساعد على تقديم الشكل والأداة
المعبرة والجميلة للإنسان.

يتتبع يازجي في الكتاب، الملامح
الجرافيكية عند الإنسان القديم، وفي
الحضارات الكبرى، كالفرعونية والفينيقية
والإسلامية وعند الميزوبوتاميا، ويقف
عند نشوء الحرف اللاتيني بعد وصول
الكتابة الفينيقية إلى أرض اليونان،
الذين طوّروها وأعطوها أشكالاً جديدة
عقب مرورها بعدة مراحل، وصولاً إلى
فن الجرافيك في عصر النهضة واختراع
الطباعة وظهور الصحف على يد هانز
غوتنبرغ منتصف القرن الخامس عشر،

يبحث كتاب «تاريخ التصميم الجرافيكي»،
لمؤلفه الدكتور أحمد يازجي، في كل ما
يتعلق بفنون الجرافيك، منذ تعرف إنسان
الكهوف على أولى إشارات البداية، قبل
الميلاد بنحو 2700 سنة، وحتى مرحلة
التصميم بواسطة الحاسوب، ووسائل
الدعاية التفاعلية والإنترنت والشبكة
العالمية في وقتنا الحالي.

ويؤكد يازجي أن الاتصال البصري،
بمعناه الواسع، له تاريخ طويل يعود
إلى يوم كان الإنسان يصطاد للحصول
على الطعام، ولكي ينجح في الصيد،
كان يقتني أثر أقدام الحيوانات في
الطين، وهو بذلك ينظر إلى علامة
«جرافيكية»، الأمر الذي يجعلنا نجزم
بأن ملامح التصميم الجرافيكي، بدأت
من نظرة الإنسان هذه التي تعكس توقه
إلى البحث والاكتشاف، مستخدماً كل
حواسه، وخاصة البصرية، لردود أفعاله
تجاه الأحداث التي تواجهه، ومعيراً عن
ما يشغل فكره بوسائله البسيطة، ومن
بينها: التعبير بالرسم الذي ابتكره ليكون
وسيطاً بينه وبين الطبيعة.
يشير الكتاب إلى أن إشارة الجرافيك
موجهة إلى الرؤية أو البصر، وهي