



وجهة نظر

أحمد غراب

Ghurab77@gmail.com

أين الحكمة اليمانية؟!

من المستفيد عندما يصطدم وينقسم ويتقاتل أبناء الشعب الواحد مع بعضهم البعض؟
هل الشعب مستفيد؟
هل الوطن مستفيد؟
هل الاقتصاد مستفيد؟

ماذا يمكن أن تحمل مثل هذه الصراعات للوطن وللشعب وللأطفال وللجيال ولثمانية وعشرين مليون مواطن يماني؟!
هل يمكن بالحروب والنزاعات والطائفية والصراعات أن نطعم هذا الشعب من جوع وأن نؤمنه من خوف؟

هل يمكن أن ننهب بأمال المواطنين الفقير ونعالج مشاكله وندأوي معاناته ام اننا سنفتحت لها بابا آخر الى الجحيم؟
وسنفتح على الوطن ألف باب وباب للتدخلات الخارجية ، والفتن الطائفية ، والمزيد المزيد من الصراعات التقاسمية ، والفوضى المسلحة!!؟

العالم يبني ويصنع ويزرع ويطور من قدراته واختراعاته ويعمل من أجل ابنائه ورفاهية مواطنيه ونحن نتظاهر ضد بعضنا ونتصارع وننقض على حاضرنا ومستقبلنا بإيقاظ ماضيها وتدمير آمالنا وطموحتنا بثارات ونزاعات تضع فيها الحقوق ويصبح فيها العقوق بالوطن صوتا لمن لا صوت له.

الحكمة تقول اذا اردت ان تعرف سبب المشكلة فانظر الى المستفيد منها والناظر الى مشكلتنا في اليمن يدرك ان الشعب ليس مستفيدا من كل ما يحدث وإن كان كل شيء يتم باسم الشعب الا ان الشعب هو المتضرر الاكبر.

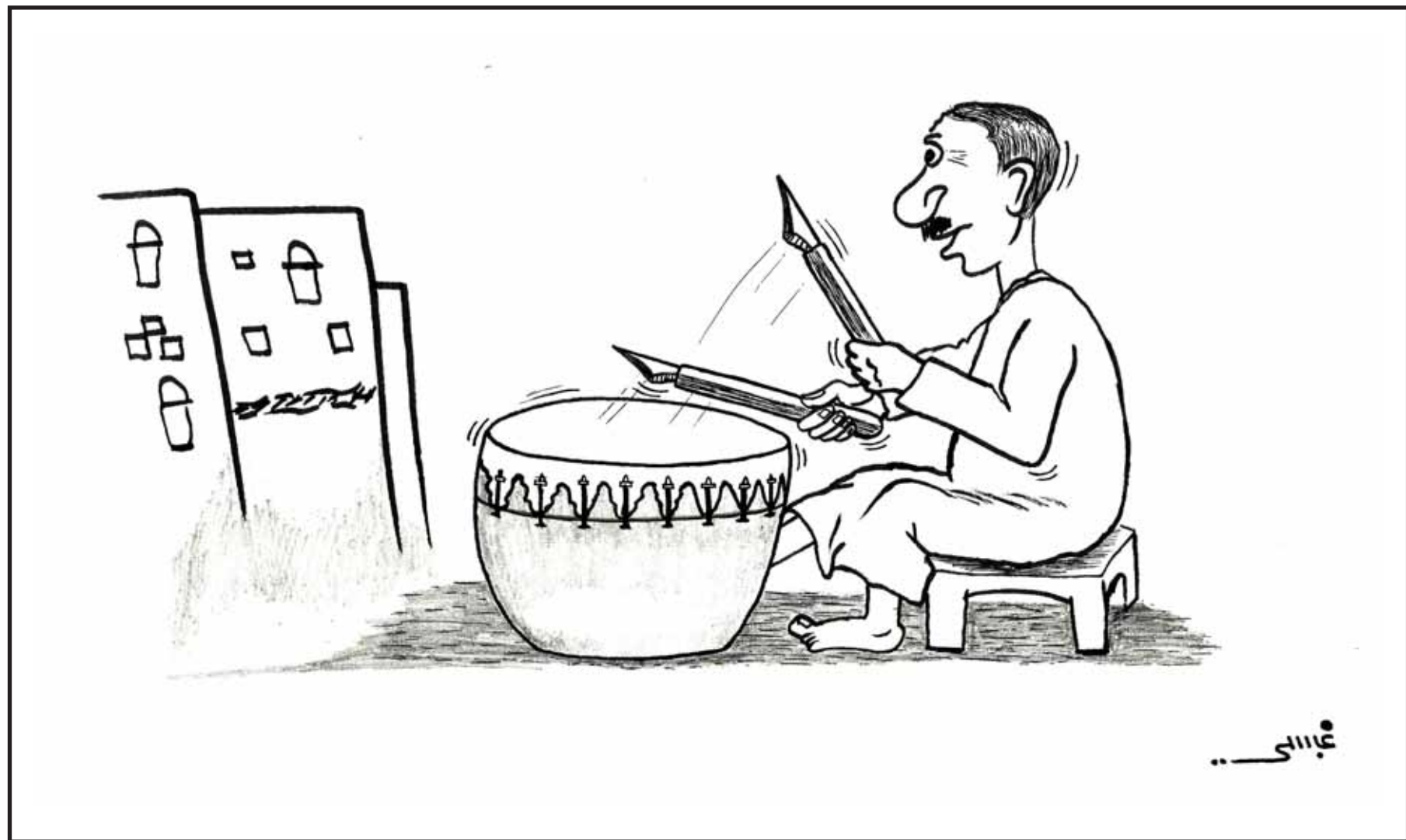
إن غياب الحكمة اليمانية أكبر كارثة تهدد اليمن واليمنيين لأنها تمثل الخير الكثير الوفير .

