



وجهة نظر

أحمد غراب

Ghurab77@gmail.com

السين والجيم

س: ماذا سيحدث لشركات السلاح العالمية لو هدأت منطقة الشرق الأوسط؟

ج: سيحدث لها ما سيحدث للمقاومة لو بطل الشعب اليمني القات.

س: ما الشيء الذي يربط بين ما يحدث في سوريا والعراق وليبيا ولبنان واليمن؟

ج: لعبة القوى الخارجية مستثمرة ضعف الأطراف الداخلية.

س: أكمل العبارة التالية: في صنعاء لا صوت يعلو على طبول الحرب إلا صوت.....؟

ج: قوارح الأعراس.

س: إذا كان كل طرف يغلب مصالحه الخاصة على المصلحة العامة فأوجد قيمة شين (الشعب) في هذه المعادلة؟

ج: شين لا قيمة له.

س: ما الشيء الذي يربط بين ما يحدث في العراق وليبيا ولبنان واليمن؟

ج: لعبة القوى الخارجية مستثمرة ضعف الأطراف الداخلية.

س: أكمل العبارة التالية: في صنعاء لا صوت يعلو على طبول الحرب إلا صوت.....؟

ج: قوارح الأعراس.

س: ما الشيء الذي يربط بين ما يحدث في العراق وليبيا ولبنان واليمن؟

ج: لعبة القوى الخارجية مستثمرة ضعف الأطراف الداخلية.

س: أكمل العبارة التالية: في صنعاء لا صوت يعلو على طبول الحرب إلا صوت.....؟

ج: قوارح الأعراس.

س: ما الشيء الذي يربط بين ما يحدث في العراق وليبيا ولبنان واليمن؟

ج: لعبة القوى الخارجية مستثمرة ضعف الأطراف الداخلية.

س: أكمل العبارة التالية: في صنعاء لا صوت يعلو على طبول الحرب إلا صوت.....؟

ج: قوارح الأعراس.

س: ما الشيء الذي يربط بين ما يحدث في العراق وليبيا ولبنان واليمن؟

ج: لعبة القوى الخارجية مستثمرة ضعف الأطراف الداخلية.

س: أكمل العبارة التالية: في صنعاء لا صوت يعلو على طبول الحرب إلا صوت.....؟

ج: قوارح الأعراس.

س: ما الشيء الذي يربط بين ما يحدث في العراق وليبيا ولبنان واليمن؟

ج: لعبة القوى الخارجية مستثمرة ضعف الأطراف الداخلية.

س: أكمل العبارة التالية: في صنعاء لا صوت يعلو على طبول الحرب إلا صوت.....؟

ج: قوارح الأعراس.

س: ما الشيء الذي يربط بين ما يحدث في العراق وليبيا ولبنان واليمن؟

ج: لعبة القوى الخارجية مستثمرة ضعف الأطراف الداخلية.

س: أكمل العبارة التالية: في صنعاء لا صوت يعلو على طبول الحرب إلا صوت.....؟

ج: قوارح الأعراس.

س: ما الشيء الذي يربط بين ما يحدث في العراق وليبيا ولبنان واليمن؟

ج: لعبة القوى الخارجية مستثمرة ضعف الأطراف الداخلية.

س: أكمل العبارة التالية: في صنعاء لا صوت يعلو على طبول الحرب إلا صوت.....؟

ج: قوارح الأعراس.

س: ما الشيء الذي يربط بين ما يحدث في العراق وليبيا ولبنان واليمن؟

ج: لعبة القوى الخارجية مستثمرة ضعف الأطراف الداخلية.

س: أكمل العبارة التالية: في صنعاء لا صوت يعلو على طبول الحرب إلا صوت.....؟

ج: قوارح الأعراس.

س: ما الشيء الذي يربط بين ما يحدث في العراق وليبيا ولبنان واليمن؟

ج: لعبة القوى الخارجية مستثمرة ضعف الأطراف الداخلية.

س: أكمل العبارة التالية: في صنعاء لا صوت يعلو على طبول الحرب إلا صوت.....؟

ج: قوارح الأعراس.

س: ما الشيء الذي يربط بين ما يحدث في العراق وليبيا ولبنان واليمن؟

ج: لعبة القوى الخارجية مستثمرة ضعف الأطراف الداخلية.

