



أحمد غراب

Ghurab77@gmail.com

وجهة نظر

الدينامو " الشفط " ..!!

من يؤمن بالله ورسوله ويتساهل مع جيرانه في ذلك دون خوف من الله..

ثانيا...المديونيات المتراكمة عند كبار الشخصيات الاجتماعية الذين لا يسدودون ما عليهم من مبالغ للمياه وكذلك التجار والفنادق...المخلفين...والمواطنين الذين يتجاهلون سداد فواتير المياه عند وصول المياه وانتظامها طول الأعمار...ومستعد لتسديد سبعة آلاف أو أكثر للوإيئات أثناء الأزمات المختصة.

وصلتني بالأمس رسالة من أحد الزملاء حول هذا الموضوع إليكم نصها :
" الأخ فضل السعيد مدير المنطقة الثانية لمؤسسة المياه والصرف الحي بأمانة العاصمة يناشد الجميع بالتعاون في القضاء على ظاهرة شفط المياه أنابيب التوصيل بالدينامو الأمر الذي يؤثر على تدفق المياه لدى التخزين ويحرمون منها وهذا نص رسالته نرجو من الجميع نشرها :-

اناشد جميع الشرفاء في هذا الوطن وجميع أحياء أمانة العاصمة بالقضاء على ظاهرتين كحل لإنقاذ خدمة المياه بالأمانة :
أولا:محاربة الشفط بالدينامو مهما كانت الأسباب ومستعدون لمعالجة كل حالة على حدة .. بدلا من أن الكثير أصبح يستخدم الشفط للحصول على المياه بدون عداد...وتجاوز البعض الى ثقب الخطوط الرئيسية واهدار ???؟؟ المياه الى الشوارع كونها بطريقتة تخريبية ومعتمدة ويتحمل جميع

الصين لم تخترع لنا ما ينفعنا فقط بل اخترعت لنا ما يضرنا أيضا ومن ذلك الموضعة الجديدة التي انتشرت مع أزمة المياه وهي لجوء الناس الى شراء دينامو شفط ويركبوه فوق مواسير المياه فيقوم بشفط الماء الى خزاناتهم فيفلا عن ثقب المواسير والربط العشوائي منها .
بوجود الاستاذ دينامو شفط يتم شفط الماء المخصص لحارة لمزول واحد والسؤال: أين الجهات المختصة.
وصلتني بالأمس رسالة من أحد الزملاء حول هذا الموضوع إليكم نصها :
" الأخ فضل السعيد مدير المنطقة الثانية لمؤسسة المياه والصرف الحي بأمانة العاصمة يناشد الجميع بالتعاون في القضاء على ظاهرة شفط المياه أنابيب التوصيل بالدينامو الأمر الذي يؤثر على تدفق المياه لدى التخزين ويحرمون منها وهذا نص رسالته نرجو من الجميع نشرها :-

اناشد جميع الشرفاء في هذا الوطن وجميع أحياء أمانة العاصمة بالقضاء على ظاهرتين كحل لإنقاذ خدمة المياه بالأمانة :
أولا:محاربة الشفط بالدينامو مهما كانت الأسباب ومستعدون لمعالجة كل حالة على حدة .. بدلا من أن الكثير أصبح يستخدم الشفط للحصول على المياه بدون عداد...وتجاوز البعض الى ثقب الخطوط الرئيسية واهدار ???؟؟ المياه الى الشوارع كونها بطريقتة تخريبية ومعتمدة ويتحمل جميع

اذكروا الله وعطروا قلوبكم بالصلاة على النبي اللهم ارحم أبي وأسكنه فسيح جناتك وجميع أموات المسلمين.



باسم فضل الشعبي

لعبة إدارة المصالح بالصراع

لهم تزدهر التجارة وتفتتح أبواب الرزق الداخلية والخارجية وكله بتمنه. ستظل هذه القوى المصلحية تقسم المجتمع إلى (مع وضد) وتفتح جبهاتها في كل مكان لإشغال الناس عن الاهتمام بالتغيير والبناء وتوظيف المخدوعين منهم في هذا الصراع المصلحي العدصي الذي لا أرق له ألبنة وأحيانا تتفق ظاهريا أو في الخفاء على اقتسام المصالح والغنائم بينما يظل الشعب غارقا في جهله ومرضه تقتله الجرع والحق الأول والأخير.