الحكمة تقول يابني : بتراً شربت منه ، لا ترمي فيه حجراً فلماذا نرم بتراً الوطن الذي شربنا ونشرب منه ، شجرة الوطن تظللنا جميعاً فلماذا نقطعها لتصبح حياتنا لظى وحريقاً لا ينتهي.

إخوة نعيش تحت سماء واحدة في ارض واحدة ، بيوتنا متلاصقة ، ومدننا متجاورة ، وربنا واحد وديننا واحد ورسولنا واحد ، فلماذا يطوح لنا الشيطان التخلص من بعضنا ، والبحث عن مساحات نفوذ وقودها الناس والأطفال والنساء والحياة وال عمران والامن والامان!!!؟

ايبحث عن استقرار وطولك وازدهاره تجد دينك فالدين المعاملة والاسلام السلام والمسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده فأسلموا الوطن من الأذى وأسلموه من الفتن والبلاء وأسلموا الشعب من الانقسام والاصطدام.

حسبنا الله ونعم الوكيل
أذكروا الله واطرأوا قلوبكم بالصلاة على النبي
اللهم ارحم ابي واسكنه فسيح جناتك وجميع اموات المسلمين.



الناشئة من أهم ركائز التنمية .. كيف نحافظ عليها وننميها؟!

والناشئة تتحملها الجهات المسؤولة عنهم كالمؤسسات التربوية والوسائل الإعلامية والمكتبات المدرسية على وجه الخصوص وكذلك الجامعات والمعاهد والكليات العليا كل هؤلاء جميعاً يمثلون منظومة متكاملة لغرس ولاء حقيقي لدى الشباب والناشئة ابتداءً من الطفولة حتى تخرجهم من الجامعات لأن غياب حب الوطن والانتماء إليه لدى هؤلاء يمكن أن تمرر من خلالهم خطط الهمم والتدمير للوطن وممتلكاته العامة والخاصة وإيذاء المواطنين والتبيل من إنجازات الوطن وخيراته ،

فغياب هذا الولاء يمثل فجوة يجيد استغلالها أعداء الوطن والحاقدون عليه وعلى المواطنين والمرور من ثقبها الواسع إلى الخراب والدمار الذي يطال الجميع دون استثناء .

إن قضية الناشئة في بلادنا في حاجة ماسة وسريعة إلى المعالجات التربوية والدينية ولابد أن نسلط الضوء عليها ونشير إلى خطورتها جميعاً دون استثناء لأن المشكلة تخصنا جميعاً كمجتمع جامعي ومجتمع مدرسي ومؤسسات تربوية وتعليمية كون القضية قضية وطن وقضية جيل بأكمله، ومن لا يحمي وطنه لا يستحق أن يعيش على أرضه حتى لا ندع هؤلاء الشباب والناشئة فريسة لبعض الفئات الضالة والمأجورة التي تعمل ليل نهار على استقطاب هؤلاء مستغلة في ذلك الفراغ الذي يعيشون فيه كالبطالة بالإضافة إلى ضعف إيمانهم بالله وعدم حصولهم على تربية دينية حقيقية تحصنهم من الانحراف حيث تضلل هؤلاء الشباب بأفكار سامة ضد الوطن وتمزجهم وعوداً كاذبة تؤثر في أنفسهم وتزرع الكره والقدح في نفوسهم ضد الوطن وممتلكاته وتمسأ عقولهم وقلوبهم باليأس والإحباط ضد وطنهم، كل ذلك يدور في غياب الخطاب الديني المستنير سواء في المساجد أو المدارس أو الجامعات والخطاب الإعلامي المفقود والخطأ الذي لا يروج إلا للأفكار الهدامة خاصة في عصر الفضائيات الإباحية لأن الخطاب الإعلامي الصحيح هو الذي يوجه الشباب لحب الوطن ويزرع في نفوس هؤلاء الولاء