س: أكمل العبارة التالية: في صنعاء لا صوت يعلو على طبول الحرب إلا صوت.....؟

ج: قوارح الأعراس.

س: ما الشيء الذي يربط بين ما يحدث في العراق وليبيا ولبنان واليمن؟

ج: لعبة القوى الخارجية مستثمرة ضعف الأطراف الداخلية.

س: أكمل العبارة التالية: في صنعاء لا صوت يعلو على طبول الحرب إلا صوت.....؟

ج: قوارح الأعراس.



حملة العودة.. الدواعي والغايات

وأغراضها كي تتمكن من القضاء على الأمية والجهل والتخلف بين صفوف الذكور وبين صفوف الإناث سيما أن هنالك أسراً في الريف والحضر تمنع بناتها من الالتحاق بالمدارس وتحرمهن من هذا الحق القانوني والشعري الذي كفلته شريعة السماء، يقول الرسول والنبي الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم (طلب العلم فريضة على كل مسلم) ويندرج تحت لفظ مسلم المسلم لأن ذلك بمقتضى التغليب في اللغة العربية. فالحملة الوطنية للعودة إلى المدرسة عمل وطني عظيم لا يجوز التقليل من أهميتها، إذ ندعو رجال المال الخاص في الإسهام والمشاركة الفاعلة في إنجازها من خلال تقديم يد العون المالي كون هذا الإنفاق يعد مقربة من الله عز وجل لذلك ندعو الأجهزة والمؤسسات الحكومية بما فيهما الإعلام الرسمي والأهلي والحزبي المرئي والمقروء والمسموع مد العون لإنجاح هذه الحملة جنباً إلى جنب مع المنظمات الدولية كاليونيسيف، وإلى لقاء يتجدد، والله المستعان على ما يصفون.

في توفير فرص التعليم العام للجميع مع التركيز على الأطفال "ذكور/إناث" خارج المدرسة عموماً وفي المناطق المتضررة من التداعيات السياسية والنزقات المسلحة. أهداف وأغراض الحملة الوطنية كما جاء في الإطار العام للحملة الوطنية للعودة إلى المدرسة على النحو التالي: رفع مستوى الوعي المجتمعي بأهمية التعليم كحق أساسي من حقوق الأطفال "ذكور/إناث" والمخاطر الناجمة عن الحرمان والانقطاع والتسرب من التعليم. تعزيز الشراكة والتعامل التكاملي في دعم التعليم. توفير السياسات الداعمة والتسهيلات المناسبة والكافية لأطفال وأسر النازحين "ذكور/إناث" بالالتحاق في التعليم والاستمرار في مجتمعاتهم المضيفة بما فيهم الأطفال ممن هم في سن التعليم وهم خارج المدرسة. بناء القدرات المدرسية وتعزيز دور الإدارة المدرسية "المعلمين، الموجهين، الاختصاصيين الاجتماعيين، المشرف

عمام المطري



للعام الرابع على التوالي تتبنى وزارة التربية والتعليم تدشين حملة العودة إلى المدرسة مطلع كل عام دراسي جديد في إطار أنشطة الخطة السنوية للطريق المشترك للتعليم في الطوارئ والمشاكل بموجب قرار وزاري برئاسة وكيل قطاع المشاريع أ/عبدالكريم الجنداري وعضوية ممثلين واختصاصيين من قطاعات الوزارة وممثلين من المنظمات الداعمة والتي تتولى في إطار التعاون والتنسيق التكاملي والتنظيم والإعداد والتنفيذ لكافة العمليات ويعتمد عمل الفريق على اجتماعات دورية منتظمة عامة وخاصة وتكليف لفرق عمل مصغرة مشتركة وفردية مكتبية وميدانية في إطار من العمل الجماعي للفريق. وتبرز العديد من الدواعي والمبررات من حملة العودة إلى المدرسة وتتبلور من حزمة من الاحتياجات الشديدة لها لدعم الجهود التعليمي والتربوي الرسمي والأهلي برعاية محاضن التعليم العام "الأساسي/الثانوي" تنفيذ السياسات الحكومية اليمنية