لا يبدو أن المشهد اليمني في طريقه للتظفر بانفراجات حاسمة لتلطف الأجواء وتنتشر السكينة والهدوء وتوحد الجهود وتوجه الطاقات نحو التنمية والبناء فكل ما نشاهده ولنمسه يعطي مؤشرات سلبية ومخيفة من احتمالية تعقد الأوضاع أكثر مما هي عليه والسبب في ذلك في تصوري هو إيمان القوى السياسية على اختلاف توجهاتها الانغماس في لعبة إدارة المصالح الذاتية والأناحية بالصراع والتي اتسعت لتطغى على مصالح الشعب والوطن المنهك بالحروب والصراعات العقيمة.

إن المشاهد لصراعات القوى السياسية من شمال الشمال إلى الجنوب لا يملك إلا أن يقول الله يعين هذا البلد على قواه السياسية وعلى ساسته الصراعيين الأناحيين ويمتني النفس بما قاله رسول الله (صلى) ذات يوم "عسى الله أن يخرج من أصلابهم من يقول لا إله إلا الله" أي عسى الله أن يخرج من أصلاب الزعامات والقيادات السياسية اليمنية التي كفرت بالوطن من يقول لا للمصالح الشخصية والذاتية لا للصراع العقبني نعم والمصلحة العليا نعم لبناء والتعايش والقبول بالأخير.

أمل أن يعي الشباب حقيقة الصراع العقبني الدائر في البلاد حتى لا يصبحون مجرد أدوات في هذا الصراع يوظفون ضد بعضهم البعض مخدوعين بشعارات وأهداف براقية بينما هم لا يعون لماذا يصارعون وعلى ماذا يتصارعون ومن أجل ماذا يضحون؟ لقد حول الصراعيون المشهد اليمني إلى حلبة نزال أو مصارعة ثيران كما حولوا وسائل الإعلام إلى مدافع وقنايل ورمصاص إلا من رحم ربي لأنهم غير قادرين على العمل بعيدا عن الصراع ففي الصراع بالنسبة

يسمع كل منا لصوت ضميره الذاتي دون تشويش حتى يتيقن إن ما قام به ثلة قليلة من الفلستينيين هو مثال حي على ممارستنا خداع أنفسنا بحلول قاعده "الأرض مقابل السلام" هذا من جانب. ومن جانب آخر فإنه مثال حي على أن الصندق مع النفس ومع الله والأمة هي الخطوة الأولى في طريق إنجاز المستحيل إذا ما منح الإنسان فرصا ويبدع وقيادة تستغل الإبداع والجهد لخدمة الغايات الأسمى والأعم. وكل ما فعله أبناء عزة هو انتصار على كابوس خداع النفس أولا وانتصار على الغطرسة اليهودية العالمية ثانيا وأن ما فعله أبطال عزة في حربهم المباشرة ضد وتونس وليبيا في حربهم غير المباشرة ضد الاستعمار هو محاولة لرفعنا من موقع القذارة التي وضعتنا فيها ممارسة خداع النفس.

أيها العرب..تعلموا..تعلموا... تعلموا..أخزيتمونا أمام العالم أخزاكم الله!!!



الأمن القومي.. يبدأ من التعليم!!

بالنسبة لتلاميذ هذه المرحلة من حيث تطوير المناهج والاهتمام بالأنشطة التربوية والتعليمية ونظام الامتحان لما لهذه المرحلة من أهمية في تشكيل التلميذ وإعداده لاجتياز مرحلة التعليم الثانوي بأنواعه وتجهيته لاختيار ما يناسبه من نويات التعليم المختلفة.. وقد وصل عدد التلاميذ في مدارس الجمهورية إلى مئات الآلاف في كل مرحلة ابتدائية.. وهناك التعليم الثانوي العام وهو خطوة مهمة على طريق المستقبل.. وكذا التعليم والتدريب الفني - المهني مطلوب أن تحرض الدولة على النهوض به بمختلف أنواعه وتوفير امکانات اللازمة لكل نوعية من حيث المعلم الكفؤ والمباني والمعدات والآلات والمعامل والكمبيوترات.. وحول الاهتمام بالمعلم فأننا نقول أنه يمثل الركيزة الأساسية لأي سياسة تعليمية لذلك لا بد من الإصلاح المالي لأحوال المعلمين ولاشك أن الوزارة حسب علمي المحدود في هذا الجانب قد قطعت شوطا لا بأس به في هذا الصدد من خلال مواجهة الرسوب الوظيفي للمعلمين وزيادة الاعتمادات المخصصة لذلك.