بنتاسب مع سني عمرهم وتطور أفكارهم، وتأتي المكتبة المدرسية في مقدمة هذه الوسائل التي تعمل على غرس القيم الدينية والأخلاقية وحب القراءة وتنمية مهاراتهم حتى يصرخوا بمرحلة المراهقة وقد اكتسبوا الكثير من العادات والتقاليد والأعراف الحسنة .

إن علماء التربية قد أجمعوا على أن الحدث الذي لا يمر بمرحلة المراهقة السوية هو شاب غير سوي وسوف يتحسر في إحدى مراحل عمره على أنه لم يخضع لتقويم سلوكه أو اكتسابه للمهارات والخبرات التي تجعله شاباً سوياً .

ولذلك فنحن ندعو مؤسساتنا التربوية والاجتماعية أن يوجهوا جل عنايتهم بتربية الناشئة خاصة وهم يعانون من الفراغ الفكري الذي جعلهم لا يستطيعون الصمود أمام متغيرات الزمان والمكان ذات الإيقاع السريع فعجزوا عن السير خلف هذه المتغيرات ومن ثم تولدت عندهم ردود أفعال منعكسة أدى ببعضهم إلى هياوة الضياع والانفلات والوقوع في براثن الجهل والامية والإرهاب حيث انفلت الزمام من أيدي جهات الضبط المختلفة ومن ثم عجزوا عن أن يردوهم إلى جادة الصواب القومية .

إن الحدث اليوم يعيش طفرة في جميع الصعد ويعجز عن التكيف معها والإرتقاء بمستويات أخلاقه إلى المستوى المطلوب بحيث لا يجني إلا الضياع والفشل الذريع بعد أن عاش بعضهم على قارعة الطريق وفي ميادين اللعب واللهو والانحلال الخلقي .

بنتاسب مع سني عمرهم وتطور أفكارهم، وتأتي المكتبة المدرسية في مقدمة هذه الوسائل التي تعمل على غرس القيم الدينية والأخلاقية وحب القراءة وتنمية مهاراتهم حتى يصرخوا بمرحلة المراهقة وقد اكتسبوا الكثير من العادات والتقاليد والأعراف الحسنة .

إن علماء التربية قد أجمعوا على أن الحدث الذي لا يمر بمرحلة المراهقة السوية هو شاب غير سوي وسوف يتحسر في إحدى مراحل عمره على أنه لم يخضع لتقويم سلوكه أو اكتسابه للمهارات والخبرات التي تجعله شاباً سوياً .

ولذلك فنحن ندعو مؤسساتنا التربوية والاجتماعية أن يوجهوا جل عنايتهم بتربية الناشئة خاصة وهم يعانون من الفراغ الفكري الذي جعلهم لا يستطيعون الصمود أمام متغيرات الزمان والمكان ذات الإيقاع السريع فعجزوا عن السير خلف هذه المتغيرات ومن ثم تولدت عندهم ردود أفعال منعكسة أدى ببعضهم إلى هياوة الضياع والانفلات والوقوع في براثن الجهل والامية والإرهاب حيث انفلت الزمام من أيدي جهات الضبط المختلفة ومن ثم عجزوا عن أن يردوهم إلى جادة الصواب القومية .

إن الحدث اليوم يعيش طفرة في جميع الصعد ويعجز عن التكيف معها والإرتقاء بمستويات أخلاقه إلى المستوى المطلوب بحيث لا يجني إلا الضياع والفشل الذريع بعد أن عاش بعضهم على قارعة الطريق وفي ميادين اللعب واللهو والانحلال الخلقي .

تمثل شريحة الأحداث والمراهقين في المجتمعات البشرية نسبة كبيرة في تركيبة السكان في أي دولة ولا يبالغ إذا قلنا أن هذه النسبة قد تصل أحياناً إلى 60% من السكان .

وطالما أن الحالة هذه فلا بد أن تكون هناك حالة استنفار دائم لإصلاح وتقويم هذه الشريحة من المجتمع التي ستكون يوماً هي من يعول عليها قيادة المجتمع في المستقبل .