إنقاذ سفينة الوطن مسؤولية الجميع

الصواب حفاظاً على استقرار الوطن وسلامة منجزاته من الضياع. *الرجاء يا كل أهل اليمن الشرفاء أذعوكم لترك كل الخلافات التي تؤدي إلى إثارة الأحقاد والكراهية. *لنتكاتف سوياً من أجل بلدنا الحبيب الغالي اليمن ووحدته وأمنه واستقراره، ولنحافظ سوياً على مصالح الوطن ومكتسباته وكل التوابت الوطنية، وليعلم الجميع أننا جميعاً في سفينة واحدة ينبغي أن نخرج بها إلى بر الأمان فننجز جميعاً. *ولعلي أتساءل الآن: في ظل الأحداث أو الأوضاع الخطيرة التي يشهدها الوطن يا ترى من هو المستفيد وهل هناك رابح؟ * إن الجواب على ذلك التساؤل يقول: إن المستفيد أو الرابح الحقيقي من كل الأحداث المؤسفة التي تجري في بلادنا هم أعداء اليمن في الداخل أو الخارج وبالتأكيد فالخسران حتماً هم جميع أبناء هذا الوطن. * في الأخير أقول لكافة الأحزاب والقوى السياسية والجماعات المسلحة وكذا العلماء وأجهزة الإعلام الرسمي منها أو الحزبي:

اليمن أرضي وأرضك
لو نضيبها نضيب
اليمن مهما اختلفنا
قدرها عال رفيع

نجيب محمد الزبيدي



*الوطن الأول والأخير هو ملك الجميع وليس ملكاً لحزباً أو طائفة أو جماعة أو قبيلة، والذي يجب على الجميع إدراكه بأن الوضع خطير في بلادنا والمطلوب من الجميع الاحتكام إلى لغة المنطق أو العقل وأن تحرص كافة الأطراف والقوى السياسية اليمنية على الالتفاف حول العملية السياسية، وحول ما أجمعت عليه مختلف القوى السياسية وتكوينات الشعب اليمني المشاركة في مخارج الحوار وتحقيقها على أرض الواقع.



أحمد الكاف

الاستثمار والبطالة ورأس المال

لعل البطالة من أهم المعوقات الاقتصادية التي تواجه الدول النامية والأقل نمواً غير أن مشاكل البطالة لا تقتصر على تدهور الاقتصاد وتدني مستوى التنمية فقط بل لها آثار وخيمة على الفرد والمجتمع والوطن أيضاً ومن آثارها الصراعات السياسية والحروب وظهور الجريمة المنظمة وغير المنظمة، لذا نجد أن الدول التي تشهد ارتفاعاً في نسبة البطالة تعاني من أزمات سياسية وصراعات وفتن والعكس صحيح كما أن الدول المتقدمة استطاعت الحد من البطالة وآثارها من خلال الاستثمار الأمثل للطاقات والموارد البشرية والطبيعية وتوفير فرص عمل للشباب وإنشاء مجتمعات إنتاجية صناعية وزراعية وتعدينية مثلت رافداً أساسياً لتنمية الأوطان والاستقرار المعيشي للشعب. وبلادنا تسعى جاهدة نحو تنمية مستدامة غير أن البطالة تعد من أهم المعوقات التي تواجهها، بل إن البطالة القت بظلالها على

ماشهدته وتشهده بلادنا من أحداث مأساوية منذ سقوط الإمامة ورحيل الاستعمار ومع ذلك يظل الأمل متجدداً نحو تنفيذ الجهود للحد من ظاهرة البطالة وآثارها الوخيمة على مجتمعنا ومن خلال الاستفادة من تجارب الآخرين وإن كان لا تنقصنا الموارد البشرية الطبيعية والخطط والبرامج إلا أننا بحاجة إلى إدارة كفاءة ورأس مال وطني فعال للمشاركة في الاستثمار الأمثل للطاقات والموارد ومن خلال الاستفادة من تجارب الآخرين وإن كان لا تنقصنا الموارد البشرية الطبيعية والخطط والبرامج وخطط مشاريع استثمارية ناجحة ولعدة مجالات إنتاجية زراعية وسمكية وتعدينية تلبي حاجة التنمية وتحد من ظاهرة البطالة ومن خلال توفير ودعم القطاع الخاص وإنشاء جمعيات إنتاجية بحيث توفر الدولة كل الامكانيات المتاحة لتنمية القطاع الاستثماري والذي سيلبي طموحات وآمال المجتمع لتنمية مستدامة وسيساهم في الحد من ظاهرة البطالة وآثارها الوخيمة على المجتمع واقتصادنا الوطني.