في الأخير لنا كلمة فيما يتعلق (بالتربية الوطنية) إذ ينبغي إعادة النظر بالمناهج لتشكّل مادة علمية منهجية راقية ومتطورة: ترتفع مستوى الانتماء الوطني لدى الأجيال ليكون انتماء عميقا وراقيا ومتحضرًا يساهم في إعادة جيل جديد مختلف يعبر عن انتمائه لوطنه بطرق صحيحة وسليمة تتماشى مع التزام القوانين والأنظمة بطريقة تعبر عن الاحترام والحب والتقدير.. ولا تحمل معاني الخوف والرعب من العقوبة فقط..نحن بحاجة إلى مناهج جديدة (التربية الوطنية) تعلم أبناءنا أن الانتماء يكون بالحرص على التحصيل العلمي العالي والحصول على أعلى الدرجات.. وأن الانتماء والولاء للوطن يكون بإتقان العمل وتطويره وتحسين

القوى من الفرض التعليمية المتاحة. - إدخال التكنولوجيا المتطورة وترسيخها، حيث من الاستجابات الواضحة للثورة العلمية والتكنولوجية الاهتمام الذي لا تزداد فيه بالاستفادة من التكنولوجيا المتطورة في مجال التعليم في الكثير من الدول العربية والأجنبية. - التنمية المهنية للمعلمين وإصلاح أحوالهم، حيث إن تطوير منظومة التعليم لا بد أن تواكبه التنمية المهنية للمعلم وإكسابه الكفايات الأساسية والضرورية.. بالإضافة لإصلاح أحواله الاقتصادية والتي تنعكس على تحسين أوضاعه الاجتماعية. - الاهتمام بنزوي الاحتياجات الخاصة من خلال اكتشاف وإطلاق طاقات الموهوبين ورعاية المعاقين والمتأخرين دراسيا وهذا يتطلب أيضا العمل على توفير معلمي الفئات ذات الاحتياجات الخاصة.. - الاهتمام بالتغذية والرعاية الصحية للتلاميذ والتي تتمثل في نشر مظلة التأمين الصحي لجميع التلاميذ مع الاهتمام بتقديم الأمتام والعيادة والكشف الطبي بين حين وآخر وخاصة مرحلة التعليم الأساسي.

ع- الاستفادة من الخبرات العالمية في تطوير التعليم من حيث المباني المدرسية والمناهج واعداد المعلم وتدريبه وتعليم الفئات الخاصة.. وحول تطور إعداد التلاميذ في مراحل التعليم نرى أن حرص الوزارة وقياداتها بالذات على الاهتمام بالتعليم الابتدائي باعتباره البنية الأساسية في الهرم التعليمي..وقد وصل عدد المتقدين بالرحلة العلمية العالي والحصول على أعلى الدرجات.. أن تولى الوزارة على أن تكون مرحلة التعليم الإعدادي الزامية



أحمد عبدربه علوي

لا جدال أن بلدنا تحرص تماما على وضع التعليم والثقافة في طليعة أولوياتها كما تنسعي إلى تطوير نظم التعليم كما أكد ذلك الرئيس هادي في أكثر من خطاب ولقاء باعتبار أن التعليم هو ركيزة التقدم وهو الشرط الأساسي الذي لا غنى عنه لوماكبة كل تطور، والعصر الذي يحكم قدرتنا على مواجهة تحديات العصر..