ومن ركائز خطط التنمية أن ينهض المجتمع على هذه الشريحة ، فالتنمية البشرية لها جوانب مختلفة وحينما تكون ناشئة في أي دولة صالحة فإننا سنضمن للشعب والامم الأجداد التنمية من الأجيال، ولذلك فإن التصدي لكل ما من شأنه جنوح الأحداث والمراهقين إلى المهادي الردي والتفكك والانحلال ومن ثم تصبح هذه الشريحة من المجتمع حجر عثرة في هياكل الخطط التنموية فمن هذا وذلك كان لزاماً علينا أن نوجد طريقة نحسم بها هذه الشريحة من السكان ولكي نجعل من هذه الناشئة معاول بناء في السلم الحضاري فإن الاستثمار بهؤلاء الناشئة يجب أن يسبق الاستثمار في الجانب الاقتصادي لأن عناصر الإنتاج الاقتصادية يأتي على رأسها العنصر البشري الذي من مهامه تحريك عجلة الإنتاج الاقتصادي. إن الاستثمار في العنصر البشري عن طريق تهذيبه وتقويمه يكفينا مؤونة أسوأ كثيرة ومنها حماية الأمة من مزالق كثيرة وحماية الأحداث أنفسهم من الضياع والولوج في دهاليز الحياة المظلمة ، إذا فإن على جهات الضبط الاجتماعي لهؤلاء الناشئة (البيت أو المدرسة أو الجامعة) مسئولية عظيمة تجاه هؤلاء الناشئة حيث إنهم في حاجة ماسة إلى مضامين تربوية وفكرية يبقي أثرها على الناشئة زمناً طويلاً .

إن من يقوم على عاتقه إصلاح الناشئة وتهذيبهم وتقويم سلوكياتهم ينبغي أن تكون من خلال التعاليم الدينية والتربوية ولا تكون وقتية سريعاً ما تنسى من عقولهم ولا تؤثر فيهم بحيث تعطى لهم هذه القيم والسلوكيات والتهذيب بما



aafadhli@yahoo.com

د/ عبد الله الفضلي



من السبت إلى السبت

أحمد الأكوغ

Ghurab77@gmail.com

الاستقلال.. والوحدة..!!

يحيى العرشي هو أول وزير إعلام يحدث وزارة الإعلام ويحولها إلى مؤسسات مستقلة إدارياً ومالياً وأذكر أنني كنت رئيساً لقسم التحقيقات بصحيفة الثورة في عهد الأستاذ يحيى العرشي وكنت أذهب مشياً على الأقدام إلى كل الجهات المختصة وأقوم بالتحقيقات اليومية ففكرت أن أصنع مذكرة له وأشكو له ما أعاني في مهنة التحقيقات وأجاب على مذكرتي إلى مؤسسة الثورة "اشترأوا له ممتور ليستعين به على تحركاته" فعلاً صرفوا لي ممتور ولأخ محمد المساح وعباس غالب وأحمد الدليمي وذلك لأن السيارات لا تكن قد توفرت في اليمن كما هو الحال اليوم وقمت بمهمتي على أحسن وجه فالأستاذ العرشي كان يفهم رسالة الإعلام وهو الذي منح الصحافة الأهلية مبلغ خمسة آلاف ريال دعماً لها لا تزال جارية حتى الآن.

شعر
بالوحدة تقوى أمتنا
ونشيد مبادئ ثورتنا
ونشيد المجد بقوتنا
ونهد الباغي بصولتنا
ونصون مكاسب سبتمبر
الوحدة الكبرى مطلبنا
والوطن الغالي عزتنا
وطريق الخير طريقنا
وبناء الأوطان عقيدتنا
لا شيء يغفر في وحدتنا
لا شيء يجزئ أمتنا
الكل ندعم ثورتنا
وفداها المال وأنفسنا
ونصون مكاسب سبتمبر
من قصيدة للكاتب رشحها الشاعر البردوني في مسابقة وزارة عام 73م وغناها المرحوم محمد الأخصف.

كتاب الأستاذ يحيى حسين العرشي وعنوانه الاستقلال والوحدة يعد واحداً من أهم المراجع التي تتحدث عن اليمن بصورة موضوعية وواقعية وذلك منذ ثورة 26 سبتمبر و14 أكتوبر حتى جاء الاستقلال عام 1967م وهو اليوم التاريخي بالنسبة لنضال أبناء اليمن شمالاً وجنوباً. نجد على الغلاف الخارجي للكتاب توقيع أكثر من أربعين شخصية يمنية من كبار المثقفين والمناضلين ليؤكدوا موضوعية ما طرح في الكتاب من قضايا هامة في شتى المجالات ويقع الكتاب في 737 صفحة من القطع المتوسط وتتخلله أسئلة وإجابات لحوالي 31 سؤالاً وإجابة وكان السؤال الأول يتمحور كما يلي: (ما هي توجهات أبناء الوطن ومنهم القوى الوطنية والسياسية على مستوى الوطن ببطريقه قبيل ثورة 26 سبتمبر عام 1962م إزاء قضية الوحدة وقد أجاب على هذا السؤال عدد ممن يعينهم الأمر أمثال المرحوم أحمد حسين المريني واللواء أحمد مساعد حسين فقال المريني: لقد كنت في عدن إذ فررت من بطش الطاغية أحمد عام 1959م وكنت استمع إلى آراء معددة حول وحدة الشطرين وكان حزب الشعب الاشتراكي يناهز بضرورة إقامة الوحدة عندما تسنح الفرصة وتأتي الظروف الملائمة.

أما القاضي أحمد محمد الشامي فأجاب بقوله: "فيما عدا سلاطين مشايخ الحميات كان الجميع يريدون الوحدة".
وبعض الشخصيات كانت إجاباتهم على السؤال طويلة ولم يتمكن من طرحها في هذا المقال القصير لأن الكتاب يحتاج إلى دراسة مستفيضة والأستاذ

ويدهم من المجتمع الدولي هي الحل الأنسب لخروج اليمن من أزمتته السياسية الطاحنة.
إن العالم الذي وقف كله يساند اليمن لن يستمر في دعم اليمن إذا لم يصطلح اليمينيون فيما بينهم. وفي الأخير نهييب بدور الأمم المتحدة وبالأشقاء من الخليج على ما بذلوه في دعم اليمن والخروج من مشكلته السياسية الطاحنة.

• أستاذ جامعي

أهمية دعم الأمم المتحدة لإنجاح تنفيذ مخرجات الحوار

الحوار الوطني لها ضلع في المشاكل التي حدثت مؤخرًا في اليمن مثل أحداث عمران.
وهنا نتساءل: لماذا هذا التناقض أليس مستقبل اليمن المنشود هو الذي يراهن عليه كل اليمنيين خاصة إذا ما عرفنا أن العالم كله قد وقف مع اليمن من الأزمة السياسية الطاحنة التي بدأت منذ بداية 2011م، وكانت المبادرة الخليجية

من الدولة أو الأمم المتحدة سيعزز من وجود اللجنة واستمرارها في إنجاح عمل الهيئة الوطنية للرقابة على تنفيذ مخرجات الحوار.
اليميني كل أنه تهدأ الأمور وأن تنتهي المحادثات السياسية التي تشهدنا الساحة اليمنية هنا وهناك، والغريب في الأمر أن الشخصيات السياسية التي شاركت في إنجاح

ضمت للجنة قرابة 90 شخصاً من مختلف التيارات الحزبية والسياسية في اليمن، كما أن بعض أعضاء اللجنة قد كان لهم دور فعال في المشاركة في مؤتمر الحوار الوطني مثل الدكتور عبدالكريم الأرياني، والدكتور ياسين سعيد نعمان.
لاشك أن دعم الهيئة الوطنية للرقابة على تنفيذ مخرجات الحوار له إيجابيات كثيرة، وهذا الدعم سواء

بالرغم من مضي عشرة أشهر على انتهاء مؤتمر الحوار الوطني والذي انتهت أعماله بنجاح، إلا أن ذلك لا يكفي في نظر القيادة السياسية برئاسة المشير الركن عبدربه منصور هادي رئيس الجمهورية، وبعد انتهاء مؤتمر الحوار الوطني أصدر رئيس الجمهورية قراراً جمهورياً بتشكيل الهيئة الوطنية للرقابة على تنفيذ مخرجات الحوار، وقد



محمد راجح سعيد

سكرتير التحرير التنفيذي

سليمان عبد الجبار

نواب مدير التحرير

جمال فاضل - أحمد نعمان عبيد
نبيل نعمان مقبل - علي عبده العمري

مدير التحرير

علي محمد البشري
albasher72@gmail.com

نائب رئيس مجلس الإدارة

للشؤون المالية والموارد البشرية

خالد أحمد الهروي
haroji@gmail.com

نائب رئيس مجلس الإدارة للصحافة

نائب رئيس التحرير

مروان أحمد دماج
dammajm@yahoo.com