وتطالب قيادة وزارة التربية والتعليم أن تركز كل جهودها في المرحلة القادمة على إصلاح جذري في التعليم إيمانًا من البعض منا أن التعليم هو (الأمن القومي المعاصر لليمن) وأنه سلاحنا الأساسي للانطلاق نحو المستقبل، كما وأن قيادتنا السياسية متمثلة بالرئيس القائد المشير عبدربه منصور هادي قد وضع التعليم وتطوره على قمة خطته في مشروعه القومي نهضة اليمن الحديث.. ولا شك أن السياسة التعليمية في عهد الرئيس (هادي) تنتم من مجموعة من الأسس التي ترتكز عليها تتمثل في:

أ- التعليم قضية (أمن قومي لليمن)، فقد ظل التعليم لفترات طويلة يعالج على أنه خدمة تقدم للناس.. إلا أنه قد أصبح ينظر إليه على أنه إحدى الضرورات لأمن الوطن والمواطن.

ب- دعم المسيرة الديمقراطية التي أوجدها بصورة صحيحة مخرجات مؤتمر الحوار الوطني وتوصياته وقراراته الهادفة التي تطلب تطبيقها بحذافيرها نصا وروحا.. فسوف تبصر اليمن كل خير وتقدم وازدهار وأمان..ومشاركة الرأي العام تعني في أبسط معانيها الديمقراطية، حيث إتاحة الفرصة لكل إنسان لكي يعبر عن رأيه وأن يشارك في اتخاذ القرار في مجال التعليم.

ج- تكافؤ الفرص في التعليم وتخفيف الأعباء عن الأسرة، حيث يرتبط تكافؤ الفرص ارتباطا وثيقا وتخفيف الأعباء عن الأسر وعدم تحميلها ما لا طاقة لها به من تكاليف وبما يتيح لها الاستفادة

القصوى من الفرض التعليمية المتاحة. - إدخال التكنولوجيا المتطورة وترسيخها، حيث من الاستجابات الواضحة للثورة العلمية والتكنولوجية الاهتمام الذي لا تزداد فيه بالاستفادة من التكنولوجيا المتطورة في مجال التعليم في الكثير من الدول العربية والأجنبية. - التنمية المهنية للمعلمين وإصلاح أحوالهم، حيث إن تطوير منظومة التعليم لا بد أن تواكبه التنمية المهنية للمعلم وإكسابه الكفايات الأساسية والضرورية.. بالإضافة لإصلاح أحواله الاقتصادية والتي تنعكس على تحسين أوضاعه الاجتماعية. - الاهتمام بنزوي الاحتياجات الخاصة من خلال اكتشاف وإطلاق طاقات الموهوبين ورعاية المعاقين والمتأخرين دراسيا وهذا يتطلب أيضا العمل على توفير معلمي الفئات ذات الاحتياجات الخاصة.. - الاهتمام بالتغذية والرعاية الصحية للتلاميذ والتي تتمثل في نشر مظلة التأمين الصحي لجميع التلاميذ مع الاهتمام بتقديم الأمتام والعيادة والكشف الطبي بين حين وآخر وخاصة مرحلة التعليم الأساسي.

ع- الاستفادة من الخبرات العالمية في تطوير التعليم من حيث المباني المدرسية والمناهج واعداد المعلم وتدريبه وتعليم الفئات الخاصة.. وحول تطور إعداد التلاميذ في مراحل التعليم نرى أن حرص الوزارة وقياداتها بالذات على الاهتمام بالتعليم الابتدائي باعتباره البنية الأساسية في الهرم التعليمي..وقد وصل عدد المتقدين بالرحلة العلمية العالي والحصول على أعلى الدرجات.. أن تولى الوزارة على أن تكون مرحلة التعليم الإعدادي الزامية



خالد القارني

العرب وكابوس خداع النفس

حدثت في سنغافورة، فسنغافورة جعلها صينيوها- مثلها مثل تايوان وهونغ كونج- مصاصة لرأس المال الغربي بهدف تمويل اقتصاد أمتهم وهي على مقربة من أن تصبح ثاني قوة اقتصادية في العالم، وأرقى بلد عربي جعلها أعرباها- مثلها مثل كل قبايلنا العربية- مصاصة لرأس المال العربي بهدف تحجيف الاقتصاد العربي وتحويله إلى شواوq من الإسمنت المسلح في صحارى العرب وتمويل اقتصاد أعداء أمتهم التي هي على مقربة من الإفلاس المطلق بمجرد أن يضب زيت الحجر".

ومن المؤكد أيضا أننا فشلنا وعجزنا عن امتلاك استراتيجية لخداغ عربنا حتى نتمكن من تحقيق مصالحنا الوطنية كما فعلت وتفعل كل شعوب العالم المتحضر الذين يحكمون ويتحكمون اليوم بمصير البشرية كلها. و توقفنا عند خداع أنفسنا أو خداع بعضنا بعضا. إن علينا أن نطلق للعقل العنان ولو قليلا لتفكر فيما يحدث اليوم في عزة وأن

خدعنا أنفسنا عندما ادعينا أن لنا دولا مستقلة تحكم نفسها وقادرة على المشاركة في تقرير مصير العالم تماما كما تدعي أحزابنا أنها أحزابا سياسية تؤمن بالتعددية وهي لا تستطيع أن تمارس الديمقراطية مع أعضائها.

خدعنا أنفسنا عندما ادعينا أن لنا ثروة نفطية ومعنوية تجعل منا أغنياء الكرة الأرضية فيأنا بالحقيقة نتخطق أننا لا نملك فيها شيئا وأنها من ملنا غيرنا تماما كما فعل ادعيا " المدنية" من الليبراليين أو اليساريين أو العلمانيين العرب الذين رفقوا شعار التحرر من الاستعمار الأجنبي وإذا بنا نكتشف أنهم أصبحوا نخبا موالية للاستعمار وتحولوا إلى معاول تهديم لأساس الحضارة الروحية لأامة.

خدعنا أنفسنا عندما اعتبرنا حياة البذخ والرفاهية في بعض دول منطقتنا تقدما وتطورا بما في الكلمتين من معنى.و. " يكفي أن نتقارن ما يحدث في أرقى بلد عربي اليوم بما

استحقاقات الفشل، أو تشبنا بأمل ضئيل في أن تحدث معجزة ما. من المؤكد أن العرب يتوارثون خداع النفس جيلا بعد جيل منذ زمن بعيد وصعد المتنبي في قوله: يا أمة ضحكت من جهلها الأسم. ومنذ ذلك الوقت حتى اليوم لم يتغير شيء. ما زلنا أضحوكة العالم نتوسل العطاء والغذاء من غيرنا ونستسلم الكلمات من أسواء غيرنا ونسرق القوانين والداستير والمناهج من مكاتب ومراكز غيرنا ونقدم أتمن ما لدينا ثمنا لشراء سلاح غيرنا لنقتل بعضها بعضا ونؤمن بتفوق غيرنا ونكفر بقدراتنا وكأننا ما خلقنا إلا لنستهلك ما ينتج غيرنا أي أضحوكة بعد هذا.

خدعنا أنفسنا عندما ادعينا أننا عرفنا سر قوة إسرائيل وسر استمرار وجودها في المنطقة حتى اليوم. تماما كما يدعي أطباؤنا أنهم أطباء ناجحون وقادرون على منافسة أطباء مستشفيات ألمانيا أو بريطانيا أو أميركا من منطلق أنهم يمتلكون شهادة زمالة.

يقال: "إن أقدم وأسوأ أشكال الخديعة هو أن نخدع أنفسنا" ولا سراء أننا كعرب ومسلمين أكثر أمم الأرض ممارسة لخداع النفس الذاتي لدرجة أن هذه الممارسة صارت فن يجيده العربي مهما كان مستواه السياسي أو الثقافي إلا من رحم الله منا.

ويعرف خداع النفس بأنه "توهم الإنسان لحقيقة نفسه وإمكانياته. وطرؤوه علي نحو يخالف الواقع".

كان تكون إمكاناته العقلية والعلمية ضعيفة ويرى هو عكس ذلك، ياما وياما رأينا ونرى أشكالاً والأوان من اليوم والشهر والسنة والعقد والقرن دون كلل أو ملل.

إن العرب هم أمة متفردة عن غيرهم في الإصرار على ارتكاب الأخطاء والأكثر إصرارا على عدم الاعتراف بها لأن الاعتراف بالفشل مكلف وله استحقاقات كثيرة، ولذلك فهي متمسكة بمسارها عنادا وخوفا من